

**“INCREMENTO EN EL ACCESO DE
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN
BÁSICA REGULAR”**

Programa Presupuestal

2013 - 2016

Nombre del Programa Presupuestal
Incremento en el acceso de niños y adolescentes a los servicios de Educación Básica Regular

Tipo de diseño propuesto
Nueva propuesta de Programa Presupuestal

Entidad Rectora del PP
Ministerio de Educación
Patricia Andrade pandrade@minedu.gob.pe
Vannety Molinero vmolinero@minedu.gob.pe
Darío Ugarte dugarte@minedu.gob.pe

Responsable Técnico del PP
Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEGR)
Karina Tecse ktecse@minedu.gob.pe
Lenny Valer lvaler@minedu.gob.pe

Coordinador territorial
Oficina de Coordinación Regional
Patricia Correa pcorrea@minedu.gob.pe

Problema identificado

Limitado e inoportuno acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular

Población Objetivo

Niños y adolescentes de 3 a 16 años que no acceden a los servicios de la Educación Básica Regular.

Resultado específico

Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular

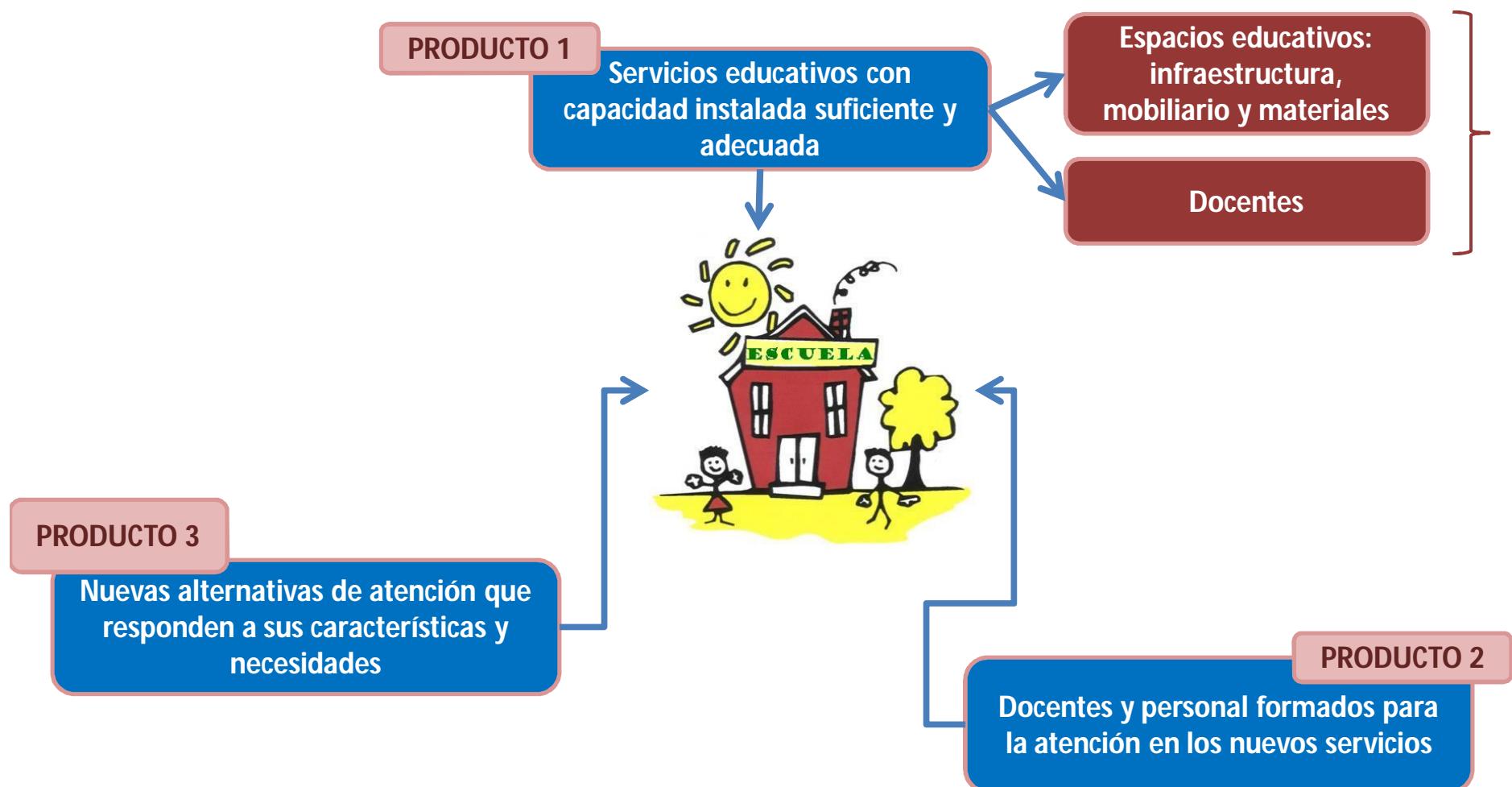
Ámbito de influencia (precisar los niveles de Gobierno : Nacional, Regional y Local)

Ámbito nacional con la participación de los niveles nacional, regional y local.

LÓGICA DE INTERVENCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTAL

RESULTADO ESPECÍFICO	
Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular	
Producto 1 ALTERNATIVAS DE SERVICIOS GENERADAS	ACTIVIDADES 1.- VALIDACION DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO EN EDUCACION INICIAL 2.- VALIDACION DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO EN EDUCACION PRIMARIA 3. VALIDACION DE ALTERNATIVAS DE SERVICIO EN EDUCACION SECUNDARIA 4. CONVERSIÓN DE PRONOEI EN SERVICIOS ESCOLARIZADOS DE EDUCACIÓN INICIAL.
Producto 2 DOCENTES Y PERSONAL TÉCNICO FORMADOS PARA LA ATENCIÓN EN NUEVOS SERVICIOS EDUCATIVOS	ACTIVIDADES 1.- FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL EIB 2.- ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL 3. FORMACIÓN TÉCNICA EN EDUCACIÓN INICIAL 4. ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS ALTERNATIVOS PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA
Producto 3 NIÑOS Y ADOLESCENTES ASISTEN A SERVICIOS EDUCATIVOS CON SUFICIENTE CAPACIDAD INSTALADA	ACTIVIDADES 1. ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL 2. ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA 3. GESTIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS PARA LA GENERACIÓN DE NUEVAS PLAZAS DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL 4. GESTIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS PARA LA GENERACIÓN DE NUEVAS PLAZAS DOCENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA 5. GESTIÓN PARA LA GENERACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL 6. GESTIÓN PARA LA GENERACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA 7. SANEAMIENTO FÍSICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL. 8. SANEAMIENTO FÍSICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS NUEVAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. 9. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL 10. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

¿Qué les llega a los niños y adolescentes en los nuevos servicios?



Alternativas para ampliar la cobertura en el nivel Inicial

ALTERNATIVAS	DETALLE	INTERVENCIONES	
		INCREMENTO DE COBERTURA	MEJORA DE LA CALIDAD CON INCIDENCIA EN EL ACCESO
A1: Jardín nuevo	Para ccpp con más de 15 niños	X	A partir de la conversión de PRNOEI
A2: No escolarizado 8-12 niños	Para ccpp que tienen entre 8 y 12 niños	X	
A3: Ampliación en jardín existente	En jardines existentes con más de 15 niños por atender		En servicio existente A partir de la conversión de PRNOEI
A4: Ed. Inicial en IIEE Primaria nuevo	Para ccpp con más de 15 niños, se disponga de opinión favorable de autoridad educativa	X	A partir de la conversión de PRNOEI
A5: Ampliación de atención en Ed. Inicial en IIEE Primaria	En IE con más de 15 niños por atender		En servicio existente A partir de la conversión de PRNOEI
A6: No escolarizado <8	Para ccpp que tienen menos de 8 niños	X	

Estrategias de Atención en Educación Secundaria

CRITERIOS	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN		
	PRESENCIAL	ALTERNANCIA	DISTANCIA
ACCESO	MEDIO (carreteras cercanas que conecten a poblaciones mayores)	MEDIO (carreteras cercanas que conecten a poblaciones mayores)	MEDIO Y BAJO (carreteras, trochas, caminos que conecten a otros centros poblados)
CONECTIVIDAD	MEDIO (acceso a internet y telefonía)	MEDIO (acceso a internet y telefonía)	ALTO (acceso a internet y telefonía)
ACTIVIDAD PRODUCTIVA	MEDIO (recursos potenciales)	ALTO	MEDIO Y BAJO
DISPERSIÓN	NO DISPERSO	MEDIO	ALTO
SERVICIOS EDUCATIVOS	AUSENCIA	AUSENCIA	PUEDE COEXISTIR

PROGRMACIÓN DEL GASTO – ACTIVIDADES SEGÚN ARTICULACIÓN TERRITORIAL

PRODUCTOS	ACTIVIDADES	GN	GR	GL
3. NIÑOS Y ADOLESCENTES ASISTEN A SERVICIOS EDUCATIVOS CON SUFICIENTE CAPACIDAD INSTALADA	1. ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	X	X	
	2. ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	X	X	
	3. GESTIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS PARA LA GENERACIÓN DE NUEVAS PLAZAS DOCENTES EN EDUCACIÓN INICIAL	X	X	
	4. GESTIÓN DE EXPEDIENTES TÉCNICOS PARA LA GENERACIÓN DE NUEVAS PLAZAS DOCENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	X	X	
	5. GESTIÓN PARA LA GENERACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	X	X	X
	6. GESTIÓN PARA LA GENERACIÓN DE NUEVOS ESPACIOS EDUCATIVOS DE CALIDAD PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	X	X	X
	7. SANEAMIENTO FÍSICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL.	X	X	
	8. SANEAMIENTO FÍSICO Y LEGAL DE LOS TERRENOS PARA INSTITUCIONES EDUCATIVAS NUEVAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.	X	X	
	9. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL	X	X	
	10. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA DEMANDA DE SERVICIOS DE CALIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	X	X	

Conclusiones

- La ampliación de cobertura es un medio de reducción de brechas de atención del sistema educativo, más aún cuando éstas se acentúan en poblaciones indígenas, de ámbitos rurales y en condiciones de pobreza. Se asume la perspectiva de acceso con calidad.
- El incremento en el acceso de niños, niñas y adolescentes a servicios educativos es un proceso gradual, responsable y cíclico, que supone una acción intergubernamental entre el nivel nacional y regional, tanto desde la planificación de mediano plazo, la definición de las brechas de atención, la gestión del financiamiento, la generación de condiciones y el acondicionamiento del local.
- Uno de los puntos críticos es la focalización de los centros poblados, ésta debe responder a criterios concertados entre niveles de gobierno que permitan atender las necesidades de los niños, niñas y adolescentes como de sus familias, y evitar respuestas sólo en función a la demanda
- Otro punto crítico es la disponibilidad de docentes, se requiere un sinceramiento de plazas que haga visible la demanda real de nuevas plazas
- La formulación de estudios de pre inversión para el incremento de cobertura implica exigir la participación efectiva de las oficinas y áreas especializadas de los Gobiernos Regionales.

Muchas Gracias