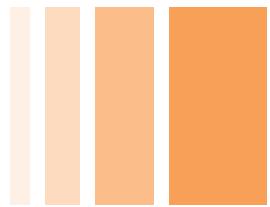


## **Programa presupuestal 0115**



Programa nacional de alimentación escolar

## **Aspectos generales del diseño del programa presupuestal**

### **PROBLEMA IDENTIFICADO**

Niñas y niños del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana de las instituciones educativas públicas, tienen una inadecuada ingesta de alimentos que limita sus condiciones para el aprendizaje.

### **POBLACIÓN OBJETIVO**

La población objetivo que atenderá el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma para el año 2017, asciende a 3, 809,274 estudiantes.

### **RESULTADO ESPECÍFICO**

Niñas y niños del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana que asisten a las instituciones educativas públicas mejoran su ingesta de alimentos, facilitando sus condiciones para el aprendizaje.

### **SECTOR**

Desarrollo e Inclusión Social.

### **ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP**

Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS).

### **NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP**

Gobierno nacional y local.

## **Responsables del PP**

### **Responsable técnico**

Nombre: **María Mónica Moreno Saavedra**  
Cargo: Directora Ejecutiva del PNAE Qali Warma  
E-mail: [de@qw.gob.pe](mailto:de@qw.gob.pe)  
Teléfono: 743 7030

### **Coordinador territorial**

Nombre: **Renzo Silva Huertas**  
Cargo: Director General de Descentralización y Coordinación de Programas Sociales  
E-mail: [rsilva@midis.gob.pe](mailto:rsilva@midis.gob.pe)  
Teléfono: 631 8000

### **Coordinador de seguimiento y evaluación**

Nombre: **Luis Fernando Llanos Zavalaga**  
Cargo: Director General de Seguimiento y Evaluación  
E-mail: [llanos@midis.gob.pe](mailto:llanos@midis.gob.pe)  
Teléfono: 631 8000 Anexo 1712

## Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Resultado específico</b>			
Niñas y niños del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana que asisten a las instituciones educativas públicas mejoran su ingesta de alimentos, facilitando sus condiciones para el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de niñas y niños del nivel inicial y primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana en instituciones educativas públicas que obtuvieron un puntaje igual o mayor al esperado para su edad en su nivel de atención.</li> <li>▶ Porcentaje de niñas y niños del nivel inicial y primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana en instituciones educativas públicas que obtuvieron un puntaje igual o mayor al esperado para su edad en su nivel de memoria de corto plazo.</li> <li>▶ Porcentaje de la población de 3 a 11 años de edad beneficiaria del programa nacional de alimentación escolar.</li> <li>▶ Porcentaje de instituciones públicas de inicial que reciben raciones preparadas o productos de Qali Warma.</li> <li>▶ Porcentaje de instituciones públicas de primaria que reciben raciones preparadas o productos de Qali Warma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Para el nivel primaria: Prueba de cancelación de pares de la Prueba de Habilidades Cognitivas Woodcock – Muñoz.</li> <li>▶ Para el nivel inicial y secundaria no se cuenta con una fuente de información que origine los datos.</li> <li>▶ Para el nivel primaria: Evaluación de memoria de palabras de la Prueba de Habilidades Cognitivas Woodcock – Muñoz.</li> <li>▶ Para el nivel inicial y secundaria no se cuenta con una fuente de información que origine los datos.</li> <li>▶ Encuesta Nacional de Programas Estratégicos (ENAPRES).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Los niñas y niños consumen las raciones en su totalidad.</li> <li>▶ Los niñas y niños gozan de buena salud.</li> </ul>
<b>Productos</b>			
<b>3000794</b> Estudiantes de las instituciones educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria, y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de niñas y niños del nivel inicial y primaria a nivel nacional en instituciones educativas públicas a los que les gustó tanto el bebible como el componente sólido que recibieron en el servicio alimentario a través de la gestión de raciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ficha de satisfacción y consumo de las raciones del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar – Qali Warma.</li> <li>▶ Reporte de Atención Alimentaria del Programa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Accesibilidad a las instituciones educativas (IIEE.).</li> <li>▶ Los padres de familias adoptan las recomendaciones de los hábitos de alimentación e higiene.</li> <li>▶ Los padres envían sin desayuno a los niñas y niños a las IIEE.</li> </ul>

<b>Descripción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Productos</b>			
<b>3000794</b> Estudiantes de las instituciones educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria, y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de niñas y niños del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana de las instituciones educativas públicas, que reciben el servicio alimentario.</li> <li>▶ Porcentaje de niñas y niños del nivel inicial y primaria a nivel nacional y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana en instituciones educativas públicas a los que les gustó tanto el bebible como el componente sólido que recibieron de desayuno en el servicio alimentario a través de la gestión de productos.</li> <li>▶ Porcentaje de niñas y niños del nivel inicial y primaria a nivel nacional y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana en instituciones educativas públicas a los que les gustó el almuerzo que recibieron en el servicio alimentario a través de la gestión de productos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ficha de satisfacción y consumo de las preparaciones del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar – Qali Warma.</li> <li>▶ Ficha de satisfacción y consumo de las preparaciones del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar – Qali Warma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Los niñas y niños gustan de las raciones del programa.</li> <li>▶ Los CAE no distribuyen los productos para otros fines diferentes a los objetivos del programa.</li> </ul>
<b>Actividades</b>			
<b>5005664</b> Conformación y asistencia técnica a Comités de Cogestión para la prestación del servicio alimentario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Número de Comités de Cogestión conformados y asistidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Acta de conformación, e informe de asistencia técnica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Disposición de los potenciales integrantes de los comités operadores a participar en su conformación.</li> <li>▶ Disposición de los gobiernos locales y regionales a participar en la cogestión del programa.</li> <li>▶ Asistencia y participación de los miembros del CAE<sup>1</sup>.</li> <li>▶ Uso de herramientas educativas de gestión por parte de los docentes.</li> </ul>

1 CAE: Comité de Alimentación Escolar.

<b>Descripción</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>5005664</b> Conformación y asistencia técnica a Comités de Cogestión para la prestación del servicio alimentario.	► Número de Comités de Cogestión conformados y asistidos.	► Acta de conformación, e informe de asistencia técnica.	► Existencia de oferta de proveedores de raciones. ► Cumplimiento regular del periodo escolar (por huelgas, condiciones climatológicas adversas, desastres naturales, etc.). ► Asistencia regular (puntual y jornada completa) de los niñas y niños a las IIEE.
<b>Actividades</b>			
<b>5005664</b> Conformación y asistencia técnica a Comités de Cogestión para la prestación del servicio alimentario.	► Número de Comités de Cogestión conformados y asistidos.	► Acta de conformación, e informe de asistencia técnica.	► Cumplimiento de las condiciones contractuales por parte de los proveedores. ► Los operadores de servicio asumen los roles establecidos. ► Oferta suficiente de profesionales de campo. ► Existencia suficiente de proveedores de equipamiento. ► Existencia de condiciones mínimas (servicio público básico, espacios, etc.) para el funcionamiento y salvaguarda de los equipos.
<b>5005666</b> Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de raciones.	► Número de usuarios atendidos a través de gestión de raciones.	► Reporte de Atención Alimentaria del Programa.	
<b>5005665</b> Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de productos.	► Número de usuarios atendidos a través de gestión de productos.	► Reporte de Atención Alimentaria del Programa.	
<b>5005667</b> Supervisión y monitoreo de la provisión del servicio alimentario.	► Supervisión realizada.	► Reportes de supervisión.	
<b>5004242</b> Equipamiento del servicio alimentario.	► Cocina implementada.	► Reporte de verificación.	

## Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
<b>PRODUCTO 3000794: Estudiantes de las instituciones educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria, y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 404. Niños</b>	
<b>¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?</b>	► Niñas y niños del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana de las instituciones educativas públicas.
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	► Los usuarios del programa recibirán desayunos y/o almuerzo. La prestación del servicio alimentario se brinda a través de dos (02) modalidades de atención: a) Modalidad de raciones. b) Modalidad de productos.
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	► El PNAEQW brindará el servicio alimentario a los usuarios de las IIEE. a través de dos modalidades de atención: Modalidad Raciones, que consiste en la entrega de desayunos o refrigerios que no requieren preparación en la IIEE. Se trata de alimentos preparados para el consumo inmediato o envasados industrialmente, que cumplan con los aportes nutricionales y las fichas técnicas aprobadas por el PNAEQW <sup>2</sup> . La presentación de los alimentos es en envases individuales para cada usuario, de acuerdo a las fichas técnicas. Modalidad Productos, que consiste en la entrega productos de alimentos no perecibles primarios, procesados o industrializados para la preparación de desayunos y/o almuerzos que cumplan con los aportes nutricionales y las fichas técnicas aprobadas por el PNAEQW que serán empleados por el Comité de Alimentación Escolar.
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	► El PNAEQW, a través de los proveedores contratados, adjudicados en el proceso de compra a cargo de los comités de compra, entregarán los alimentos a los usuarios de las IIEE., de acuerdo a las dos modalidades de gestión (modalidad Raciones y modalidad Producto). Por otro lado, los gobiernos locales, de manera complementaria, pueden dotar de equipos (balanza de plato, cocina Industrial/cocina mejorada y refrigeradora), mobiliario (parihuelas, estante de madera, tachos de plástico) e infraestructura mejorada a los CAE.
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	► Se entrega en las instituciones educativas publicas del nivel inicial y primaria y del nivel secundaria focalizada de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana.

2 PNAEQW: Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

## Actividades del programa presupuestal

**PRODUCTO 3000794: Estudiantes de las instituciones educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.**

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005664. Conformación y asistencia técnica a comités de cogestión para la prestación del servicio alimentario	524. Comité	X		
5005666. Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de raciones	101. Ración	X		
5005665. Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de productos	101. Ración	x		
5005667. Supervisión y monitoreo de la provisión del servicio alimentario	303. Supervisión realizada	X		
5004242. Equipamiento del servicio alimentario	588. Cocina implementada	X		X