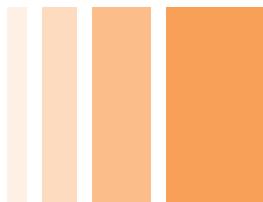


Programa presupuestal 0107



Mejora de la formación en carreras docentes
en institutos de Educación Superior no
universitaria

MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Aspectos generales del diseño del programa presupuestal

PROBLEMA IDENTIFICADO

Estudiantes de instituciones de educación superior públicas y privadas con carreras pedagógicas egresan con limitadas e inadecuadas competencias.

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de instituciones de educación superior con carreras pedagógicas de gestión pública y privada.

RESULTADO ESPECÍFICO

Estudiantes de institutos públicos y privados de educación superior con carreras docentes egresan con competencias suficientes y adecuadas.

SECTOR

Educación.

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP

Ministerio de Educación (MINEDU).

NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP

Gobierno nacional y regional.

Responsables del PP

Responsable técnico

Nombre: **Jorge Ernesto Arrunátegui Gadea**
Cargo: Dirección General de Desarrollo Docente
E-mail: jarrunategui@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 26132

Coordinador territorial

Nombre: **José Carlos Chávez Cuentas**
Cargo: Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto
Jefe de la Unidad de Presupuesto
E-mail: jcchavez@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 26263

Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: **Daniel Alberto Anavitarte Santillana**
Cargo: Jefe de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica
Jefe(e) Unidad de Programación
E-mail: danavitarte@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 26802

Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado específico			
Estudiantes de institutos públicos y privados de educación superior con carreras docentes egresan con competencias suficientes y adecuadas.	Porcentaje de estudiantes con nivel de logro esperado en la Evaluación de Aprendizajes al Egreso.	Informe de resultados de la Evaluación de Aprendizajes al Egreso.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan condiciones climatológicas adversas o desastres naturales que impidan la provisión de productos y el desarrollo de actividades del PP. ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de los productos y actividades del PP.
Productos			
3000802 Docentes formadores y personal directivo fortalecidos y evaluados para gestionar el currículo.	Porcentaje de docentes formadores que obtienen un nivel satisfactorio en los programas de fortalecimiento.	Registro de participantes de los diferentes programas de fortalecimiento sistematizados por la DIFOID ¹ .	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Docentes formadores conocen los contenidos curriculares según su especialidad y aplican las metodologías de enseñanza/aprendizaje en sus estudiantes. ▶ Docentes formadores y personal directivo comprometidos con su desarrollo profesional participan en los programas de fortalecimiento de capacidades y en las evaluaciones.
3000803 Estudiantes de Instituciones de Educación Superior Pedagógica con evaluación de aprendizajes.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógica cuyos directores entregaron los informes de resultados de la Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo a los docentes.	Reporte de la sistematización de los cargos de recepción de resultados de la Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan condiciones climatológicas adversas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones. ▶ Los estudiantes tienen la disposición para participar en las evaluaciones programadas. ▶ Las IFD² brindan facilidades para la aplicación de las evaluaciones.

1 DIFOID: Dirección de Formación Inicial Docente.

2 IFD: Instituciones Superiores de Formación Docente.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
3000392 Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación.	Porcentaje de alumnos participantes en los programas de nivelación que obtienen un nivel satisfactorio al finalizar el curso.	Reportes del Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior Pedagógica (SIGES) para IESP, ISE, ESFA.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Egresados sobresalientes de la EBR³ eligen estudiar la carrera docente en las IFD. ▶ No se incrementa la desvalorización de la carrera docente ni las bajas expectativas de los egresados de la EBR para ingresar a la carrera. ▶ Las IFD tienen mecanismos y procedimientos transparentes para realizar el proceso de admisión. ▶ Ingresantes a las IFD comprometidos en alcanzar resultados satisfactorios en el Programa de Fortalecimiento de Aprendizajes del Ingresante.
3000546 Instituciones de Educación Superior Pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógica públicas que realizaron un proceso de contratación oportuna.	MINEDU – Sistema de Administración y Control de Plazas (NEXUS).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las IFD elaboran y remiten oportunamente a la DRE/UGEL por delegación la programación de necesidades para el funcionamiento de la institución vinculadas a: (i) Contratación de personal (docente, directivo, administrativos y de apoyo), (ii) gasto de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe teléfono, internet), (iii) kit de insumos y materiales de limpieza y material de escritorio, (iv) informe de diagnóstico de necesidades de mantenimiento de equipamiento e infraestructura.
	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógica públicas con condiciones de infraestructura básicas para su funcionamiento.	Cédula 11- Censo Escolar aplicada por el MINEDU.	

3 EBR: Educación Básica Regular.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
3000804 Instituciones de Educación Superior Pedagógica y carreras licenciadas y acreditadas.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógica públicas y privadas con condiciones básicas de calidad para el funcionamiento.	Reporte de las Resoluciones Directoriales que verifican las condiciones básicas de calidad para el funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las DRE/UGEL por delegación otorgan apoyo técnico y económico para que las IFD gestionen la revalidación de su autorización de funcionamiento. ▶ Las IFD solicitan la autorización de funcionamiento y revalidación con declaraciones y documentos válidos.
Actividades			
5005912 Gestión del currículo y de estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje.	Carrera profesional.	Fichas de DCBN ⁴ fortalecidos.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adecuada diversificación del Proyecto Curricular Institucional en las IFD. ▶ Los docentes formadores implementan estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje adecuadas a las realidades regionales y a los grupos de estudiantes con los que se trabajen.
5005913 Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores y personal directivo para la formación inicial docente.	Docente.	Registro de participantes de los diferentes programas de fortalecimiento ejecutados a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participación de instituciones en los procesos de selección para la contratación de entidades formadoras. ▶ Las entidades formadoras brindan servicios de calidad de acuerdo a los requerimientos establecidos. ▶ Las IFD brindan las facilidades y condiciones para asegurar la participación de sus docentes formadores y personal directivo en los distintos programas de fortalecimiento organizados por el MINEDU/DRE⁵/UGEL⁶ por delegación. ▶ Docentes formadores y personal directivo comprometidos con su desarrollo profesional participan en los programas de fortalecimiento.

4 DCBN: Diseños Curriculares Básicos Nacionales.

5 DRE: Dirección Regional de Educación.

6 UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5005914 Docentes formadores y personal directivo evaluados.	Persona evaluada.	Registro de participantes en los procesos de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participación de instituciones en los procesos de selección para la contratación de entidades de aplicar las evaluaciones. ▶ Las instituciones contratadas implementan acciones de control de calidad y seguridad para la aplicación de las evaluaciones. ▶ Los docentes formadores y personal directivo tienen la disposición para participar en las evaluaciones programadas. ▶ Las IFD brinda facilidades para la aplicación de las evaluaciones. ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones.
5005915 Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.	Alumno evaluado.	Resultados de la Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participación de instituciones en los procesos de selección para la contratación de entidades de aplicar las evaluaciones. ▶ Las instituciones contratadas implementan acciones de control de calidad y seguridad para la aplicación de las evaluaciones. ▶ Los estudiantes tienen la disposición para participar en las evaluaciones programadas. ▶ Las IFD brinda facilidades para la aplicación de las evaluaciones. ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5005910 Incentivos a la carrera docente.	Informe.	Reporte de las actividades de promoción de incentivos a la carrera docente.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los egresados sobresalientes de EBR muestran interés y postulan a las convocatorias de becas para estudiar docencia en un IFD. ▶ Se realiza la valoración y expectativas en los egresados de la EBR para ingresar a la carrera docente.
5005911 Admisión y fortalecimiento de capacidades de los ingresantes.	Estudiantes.	Reportes del SIGES - Sistema Integrado de Gestión para la Educación Superior Pedagógica para IESP ⁷ , ISE ⁸ y ESFA ⁹ .	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Existe demanda para las IFD. ▶ Las IFD tienen mecanismos y procedimientos transparentes para realizar el proceso de admisión. ▶ Los docentes formadores a cargo de impartir el Programa de Fortalecimiento de Capacidades del Ingresante se encuentran motivados y comprometidos para su implementación. ▶ Ingresantes a las IFD comprometidos en alcanzar resultados satisfactorios en el Programa de Fortalecimiento de Capacidades del Ingresante.
5005906 Contratación oportuna y pago de personal docente.	Institución educativa.	Base de datos del Sistema de Administración y Control de Plazas NEXUS.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las plazas orgánicas y eventuales vacantes presupuestadas registradas en el Sistema de Administración de Plazas NEXUS constituyen el requerimiento real de personal que necesitan las IFD. ▶ Las DRE/UGEL por delegación brindan las facilidades y condiciones para realizar los procesos de contratación de forma oportuna.

7 IESP: Instituto de Educación Superior Pedagógica.

8 ISE: Instituto Superior de Educación.

9 ESFA: Escuela Superior de Formación Artística.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
			<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las IFD realizan de forma oportuna, el proceso de contratación de los docentes formadores y personal directivo. ▶ Las DRE/UGEL por delegación emiten de forma oportuna la Resolución Directoral de contratación y suscriben el contrato con el docente formador/ director a quien se le adjudica la plaza.
5005907 Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo.	Institución educativa.	Base de datos del Sistema de Administración y Control de Plazas NEXUS.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las IFD realizan el diagnóstico anual de necesidades básicas de personal administrativo y de apoyo, y remite su requerimiento de personal a la DRE/UGEL por delegación. ▶ Las DRE/UGEL por delegación realizan el proceso contratación de personal administrativo y de apoyo de acuerdo a los lineamientos vigentes. ▶ Las DRE/UGEL por delegación emiten las resoluciones de contrato de los postulantes ganadores en el proceso de evaluación.
5005908 Provisión de servicios básicos y mantenimiento de equipamiento e infraestructura.	Institución educativa.	Censo Escolar – Cédula 11. Módulos de respuestas de la Cédula 11.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las IFD elaboran y remiten oportunamente a las DRE/UGEL por delegación la programación de necesidades para el funcionamiento de la institución vinculadas a: (i) Gastos de servicios básicos (energía eléctrica, agua y desagüe teléfono, internet), (ii) kit de insumos y materiales de limpieza y material de escritorio, (iii) informe de diagnóstico de necesidades de mantenimiento de equipamiento e infraestructura. ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del mantenimiento de infraestructura y equipamiento de las IFD.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5005909 Gestión y dotación de materiales y recursos educativos.	Institución educativa.	Reporte consolidado de la entrega de materiales y recursos educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Participación de proveedores en los procesos de selección para la adquisición y distribución de los materiales y recursos educativos. ▶ Los proveedores realizan la entrega y distribución de materiales y recursos educativos en los plazos programados.
5005916 Licenciamiento, supervisión y acreditación de Instituciones de Educación Superior Pedagógica.	Institución educativa.	Reporte de las Resoluciones Directoriales que verifican las condiciones básicas de calidad para el funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las DRE/UGEL por delegación otorgan apoyo técnico y económico para que las IFD gestionen la revalidación de su autorización de funcionamiento. ▶ Las IFD solicitan la autorización de funcionamiento y revalidación con declaraciones y documentos válidos.

Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000802: Docentes formadores y personal directivo fortalecidos y evaluados para gestionar el currículo	
UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none">▶ Docentes y personal directivo de las IFD.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none">▶ Este producto asegura que los docentes y personal directivo de las Instituciones de Formación Docente (IFD) cuenten con las capacidades y habilidades necesarias para implementar adecuadamente un currículo alineado a la política educativa actual, enfocado en competencias y capacidades, pertinente a las necesidades de los estudiantes y referido a los estándares de egreso que los estudiantes alcanzarán al terminar las diferentes carreras de educación de las IFD.▶ Para la provisión de este producto se implementan las siguientes actividades: i) Gestión del currículo y de estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje; ii) fortalecimiento de capacidades de docentes formadores y personal directivo para la Formación Inicial Docente; y, iii) docentes formadores y personal directivo evaluados.▶ La implementación de las actividades se dan en coordinación con los equipos de gestión del programa del MINEDU y de las Direcciones Regionales de Educación, quienes coordinan las acciones de planificación, presupuesto, monitoreo y evaluación para hacer posible su desarrollo.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none">▶ Semipresencial (comprende sesiones de aprendizaje presenciales y sesiones virtuales a través del SIGES¹⁰).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none">▶ MINEDU/ DIGEDD¹¹ – DIFOID¹².▶ Gobierno regional a través de las Dirección Regional de Educación (DRE).▶ Institución de Formación Docente.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none">▶ Instituciones de Formación Docente.

10SIGES: Sistema Integrado de Gestión para la Educación.

11 DGEDD: Dirección General de Desarrollo Docente - MINEDU.

12 DIFOID: Dirección de Formación Inicial Docente.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000803: Estudiantes de instituciones de educación superior pedagógica con evaluación de aprendizajes	
UNIDAD DE MEDIDA: 199. Alumno evaluado	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiantes.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<p>Este producto consiste en la implementación de un sistema nacional de evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa a lo largo del proceso formativo de los estudiantes de las Instituciones de Formación Docente (IFD), teniendo como base el perfil de egreso que se espera sea alcanzado al término de la carrera docente.</p> <p>Se implementa a partir de una combinación de evaluaciones nacionales en tres momentos claves del proceso formativo de los estudiantes de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Evaluación de Aprendizajes al Ingreso. ▶ Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo. ▶ Evaluación de Aprendizajes al Egreso. <p>Para la provisión de las tres evaluaciones de los aprendizajes contempladas en este producto, y que son desarrolladas en base al perfil de egreso de los estudiantes, se realizan las siguientes fases: i) Planeación y diseño de las evaluaciones; ii) ejecución de las evaluaciones; y, iii) análisis y difusión de resultados.</p>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presencial (las evaluaciones se realizan en cada IFD a nivel nacional).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Dirección de Formación Inicial Docente, en coordinación con los gobiernos y direcciones regionales de educación e Instituciones de Formación Docente públicas.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Instituciones de Formación Docente.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000392: Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación	
UNIDAD DE MEDIDA: 408. Estudiantes	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiantes de las Instituciones de Formación Inicial Docente de gestión pública.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<p>El producto consiste en garantizar que los estudiantes de los IFD públicos cuenten con las condiciones y capacidades básicas que les permita iniciar, desarrollar y culminar la carrera de formación docente sin dificultades, garantizando una formación de calidad.</p> <p>En ese sentido, tanto el artículo 80º del Reglamento de la Ley N° 29394 (Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior), menciona que el Ministerio de Educación tiene la facultad de brindar estímulos a futuros estudiantes de carreras FID.</p> <p>El producto comprende las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> (i) Promoción de la carrera docente. (ii) Incentivar a los estudiantes en elegir las carreras FID. (iii) Garantizar un proceso de selección de calidad a la carrera docente. (iv) Nivelar a los estudiantes que requieran reforzar habilidades básicas para iniciar su formación.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presencial.
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ DIFOID y PRONABEC¹³ en coordinación con los gobiernos y direcciones regionales de educación, Instituciones de Formación Docente públicas.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Instituciones de Formación Docente de gestión pública.

13 PRONABEC: Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000546: Instituciones de educación superior pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento.	
UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución educativa	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Instituciones de Formación Inicial Docente públicas.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de institutos de educación superior pedagógica. ► Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Presencial.
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Gobierno regional – Dirección Regional de Educación.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► En las Instituciones de Formación Docente de gestión pública.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000804: Instituciones de educación superior pedagógica y carreras licenciadas y acreditadas	
UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución educativa	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Instituciones de Formación Docente públicas y privadas.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<p>El producto consiste en garantizar que las IFD cumplan los requisitos de funcionamiento institucional y de carreras. En ese sentido, se busca que las IFD y sus carreras cumplan con condiciones de calidad en los siguientes rubros: Gestión institucional, procesos académicos, infraestructura, equipamiento, mobiliario, servicios de apoyo, resultados e impacto, entre otros. El principal objetivo es asegurar una oferta educativa de calidad, considerando los estándares establecidos por el Ministerio de Educación.</p> <p>En ese sentido, el cumplimiento del producto se encuentra enmarcado en los artículos 5º y 7º del Decreto Supremo N° 010-2015-MINEDU y el artículo 1º del Decreto Supremo 010-2015-MINEDU, ambos Decretos Supremos modifican el Reglamento de la Ley N° 29394, aprobado por Decreto Supremo N° 004-2010-ED.</p> <p>Tanto la autorización de funcionamiento (licenciamiento) y la revalidación (prórroga de la licencia) tienen como objetivo brindar que los institutos cumplan con los requisitos básicos de funcionamiento para garantizar la calidad de la educación.</p> <p>En ese sentido, la autorización de funcionamiento (licenciamiento) se realiza a dos niveles: i) Institucional y ii) por carrera. De la misma manera, el proceso de revalidación plantea los mismos niveles. Asimismo, para la revisión in situ de la información brindada para la autorización de funcionamiento se realiza la fiscalización posterior.</p> <p>Por otro lado, la acreditación de las carreras de formación docente garantiza la calidad de enseñanza por parte de los IFD.</p>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Presencial.
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Gobierno nacional – Ministerio de Educación/DIFOID. ► SINEACE¹⁴. ► Gobierno regional / Dirección Regional de Educación. ► Institución de Formación Docente.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► En las Instituciones de Formación Docente.

14 SINEACE: Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa.

Actividades del programa presupuestal

PRODUCTO 3000802: Docentes formadores y personal directivo fortalecidos y evaluados para gestionar el currículo

ACTIVIDAD	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005912. Gestión del currículo y de estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje	544. Carrera profesional	X	X	
5005913. Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores y personal directivo para la formación inicial docente	240. Docente	X	X	
5005914. Docentes formadores y personal directivo evaluados	090. Persona evaluada	X		

PRODUCTO 3000803: Estudiantes de instituciones de educación superior pedagógica con evaluación de aprendizajes

ACTIVIDAD	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005915. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes	199. Alumno evaluado	X		

PRODUCTO 3000392: Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación

ACTIVIDAD	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005910. Incentivos a la carrera docente	060. Informe	X	X	
5005911. Admisión y fortalecimiento de capacidades de los ingresantes	408. Estudiantes	X	X	

PRODUCTO 3000546: Instituciones de educación superior pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento

ACTIVIDAD	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005906. Contratación oportuna y pago de personal docente	236. Institución educativa	X	X	
5005907. Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo	236. Institución educativa	X	X	
5005908. Provisión de servicios básicos y mantenimiento de equipamiento e infraestructura	236. Institución educativa	X	X	
5005909. Gestión y dotación de materiales y recursos educativos	236. Institución educativa	X	X	
5005916. Licenciamiento, supervisión y acreditación de instituciones de Educación Superior Pedagógica	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000804: Instituciones de educación superior pedagógica y carreras licenciadas y acreditadas

ACTIVIDAD	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5005916. Licenciamiento, supervisión y acreditación de Instituciones de Educación Superior Pedagógica	236. Institución educativa	X	X	