

## Perú – Programa de Cooperación de UNICEF 2017 – 2021

### Plan de Acción Multianual 2020 – 2021

---

El Plan de Acción Multianual corresponde a lo que en el Marco de Cooperación para el Desarrollo de Naciones Unidas en el Perú (UNDAF) 2017-2021 - sección 6.2 se define como Planes de Trabajo Conjuntos (PTC) o Planes de Trabajo Específico, que son documentos que permiten operativizar el trabajo coordinado de una agencia o fondo de Naciones Unidas con las instituciones de gobierno, como socios en la implementación. El Marco de Cooperación para el Desarrollo de Naciones Unidas en el Perú (2017-2021) cuenta con un acta de compromiso para su implementación suscrita por la Coordinadora Residente del Sistema de Naciones Unidas en el Perú y la Ministra de Relaciones Exteriores como representante del Gobierno Peruano con fecha 17 de mayo de 2016.

Se estructura en cuatro componentes: 1) Niñas, niños y adolescentes libres de violencia, explotación y desamparo familiar, 2) Oportunidades para las y los adolescentes, 3) Equidad para las niñas y los niños, 4) Los derechos de los niños son reconocidos y priorizados. Se desarrolla en el ámbito Nacional con énfasis en tres regiones: Huancavelica, Loreto y Ucayali; así como en Lima Metropolitana con énfasis en dos distritos: Carabayllo y San Martín de Porres. Adicionalmente, este plan incluye en sus líneas de acción, actividades dirigidas a promover la integración de los migrantes venezolanos y las comunidades de acogida.

Los montos mostrados en este plan se enmarcan en el presupuesto del Documento del Programa para el País, estos montos se determinan de acuerdo con el presupuesto para la implementación del programa de cooperación a través de diversas modalidades: tanto las contrataciones directas de UNICEF, así como las transferencias de efectivo a contrapartes de gobierno como a socios implementadores (ONGs y OSC); asimismo, incluyen los costos de planificación y monitoreo para cada componente.

Los valores mostrados como monto “financiado” son estimados de acuerdo con los Recursos Ordinarios que recibe UNICEF Perú anualmente (asignados por la Junta Ejecutiva al inicio del Programa de Cooperación) así como con los Otros Recursos sobre los cuales la agencia ya cuenta con acuerdos firmados. Para lograr cubrir los montos “por financiar” la oficina de UNICEF en el país seguirá promoviendo el apoyo de los donantes individuales y el sector privado, adicionalmente recaudará fondos en situaciones de emergencia y explorará posibilidades de recaudación a través de eventos y legados; asimismo, trabajará con los donantes bilaterales y multilaterales para promover sus contribuciones al programa. El presupuesto para la respuesta humanitaria no está incluido en este plan, este presupuesto se determinará para cada caso en particular en el *Humanitarian Action for Children (HAC) appeal*.

El Plan de Acción Multianual se ha establecido mediante reuniones bilaterales entre especialistas de UNICEF y las instituciones de gobierno participantes y se formaliza mediante la firma de los representantes de la Agencia Peruana de Cooperación Internacional – APCI por parte del Gobierno de la República del Perú y de UNICEF en Perú.

## Marco de Resultados

Convención de los Derechos del Niño	Artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 34, 36, 39, 40, 42 y 44.
Objetivos de Desarrollo Sostenible	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 16 y 17.
Prioridades Nacionales	El Acuerdo Nacional - Políticas de Estado y Planes de Gobierno 2016-2021; el Plan Bicentenario: el Perú hacia el 2021; el Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021; la Política Nacional de Cooperación Técnica Internacional 2012; la Visión del Perú al 2050; la Política Nacional de Igualdad de Género y la Política General de Gobierno al 2021.
Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo en el Perú (UNDAF) 2017 - 2021	<p>2. En 2021, todas las personas en situación de vulnerabilidad, pobreza y discriminación mejoran su acceso a servicios básicos, esenciales, universales y de calidad, y a un sistema de protección social integrado e inclusivo.</p> <p>3. En 2021, la gestión pública es más eficiente, efectiva, transparente, inclusiva y equitativa, lo cual incrementa la confianza de las personas en las instituciones.</p> <p>4. En 2021, todas las personas, en especial aquellas en situación de vulnerabilidad, pobreza y discriminación, mejoran el ejercicio de sus libertades, derechos y participación ciudadana, en un marco de paz y Estado de derecho.</p>
Duración del Plan de Trabajo:	Del 01-01-2020 al 31-12-2021

Presupuesto:		2020 – 2021
Total planificado	US\$	18,150,350
Financiado	US\$	7,804,000
Por financiar	US\$	10,346,350

Firmado digitalmente por:  
 GONZALEZ NORRIS Jose  
 Antonio FAU 20504915523 soft  
 Motivo: Soy el autor del documento  
 Fecha: 10/09/2020 21:15:31-0500



AdMB|

15-09-2020

José Antonio González Norris  
 Director Ejecutivo  
 Agencia Peruana de Cooperación  
 Internacional - APCI

Ana De Mendoza  
 Representante  
 Fondo de las Naciones Unidas  
 para la Infancia - UNICEF

Resultado:	Financiado	Por financiar	Planificado
1. En 2021, los niños, niñas y adolescentes son criados y educados sin violencia y acceden a servicios que garantizan su protección y el acceso a la justicia.	US\$ 1,708,000	US\$2,148,700	US\$ 3,856,700
<b>Indicadores de resultado</b>			
1. A. Porcentaje de padres y madres biológicos que propician golpes como forma de castigo para educar a sus hijos. B (2014) Madres: 28,6 / Padres: 25,6 / M (2021): Madres: 19,6 / Padres: 16,6			
1. B. Porcentaje de distritos que cuentan con servicios de protección para la infancia (DEMUNAS) en funcionamiento. B (2015): 92 / M (2021): 100			
1. C. Porcentaje de adolescentes en conflicto con la ley cumpliendo medidas no privativas de libertad. B: 43 / M: 53			

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
1.1 En 2021 se mejora la capacidad del Estado y la sociedad para legislar, gestionar, asignar presupuesto y hacer vigilancia social para la prevención y respuesta frente a la violencia y el acceso de los niños, niñas y adolescentes a la justicia.			US\$ 618,000	US\$ 322,400				US\$ 940,400			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
1.1.1 Adecuación del marco legal a los estándares internacionales que regulen las funciones y competencias del sistema de protección frente a la violencia a nivel nacional y subnacional, y que aseguren la garantía de los derechos de niñas, niños o adolescentes víctimas, autores o testigos de delitos.	1.1.1.1 Análisis del marco legal para la protección de niños víctimas, testigos y autores de delitos y desarrollo de propuestas de adecuación a los estándares internacionales.	Nacional	MIMP	x	x	x	x	x	x	x	x
1.1.2 Promover el fortalecimiento y la	1.1.2.1 Asistir técnicamente el desarrollo del modelo de	Nacional	MIMP		x	x	x				

regulación de funciones y competencias del sistema de protección frente a la violencia, la explotación y el desamparo familiar, a nivel nacional y subnacional.	sistema de protección frente a la violencia, explotación y desprotección familiar										
1.1.3 Promover que los presupuestos por resultados aumenten la destinación de recursos para financiar estrategias de prevención de violencias, pertinentes a los enfoques de género e interculturalidad, mejora de la cobertura de servicios, especialización de operadores de protección y justicia, y generación de evidencias para la toma de decisiones.	<p>1.1.3.1 Análisis de la inversión en protección de la infancia en la taxonomía del gasto público en infancia para identificar oportunidades y cuellos de botella para el financiamiento de líneas priorizadas de protección.</p> <p>1.1.3.2 Generar información sobre el estado de situación del acceso a la justicia de niños víctimas y testigos de violencia, con énfasis en violencia sexual y una hoja de ruta para su mejora. Publicación y difusión como informe de la Defensoría del Pueblo.</p> <p>1.1.3.3 Abogacía para colocar en la agenda pública la dimensión e impacto de la violencia sexual de niñas, niños y adolescentes en</p>	Nacional	Ministerio Público MINJUS MEF MIMP MINSA MINEDU Defensoría del Pueblo Poder Judicial ONGs			x	x	x	x	x	

	<p>escuela y la familia y cuellos de botella para su prevención y respuesta.</p> <p>1.1.3.4 Evaluación cualitativa del Programa de prevención del delito de adolescentes y Programa de Justicia Juvenil Restaurativa que desarrolla el Ministerio Público para la mejora de su pertinencia y efectividad.</p>											
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
1.2 En 2021 se han mejorado los programas y estrategias de prevención de la violencia física y sexual, en especial contra las adolescentes y las niñas, en la escuela y la familia, en los territorios priorizados.			US\$ 237,000	US\$ 1,259,400				US\$ 1,496,400			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
1.2.1 Mejorar la capacidad del Estado usando la evidencia generada sobre la magnitud y el impacto de la violencia a la niñez, para influir en las políticas incorporen estrategias validadas que promueven no violencia hacia la niñez.	1.2.1.1 Asistir técnicamente en la elaboración e implementación del Plan Nacional contra la Violencia a la niñez en concordancia con la nueva política de niñez.  1.2.1.2 Brindar asistencia técnica en el marco de los lineamientos “Primero la infancia” para integrar la protección contra la violencia	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MIMP MINSA MEF MIDIS ONGs	x	x	x	x	x	x	x	x

[illegible]

<p>1.2.2 Reducción de violencia en aulas, prevención y respuesta frente a la violencia física, sexual y basada en género, en los establecimientos educativos de las regiones priorizadas.</p>	<p>1.2.2.1 Adaptar los protocolos de atención a la violencia escolar en zonas rurales en conjunto con los niveles centrales, y regionales de los sectores pertinentes.</p> <p>1.2.2.2 Brindar asistencia técnica para la mejora del sistema de sanciones administrativas de funcionarios del sector educación.</p> <p>1.2.2.3 Asistir técnicamente al MINEDU en la difusión de los protocolos de respuesta y los mecanismos de denuncia a la violencia que ocurre en las escuelas.</p> <p>1.2.2.4 Desarrollar en conjunto con el MINEDU un modelo integrado para la implementación en aula de la disciplina positiva y habilidades socioemocionales en el marco de las competencias establecidas en el currículo nacional escolar.</p>	<p>Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali</p>	<p>MINEDU Ministerio Público MIMP ONGs Academia</p>	x	x	x	x	x	x	x	x
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	<p>1.2.2.5 Acompañar la implementación nacional de la <i>Encuesta Nacional de Convivencia y violencia escolar</i> (ENCEVE) y contribuir con el análisis y difusión de resultados.</p> <p>1.2.2.6 Implementar una estrategia de trabajo con familias en comunidades amazónicas para la prevención de la violencia en conjunto con las escuelas.</p> <p>1.2.2.7 Desarrollar, implementar y escalar un modelo de prevención de violencia en el marco del Modelo de desarrollo integral adolescente basado en la escuela (MDIA).</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
1.3 En 2021 se ha fortalecido la capacidad del Estado para mejorar los mecanismos de protección y justicia para niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia, explotación o desamparo familiar y en conflicto con la ley penal.			US\$ 853,000	US\$ 566,900				US\$ 1,419,900			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
1.3.1 Desarrollo de propuestas pedagógicas y metodologías para la especialización de operadores de servicios de protección y justicia en la protección de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia, explotación o desamparo familiar.	1.3.1.1 Asistencia técnica para el diseño, validación, implementación e institucionalización de una estrategia de formación para especializar a operadores de los servicios de protección y justicia en el nivel local, provincial y regional.	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MIMP MINJUS SERVIR Academia ONGs	x	x	x	x	x	x	x	x
1.3.2 Implementación de medidas para la prevención de la separación familiar, prevención de la institucionalización y medidas alternativas al internamiento de niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales o en riesgo de perderlos, basadas en la familia y comunidad, según estándares internacionales.	1.3.2.1 Fortalecimiento de la capacidad del Ministerio Público para la consolidación de su programa de justicia restaurativa y prevención de la criminalidad adolescente.  1.3.2.2 Asistencia técnica al MINJUS para el fortalecimiento de modelos de intervención con adolescentes que cumplen medidas socioeducativas bajo un enfoque diferenciado e individualizado.	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali Tumbes	MIMP MINJUS Ministerio Público Superintendencia Nacional de Migraciones	x	x	x	x	x	x	x	x

[illegible]

niños y adolescentes en contextos de emergencia.	1.3.3.2 Participación en las mesas clúster humanitarios de protección.			
--	--	--	--	--

Resultado:	Financiado	Por financiar	Planificado
2. En 2021, la población adolescente cuenta con mayores oportunidades para vivir una vida saludable, aprender a lo largo de su vida y ejercer plenamente su ciudadanía.	US\$ 3,322,000	US\$ 3,543,400	US\$ 6,865,400
<b>Indicadores de resultado</b>			
2. A. Tasa de asistencia neta en educación secundaria (%). General Base: 83,8 Meta: 87 ; Mujeres B: 83,5 M: 87 ; Hombres B: 82,3 M: 86,5 ; Urbana B: 86,7 M: 92 ; Rural B: 74,5 M: 80 ; Lengua materna castellano B: 83,9 M: 87 ; Lengua materna indígena B: 76,4 M: 80,5 ; No pobre B: 86,5 M: 92 ; Pobre extremo B: 66,2 M: 71			
2. B. Porcentaje (%) de estudiantes que no alcanzan el nivel 'en proceso' en la ECE 2° secundaria lectura y matemática. B: 62,7 en lectura 77,8 en matemáticas (2015) M: 52 en lectura, 67 en matemática			
2. C. Cobertura del Sistema Integral de Salud (SIS) para adolescentes. B: 58% (2015) M: 70% (2021)			
2. D. Madres adolescentes embarazadas por primera vez de 15 a 19 años. B: 14,6% / M: No se incrementa			

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
2.1 En 2021, los gobiernos nacional y regionales priorizados han mejorado sus capacidades para diseñar e implementar políticas de educación secundaria inclusiva con pertinencia y calidad que aseguren trayectorias exitosas para las y los adolescentes indígenas, rurales y urbano-marginales.			US\$ 2,430,000	US\$ 1,269,200				US\$ 3,699,200			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
2.1.1 Apoyo en la formulación, implementación e institucionalización de una política nacional de educación y bienestar adolescente, así como para el incremento y	2.1.1.1 Asistencia técnica al Viceministerio de Gestión Pedagógica del MINEDU para el diseño e implementación de la Política de Educación y Bienestar Adolescente, con servicios	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINEDU MINSA Ministerio de Cultura MIMP CNE OSC	x	x	x	x	x	x	x	x

[illegible]

	2.1.1.5 Promoción del diálogo político sobre una educación de adolescentes pertinente y de calidad a nivel nacional y en las zonas priorizadas.										
2.1.2 Fortalecer las capacidades de autoridades, funcionarios y comunidad educativa para co-diseñar, institucionalizar y gestionar modalidades y formas de atención para la educación y bienestar adolescentes en contextos indígenas, rurales y urbano marginales, con enfoques intercultural y de género.	<p>2.1.2.1 Asistencia técnica al Viceministerio de Gestión Pedagógica del MINEDU para fortalecer la pertinencia y diversificación del servicio educativo para adolescentes y su articulación en los territorios, incluyendo un programa de post-primaria y de restitución de aprendizajes de primaria.</p> <p>2.1.2.2 Asistencia técnica a MINEDU para el análisis de costos de los servicios, identificación de oportunidades presupuestales y mejora en la calidad del gasto en educación para adolescentes.</p> <p>2.1.2.3 Asistencia técnica a las DRE y UGEL en desarrollo integral adolescente y en planes de mejora de la</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINEDU Ministerio de Cultura MIMP CNE UGEL	x	x	x	x	x	x	x	x

	<p>educación secundaria con estrategias de financiamiento.</p> <p>2.1.2.4 Diseño y ejecución de un programa de formación para acompañantes, especialistas docentes y directivos de secundaria en zonas priorizadas, articulado con el MINEDU.</p> <p>2.1.2.5 Diseño e implementación de experiencias de innovación para escuelas de secundaria, y asistencia técnica para escalar las experiencias en las zonas priorizadas.</p> <p>2.1.2.6 Asistencia técnica al MINEDU y DRE/UGELes de zonas priorizadas para el diseño e implementación de estrategias de reinserción, permanencia y conclusión de la escolaridad para adolescentes embarazadas y madres/padres, adolescentes trabajadores y personas con discapacidad.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>2.1.3 Fortalecimiento de organizaciones y colectivos para la priorización y la vigilancia social para el desarrollo de una educación de adolescente pertinente y de calidad en los ámbitos priorizados.</p>	<p>2.1.3.1 Apoyo a sociedad civil a nivel nacional y en zonas priorizadas para el posicionamiento en la agenda pública de una educación de adolescentes pertinente y de calidad.</p> <p>2.1.3.2 Apoyo a espacios de participación social de sociedad civil y Estado a nivel nacional y en las zonas priorizadas en su rol de vigilancia sobre una educación de adolescentes.</p> <p>2.1.3.3 Asistencia técnica al MINEDU y actores clave de sociedad civil para fortalecer la demanda por Educación Sexual Integral (ESI) y para elaborar un sistema de monitoreo participativo de la implementación de la ESI.</p>	<p>Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali</p>	<p>MINEDU MIMP CNE ONGs OSC</p>	x	x	x	x	x	x	x	x
<p>2.1.4 Fortalecimiento de articulación intersectorial e intergubernamental para lograr que los programas y políticas que atienden expresamente a los adolescentes sean</p>	<p>2.1.4.1 Asistencia técnica en el nivel nacional y subnacional para fortalecer la articulación de políticas de adolescentes. (fortalecimiento de la agenda adolescente en la</p>	<p>Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali</p>	<p>MINEDU Ministerio de Cultura MINSA MIMP CNE</p>	x	x	x	x	x	x	x	x

concurrentes (sobre el mismo sujeto), complementarios (que actúan para potenciar distintas dimensiones del desarrollo humano) y recurrentes (que aseguren una alta exposición a los programas).	política de inclusión de social).										
---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
2.2 En 2021, los modelos de atención integral en salud y nutrición para adolescentes se han adecuado e implementado en los territorios priorizados.			US\$ 182,000	US\$ 1,359,100				US\$ 1,541,100			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
2.2.1 Apoyar en el diseño y/o rediseño de políticas públicas basadas en evidencia y mejorar el presupuesto asignado a la salud y desarrollo integral de adolescentes.	2.2.1.1 Asistencia técnica al estado peruano para armonizar la Ley General de Salud, el Código civil, y la Ley que aprueba el Código de niños, niñas y adolescentes, contribuyendo así al ejercicio pleno de los derechos en salud de la población adolescente.  2.2.1.2 Asistencia técnica al MINSA para el diseño de productos/subproductos basados en evidencia relacionados con la salud adolescente a ser incorporados en los programas	Nacional	MINSA INS PCM Congreso de la República	x	x	x	x	x	x	x	x





	<p>MINSa para la implementación de la Normatividad relacionada con la salud y el desarrollo integral adolescente.</p> <p>2.2.2.4 Asistencia técnica al MINSa en la elaboración/adaptación de normas e instrumentos de gestión relacionados con la salud adolescente. (1. Documento para el Cuidado Integral de la Salud Mental Adolescente, 2. Protocolo de acción para los establecimientos de salud en casos de detección de violencia en niños, niñas y adolescente, 3. Norma técnica para la atención de niños, niñas y adolescentes viviendo con VIH, 4. Norma de criterios y estándares de evaluación de servicios para la atención integral de Salud Adolescente).</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2.3 Oferta integrada de salud y educación para adolescentes.	2.2.3.1 Asistencia técnica a las DIRESA/DIRIS y UGEL en la implementación de intervenciones de salud integral adolescente en las instituciones educativas.	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINSA MINEDU DIRIS DIRESA UGEL	x	x	x	x	x	x	x	x
--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
2.3 En 2021, se ha incluido la participación de las y los adolescentes en instancias y mecanismos de gestión de los servicios de salud y educación, así como en los indicadores de calidad de los mismos, en los territorios priorizados.			US\$ 710,000	US\$ 915,100				US\$ 1,625,100			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
2.3.1 Fortalecimiento de instancias o mecanismos de participación ciudadana de adolescentes, en los servicios de salud y educación de los ámbitos priorizados.	2.3.1.1 Asistencia técnica a a MINEDU para el fortalecimiento de la participación adolescente en el ámbito escolar, apoyando la elaboración de Lineamientos y ajustes normativos relacionados.  2.3.1.2 Elaboración de estudios en temas relacionados a la participación adolescente (índice de participación, análisis de nuevas formas de	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINEDU MINSA MIMP CNE DRE UGEL	x	x	x	x	x	x	x	x

	<p>participación) para informar las políticas.</p> <p>2.3.1.3 Asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades a operadores de gobiernos locales y regionales, de los ámbitos de salud y educación, para la promoción e incorporación de la participación adolescente e impulsar acciones de participación e integración de adolescente migrantes, en zonas priorizadas.</p> <p>2.3.1.4 Asistencia técnica a MINEDU y DRE/UGELes de zonas priorizadas, en la elaboración de una ruta articulada para la implementación de instancias de participación adolescente a nivel nacional y regional en zonas priorizadas.</p> <p>2.3.1.5 Apoyo en la realización de encuentros de participación adolescente a nivel nacional, regional y local en zonas priorizadas.</p>										
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

adolescentes en contextos de emergencias	adolescentes en contextos de emergencias.	de emergencia niveles 4 o 5.									
2.3.4 Fortalecimiento de capacidad institucional para asegurar la participación de niños y adolescentes migrantes en comunidades de acogida.	2.3.4.1 Promoción de actividades de participación/integración entre adolescentes peruanos e inmigrantes, en Lima Norte.	Nacional Lima Norte	MINEDU MIMP	x	x	x	x	x	x	x	x

Resultado:	Financiado	Por financiar	Planificado
3. En 2021, las niñas y los niños expuestos a inequidades por razones de género, etnia, zona de residencia, condiciones de vida o habilidades diferentes, viven en entornos seguros y acceden integralmente a servicios de registro, salud, nutrición, cuidado, educación y agua saneamiento e higiene pertinentes y de calidad, que promueven su desarrollo integral.	US\$ 1,739,000	US\$ 2,225,900	US\$ 3,964,900
<b>Indicadores de resultado</b>			
3. A. Tasa de Mortalidad Neonatal. Base: 11 PMNV / Meta:8,5 PMNV			
3. B. Porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición crónica. B: 14,4 (2015) / M: 10 (2021)			
3. C. Porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con acceso a programas de desarrollo infantil. B: Programa Cuna Más (programa para niños menores de 3 años): 5,7 (2015) Crecimiento y desarrollo: 52,4 (2014) / Educación Ciclo I: 5,1 (2015) Ciclo II: 82,6 (2014) M: Cuna más: 8 Crecimiento y desarrollo: 65 / Educación Ciclo I: 8 Ciclo II: 90			
3. D. Tasa (%) de conclusión oportuna de la educación primaria (12 - 13 años de edad). General B: 81,7 / M: 86 ; Mujeres: B: 83,4 / M: 87 ; Hombres: B: 80,2 / M: 86 ; Urbana B: 88,3 / M: 93 ; Rural B: 68,6 / M: 72 ; Lengua materna castellano: B: 84,1 / M: 89 ; Lengua materna indígena B: 65,3 / M: 70,5 ; No pobre B: 87,3 / M: 92,5 ; Pobre extremo B: 63,3 / M: 69			
3. E. Porcentaje de alumnos que logran los aprendizajes esperados en comprensión lectora y matemática en 2do y 4to grado de primaria. Comprensión lectora, 2.º grado B: 43,5 / M: 58 ; Matemáticas, 2.º grado B: 25,9 / M: 33 ; Comprensión lectora segunda lengua, 4.º grado B: 18,8 / M: 45 ; Comprensión lectora en la lengua originaria, 4.º grado Quechua Collao B: 21,9 / M: 35 ; Awajún B: 18 / M: 33 ; Shipibo B: 14,2 / M: 25 ; Aimara: B: 9,8 / M: 20			

3. F. Proporción de hogares rurales con acceso a agua de la red pública. B: 61,8 (2014) / M: 72 (2021)
3. G. Porcentaje de niños de 0 a 5 años con partida de nacimiento. B: 96,7 (2014) / M: 99,6 (2021)

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
3.1 En 2021 se ha mejorado la capacidad del Estado y la sociedad para diseñar y gestionar articuladamente políticas equitativas y pertinentes para el desarrollo integral de la primera infancia (0 a 5 años) en los territorios priorizados.			US\$ 158,000	US\$ 730,400				US\$ 888,400			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
3.1.1 Fortalecimiento de la Política Intersectorial de Desarrollo Infantil Temprano y los marcos normativos orientados a mejorar el desarrollo integral de la primera infancia con enfoque inclusivo.	<p>3.1.1.1 Apoyar la actualización de directivas y/o guías técnicas de los programas nacionales orientados a los resultados del DIT, como la directiva de acompañamiento familiar.</p> <p>3.1.1.2 Apoyar la formulación y/o actualización de marcos normativos nacionales para la identificación y atención temprana del retraso del desarrollo o discapacidad y el soporte a las familias.</p> <p>3.1.1.3 Apoyar la generación y diseminación de evidencias y buenas prácticas que permitan mejorar la respuesta del Estado en la atención de la primera</p>	Nacional	MEF MINSA MIDIS MINEDU MIMP MCLCP Gobiernos Regionales Gobiernos Locales ONGs	x	x	x	x	x	x	x	x

	infancia, como el sobrepeso y obesidad, y discapacidad.										
3.1.2 Asistencia técnica para mejorar la asignación presupuestal y la calidad de la inversión pública que contribuya con los resultados de la política de desarrollo infantil temprano.	<p>3.1.2.1 Apoyar la operacionalización e implementación del programa presupuestal orientado a resultados del desarrollo infantil temprano (PPoR DIT).</p> <p>3.1.2.2 Apoyar la programación y monitoreo de la inversión pública a través de los programas presupuestales por resultados e incentivos monetarios orientados al DIT a nivel regional y local.</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MEF MINSA MIDIS MINEDU MCLCP Gobiernos Regionales Gobiernos Locales	x	x	x	x	x	x	x	x
3.1.3 Implementar mecanismos de articulación intra-sectorial, intersectoriales e intergubernamental que impulsen la implementación de las políticas para el desarrollo integral de la primera infancia.	<p>3.1.3.1 Apoyar la implementación de la Estrategia Nacional de Gestión Articulada “Primero la Infancia” a nivel nacional, regional y local.</p> <p>3.1.3.2 Fortalecer los sistemas de información y plataformas de sectorización local en Desarrollo Infantil Temprano (DIT).</p>	Nacional	MEF MINSA MIDIS MINEDU MIMP MCLCP Gobiernos Regionales Gobiernos Locales ONGs	x	x	x	x	x	x	x	x



3.1.4 Apoyo a los gobiernos regionales y locales para el diseño e implementación de modelos de desarrollo integral de la primera infancia con servicios y programas fortalecidos y articulados con enfoque integral e inclusivo.	<p>3.1.4.1 Fortalecer el funcionamiento y las capacidades de los gestores locales de las instancias de articulación local (IAL) del DIT en distritos priorizados.</p> <p>3.1.4.2 Desarrollar e implementar estrategias de comunicación del desarrollo para mejorar el cuidado y atención integral de niños y niñas con enfoque inclusivo en distritos priorizados.</p> <p>3.1.4.3 Fortalecer el sistema de cuidado de los niños y niñas menores de tres años en el contexto de migración en el distrito de San Martín Porres.</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINSA MIDIS MINEDU DEMUNA Gobiernos Regionales Gobiernos Locales ONGs OSC Academia	x	x	x	x	x	x	x	x
3.1.5 Formación y acompañamiento a operadores de servicios sociales, educativos y de salud para la promoción del desarrollo infantil, sensible al género y a la cultura.	<p>3.1.5.1 Desarrollar procesos formativos y de acompañamiento a los operadores de los servicios y programas de DIT y especializados en la atención de la discapacidad en zonas priorizadas.</p> <p>3.1.5.2 Desarrollar procesos formativos a actores comunales</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINSA MIDIS MINEDU DEMUNA Gobiernos Regionales Gobiernos Locales ONGs OSC Academia	x	x	x	x	x	x	x	x

[illegible]

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
3.2 En 2021, los gobiernos nacional, regional y local priorizados han mejorado sus capacidades para monitorear la gestión de políticas de educación primaria, inclusivas, de calidad y pertinentes, para niños indígenas, afroperuanos, rurales y periurbanos.			US\$ 740,000	US\$ 1,118,100				US\$ 1,858,100			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
3.2.1 Asistencia técnica para incrementar el presupuesto del sector educación asignado a las áreas prioritarias para equidad (educación intercultural bilingüe, educación rural, educación inicial, educación inclusiva).	3.2.1.1. Asistencia técnica al MINEDU para hacer análisis de costos que permitan mejorar la asignación presupuestal en temas prioritarios (modelos de servicios EIB, desarrollo de apoyos inclusivos).  3.2.1.2. Asistencia técnica al MINEDU para revisar y mejorar la implementación presupuestal de las políticas aprobadas o actualizadas (educación rural, EIB).	Nacional	MINEDU	x	x	x	x	x	x	x	x
3.2.2 Fortalecimiento de capacidades para la puesta en marcha de un sistema de monitoreo regular (anual) de los procesos de educación inicial, educación intercultural bilingüe, educación rural, educación secundaria y educación especial, cuyos	3.2.2.1. Asistencia técnica al MINEDU y DRE/UGEL en zonas priorizadas para el despliegue del Sistema de Monitoreo transparente de la Política EIB y la articulación con el monitoreo de la Política de Educación Rural que incluye el enfoque de género.	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINEDU DRE UGEL	x	x	x	x	x	x	x	x

resultados sean públicamente diseminados.	<p>3.2.2.2. Asistencia técnica al MINEDU y DRE/UGEL en zonas priorizadas para monitorear brechas en las áreas clave (EIB, Rural, Secundaria rural y Discapacidad), considerando marcadores de género, ubicación geográfica y pertenencia a pueblos indígenas.</p> <p>3.2.2.3. Generar evidencias y difundir información sobre inclusión y barreras en servicios educativos que no permiten contar con una educación más inclusiva.</p> <p>3.2.2.4. Apoyar al MINEDU en la revisión y actualización de la Ley de la Niña Rural y la renovación de la estrategia del Comité de Coordinación Intersectorial que hace seguimiento de dicha ley.</p>										
3.2.3 Fortalecimiento de la participación de organizaciones, colectivos y comunidad que se vinculan con temas de equidad y cierre de brechas en educación.	3.2.3.1. Apoyar espacios de diálogo, organizaciones y colectivos de la sociedad civil para participar en la discusión de políticas y programas de promoción de la equidad, diversidad y cierre de brechas	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINEDU CNE	x	x	x	x	x	x	x	x



	<p>3.2.6.2. Desarrollar un modelo innovador de educación inclusiva y sensible al género en 60 IIEE para favorecer la inclusión de NNA migrantes en la educación básica en zonas priorizadas.</p> <p>3.2.6.3. Generar evidencias y difundir información sobre las barreras que enfrentan migrantes y refugiados, y las estrategias que permiten identificar y atender sus necesidades educativas.</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Producto:				Financiado		Por financiar				Planificado			
3.3 En 2021, las capacidades del Estado y la sociedad se han fortalecido para cualificar las políticas nacionales de agua y saneamiento rural y de gestión de riesgo de desastres con base en la implementación de modelos integrales de gestión ambiental en entornos rurales, indígenas o periurbanos, de los territorios priorizados.				US\$ 841,000		US\$ 377,400				US\$ 1,218,400			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021					
				1	2	3	4	1	2	3	4		
3.3.1 Formulación y puesta en marcha de planes y programas, del nivel nacional y regional, que incluyan herramientas metodológicas adecuados y	3.3.1.1 Asistencia técnica para la actualización de herramientas metodológicas en Gestión de Riesgos de	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MVCS, SUNASS, MINAGRI, MEF,	x	x	x	x	x	x	x	x		



ambiental incluyan el enfoque de derechos de infancia y adolescencia.	diálogo sobre Cambio Climático, en acción conjunta con el MINAM y Gobiernos Regionales, instituciones públicas y privadas de nivel nacional y subnacional (territorios priorizados).	Loreto Ucayali	INDECI, CENEPRED, MINSA, MIMP, MVCS, MINEDU									
3.3.4. Asistencia para la provisión de servicios básicos de agua y saneamiento para niñas, niños y adolescentes en contextos de emergencia.	3.3.4.1 Intervención en WASH para situaciones de emergencias.  3.3.4.2 Co-liderazgo y facilitación de la mesa/Clúster ASH.	A nivel nacional con declaratoria niveles 4 ó 5 de emergencia	MVCS, SUNASS, MINAGRI, MEF, MINSA, INDECI, CENEPRED, Prestadores de servicios de ASH, Gobiernos Locales, ONGs	De acuerdo con declaratoria de emergencia.								



Resultado:	Financiado	Por financiar	Planificado
4. En 2021, las y los adolescentes, niñas y niños continuarán siendo reconocidos por la sociedad y por el Estado peruano como sujetos de derecho y serán priorizados en las normas sociales, las políticas y los presupuestos.	US\$ 1,035,000	US\$ 2,428,350	US\$ 3,463,350
<b>Indicadores de resultado</b>			
4. A. Presupuesto público destinado a la niñez y la adolescencia como porcentaje del PBI por sector. B: 5% (2014) M: No menos del 5% anual			
4. B Porcentaje de ejecución del presupuesto público destinado a la niñez y adolescencia a nivel nacional y subnacional. B. (2015) Nacional: 96, regional: 95, local: 70. M: (2021) Nacional: 98, regional: 97, local: 75			
4. C. Porcentaje de niñas, niños y adolescente en condición de pobreza monetaria a nivel nacional. B: 32,5 (2013) / M:26 (2021)			
4. D. Porcentaje de personas que mejoran su percepción sobre los derechos de la niñez y adolescencia. B: 28.8 / M: 40 (mejoran el 11.2%).			

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
4.1 En 2021, funcionarios y autoridades públicas del ámbito nacional y de los territorios priorizados han fortalecido sus capacidades para gestionar políticas, y asignar y ejecutar presupuestos orientados a la eliminación de brechas en la realización de los derechos de la adolescencia y la niñez.			US\$ 615,000	US\$ 1,201,850				US\$ 1,816,850			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
4.1.1 Desarrollar programas de capacitación y asistencia técnica para la mejora de la gestión pública en los ámbitos priorizados, que contribuyan a garantizar los derechos y a mejorar la provisión de servicios básicos para niños, niñas y adolescentes, con miras al cierre de brechas vinculadas con su origen étnico o	4.1.1.1 Fortalecimiento de capacidades de funcionarios y directivos del nivel regional, provincial y local en la mejora de servicios públicos, con enfoques de derechos, equidad, género e interculturalidad; para contribuir en el acceso y calidad de servicios que se brindan a las y los ciudadanos en situación de vulnerabilidad, con énfasis en la niñez y adolescencia.	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	ENAP-SERVIR Academia Gobiernos regionales y locales de Lima (con foco en Carabayllo y San Martín de Porres), Loreto, Ucayali, Huancavelica	x	x	x	x	x	x	x	x

nacional, lugar de residencia y género.	4.1.1.2 Fortalecimiento de capacidades en gestión articulada de servicios para adolescentes a través de la impartición del Diploma en Desarrollo Integral Adolescente y diseño de una estrategia de sostenibilidad de esta oferta formativa.											
4.1.2 Priorizar a la niñez y adolescencia en las políticas e instrumentos de gestión pública nacional y subnacional en los ámbitos priorizados.	<p>4.1.2.1 Participación y asistencia técnica en procesos de actualización de políticas y planes nacionales (PNDIS, PNAIA, Política Nacional para la Transversalización del Enfoque Intercultural), así como para priorizar a esta población en el marco de la conmemoración del Bicentenario de la independencia de Perú.</p> <p>4.1.2.2 Asistencia técnica para impulsar la priorización de niñez y adolescencia en instrumentos de gestión (PDC, PEI, POI) para el nivel nacional y subnacional.</p> <p>4.1.2.3 Apoyo en el diseño y validación de modelos de</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MIDIS MIMP Ministerio de Cultura CEPLAN INEI PCM/Proyecto Bicentenario Gobiernos regionales y locales de Lima (con foco en Carabayllo), Loreto, Ucayali, Huancavelica	x	x	x	x	x	x	x	x	

	<p>gestión articulada para el desarrollo infantil temprano y el desarrollo integral adolescente, en el marco de las políticas y programas presupuestales multisectoriales.</p> <p>4.1.2.4 Acompañamiento a la implementación del sello intercultural en servicios orientados a la niñez y adolescencia indígenas.</p> <p>4.1.2.5 Generación de evidencia y asistencia técnica en el análisis de la pobreza infantil desde una perspectiva multidimensional, y en el diseño de pisos progresivos de protección social sensibles a la infancia y adolescencia, en el marco de la PNDIS y el PNAIA.</p>										
4.1.3 Generar evidencia y análisis, asistencia técnica y fortalecimiento de capacidades en materia de finanzas públicas para la niñez y adolescencia.	<p>4.1.3.1 Formación y asistencia técnica en programación y ejecución presupuestal e inversiones públicas destinadas a la niñez y adolescencia.</p> <p>4.1.3.2 Asistencia técnica en el diseño de programas</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MEF MIDIS Ministerio de Cultura MIMP MINSA MINEDU MCLCP	x	x	x	x	x	x	x	x

	<p>presupuestales orientados a resultados (PpR) de carácter multisectorial dirigidos a niños, niñas y adolescentes, y en la implementación de sus respectivos sistemas de gobernanza.</p> <p>4.1.3.3 Sistematización y difusión de la estrategia para la mejora de la programación multianual y formulación presupuestal en salud y educación orientada a la población infantil y adolescente.</p> <p>4.1.3.4 Actualización de la metodología de medición del gasto público en niñez y adolescencia y generación de evidencia sobre calidad y equidad del gasto, incluyendo estudios de costeo para ampliación de coberturas de servicios y programas sociales que atienden a población infantil y adolescente en situación de pobreza y vulnerabilidad.</p>		<p>Gobiernos regionales y locales de Lima (con foco en Carabayllo), Loreto, Ucayali, Huancavelica</p>								
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	4.1.3.5 Análisis y sensibilización sobre el efecto del mal uso de recursos públicos en el cumplimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes.											
4.1.4 Promover la agenda de derechos de la niñez y adolescencia a nivel nacional, regional y local, en colaboración con los gobiernos y espacios de concertación correspondientes.	<p>4.1.4.1 Asistencia técnica en la construcción y monitoreo del cumplimiento de los acuerdos de gobernabilidad nacional y subnacionales, en el marco de los próximos procesos electorales del país.</p> <p>4.1.4.2 Asistencia técnica para promover el cumplimiento de las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño (CDN) y de la Convención para la Eliminación de toda Forma de Discriminación contra las Mujeres (CEDAW) desde los espacios de concertación en los ámbitos priorizados y para la preparación de los próximos informes.</p> <p>4.1.4.3 Apoyo en el seguimiento concertado de políticas y presupuestos</p>	<p>Nacional</p> <p>Huancavelica</p> <p>Lima Norte</p> <p>Loreto</p> <p>Ucayali</p>	<p>MCLCP</p> <p>MEF</p> <p>MIDIS</p> <p>MINEDU</p> <p>MIMP</p> <p>MINSA</p> <p>Gobiernos regionales y locales de Lima (con foco en Carabayllo y San Martín de Porres), Loreto, Ucayali, Huancavelica</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	

	vinculados con la garantía de derechos de niños, niñas y adolescentes, para la identificación de brechas, alertas y estrategias de abogacía para mejorar su eficiencia y equidad.											
4.1.5 Contribuir a generar cambios sociales y de comportamiento para revertir aquellos que limiten el pleno ejercicio de los derechos y el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.	<p>4.1.5.1 Difusión de evidencia sobre percepciones, conocimientos, actitudes, prácticas y normas sociales que obstaculizan el desarrollo integral de la niñez y adolescencia.</p> <p>4.1.5.2 Desarrollo e implementación de estrategias de comunicación para el desarrollo para contribuir a modificar comportamientos que limitan el cumplimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, con especial énfasis en los siguientes temas: i) violencia contra niños, niñas y adolescentes; ii) embarazo adolescente; iii) percepciones negativas de los adultos (familiares, funcionarios públicos, operadores de servicios) hacia los y las</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	Gobierno Nacional Gobiernos regionales y locales de Lima (con foco en Carabayllo y San Martín de Porres), Loreto, Ucayali, Huancavelica	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	adolescentes, y iv) discriminación y xenofobia contra niñez y adolescencia migrante.										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
4.2 En 2021 se ha mejorado la capacidad del Estado para incrementar la disponibilidad de estadísticas desagregadas y otras evidencias para el monitoreo de la situación de la adolescencia y la niñez y para la toma de decisiones conducentes a la garantía de sus derechos.			US\$ 145,000	US\$ 1,007,950				US\$ 1,152,950			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
4.2.1 Generación de evidencias y estadísticas desagregadas para el monitoreo de la situación de la adolescencia y la niñez, y para la toma de decisiones conducentes a la garantía de sus derechos.	<p>4.2.1.1 Análisis de la situación de las niñas, niños y adolescentes en el Perú (<i>SitAn</i>), preparatorio al próximo Programa de Cooperación 2022-2026.</p> <p>4.2.1.2 Difusión de evidencia sobre desarrollo integral adolescente, con énfasis en el Índice de Bienestar Adolescente, con el Estado, para contribuir al diseño de políticas nacionales y subnacionales para esta población.</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MINEDU MINSA MIDIS CEPLAN INEI, Gobiernos regionales de Huancavelica Loreto, Ucayali, y Gobiernos locales de Carabayllo y San Martín de Porres.	x	x	x	x	x	x	x	x

	4.2.1.3 Análisis, difusión periódica y uso de información estadística sobre indicadores de salud, protección, educación y gasto público desagregados por distritos en Huancavelica, Ucayali, Loreto, Carabayllo y San Martín de Porres, para el diseño, implementación y monitoreo de políticas públicas.										
4.2.2 Fortalecer la gestión del conocimiento sobre el estado de realización de los derechos de la adolescencia y la infancia, y sobre las alternativas para avanzar hacia su plena garantía.	<p>4.2.2.1 Desarrollar, con el Estado y aliados de la academia y la sociedad civil, una agenda de investigación sobre la adolescencia para contribuir al diseño de políticas públicas.</p> <p>4.2.2.2 Evaluación del Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia, como insumo para el diseño de la nueva política integral de niñez y adolescencia.</p> <p>4.2.2.3 Evaluación de las visitas domiciliarias en el marco del Programa de Incentivos a la Mejora de la</p>	Nacional	MEF MINSA MIMP MIDIS MINEDU Ministerio de Cultura INDECI INEI	x	x	x	x	x	x	x	x



[illegible]

niñas, niños y adolescentes en contextos de emergencia.											
4.2.4 Fortalecimiento de capacidades institucionales para el monitoreo de la situación de niñas, niños y adolescentes migrantes y de las comunidades de acogida.	<p>4.2.4.1 Difusión de evidencia existente sobre la situación de la niñez y adolescencia migrantes en Perú y promoción de uso para la toma de decisiones de política pública, incluyendo análisis secundario de la Encuesta de Condiciones de Vida de Población Venezolana que Reside en el Perú (ENPOVE).</p> <p>4.2.4.2 Levantamiento de la línea de base y evaluación posterior del Proyecto de Integración Migratoria de la población infantil y adolescente en Lima Norte que UNICEF está implementando.</p>	Lima Norte	<p>MINSA MINEDU MIMP MIDIS Ministerio de Cultura DRELM UGEL 4, UGEL 2, DIRIS Lima Norte Gobiernos locales de Carabayllo y San Martín de Porres.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x

Producto:			Financiado	Por financiar				Planificado			
4.3 En 2021, la sociedad y el sector privado peruanos cuentan con un mayor conocimiento sobre los derechos de la adolescencia y la infancia y saben cómo protegerlos.			US\$ 275,000	US\$ 218,550				US\$ 493,550			
Líneas de actividad	Actividades	Ámbito geográfico	Aliados y contrapartes	2020				2021			
				1	2	3	4	1	2	3	4
4.3.1 Trabajo conjunto con las organizaciones sociales, socios y aliados para que adopten políticas, compromisos de vigilancia o prácticas favorables a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.	<p>4.3.1.1 Generación de información y abogacía respecto al programa de cooperación, así como mayor conocimiento y comprensión, por parte de los medios nacionales y en regiones priorizadas, sobre el enfoque de derechos en la adolescencia y la niñez.</p> <p>4.3.1.2 Apoyo a las acciones de generación de opinión y difusión a nivel nacional y en las regiones y/o distritos priorizados, en aquellos temas que, de manera conjunta con el equipo de programas, sean definidos como los más relevantes de colocar en la agenda mediática.</p> <p>4.3.1.3 Capacitación interna y asistencia técnica para la vocería y la acción en medios</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	Medios nacionales y regionales Personas que generan opinión en el escenario nacional y regional Academia	x	x	x	x	x	x	x	x

	en los temas priorizados del programa de cooperación.											
4.3.2 Trabajo conjunto con organizaciones sociales, contrapartes estatales y aliados institucionales para el cumplimiento de los derechos de niñas, niños y adolescentes.	<p>4.3.2.1 Desarrollo de dos estrategias de comunicación y movilización social de niñas, niños y adolescentes en dos temas priorizados del Programa de Cooperación.</p> <p>4.3.2.2 Movilización social de adolescentes en temas priorizados por ellos mismos, acordes con la evidencia generada desde el Programa de Cooperación.</p> <p>4.3.2.3 Desarrollo de acciones integradas de comunicación, acordes con las prioridades establecidas en el plan de trabajo anual programático, y del financiamiento privado y alianzas.</p> <p>4.3.2.4 Asistencia técnica en comunicación a contrapartes.</p>	Nacional Huancavelica Lima Norte Loreto Ucayali	MIDIS MINEDU CCONNA DRELM UGEL 2 Medios de comunicación nacional y regionales	x	x	x	x	x	x	x	x	
4.3.3 Trabajo conjunto con organizaciones sociales, contrapartes estatales, aliados institucionales y sector privado	4.3.3.1 Desarrollo de campaña comunicacional para promover la integración de niños, niñas y	Nacional Todas las regiones	Medios de comunicación nacionales y regionales									



