

# “Incremento en el Acceso a los Servicios Educativos de Educación Básica Regular”

*Programa Presupuestal*



PERÚ

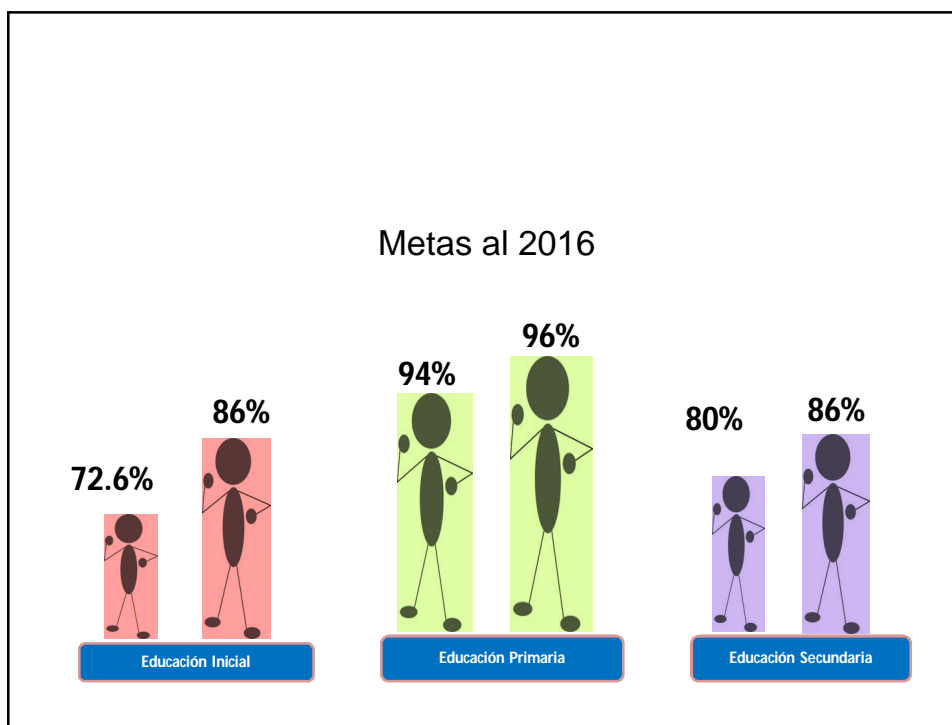
Ministerio  
de Educación

## Programa incremento en el acceso de niños, niñas y adolescentes 2013-2016 a los servicios de EBR

### Puntos de partida: constataciones y convicciones

- La brecha de atención es evidente, ésta se acentúa en poblaciones indígenas, de ámbitos rurales y en condición de pobreza.
- Los servicios han respondido a la demanda sin considerar criterios de calidad. El crecimiento del servicio educativo privado en inicial y secundaria da cuenta de eso.
- El rol del Estado es **garantizar los derechos** de los niños, niñas y adolescentes de acceder a una educación de calidad.
- La ampliación en el acceso implica no sólo la dotación de infraestructura adecuada y la generación de plazas docentes, sino y sobretodo, la **calidad del servicio que se brinda**, lo que supone ofrecer alternativas que respondan a las características de los estudiantes y de su contexto.

Nombre del Programa Presupuestal	Incremento en el Acceso a los Servicios Educativos de Educación Básica Regular
Problema identificado	Limitado e inoportuno acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular
Población objetivo	Niños y adolescentes de 3 a 16 años que no acceden a los servicios de la Educación Básica Regular.
Resultado específico	Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular
Nivel de Gobierno que participa en la ejecución del PP	Gobierno Nacional Gobierno Regional Gobierno Local



**PRODUCTOS, ACTIVIDADES, ARTICULACIÓN TERRITORIAL  
Y METAS FÍSICAS (\*)**

Producto / Proyecto / Actividad		Unidad de producción física (unidad de medida)	Meta de producción física (meta física)	Nivel de gobierno		
				GN	GR	GL
Producto 1						
Alternativas de servicios generadas						
Actividad 5002771	Validación de alternativas de servicio en Educación Inicial.	Estudios	1	X		
Actividad 5002772	Validación de alternativas de servicio en Educación Primaria.	Estudios	0	X		
Actividad 5002773	Validación de alternativas de servicio en Educación Secundaria.	Estudios	1	X		
Actividad 5002774	Conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial.	Institución Educativa	1440	X		

Producto / Proyecto / Actividad		Unidad de producción física (unidad de medida)	Meta de producción física (meta física)	Nivel de gobierno		
				GN	GR	GL
Producto 2						
Niños y adolescentes de 3 a 16 años atendidos en nuevos servicios educativos por docentes y personal técnico formados						
Actividad 5002775	Formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB	Docente formado	250	X		
Actividad 5002776	Especialización en Educación Inicial	Docente especializado	0	X		
Actividad 5002777	Formación técnica en Educación Inicial	Persona capacitada	250	X		
Actividad 5002778	Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria	Docente especializado	0	X		

Producto / Proyecto / Actividad		Unidad de producción física (unidad de medida)	Meta de producción física (meta física)	Nivel de gobierno		
				GN	GR	GL
Producto 3						
Niños y adolescentes de 16 años que asiste a servicio educativo con suficiente capacidad instalada						
Actividad 5002779	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	Instancias Intermedias	179	X	X	
Actividad 5002780	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	Instancias Intermedias	76	X	X	
Actividad 5003038	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	Plazas docentes	5134	X	X	
Actividad 5003039	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	Plazas docentes	1243	X	X	
Actividad 5002781	Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Inicial	Estudios de pre inversión	1610	X	X	X
Actividad 5002782	Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	Estudios de pre inversión	99	X	X	X

Producto / Proyecto / Actividad		Unidad de producción física (unidad de medida)	Meta de producción física (meta física)	Nivel de gobierno		
				GN	GR	GL
Producto 3						
Niños y adolescentes de 16 años que asiste a servicio educativo con suficiente capacidad instalada						
Actividad 5002783	Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de Educación Inicial.	Terreno	1610	X	X	
Actividad 5002784	Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de Educación Secundaria.	Terreno	99	X	X	
Actividad 5002785	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	Familias	20721	X	X	
Actividad 5002786	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria	Familias	0	X	X	

Producto / Proyecto / Actividad	Unidad de producción física (unidad de medida)	Meta de producción física (meta física)	Nivel de gobierno		
			GN	GR	GL
<b>Ejecución de Proyecto de Inversión Pública para nuevos servicios de Educación Básica Regular</b>					
Ejecución de Proyecto de Inversión Pública para nuevos servicios de Educación Inicial		1610	X	X	X
Ejecución de Proyecto de Inversión Pública para nuevos servicios de Educación Secundaria		99	X	X	X

Matriz lógica del PP			
Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos Importantes
<b>Resultados final</b>			
Mejora de la calidad de vida de la población, enfatizando los grupos vulnerables			
Mejora de los Logros de Aprendizaje en Educación			
<b>Resultado específico</b>			
Incremento en el acceso de la población de 3 a 19 años a los servicios públicos de la educación básica regular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incremento en la tasa neta de matrícula de educación inicial Incremento en la tasa neta de matrícula de educación primaria.</li> <li>Incremento en la tasa neta de matrícula de educación secundaria</li> </ul>	ENAH0	
<b>Productos</b>			
Niños y adolescentes asisten a servicios educativos con suficiente capacidad instalada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasa neta de matrícula de educación inicial (% de población con edades 3 a 5 años)</li> <li>Tasa neta de matrícula de educación primaria (% de población con edades 6 a 11 años)</li> <li>Tasa neta de matrícula de educación secundaria (% de población con edades 12 a 16 años)</li> </ul>	ENAH0	
Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos	<ul style="list-style-type: none"> <li>% de promotores que han culminado la formación técnica</li> <li>% de docentes que han culminado la segunda especialidad en Ed. Inicial</li> <li>% de docentes de Ed. Secundaria que han culminado la especialización en servicios alternativos</li> <li>% de docentes que permanecen en el programa de profesionalización docente en Educación Inicial</li> </ul>	Informe DESP	

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos Importantes
<b>Productos</b>			
Alternativas de servicios generadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>% de niños de 3 a 5 años considerados para la atención con nuevas alternativas, hacen uso de estos servicios.</li> <li>% de niños de 3 a 5 años considerados para la atención en PRONOEI convertidos, atendidos en servicios escolarizados.</li> <li>% de niños de 6 a 11 años considerados para la atención con nuevas estrategias para favorecer el acceso, hacen uso de estos servicios</li> <li>% de adolescentes de 12 a 16 años considerados para la atención con nuevas alternativas, hacen uso de estos servicios.</li> <li>% de adolescentes de 12 a 16 años considerados para la atención con nuevas estrategias para favorecer el acceso, hacen uso de estos servicios.</li> </ul>	Censo Escolar / Módulo del Sistema de Ampliación de Cobertura	
Ejecución de Proyecto de Inversión Pública para nuevos servicios de Educación Básica Regular	<ul style="list-style-type: none"> <li>% de niños y adolescentes de 3 a 16 años que hacen uso de nuevos servicios atendidos por proyectos de inversión pública.</li> <li>Número de proyectos de inversión pública ejecutados para el funcionamiento de los nuevos servicios de Ed. Inicial.</li> <li>Número de proyectos de inversión pública ejecutados para el funcionamiento de los nuevos servicios de Ed. Secundaria</li> </ul>	Banco de Proyectos	
<b>Actividades</b>			
Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de Instancias Intermedias que reciben asistencia técnica para la gestión de ampliación de cobertura de acuerdo a modelo técnico existente</li> </ul>	Informe DEI	
Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de Instancias Intermedias que reciben asistencia técnica para la gestión de ampliación de cobertura de acuerdo a modelo técnico existente</li> </ul>	Informe DES	

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos Importantes
<b>Actividades</b>			
Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de Plazas docentes aprobadas para la ampliación de cobertura en educación inicial a partir de la elaboración de expedientes técnicos.</li> </ul>	Informe DEI Módulo del Sistema de Ampliación de Cobertura	
Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de Plazas docentes aprobadas para la ampliación de cobertura en educación secundaria a partir de la elaboración de expedientes técnicos.</li> </ul>	Informe DES	
Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudios de pre inversión inscritos y aprobados en el SNIP para el incremento de cobertura en educación inicial</li> </ul>	Banco de Proyectos	
Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudios de pre inversión inscritos y aprobados en el SNIP para el incremento de cobertura en educación secundaria</li> </ul>	Banco de Proyectos	
Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de terrenos de educación inicial con saneamiento físico y legal</li> </ul>	Unidad de Patrimonio Inmobiliario	Instancias Intermedias cuentan con la documentación completa necesaria.
Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de Educación Secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de terrenos de educación secundaria con saneamiento físico y legal</li> </ul>	Unidad de Patrimonio Inmobiliario	Instancias Intermedias cuentan con la documentación completa necesaria.
Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de familias con niños de 3 a 5 años que reciben información respecto a los servicios de atención educativa en educación Inicial.</li> </ul>	Informe DEI	Familias responden a las convocatorias realizadas y muestran un alto interés en la promoción y difusión.

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos Importantes
<b>Actividades</b>			
Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de familias con niños de 12 a 16 años que reciben información respecto a los servicios de atención educativa en educación Secundaria.</li> </ul>	Informe DES	Familias responden a las convocatorias realizadas y muestran un alto interés en la promoción y difusión.
Formación inicial de docentes en Educación Inicial EIB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes que participan en el ciclo de formación inicial en Educación Inicial EIB</li> </ul>	Informe DESP	Se cuenta con padrón de Instituciones Educativas EIB Se cuenta con instituciones formadoras. Postulantes a la formación inicial asisten a las convocatorias y permanecen en todo el proceso de formación.
Especialización en Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes que participan en la especialización en educación inicial</li> </ul>	Informe DESP	Se cuenta con instituciones formadoras. Se cuenta con instituciones formadoras Asistencia a las convocatorias y permanencia en todo el proceso de especialización.
Formación técnica en Educación Inicial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de personas que participan en el ciclo de formación técnica.</li> </ul>	Informe DESTTP	Se cuenta con instituciones formadoras. Asistencia a las convocatorias y permanencia en todo el proceso de formación.
Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes que participan en el ciclo de especialización en servicios alternativos para educación secundaria.</li> </ul>	Informe DESP	Se cuenta con instituciones formadoras. Asistencia a las convocatorias y permanencia en todo el proceso de especialización

Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos Importantes
<b>Actividades</b>			
Validación de alternativas de servicio en Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de nuevas alternativas de servicio o estrategias de atracción y retención para niños de 3 a 5 años validadas.</li> </ul>	Informe DEI	
Validación de alternativas de servicio en Educación Primaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de nuevas alternativas de servicio o estrategias de atracción y retención para niños de 6 a 11 años validadas.</li> </ul>	Informe DEP	
Validación de alternativas de servicio en Educación Secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de nuevas alternativas de servicio o estrategias de atracción y retención para adolescentes de 12 a 16 años validadas.</li> </ul>	Informe DES	
Conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de instituciones educativas PRONOEI convertidas a servicios educativos escolarizados.</li> </ul>	Módulo del Sistema de Ampliación de Cobertura	

## DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PP

Definición operacional del producto	
<b>PRODUCTO:</b> Niños y adolescentes de asisten a servicios educativos con suficiente capacidad instalada (3000276)	
<b>Unidad de medida:</b> Alumnos	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quien se interviene?</b>	Niños y adolescentes de 3 a 16 años de edad que no accede a servicios de educación básica regular
<b>Qué bienes y/o servicios – específicos - recibirá la población?</b>	Servicios Educativos con suficiente capacidad instalada (infraestructura, materiales y docentes)
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a la población?</b>	Planificación de la Ampliación de Cobertura Establecimiento de la demanda en el ámbito local. Gestión del financiamiento Generación de condiciones Acondicionamiento del espacio educativo Asistencia técnica Monitoreo a la ampliación de cobertura Evaluación de la ampliación de cobertura
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	Gobierno Nacional – Gobierno Regional – Gobierno Local
<b>¿Donde se entrega el producto?</b>	Centros Poblados

## DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PP

Definición operacional del producto	
<b>PRODUCTO:</b> Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos (3000275)	
<b>Unidad de medida:</b> Persona atendida	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quien se interviene?</b>	Persona seleccionada para brindar la atención en los nuevos servicios de la Educación Básica Regular
<b>Qué bienes y/o servicios – específicos - recibirá la población?</b>	Formación profesional o técnica
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a la población?</b>	Planificación Diseño Implementación Evaluación
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	Gobierno Nacional
<b>¿Donde se entrega el producto?</b>	Entidades Formadoras



## DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS DEL PP

Definición operacional del producto	
<b>PRODUCTO:</b> Alternativas de servicios generadas (3000274)	
Unidad de medida: Alumnos	
¿Quién recibe el producto o sobre quien se interviene?	Niños y adolescentes de 3 a 16 años que no acceden a servicios de educación básica regular y que requieren la atención de una alternativa nueva o que son atendidos por servicios que requieren estrategias que favorezcan su acceso
Qué bienes y/o servicios – específicos - recibirá la población?	Servicios
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a la población?	Identificación de grupos de interés Diseño, validación y oficialización de alternativas o estrategias Implementación de nuevas alternativas
¿Quién realiza la entrega del producto?	Gobierno Nacional
¿Donde se entrega el producto?	Centros Poblados

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	Consiste en asesorar a las instancias intermedias en la aplicación de los lineamientos técnicos de ampliación de cobertura: procedimientos, criterios e instrumentos para la ampliación de cobertura en todas sus etapas: planificación regional, definición de la oferta y la demanda (Elaboración de expediente técnico), gestión del financiamiento, generación de condiciones y acondicionamiento del espacio educativo.
Beneficiarios (cuando corresponda)	Instancias intermedias que gestionan la ampliación de cobertura
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	MINEDU: Todos los GR y la DRE Lima Metropolitana, que hacen un total de 26 DRE: Todas las UGEL, que serán atendidas, que han un total de 256
Listado de insumos críticos	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Planificación Proceso 2: Ejecución Proceso 3: Evaluación

**Insumos** están constituidos por los recursos físicos, humanos y financieros; necesarios para el desarrollo de las tareas y la ejecución de las actividades.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> <i>Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria</i>	
<b>Descripción</b>	Consiste en asesorar a las instancias intermedias en la aplicación de los lineamientos técnicos de ampliación de cobertura: procedimientos, criterios e instrumentos para la ampliación de cobertura en todas sus etapas: planificación regional, definición de la oferta y la demanda (Elaboración de expediente técnico), gestión del financiamiento, generación de condiciones y acondicionamiento del espacio educativo.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Instancias intermedias que gestionan la ampliación de cobertura
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	MINEDU: Todos los GR y la DRE Lima Metropolitana, que hacen un total de 26 DRE: Todas las UGEL, que serán atendidas, que han un total de 256
<b>Listado de insumos críticos</b>	Proceso 1: Planificación Proceso 2: Ejecución Proceso 3: Evaluación El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración

**Insumos** están constituidos por los recursos físicos, humanos y financieros; necesarios para el desarrollo de las tareas y la ejecución de las actividades.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la formulación de estudios de oferta y demanda de servicios que se plasman en expedientes técnicos. En los expedientes se sustenta la definición de la alternativa más pertinente para el incremento de cobertura, pero también sustenta la cantidad de docentes necesarios para la atención y de otros requerimientos para disponer de servicios de calidad con los costos respectivos.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Niños de 3 a 5 años que requieren ser atendidos en los nuevos servicios
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	100% de ámbitos priorizados
<b>Listado de insumos críticos</b>	Proceso 1: Trabajo de gabinete Proceso 2: Trabajo de campo Proceso 3: Definición de alternativas y prototipos Proceso 4: Establecimiento de requerimientos y costos Proceso 5: Elaboración de expediente El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración

**Insumos** están constituidos por los recursos físicos, humanos y financieros; necesarios para el desarrollo de las tareas y la ejecución de las actividades.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la formulación de estudios de oferta y demanda de servicios que se plasman en expedientes técnicos. En los expedientes se sustenta la definición de la alternativa más pertinente para el incremento de cobertura, pero también sustenta la cantidad de docentes necesarios para la atención y de otros requerimientos para disponer de servicios de calidad con los costos respectivos.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Adolescentes de 12 a 16 años que requieren ser atendidos en los nuevos servicios
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	100% de ámbitos priorizados
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración. Proceso 1: Trabajo de gabinete Proceso 2: Trabajo de campo Proceso 3: Definición de alternativas y prototipos Proceso 4: Establecimiento de requerimientos y costos Proceso 5: Elaboración de expediente

**Insumos** están constituidos por los recursos físicos, humanos y financieros; necesarios para el desarrollo de las tareas y la ejecución de las actividades.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la ejecución de acciones orientadas a disponer de los espacios educativos necesarios para el funcionamiento de los nuevos servicios a partir de la formulación de estudios de pre inversión. Esta actividad es liderada por las instancias especializadas en el Gobierno Regional en coordinación con las DRE o Gerencias de Educación, UGEL, gobiernos locales y las comunidades donde se implementa el servicio.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Niños de 3 a 5 años atendidos por nuevos servicios que requieren estudios de pre inversión
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	Se ha identificado que al 2010 se requieren 6 700 espacios educativos. Con el programa se identificará lo requerido a la fecha y se atenderá progresivamente el requerimiento, considerando la capacidad de formulación de estudios de pre inversión, así como, la de ejecución de proyectos, priorizando las zonas rurales
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Planificación Proceso 2: Identificación de instituciones educativas. Proceso 3: Evaluación previa. Proceso 4: Preparación de condiciones. Proceso 5: Elaboración del estudio de pre inversión. Proceso 6: Evaluación del estudio de pre inversión.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la ejecución de acciones orientadas a disponer de los espacios educativos necesarios para el funcionamiento de los nuevos servicios a partir de la formulación de estudios de pre inversión. Esta actividad es liderada por las instancias especializadas en el Gobierno Regional en coordinación con las DRE o Gerencias de Educación, UGEL, gobiernos locales y las comunidades donde se implementa el servicio.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Adolescentes de 12 a 16 años atendidos por nuevos servicios que requieren estudios de pre inversión
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	100% de nuevos servicios con estudios de pre inversión formulados.
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Planificación Proceso 2: Identificación de instituciones educativas. Proceso 3: Evaluación previa. Proceso 4: Preparación de condiciones. Proceso 5: Elaboración del estudio de pre inversión. Proceso 6: Evaluación del estudio de pre inversión.

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	Consiste en gestionar el proceso de saneamiento de los terrenos e inmuebles a fin de incorporarlos en los registros públicos hasta su inscripción en el Margesi de Bienes del MED.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Niños y niñas de 3 a 5 años de edad atendidos por nuevos servicios que requieren el saneamiento físico y legal del terreno
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	100% de IIEE nuevas
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Presentación de expediente Proceso 2: Presentación a la SUNARP Proceso 3: Registro en el Margesi de Bienes y Servicios del MED

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Saneamiento físico y legal de los terrenos para nuevos servicios de Educación Secundaria	
<b>Descripción</b>	Consiste en gestionar el proceso de saneamiento de los terrenos e inmuebles a fin de incorporarlos en los registros públicos hasta su inscripción en el Margesi de bienes del MED.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Adolescentes de 12 a 16 años atendidos por nuevos servicios que requieren el saneamiento físico y legal del terreno
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	100% de IIEE nuevas
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Presentación de expediente Proceso 2: Presentación a la SUNARP Proceso 3: Registro en el Margesi de Bienes y Servicios del MED

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la puesta en marcha de una estrategia comunicacional que favorece: a) la generación de una demanda calificada y, b) el uso de los servicios del nivel, existentes en la comunidad.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Familias con niños y niñas de 3 a 5 años
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	Número de familias con niños de 3 a 5 años que reciben información respecto a los servicios de atención educativa en educación Inicial
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Planificación Proceso 2: Ejecución Proceso 3: Evaluación

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Secundaria	
<b>Descripción</b>	<p>La actividad consiste en la puesta en marcha de la estrategia comunicacional que tendrá dos públicos objetivos: potenciales usuarios de los servicios educativos y sus familiar y por otro lado los decisores políticos.</p> <p>Además con el objeto de delinear y precisar la estrategia de promoción y difusión, se realizarán estudios que permitan conocer las razones de la deserción del sistema educativo en los distintos contextos nacionales y la identificación de estrategias que favorezcan la permanencia y una conclusión oportuna.</p>
Beneficiarios (cuando corresponda)	Familias con adolescentes de 12 a 16 años
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	Número de familias con adolescentes de 12 a 16 años que reciben información respecto a los servicios de atención educativa en educación Secundaria
Listado de insumos críticos	<p>El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración</p> <p>Proceso 1: Planificación</p> <p>Proceso 2: Ejecución</p> <p>Proceso 3: Evaluación</p>

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> PFormación Inicial de docentes en Educación Inicial EIB	
<b>Descripción</b>	<p>La actividad tiene como propósito la formación inicial de personas que laboran como docentes en el nivel inicial, sin título pedagógico en instituciones educativas bilingües, reconocidas y respaldadas por la UGEL y DRE. Esta intervención está dirigida a atender las necesidades de formación de recursos humanos calificados para la atención del nivel de educación Inicial, priorizando la intervención en la Amazonía.</p>
Beneficiarios (cuando corresponda)	Docentes de instituciones educativas EIB nuevas que atiende a niños de 3 a 5 años cuya lengua originaria es diferente al castellano
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	La meta ha sido establecida considerando que la estimación de docentes de Ed. Inicial titulados que se requiere para la universalización educativa es de 2 320 (2007). Se ha estimado que en la actualidad se requiere formar 1600. La atención será progresiva considerando solo a los docentes de zonas amazónicas.
Listado de insumos críticos	<p>El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración</p> <p>Proceso 1: Diseño de la propuesta de formación.</p> <p>Proceso 2: Implementación.</p> <p>Proceso 3: Evaluación</p>

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Especialización en Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en un conjunto de acciones orientadas a diseñar y poner en funcionamiento un paquete de formación dirigido a profesores con título de Educación Primaria con la finalidad de otorgarles la especialidad en Educación Inicial considerando el modelo pedagógico del nivel
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Docente con título en Educación Primaria
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	La meta se establece a partir de la estimación de la disponibilidad de instituciones y estará sujeta a un estudio que profundice la meta final considerando un primer análisis del perfil del beneficiario potencial. Una vez definida la meta será cubierta progresivamente.
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Diseño. Proceso 2: Implementación. Proceso 3: Evaluación

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Formación Técnica en Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la ejecución de un conjunto de acciones orientadas a diseñar y poner en funcionamiento un paquete de formación técnica dirigida a promotores educativos de Educación Inicial que se incorporen como personal de apoyo en los servicios no escolarizados que se generen para el incremento de cobertura.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Persona que participa en el funcionamiento de los servicios no escolarizados
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	100% del personal técnico requerido. La atención será progresiva y se establecerá considerando la disponibilidad de entidades formadoras.
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Diseño. Proceso 2: Implementación. Proceso 3: Evaluación

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en el diseño y desarrollo de programas de especialización en servicios alternativos para la Educación Secundaria en Educación a Distancia y Educación en Alternancia, que permitan que los docentes beneficiarios alcancen un manejo experto y útil para la enseñanza bajo las características de estos servicios educativos en el nivel secundaria. Esto supone no solo un manejo profundo de los contenidos disciplinares a enseñar, sino además manejo de la pedagogía específica de los servicios alternativos.
Beneficiarios (cuando corresponda)	Docentes de los servicios de Ed. Secundaria en Alternancia y a Distancia
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	100% de docentes de los nuevos servicios.
Listado de insumos críticos	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Diseño. Proceso 2: Implementación. Proceso 3: Evaluación

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Validación de alternativas de servicio para Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	Mediante esta actividad se validan y ejecutan estrategias de atención alternativas de Educación Inicial que permiten responder a la demanda educativa de los niños de 3 a 5 años de los diversos contextos del país.  Por otro lado, también se incorporan acciones orientadas a la ejecución de estudios de investigación de alternativas existentes con la finalidad de diseñar e implementar mejoras para su funcionamiento ya sea potenciando su capacidad o incorporando ajustes que les permitan responder de mejor manera a los diversos contextos.
Beneficiarios (cuando corresponda)	Niños de 3 a 5 años que no acceden a servicios de educación básica regular y que requieren la atención de una alternativa nueva o que son atendidos por servicios que requieren estrategias que favorezcan su acceso
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	100% de estudios previstos
Listado de insumos críticos	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Planificación de la intervención Proceso 2: Elaboración de diseños base Proceso 3: Ejecución Proceso 4: Evaluación



## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Validación de alternativas de servicio para Educación Primaria	
<b>Descripción</b>	<p>Mediante esta actividad se validan y ejecutan formas de atención alternativas de Educación Primaria y/o estrategias de intervención de mejora de los servicios existentes que permiten responder a la demanda educativa de los niños y niñas de 06 a 11 años de los diversos contextos del país.</p> <p>Por otro lado, también se incorporan acciones orientadas a la ejecución de estudios de investigación de alternativas existentes a nivel nacional e internacional con la finalidad de diseñar e implementar mejoras para su funcionamiento ya sea potenciando su capacidad o incorporando ajustes que les permitan responder de mejor manera a los diversos contextos del país.</p>
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Niños de 6 a 11 años que no acceden a servicios de educación básica regular y que requieren la atención de una alternativa nueva o que son atendidos por servicios que requieren estrategias que favorezcan su acceso
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	100% de estudios previstos
Listado de insumos críticos	<p>El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración</p> <p>Proceso 1: Planificación de la intervención</p> <p>Proceso 2: Elaboración de diseños base</p> <p>Proceso 3: Ejecución</p> <p>Proceso 4: Evaluación</p>

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Validación de alternativas de servicio para Educación Secundaria	
<b>Descripción</b>	<p>Mediante esta actividad se validan y ejecutan formas de estrategias de atención alternativas de Educación Secundaria y/o estrategias de intervención de mejora de los servicios existentes que permiten responder a la demanda educativa de los adolescentes de 12 a 16 años de los diversos contextos del país.</p> <p>Por otro lado, también se incorporan acciones orientadas a la ejecución de estudios de investigación de alternativas existentes a nivel nacional e internacional con la finalidad de diseñar e implementar mejoras para su funcionamiento ya sea potenciando su capacidad o incorporando ajustes que les permitan responder de mejor manera a los diversos contextos del país.</p>
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Niños de 12 a 16 años que no acceden a servicios de educación básica regular y que requieren la atención de una alternativa nueva o que son atendidos por servicios que requieren estrategias que favorezcan su acceso
<b>Criterios de Programación</b>	
Criterios de programación para la meta física	100% de estudios previstos
Listado de insumos críticos	<p>El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración</p> <p>Proceso 1: Planificación de la intervención</p> <p>Proceso 2: Elaboración de diseños base</p> <p>Proceso 3: Ejecución</p> <p>Proceso 4: Evaluación</p>

## DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ARTICULADAS DEL PP

Definición operacional de la actividad	
<b>ACTIVIDAD:</b> Conversión de PRONOEI en servicios escolarizados de Educación Inicial	
<b>Descripción</b>	La actividad consiste en la ejecución de acciones orientadas a: la reconceptualización de los programas no escolarizados, el reordenamiento de los mismos y la formalización de los PRONOEI en servicios escolarizados en el caso de los que atiendan a más de 14 niños y en contextos que requieren servicios escolarizados.
<b>Beneficiarios (cuando corresponda)</b>	Niños de 3 a 5 años atendidos por PRONOEI que requieren ser convertidos en servicios escolarizados.
<b>Criterios de Programación</b>	
<b>Criterios de programación para la meta física</b>	7023 PRONOEI ubicados en centros poblados en los que no hay ningún servicio.
<b>Listado de insumos críticos</b>	El listado de insumo se encuentra en proceso de elaboración Proceso 1: Planificación Proceso 2: Implementación Proceso 4: Evaluación

## Insumos mínimos por Actividad

Actividad 5002779	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Inicial	Especialista 1 de Acceso Apoyo técnico administrativo
Actividad 5002780	Asistencia técnica para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	Especialista 2 de Acceso
Actividad 5003038	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Inicial	Kit de capacitación Kit para recojo de información en campo de acuerdo a metas previstas
Actividad 5003039	Gestión de expedientes técnicos para la generación de nuevas plazas docentes en Educación Secundaria	Kit de capacitación Kit para recojo de información en campo (Mínimo 3)
Actividad 5002781	Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Inicial	Contratación de formuladores de PIP de acuerdo a metas previstas
Actividad 5002782	Gestión para la generación de nuevos espacios educativos de calidad para el incremento de cobertura en Educación Secundaria	Contratación de formuladores de PIP (Mínimo 3)

Actividad 5002783	Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de Educación Inicial.	Contratación de profesional
Actividad 5002784	Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de Educación Secundaria.	Contratación de profesional
Actividad 5002785	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de Educación Inicial	--
Actividad 5002786	Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en Educación Secundaria	--

### Otras consideraciones

- Los Gobiernos Regionales no programan recursos en Gestión del Programa (caso Arequipa, Cajamarca, Huánuco, Tumbes, Ucayali)
- En caso se hayan programado recursos en Gestión del Programa, se deberán los recursos a actividades a este PPR.
- Garantizar que se mantenga como mínimo el presupuesto del 2012
- En este Programa Presupuestal no se consideran planillas ni pagos de profesores (caso Tumbes y Ucayali)
- Los Proyectos de Inversión que se consideren en este PPR deben ser aquellos que estén orientados para atender a IIEE focalizadas para la ampliación de cobertura.