"Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular – PELA"

Programa Presupuestal

PROBLEMAS QUE BUSCA RESOLVER

- **De calidad**
  - A nivel nacional:
    - Solo 2.8 de cada 10 niñas y niños comprende lo que lee
    - Solo 1.3 de cada 10 comprende los números, sus operaciones y resuelven problemas
- **De equidad:**
  - La brecha urbano – rural ha crecido:
  - Comunicación: En el ámbito urbano 3.5 de cada 10 comprende lo que lee, menos de un niño/a (0.7) lo logra en el ámbito rural
  - Matemática: En el ámbito urbano 1.6 comprende los números, sus operaciones y resuelven problemas; sólo 0.5 en el ámbito rural

PERÚ Ministerio de Educación

ALCANCES DEL PELA

- **Intervención orientada a mejorar la calidad de la educación de estudiantes de II a VII ciclo de las IIEEPP. Asegura que todos los estudiantes cuenten con**:

  P1. Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de las horas lectivas normadas: Contratación oportuna y pago de personal de las IIEEPP de II ciclo, Primaria y Secundaria de EBR / Locales escolares en condiciones adecuadas para su funcionamiento (I/P/S) / Evaluación de acceso de docente y cargos directivos

  P2. Docentes preparados para implementar un currículo de calidad: Un currículo graduado, pertinente, orientado a estándares de aprendizaje (I/P/S) / Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas (I/P/S, EIB) / Evaluación del desempeño docente

  P3. Materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes: Materiales para estudiantes, aulas e IIEE, en los tres niveles + EIB (lenguas priorizadas) / Gestión de materiales: promoción, uso y descentralización

  P4. Evaluación de aprendizajes y de la calidad educativa: Evaluaciones censales, muestrales y de la calidad

- **Atención focalizada a IIEE en situaciones de vulnerabilidad social y/o que requieren apoyo especial**

  - contextos urbano de riesgo
  - secundaria rural
  - estudiantes que asisten a IIEE mulltigrado rural o con lengua materna originaria:
    - –Acompañamiento pedagógico
    - –Formación y certificación de formadores

- **Es de alcance nacional:**
  - **6,4 millones de alumnos IIEEPP**
  - **325 mil docentes IIEEPP**
  - **52 mil IIEEPP**
  - **19 mil programas**

PERÚ Ministerio de Educación

Nombre del Programa Presupuestal:	"Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular – PELA 2013-2016"
Problema identificado	Bajos Logros de Aprendizaje de los Estudiantes de Educación Básica Regular.
Población Objetivo	Estudiantes que de acuerdo a la edad normativa deben cursar del II al VII ciclo de Educación Básica Regular atendidas por el sistema educativo público.
Resultado Específico	Por nivel: - Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de II ciclo de EBR de instituciones educativas públicas. - Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de Primaria de EBR de instituciones educativas públicas. - Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de Secundaria de instituciones educativas públicas.
Nivel de Gobierno que participa en la ejecución del PP	- Gobierno Nacional - Gobierno Regional - Gobierno Local

PERÚ Ministerio de Educación

Matriz lógica del PELA

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTO IMPORTANTE
Resultado final: Logros de aprendizaje de los estudiantes de EBR	Comprensión lectora al 2016 55.1% Matemática al 2016 35.1%	ECE	
Resultados específicos:			
Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de II ciclo de EBR de instituciones educativas públicas.	Porcentaje de aulas de IIEEPP en las que los niños y niñas de 5 años se encuentran en el nivel bueno o muy bueno en el desarrollo de su estado físico y bienestar.	EDI (Aplicación Nacional del Early Development Instrument)	
	Porcentaje de aulas de IIEEPP en las que los niños y niñas de 5 años se encuentran en el nivel bueno o muy bueno en su desarrollo cognitivo y comunicación.		
	Porcentaje de aulas de IIEEPP en las que los niños y niñas de 5 años se encuentran en el nivel bueno o muy bueno en su desarrollo social y emocional.		

PERÚ Ministerio de Educación

Matriz lógica del PELA

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTO IMPORTANTE
Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de Primaria de EBR de instituciones educativas públicas.	Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora.	ECE / EN 2º grado	El MED oficializa un calendario de evaluaciones. Los cálculos se realizan sobre una muestra de control representativa, sin embargo se debe precisar que la muestra de control no fue diseñada para reportar estratos al interior de las instituciones educativas públicas. Sistema administrativo del MED eficiente y eficaz.
	Porcentaje de estudiantes de 2° grado de Primaria de instituciones educativas públicas, que se encuentran en el nivel suficiente en Matemática.		
Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de Secundaria de instituciones educativas públicas.	Porcentaje de estudiantes de 15 años de edad que están en el nivel 2 de PISA o por encima de dicho nivel en alfabetización lectora.	PISA	Sistema administrativo del MED eficiente y eficaz.
	Porcentaje de estudiantes de 15 años de edad que están en el nivel 2 de PISA o por encima de dicho nivel en alfabetización matemática.		
	Porcentaje de estudiantes de 15 años de edad que están en el nivel 2 de PISA o por encima de dicho nivel en alfabetización científica.		

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto
3000385	**P. 1 IIEEPP CON CONDICIONES PARA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS LECTIVAS NORMADAS**
Cual es la modalidad de entrega del producto a la población	A las IIEEPP con docentes contratados oportunamente y contar con mantenimiento de locales.
Quien realiza la entrega del producto	A nivel regional
Donde se entrega el producto	A cada IIEEPP

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto		
3000385	**P. 1 IIEEPP con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas**		
Cod. Actividad	**Actividad**	**Cod. Unidad de Medida**	**Unidad de Medida**
5003107	**Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de Educación Básica Regular**	**236**	**Institución educativa**
5003108	**Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación primaria**	**236**	**Institución educativa**
5003109	**Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria**	**236**	**Institución educativa**
5003110	Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	536	Local escolar
5003111	Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	536	Local escolar
5003112	Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	536	Local escolar
5003113	Asistencia técnica para la evaluación de contratación de docentes para las instituciones educativas	216	Instancia intermedia
5003114	Evaluación de acceso a cargos directivos	237	Director
Beneficiarios:	Estudiantes de IIEEPP de Educación Básica Regular		
Servicios específicos recibirá la población	Los estudiantes de IIEEPP reciben el total de horas lectivas normadas al año (900 en ciclo II, 1100 en primaria y 1200 en secundaria) de un currículo de calidad, enfocado en el desarrollo de los aprendizajes fundamentales y referido a estándares de aprendizaje que todos deben alcanzar al final de cada ciclo, tal como se describe en el MO Nº 42.		

PERÚ Ministerio de Educación

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto
3000386	**P. 2 Docentes preparados implementan un currículo basado en estándares de calidad**
Beneficiarios:	Docentes de IIEEPP de Educación Básica Regular
Servicios específicos recibirá la población	Los docentes implementen un currículo adecuadamente graduado, enfocado en los aprendizajes fundamentales, pertinente a las necesidades de los estudiantes y referidos a estándares medibles que permiten monitorear el progreso de sus estudiantes en los grados y ciclos de los tres niveles de la EBR. Para facilitar esta tarea el docente contará con un diseño didáctico detallado que orientará el desarrollo de los aprendizajes y el uso de los recursos disponibles en el aula, así como la evaluación del aprendizaje; y contará con la asistencia técnica pedagógica a las IGD.
Cual es la modalidad de entrega del producto a la población	Asistencia técnica a los docentes de las IIEEPP y herramientas pedagógicas para la implementación curricular
Quien realiza la entrega del producto	Responsabilidad compartida, a nivel nacional y regional
Donde se entrega el producto	A cada IIEEPP

PERÚ Ministerio de Educación

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto		
3000386	**P. 2 Docentes preparados implementan un currículo basado en estándares de calidad**		
Cod. Actividad	**Actividad**	**Cod. Unidad de Medida**	**Unidad de Medida**
5003115	Gestión del currículo de II ciclo de EBR	240	Docente
5003116	Gestión del currículo de primaria	240	Docente
5003117	Gestión del currículo de secundaria	240	Docente
5003118	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de EBR	240	Docente
5003119	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria	240	Docente
5003120	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria	240	Docente
5003121	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II Ciclo de EBR con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	240	Docente
5003122	Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe	240	Docente
5003123	**Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad de II ciclo de EBR**	236	Institución educativa
5003124	**Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria**	236	Institución educativa
5003125	**Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de II ciclo de educación intercultural bilingüe**	236	Institución educativa
5003126	**Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de primaria de educación intercultural bilingüe**	236	Institución educativa
5003127	Formación y certificación de formadores	240	Docente
5003128	Evaluación del desempeño docente	200	Docente evaluado

SIGMA 2013: Lista de cotejo para representantes

- **Paso 1:**
  - No menos de 8 visitas por año, 8 microtalleres, 80 horas de taller **(producto 02)**
- **Paso 2:**
  - Procurar buena concentración en distritos y UGEL (tratar de que no haya un distrito en cada UGEL, a menos que sea grande, o tratar de elegir menos UGEL)
  - Procurar no seleccionar IIEE con más de 50% de población con lengua originaria si esta lengua no está priorizada
- **Paso 3:**
  - Tabla 1: Asegurar que haya suficientes acompañantes
  - Tabla 2: No poner ETL en UGEL que tienen 5 o menos acompañantes
  - Tabla 3: Cuidar los costos (sobre todo el transporte terrestre: entre 0.30 y 0.50 centimos por kilo-hora es razonable)
- **Paso 4**
  - Pensar en una meta razonable
- **Paso 6 (antes de ajustar Paso 5)**
  - Mantener los costos por debajo de los techos.
  - Tomar en cuenta techos alternativos propuestos por el MED: en especial para **Gestión del Programa**
- **Paso 5:**
  - **Kits de ETR, ETL, acompañantes:** Asegurar que son 12 sueldos**, (producto 02)**
  - **Kit de taller de docentes, acompañantes:**
    - Verificar en el recuadro de la esq. superior izq. que es el número total de días (no por taller).
    - Revisar número de participantes por taller y número total de talleres
  - **Kit de material fungible:** mantenerlo dentro del límite **(producto 03)**
    - 301.5 soles para inicial
    - 215 soles para primaria
  - Si uno de los grupos está por debajo de su techo, puede compensar que otro se exceda
  - **Ayacucho, Huancavelica, Huánuco, Tumbes:** procurar mantener el monto por debajo del techo para ayudar a otras regiones que tienen menos recursos y más costos (Loreto, Puno, etc.)
- **Si los costos están muy altos:**
  - Reducir focalización (Paso 2)
  - Revisar número de acompañantes (P3)
  - Optimizar número de ETL (Paso 3)
  - Revisar costos de transporte (P3)
  - Revisar costos de kits
- **Paso 7 (Acciones Comunes)**
  - Programar selección de ETR, ETL y acompañantes (2014) para noviembre-diciembre
  - Programar primer taller de acompañantes en enero y primer taller de docentes en febrero. Segundos talleres en julio-agosto
- **Revisar y guardar copia el archivo de Excel de Reporte antes de cerrar y firmar el acta.**

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto
3000387	**P.3 Estudiantes de EBR cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes**
Beneficiarios:	Estudiantes de IIEEPP de Educación Básica Regular
Servicios específicos recibirá la población	Esta actividad consiste en dotar a los estudiantes, a sus aulas e IIEEPP, de material educativo en forma oportuna, suficiente, en buenas condiciones físicas, y pertinente para el desarrollo de los aprendizajes previstos en el Diseño Curricular Nacional (DCN) y a las características de los estudiantes y sus diversos contextos. Estos materiales se encuentran orientados al logro de los estándares de aprendizaje y mapas de progreso; y articulados a las Rutas de aprendizaje que han sido diseñadas bajo la lógica de un modelo pedagógico estructurado que permite al docente brindar oportunidades para el aprendizaje a los estudiantes. El material de los estudiantes permite al docente dar una mejor atención simultánea y diferenciada de acuerdo a las diferentes edades y ritmos de aprendizaje, optimizando el uso efectivo del tiempo de clases, en particular, en educación Primaria y Secundaria.
Cual es la modalidad de entrega del producto a la población	A las IIEEPP, aula y estudiantes
Quien realiza la entrega del producto	Responsabilidad compartida, a nivel nacional (distribución hasta las DRE/UGEL) y regional (distribución DRE/UGEL-IIEEPP y material fungible).
Donde se entrega el producto	A las IIEEPP

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto		
3000387	P.3 Estudiantes de EBR cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes		
Cod. Actividad	Actividad	Cod. Unidad de Medida	Unidad de Medida
5003129	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de EBR de instituciones educativas	408	Estudiantes
5003130	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	408	Estudiantes
5003131	Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	408	Estudiantes
5003132	Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de Educación Intercultural Bilingüe	408	Estudiantes
5003133	Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de Educación Intercultural Bilingüe	408	Estudiantes
5003134	Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de EBR	007	Aula
5003135	Dotación de material educativo para aulas de primaria	007	Aula
5003136	Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de EBR	007	Aula
5003137	Dotación de material fungible para aulas de primaria	007	Aula
5003138	Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de EBR	236	Institución educativa
5003139	Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	236	Institución educativa
5003140	Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	236	Institución educativa
5003141	Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de EBR	236	Institución educativa
5003142	Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	236	Institución educativa
5003143	Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	236	Institución educativa

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto		
3000388	P.4 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y DE LA CALIDAD EDUCATIVA		
Cod. Actividad	Actividad	Cod. Unidad de Medida	Unidad de Medida
5003144	Mapas de progreso de EBR	540	Mapa de progreso
5000244	Evaluación censal de estudiantes	408	Estudiante
5000252	Evaluación muestral nacional	060	Informe
5000253	Evaluaciones internacionales	060	Informe
5003145	Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la EBR	060	Informe
5003146	Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa	060	Informe
5000240	Estudio longitudinal	060	Informe
Beneficiarios:	Estudiantes del o los grados a evaluar de EBR, establecidos en el calendario oficial de evaluaciones aprobado por el Ministerio de Educación.		
Servicios específicos recibirá la población	Este producto consiste en la implementación de un sistema nacional de evaluación de los aprendizajes y la calidad educativa a lo largo de los ciclos II a VII de la Educación Básica Regular, a partir de estándares nacionales de aprendizaje y mapas de progreso en las áreas priorizadas de Comunicación, Matemática, Ciencias y Ciudadanía.		
Cual es la modalidad de entrega del producto a la población	Reportes a la comunidad educativa, respecto a los resultados de la ECE		
Quien realiza la entrega del producto	El Ministerio de Educación a través de la UMC		
Donde se entrega el producto	A nivel regional, a cada IIEEPP y a los padres y madres de familia.		

PERÚ Ministerio de Educación

Descripción de los productos del PELA

Código	Producto		
3000001	**P. 0 ACCIÓN COMUN**		
Cod. Actividad	**Actividad**	**Cod. Unidad de Medida**	**Unidad de Medida**
5000276	Gestión del programa	001	Acción
5003104	Diseño del modelo de atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	001	Acción
5003106	Diseño del modelo de intervención para instituciones educativas de secundaria rural	001	Acción
Beneficiarios:	Equipos directivos y técnicos del nivel nacional, regional y local		
Servicios específicos recibirá la población	Asistencia técnica para la organización, gestión de condiciones, implementación y evaluación de la gestión pedagógica del PELA al interior del ministerio con las direcciones y oficinas corresponsables de la implementación del PELA y con los distintos niveles de gobierno.		
Cual es la modalidad de entrega del producto a la población	Esta actividad implica la organización y ejecución de la estrategia de gestión del PELA a nivel nacional, regional y local con el fin de asegurar su adecuada implementación y el logro de los resultados.		
Quien realiza la entrega del producto	Está bajo la responsabilidad técnica del DIGEBER y de un equipo técnico integrado por EBR, Secretaria de Planificación Estratégica y OCR		
Donde se entrega el producto	Se entrega a nivel nacional y regional según las instancias correspondientes.		