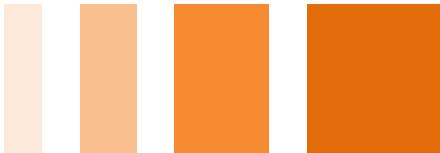


## **Programa presupuestal 0066**

Formación universitaria de pregrado



## **Programa presupuestal 0066**

### **FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE PREGRADO**

#### **Aspectos generales del diseño del Programa Presupuestal**

##### **PROBLEMA IDENTIFICADO**

Inadecuada Formación Profesional de los estudiantes de pre-grado para su inserción laboral

##### **POBLACIÓN OBJETIVO**

Alumnos matriculados en pregrado de las universidades públicas del país

##### **RESULTADO ESPECÍFICO**

Adecuada formación profesional de los alumnos de pregrado para su inserción laboral

##### **SECTOR**

Educación

##### **ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP**

Asamblea Nacional del Rectores

##### **NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP**

Gobierno Nacional

#### **Responsables del PP**

##### **Responsable técnico del PP**

Nombre: **Orlando Velásquez Benites**

Cargo: Presidente de la Asamblea Nacional de Rectores

E-mail: presidencia@anr.edu.pe

Teléfono: 275-4608 (2206)

##### **Coordinador territorial**

Nombre: **Clemente Linares Llatas**

Cargo: Director General de Planificación Universitaria

E-mail: clinares@anr.edu.pe

Teléfono: 275-4608 (2116)

##### **Coordinador de seguimiento y evaluación**

Nombre: **Yeni Gina Bailón Zegarra**

Cargo: Sub directora de Presupuesto

E-mail: ybailon@anr.edu.pe

Teléfono: 275-0821

## Matriz Lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado específico			
Adeuada formación profesional de los alumnos de pregrado para su inserción laboral	■ Tasa de inserción laboral en la especialidad al año de egreso	■ Sistema de seguimiento de egresados	■ Sistema de seguimiento a egresados implementado
Productos			
<b>3000402</b> Universidades cuentan con un proceso de incorporación e integración de estudiantes efectivo	■ Tasa de éxito académico en el primer año de estudios ■ Tasa de alumnos activos al culminar el 2do año desde su ingresos	■ Registros académicos y administrativos de las Universidades	
<b>3000403</b> Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente	■ Proporción de docentes con al menos una investigación publicada en revistas indexadas ■ Porcentaje de docentes capacitados y evaluados ■ Porcentaje de docentes que aprueban la evaluación estudiantil e institucional	■ Registros de la Dirección de Investigación o equivalente ■ Registros administrativos de las Universidades ■ Instrumento de evaluación de docentes de las Universidades	
<b>3000404</b> Currículos de las carreras profesionales de pre-grado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales	■ Tiempo promedio desde la última actualización curricular ■ Porcentaje de currículos actualizados	■ Registros administrativos de la Comisión de Evaluación Curricular o equivalente	■ Sistema de información de procesos, estándares e indicadores implementado
<b>3000405</b> Dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas para los estudiantes de pregrado	■ Porcentaje de aulas que cumplen con estándares de acreditación ■ Porcentaje de laboratorios que cumplen con estándares de acreditación ■ Porcentaje de bibliotecas que cumplen con estándares de acreditación	■ Bases de datos de la Oficina de Estadística	
<b>3000406</b> Gestión de la calidad de las carreras profesionales	■ Porcentaje de carreras profesionales con informe de autoevaluación ■ Porcentaje de carreras	■ Comisiones permanentes de evaluación y gestión de la calidad	

	profesionales acreditadas		
<b>Actividades</b>			
<b>5003195</b> Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del estudiante	■ 003. Alumno		
<b>5003196</b> Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes	■ 003. Alumno		
<b>5003197</b> Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza	■ 240. Docente		
<b>5003198</b> Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación docente	■ 240. Docente		
<b>5003199</b> Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa, desarrollados por estudiantes y docentes de pre-grado	■ 066. Investigación	■ Registros académicos y administrativos de las Universidades	
<b>5003200</b> Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos	■ 027. Currícula		
<b>5003201</b> Dotación de infraestructura y equipamiento básico de aulas	■ 007. Aula		
<b>5003202</b> Dotación de laboratorios, equipos e insumos	■ 542. Laboratorio		
<b>5003203</b> Dotación de bibliotecas actualizadas	■ 543. Biblioteca		
<b>5003204</b> Evaluación y acreditación de carreras profesionales	■ 544. Carrera profesional		
<b>5003205</b> Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales	■ 086. Persona		



## Productos del Programa Presupuestal

Detalle del producto	
<b>3000402 Universidades cuentan con un proceso de incorporación e integración de estudiantes efectivo</b>	
<b>Unidad de medida: 408. Estudiantes</b>	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto.	<p>■ Estudiantes de pregrado de las universidades públicas del país</p>
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<p>■ El producto consiste en la provisión de un proceso de admisión en las universidades públicas, que filtre adecuadamente a los postulantes de acuerdo al perfil de ingresante definido para cada carrera profesional.</p> <p>■ El perfil del ingresante se define en función del perfil profesional que forma parte del currículo.</p> <p>■ Asimismo, el producto prevé un esquema de integración de los ingresantes a la vida universitaria, así como mecanismos de asesoría, tutoría y apoyo académico a los ingresantes con notas más bajas por carrera profesional. Los mecanismos de apoyo incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluación psicológica vocacional</li> <li>➤ Información respecto a los procesos y servicios universitarios</li> <li>➤ Participación en actividades de integración</li> <li>➤ Asesoría en métodos de estudio y organización del tiempo</li> <li>➤ Asignación de un docente tutor académico</li> <li>➤ Grupos de estudio</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<p>■ Presencial, una o dos veces al año de acuerdo a las siguientes modalidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proceso de admisión ordinario</li> <li>➤ A través del centro pre-universitario</li> <li>➤ Admisión para primeros puestos</li> <li>➤ Traslado externo</li> <li>➤ Convenios entre universidades</li> <li>➤ Deportistas destacados</li> <li>➤ Admisión para personas con necesidades especiales.</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<p>■ Área responsable del proceso de Admisión</p> <p>■ Facultades, Estudios generales o especialidades</p>

	según corresponda
	■ Oficina de Bienestar Universitario o equivalente
¿Dónde se entrega el producto?	■ En las universidades públicas del país

Detalle del producto	
<b>3000403 Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente</b>	
<b>Unidad de medida: 240. Docente</b>	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Docentes de pregrado de las universidades públicas del país</li> </ul>
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El producto tiene por objeto mejorar la calidad y desempeño de los docentes de pre-grado, a través de la aplicación concurrente de una estrategia de fortalecimiento de capacidades centrada en el uso de metodologías y tecnologías de enseñanza efectiva, de un esquema de incentivo a la investigación conjunta de docentes y alumnos y de mecanismos de supervisión y evaluación docente que permitan retroalimentar la evolución del desempeño docente.</li> </ul>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Capacitación a docentes, a través de un programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías y uso de tecnologías para la enseñanza</li> <li>■ Implementación de un sistema de selección, seguimiento y evaluación de docentes, a través de dos tipos de evaluación: una de alumnos y otra institucional</li> <li>■ Realización de proyectos de investigación, desarrollado por docentes con la participación de alumnos de pre-grado, a través de un fondo concursable (programa de fomento)</li> </ul>
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ La oficina de Calidad Universidad o equivalente y Facultades correspondientes</li> <li>■ Vice-rectorado de investigación o equivalente</li> </ul>
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ En las universidades públicas del país</li> </ul>

Detalle del producto	
<b>3000404 Currículos de las carreras profesionales de pre-grado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales</b>	
<b>Unidad de medida: 566 Currículo</b>	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiantes de pregrado de las universidades públicas del país</li> </ul>
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El producto tiene por objeto garantizar la adecuada y oportuna actualización de los currículos de las carreras universitarias de pre-grado, de tal forma que respondan y se encuentren articulados a las necesidades de la sociedad.</li> <li>▪ Consiste en el diseño, revisión periódica (cada año) y actualización (de acuerdo al resultado de las evaluaciones (como máximo cada tres años) de los currículos de las carreras profesionales de pregrado, a partir de la información que se retroalimenta de los agentes productivos y sociales, de los cambios científicos y tecnológicos, de las normas y estándares nacionales en materia curricular y de los desarrollos teóricos y metodológicos de la materia.</li> </ul>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evaluación de los currículos existentes, por parte de los docentes</li> <li>▪ Selección de currículos que va a ser actualizados, en función a las necesidades académicas y laborales.</li> <li>▪ Actualización de los currículos seleccionados</li> <li>▪ Aprobación de los currículos actualizados, por el Consejo de Facultad</li> <li>▪ Ratificación de los currículos actualizados, por el Consejo Universitario.</li> <li>▪ Difusión a los estudiantes.</li> </ul>
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vicerrectorado Académico y Facultades correspondientes.</li> </ul>
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En las universidades públicas del país</li> </ul>

Detalle del producto	
<b>3000405 Dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas para los estudiantes de pregrado</b>	
<b>Unidad de medida: 408. Estudiantes</b>	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Estudiantes de pregrado de las universidades públicas del país</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ El producto consiste en proveer a los alumnos matriculados en el pregrado de las universidades públicas, de los recursos necesarios en infraestructura, equipos y material actualizado, que aporten significativamente al proceso en el proceso de formación profesional</li> <li>■ Estos recursos se traducen en aulas, bibliotecas y laboratorios, debidamente equipados y con los insumos y materiales necesarios para su correcto funcionamiento, de acuerdo a los estándares establecido según las normas del CONEAU y construidos de acuerdo a la normatividad vigente en el Reglamento de Edificaciones para uso de Universidades, aprobado por RM 0282-2011-ANR, los cuales deben estar disponibles y en cantidades suficientes, acorde a la demanda, al inicio del ciclo lectivo.</li> <li>■ Estos recursos no constituyen un proyecto de inversión pública, su dotación es exclusivamente por reposición.</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Evaluación del estado actual de la infraestructura.</li> <li>■ Selección de la infraestructura y equipos a reponer.</li> <li>■ Ejecución de la refacción y/o acondicionamiento de la infraestructura y equipos seleccionados</li> <li>■ Infraestructura habilitada para el uso de los estudiantes</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Las Facultades correspondientes</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ En las universidades públicas del país</li> </ul>

Detalle del producto	
<b>Producto.- 3000406 Gestión de la calidad de las carreras profesionales</b>	
<b>Unidad de medida: 567. Carreras profesionales</b>	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudiantes de pregrado de las universidades públicas del país</li> </ul>
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El producto tiene por objeto mejorar y homogeneizar la calidad de las carreras profesionales de pre-grado ofrecidas por las universidades públicas, a través del apoyo a los procesos de autoevaluación, acreditación y del fortalecimiento de capacidades de los actores involucrados en el proceso. Se priorizará las 15 carreras de acreditación obligatorias, de acuerdo al siguiente orden de prelación: Medicina, Psicología, Odontología, Obstetricia, Nutrición, Educación, Ingeniería Sanitaria, Ciencias Biológicas, Enfermería, Química, Tecnología Médica, Farmacia y Bioquímica, Trabajo Social, Medicina Veterinaria y Derecho. Posteriormente, se priorizarán las carreras de ciencias e ingeniería</li> <li>▪ Utiliza los estándares y criterios aprobados por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)</li> </ul>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Autoevaluación de las carreras profesionales</li> <li>▪ Implementación de los planes de mejora</li> <li>▪ Desarrollo de los cursos, por docentes capacitados y actualizados</li> </ul>
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las Facultades correspondientes con la asesoría de la Oficina de Calidad Universitaria</li> </ul>
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ En las universidades públicas del país</li> </ul>

## Actividades del Programa Presupuestal

<b>3000001 Acciones comunes</b>					
Actividad	Unidad de medida	Niveles de Gobierno que ejecutan			
		Nacional	Regional	Local	
5001353 Desarrollo de la educación universitaria de pregrado	003. Alumno	x			
5001549 Gestión administrativa para el apoyo a la actividad académica	001. Acción	x			
5001550 Servicio del comedor universitario	101. Ración	x			
5001551 Servicio médico al alumno	006. Atención	x			
5001552 Apoyo al alumno con residencia	003. Alumno	x			
5001553 Servicio de transporte universitario	152. Usuario	x			
<b>3000402 Universidades cuentan con un proceso de incorporación e integración de estudiantes efectivo</b>					
Actividad	Unidad de medida	Niveles de Gobierno que ejecutan			
		Nacional	Regional	Local	
5003195 Incorporación de nuevos estudiantes de acuerdo al perfil del estudiante	003. Alumno	x			
5003196 Implementación de mecanismos de orientación, tutoría y apoyo académico para ingresantes	003. Alumno	x			
<b>3000403 Programa de fortalecimiento de capacidades y evaluación del desempeño docente</b>					
Actividad	Unidad de medida	Niveles de Gobierno que ejecutan			
		Nacional	Regional	Local	
5003197 Programa de fortalecimiento de capacidades de los docentes en metodologías, investigación y uso de tecnologías para la enseñanza	240. Docente	x			
5003198 Implementación de un sistema de selección seguimiento y evaluación docente	240. Docente	x			
5003199 Implementación de un programa de fomento para la investigación formativa, desarrollados por estudiantes y docentes de pre-grado	066. Investigación	x			
<b>3000404 Currículos de las carreras profesionales de pre-grado actualizados y articulados a los procesos productivos y sociales</b>					
Actividad	Unidad de medida	Niveles de Gobierno que ejecutan			
		Nacional	Regional	Local	
5003200 Revisión y actualización periódica y oportuna de los currículos	027. Curricula	x			

**3000405 Dotación de aulas, laboratorios y bibliotecas para los estudiantes de pregrado**

Actividad	Unidad de medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003201 Dotación de infraestructura y equipamiento básico de aulas	007. Aula	x		
5003202 Dotación de laboratorios, equipos e insumos	542. Laboratorio	x		
5003203 Dotación de bibliotecas actualizadas	543. Biblioteca	x		

**3000406 GESTION DE LA CALIDAD DE LAS CARRERAS PROFESIONALES**

Actividad	Unidad de medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003204 Evaluación y acreditación de carreras profesionales	544. Carrera profesional	x		
5003205 Programa de capacitación para los miembros de los comités de acreditación, docentes y administrativos de las carreras profesionales	086. Persona	x		