

## Programa presupuestal 0106



Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva

INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y  
TÉCNICO PRODUCTIVA

Aspectos generales del diseño del programa presupuestal

**PROBLEMA IDENTIFICADO**

Limitado acceso e inadecuados servicios de la educación básica y técnico productiva de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad de 0 -29 años.

**POBLACIÓN OBJETIVO**

Personas con discapacidad intelectual, visual, auditiva y/o motora o espectro autista de 0 a 29 años.

**RESULTADO ESPECÍFICO**

Suficiente acceso y adecuados servicios de la educación básica y técnico productiva de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad de 0 -29 años.

**SECTOR**

Educación.

**ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP**

Ministerio de Educación (MINEDU).

**NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP**

Gobierno nacional y regional.

Responsables del PP

**Responsable técnico**

Nombre: **Marilú Martens Cortes**  
Cargo: Directora General de Servicios Educativos Especializados  
E-mail: mmartens@minedu.gob.pe  
Teléfono: 615 5800 Anexo 26752

**Coordinador territorial**

Nombre: **José Carlos Chávez Cuentas**  
Cargo: Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto  
E-mail: jcchavez@minedu.gob.pe  
Teléfono: 615 5800 Anexo 21210

**Coordinador de seguimiento y evaluación**

Nombre: **Daniel Alberto Anavitarte Santillana**  
Cargo: Jefe de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica  
E-mail: danavitarte@minedu.gob.pe  
Teléfono: 615 5800 Anexo 26233

## Matriz lógica

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
<b>Resultado específico</b>			
Suficiente acceso y adecuados servicios de la educación básica y técnico productiva de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad de 0 -29 años.	▶ Porcentaje de personas con discapacidad que acceden a educación básica en instituciones educativas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Censo Escolar del Ministerio de Educación- Unidad de Estadística Educativa.</li> <li>▶ Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad del Instituto Nacional de Estadística e Informática.</li> <li>▶ SIAGIE<sup>1</sup> - Unidad de Estadística.</li> </ul>	<p>MINSA realiza la identificación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad de 0 a 29 años de edad, y pone a disposición del MINEDU una base de datos que incluye el código modular de la institución educativa a la que asiste (de ser el caso), y el código CIF de la discapacidad.</p> <p>El Seguro Integral de Salud asegura la atención médica de las personas con discapacidad.</p> <p>El sector Trabajo brinda servicios para la inserción laboral de las personas con discapacidad.</p>
	▶ Porcentaje de personas con discapacidad que acceden a educación técnico productiva pública.		
	▶ Porcentaje de estudiantes con discapacidad con nivel aprobatorio de desarrollo educativo en educación básica pública.		
	▶ Porcentaje de estudiantes con discapacidad con nivel aprobatorio de desarrollo educativo en la educación técnico productiva pública.		
<b>Productos</b>			
<b>3000789</b> Instituciones educativas emplean material educativo, equipamiento y mobiliario.	▶ Porcentaje de instituciones inclusivas públicas de educación básica regular que cuentan con material educativo, equipamiento o mobiliario adaptado y/o específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE.</li> </ul>	
	▶ Porcentaje de instituciones inclusivas de educación básica alternativa pública que cuentan con material educativo, equipamiento o mobiliario adaptado y/o específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE<sup>2</sup>.</li> </ul>	
	▶ Porcentaje de servicios EBE públicos que cuentan con material educativo, equipamiento o mobiliario adaptado y/o específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE.</li> </ul>	
	▶ Porcentaje de instituciones de educación técnico productivo públicas que cuentan con material educativo, equipamiento o mobiliario adaptado y/o específico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE.</li> </ul>	

1 SIAGIE: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa.

2 DEBE: Dirección de Educación Básica Especial.

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
<b>Productos</b>			
<b>3000790</b> Personal contratado oportunamente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de docentes contratados antes del inicio del año escolar para la atención de servicios EBE<sup>3</sup>.</li> <li>▶ Porcentaje de personal no docente contratado antes del inicio del año escolar para la atención de servicios EBE.</li> <li>▶ Porcentaje de profesionales contratados de acuerdo a lo requerido para la atención de servicios EBE.</li> <li>▶ Porcentaje de profesionales contratados de acuerdo a lo requerido para el servicio de apoyo y asesoramiento para la atención de las necesidades educativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Presupuesto Analítico de Personal – Nexus.</li> <li>▶ Censo Escolar - Unidad de Estadística.</li> </ul>	Se cuenta con plazas docentes y no docentes para la atención educativa de las PCD <sup>4</sup> .
<b>3000791</b> Personal con competencias para la atención de estudiantes con discapacidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de profesionales que cuentan con formación en Educación Especial o Inclusiva, asociada a discapacidad, para la atención de ECD<sup>5</sup> en los servicios EBE e instituciones educativas inclusivas públicas.</li> <li>▶ Porcentaje de personal que concluyó satisfactoriamente la formación en Educación Especial e Inclusiva para la gestión y atención de los servicios EBE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Registros administrativos de segunda especialidad, cursos presenciales o virtuales – Dirección de Educación Básica Especial.</li> <li>▶ Registro administrativo de personal de servicios EBE (En construcción).</li> <li>▶ Instrumentos de evaluación inicial y final de la entidad responsable de la formación. DEBE o entidad formadora.</li> <li>▶ Registros administrativos de segunda especialidad, cursos presenciales o virtuales – Dirección de Educación Básica Especial.</li> </ul>	

3 EBE: Educación Básica Especial.

4 PCD: Personas con Discapacidad.

5 ECD: Estudiante con Discapacidad.

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
<b>Productos</b>			
<b>3000792</b> Locales con condiciones físicas adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de locales de instituciones educativas públicas de educación básica regular que cuentan con acondicionamiento para brindar el servicio educativo a ECD.</li> <li>▶ Porcentaje de locales de instituciones educativas públicas de educación básica alternativa que cuentan con acondicionamiento para brindar el servicio educativo a ECD</li> <li>▶ Porcentaje de locales de servicios educación básica especial pública que cuentan con acondicionamiento para brindar el servicio educativo a ECD.</li> <li>▶ Porcentaje de locales de instituciones públicas de educación técnico productiva que cuentan con acondicionamiento para brindar el servicio educativo a ECD.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (local).</li> <li>▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (local).</li> <li>▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (local).</li> <li>▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (local).</li> <li>▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Los gobiernos regionales y/o locales desarrollan planes de accesibilidad física en la infraestructura de los locales públicos.</li> </ul>
<b>3000793</b> Familias involucradas en el proceso educativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de familias que reciben asistencia para el desarrollo del proceso educativo de sus hijos.</li> <li>▶ Porcentaje de familias de ECD de los servicios de Educación Básica Especial e instituciones educativas inclusivas públicas involucradas en el proceso educativo de sus hijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Registros de asistencia brindada a familias. Dirección de Educación Básica Especial.</li> <li>▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Registros del número familias involucradas - DEBE.</li> <li>▶ Registro del número de familias que reciben asistencia a familias – DEBE.</li> </ul>	El sector Salud y Educación informan a las familias de niños y jóvenes con discapacidad leve o moderada de la importancia de los servicios educativos inclusivos y su ubicación.
<b>Actividades</b>			
<b>5003164</b> Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Institución educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar - Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE.</li> </ul>	
<b>5003166</b> Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y centros de recursos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Institución educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar - Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE.</li> </ul>	
<b>5003169</b> Dotación de materiales y equipos educativos para Programas de Intervención Temprana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Institución educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Base datos del Censo Escolar - Unidad de Estadística.</li> <li>▶ Registros administrativos DEBE.</li> </ul>	

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
<b>Actividades</b>			
<b>5005876</b> Capacitación para el adecuado uso de materiales, mobiliario y equipos educativos.	▶ Institución educativa.	▶ Registros administrativos DEBE. ▶ Registros de asistencia de capacitación - DEBE.	
<b>5005877</b> Contratación oportuna y pago de personal en instituciones educativas inclusivas, Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos.	▶ Persona.	▶ Presupuesto Analítico de Personal – Nexus. ▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.	
<b>5004308</b> Contratación oportuna y pago de personal en los programas de intervención temprana.	▶ Persona.	▶ Presupuesto Anual de Personal - Plazas docentes y no docentes asignadas. ▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística.	
<b>5005878</b> Programas de formación para los profesionales de los servicios de Educación Básica Especial.	▶ Persona capacitada.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Registros administrativos de segunda especialidad, cursos presenciales o virtuales – Dirección de Educación Básica Especial. ▶ Registro administrativo de personal de servicios EBE (En construcción).	
<b>5005879</b> Programas de formación para los profesionales de los servicios instituciones educativas inclusivas.	▶ Persona capacitada.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Registros administrativos de segunda especialidad, cursos presenciales o virtuales – Dirección de Educación Básica Especial. ▶ Registro administrativo de personal de servicios EBE.	
<b>5005880</b> Programas de formación para los especialistas y directivos de las instancias de gestión educativa descentralizada.	▶ Persona capacitada.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Registros administrativos de segunda especialidad, cursos presenciales o virtuales – Dirección de Educación Básica Especial.	

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
<b>Actividades</b>			
<b>5005881</b> Especialización a los profesionales de los servicios de apoyo a instituciones educativas inclusivas y de los centros de Educación Básica Especial.	▶ Persona capacitada.	▶ Registro administrativo de personal de servicios EBE. ▶ Instrumentos de evaluación inicial y final de la entidad responsable de la formación. DEBE o Entidad formadora. ▶ Registros administrativos de segunda especialidad – Dirección de Educación Básica Especial.	
<b>5003170</b> Especialización a los profesionales de los Programas de Intervención Temprana.	▶ Persona capacitada.	▶ Instrumentos de evaluación inicial y final de la entidad responsable de la formación. DEBE o Entidad formadora. ▶ Registros administrativos de segunda especialidad – Dirección de Educación Básica Especial.	
<b>5005882</b> Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los centros de Educación Básica Especial.	▶ Institución educativa.	▶ Instrumentos de asistencia técnica – DEBE.	
<b>5005883</b> Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los Centros de Recursos.	▶ Institución educativa.	▶ Instrumentos de asistencia técnica – DEBE.	
<b>5005884</b> Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los Programas de Intervención Temprana.	▶ Institución educativa.	▶ Instrumentos de asistencia técnica – DEBE.	
<b>5004303</b> Acondicionamiento de espacios de locales de instituciones educativas inclusivas.	▶ Local escolar.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (Local).	
<b>5003165</b> Mantenimiento rutinario y acondicionamiento de espacios de locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos.	▶ Local escolar.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (Local).	

Objetivos	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos importantes
<b>Actividades</b>			
<b>5003168</b> Mantenimiento rutinario y acondicionamiento de espacios de locales de los Programas de Intervención Temprana.	▶ Local escolar.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Reportes de ejecución de obras de las Unidades Ejecutoras (Local).	
<b>5004305</b> Asistencia a familias de estudiantes con discapacidad en instituciones educativas inclusivas de EBR <sup>6</sup> , EBA <sup>7</sup> y ETP <sup>8</sup> para el involucramiento en el proceso educativo.	▶ Familia.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Registros de asistencia brindada a familias. Dirección de Educación Básica Especial.	
<b>5004307</b> Asistencia a familias de estudiantes Centros de Educación Básica Especial para el involucramiento en el proceso educativo.	▶ Familia.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Registros del número familias involucradas – DEBE.	
<b>5005875</b> Asistencia a familias de estudiantes de los Programas de Intervención Temprana para participación en el proceso educativo.	▶ Familia.	▶ Censo Escolar-Unidad de Estadística. ▶ Registro del número de familias que reciben asistencia a familias – DEBE.	

6 EBR: Educación Básica Regular.

7 EBA: Educación Básica Alternativa.

8 ETP: Educación Técnico Productiva.



## Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
<b>PRODUCTO 3000789: Instituciones educativas emplean material educativo, equipamiento y mobiliario.</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución educativa</b>	
<b>¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?</b>	Niños y niñas menores de tres años con discapacidad o riesgo de adquirirla atendidos en los Programas de Intervención Temprana, estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad de 3 a 20 años que acceden a los Centros de Educación Básica Especial públicos, así como los estudiantes con discapacidad leve o moderada de 3 a 29 años de edad matriculados en instituciones públicas inclusivas.
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos recibirá dicho grupo poblacional?</b>	Este producto consiste en dotar a los Centros de Educación Básica Especial –CEBE, Programas de Intervención Temprana – PRITE, Centros de Recursos EBE e instituciones educativas inclusivas, con materiales, mobiliario y equipos educativos que permitan atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad y estará en función a la vida útil, desgaste u obsolescencia.  También se incluye la dotación a los Centros de Recursos de Educación Básica Especial – Centro de Recursos EBE, incluido el Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial – CENAREBE, para el cumplimiento de sus funciones en capacitación, asesoramiento, investigación y producción de material adaptado por tipo de discapacidad.  Asimismo, la dotación efectuada requiere ser complementada con capacitación en el uso adecuado y mantenimiento de materiales, mobiliario y equipos, con la finalidad de efectivizar la incorporación de los recursos en las sesiones pedagógicas e impactar positivamente en el aprendizaje de los estudiantes con discapacidad.
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	Se realiza de manera articulada entre el personal de la DEBE, DRE <sup>9</sup> / GRE <sup>10</sup> y UGEL <sup>11</sup> a nivel nacional. Se verifican: a) Espacio adecuado de almacenamiento del material educativo, b) entrega, recepción y c) buen uso y mantenimiento de los materiales y equipos.
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	El proceso para la dotación de los materiales, mobiliario y equipos educativos es de responsabilidad compartida entre la DEBE y el gobierno regional, en tanto la primera centra su intervención en la adquisición, distribución y monitoreo a nivel nacional, mientras que el gobierno regional es responsable del monitoreo a nivel regional y local, a través de la DRE/GRE y las UGEL.  ▶ Ministerio de Educación. ▶ Gobiernos regionales (a través de las DRE/GRE y UGEL).
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	En cada una de las instituciones educativas públicas en las que se encuentra la población objetivo.

9 DRE: Dirección Regional de Educación.

10 GRE: Gerencia Regional de Educación.

11 UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local.

<b>Detalle del producto</b>	
<b>PRODUCTO 3000790: Personal contratado oportunamente</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 086. Persona</b>	
<b>¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?</b>	Niños y niñas menores de tres años con discapacidad o riesgo de adquirirla atendidos en los Programas de Intervención Temprana, estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad de 3 a 20 años que acceden a los Centros de Educación Básica Especial públicos, así como los estudiantes con discapacidad leve o moderada de 3 a 29 años de edad matriculados en instituciones públicas inclusivas.
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos recibirá dicho grupo poblacional?</b>	El producto está compuesto por dos actividades cuya finalidad es proveer oportunamente el personal para la atención de los estudiantes con discapacidad con el objetivo que se asegure la prestación de servicios. Es decir, se refiere a los profesionales de apoyo a la inclusión, al personal de los Centros de Educación Básica Especial – CEBE públicos, que incluye el SAANEE, los Programas de Intervención Temprana - PRITE y de los Centros de Recursos de EBE busca asegurar la dotación oportuna de personal suficiente y adecuado para la prestación de servicios.
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	La modalidad de entrega del producto se da a través de la contratación de personal de las siguientes modalidades: <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Los profesionales nombrados se incorporan al inicio del año escolar, para lo cual se deberá programar el pago de las planillas correspondientes.</li> <li>▶ Los profesionales contratados se incorporan previo concurso realizado por la Unidad Ejecutora correspondiente, bajo las disposiciones establecidas por el Ministerio de Educación.</li> <li>▶ Los profesionales contratados bajo el régimen del D.L. 1057 se incorporan previo concurso realizado por la Unidad Ejecutora correspondiente, siguiendo las disposiciones establecidas para dicho régimen de contratación, así como las emitidas por el Ministerio de Educación.</li> </ul>
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	El proceso para la contratación oportuna de personal es de responsabilidad compartida entre la DEBE y el Gobierno regional, en tanto la primera centra su intervención en dar los lineamientos a nivel nacional, mientras que el gobierno regional es responsable de la contratación y pago del personal a nivel regional y local, a través de la DRE/GRE y las UGEL. <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ministerio de Educación - DEBE.</li> <li>▶ Gobiernos regionales (a través de las DRE/GRE y UGEL).</li> </ul>
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Programas de Intervención Temprana – PRITE públicos.</li> <li>▶ Centros de Educación Básica Especial – CEBE públicos.</li> <li>▶ Centro de Recursos EBE.</li> <li>▶ Instituciones educativas inclusivas públicas de la EBR, EBA y ETP.</li> </ul>

<b>Detalle del producto</b>	
<b>PRODUCTO 3000791: Personal con competencias para la atención de estudiantes con discapacidad</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 088. Persona capacitada</b>	
<b>¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?</b>	Profesionales docentes y no docentes nombrados y contratados de los Centros de Educación Básica Especial - CEBE Públicos que incluye a los SAANEE, los Programas de Intervención Temprana – PRITE, los Centros de Recursos de EBE, de las instituciones educativas inclusivas que atienden a ECD y los profesionales de las instancias de gestión educativa.
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<p>Los bienes y servicios que recibe el grupo poblacional están orientados a proporcionar oportunidades de formación para el fortalecimiento de competencias de los profesionales docentes y no docentes nombrados y contratados de los Centros de Educación Básica Especial - CEBE Públicos que incluye a los SAANEE, los Programas de Intervención Temprana – PRITE, los Centros de Recursos de EBE, de las instituciones educativas inclusivas que atienden a ECD y los profesionales de las instancias de gestión educativa.</p> <p>Las estrategias de fortalecimiento de competencias propuestas se contemplan en las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programas de formación en educación especial e inclusiva para los profesionales de los servicios de EBE, especialistas y directivos de las instancias de gestión educativa descentralizada.</li> <li>2. Especialización en educación especial para los profesionales de los Centros de Educación Básica Especial.</li> <li>3. Especialización en educación especial a los profesionales del Programa de Intervención Temprana.</li> <li>4. Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los Centros de Educación Básica Especial, Programas de Intervención Temprana y Centros de Recursos de EBE.</li> </ol>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	<p>Estos bienes y servicios se entregan al grupo poblacional a través de la ejecución de programas de formación en educación, especialización, asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los Centros de Educación Básica Especial, Programas de Intervención Temprana y Centros de Recursos de EBE. Los mismos se desarrollan en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Los cursos presenciales se desarrollan en el Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial – CENAREBE, en instituciones educativas, o en locales de las UGEL de Lima Metropolitana o la Dirección Regional del Callao, de acuerdo a las coordinaciones que se establezcan con dichas instancias.</li> <li>▶ Los cursos virtuales están orientados al conocimiento y comprensiones de la discapacidad, desde un enfoque inclusivo, intercultural y crítico reflexivo, orientado a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad. De esta manera, se busca contribuir a la formación docente en servicio para asegurar la calidad de la educación en pro de eliminar las barreras actitudinales y del entorno que dificultan la integración y participación en la sociedad.</li> <li>▶ Los cursos de capacitación en la modalidad virtual se implementarán en las 26 regiones del Perú, a fin de ampliar la cobertura de una mayor cantidad de profesionales.</li> </ul>
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	Para la implementación de las intervenciones indicadas, el MINEDU, a través de la DEBE se encarga de ejecutar los productos.
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	La intervención se entrega en el Centro Nacional de Recursos de Educación Básica Especial – CENAREBE, en instituciones educativas, o en locales de las UGEL de Lima Metropolitana o la Dirección Regional del Callao, de acuerdo a las coordinaciones que se establezcan con dichas instancias o de manera virtual.

<b>Detalle del producto</b>	
<b>PRODUCTO 3000792: Locales con condiciones físicas y adecuadas</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 536. Local escolar</b>	
<b>¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?</b>	Niños y niñas menores de tres años con discapacidad o riesgo de adquirirla atendidos en los programas de intervención temprana, estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad de 3 a 20 años que acceden a los Centros de Educación Básica Especial públicos, así como los estudiantes con discapacidad leve o moderada de 3 a 29 años de edad matriculados en instituciones públicas inclusivas.
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<p>El producto consiste en garantizar que las instituciones educativas públicas de EBR, EBA o ETP, que reciben el soporte y asesoría del SAANEE o profesionales de apoyo a la inclusión, los Centros de Educación Básica Especial – CEBE públicos, los Centros de Recursos de EBE y los Programas de Intervención Temprana – PRITE que atienden a niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 0 y 29 años de edad con discapacidad leve o moderada, cuenten con las condiciones mínimas para la accesibilidad física de las personas con discapacidad (sensorial y motora) en todo el local, los cuales facilitan la movilidad y el desplazamiento autónomo de los estudiantes con discapacidad, y es propicia su integración y respecto a la equiparación el objetivo es brindar las oportunidades para el desarrollo de sus actividades para el aprendizaje en condiciones de seguridad.</p> <p>Los servicios están orientados a brindar acondicionamiento de espacios de locales de instituciones educativas inclusivas, mantenimiento y acondicionamiento de espacios de locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos y de los programas de intervención temprana.</p>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	Acondicionamiento de espacios de locales de instituciones educativas inclusivas, mantenimiento y acondicionamiento de espacios de locales de los centros de educación básica especial y centros de recursos y de los Programas de Intervención Temprana.
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ministerio de Educación - DEBE.</li> <li>▶ Gobiernos regionales a través de las DRE/GRE y UGEL.</li> </ul>
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	Locales de instituciones educativas inclusivas, locales de los Centros de Educación Básica Especial, Centros de Recursos y de los Programas de Intervención Temprana.

<b>Detalle del producto</b>	
<b>PRODUCTO 3000793: Familias involucradas en el proceso educativo</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 056. Familia</b>	
<b>¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?</b>	Niños y niñas menores de tres años con discapacidad o riesgo de adquirirla atendidos en los programas de intervención temprana, estudiantes con discapacidad severa y multidiscapacidad de 3 a 20 años que acceden a los Centros de Educación Básica Especial públicos, así como los estudiantes con discapacidad leve o moderada de 3 a 29 años de edad matriculados en instituciones públicas inclusivas.
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos recibirá dicho grupo poblacional?</b>	Los bienes y servicios orientados a las familias consiste en brindarles asistencia, estas actividades se desarrollaran de manera descentralizada en cada región. Además, se brindará asesoría planificada, continua, pertinente y contextualizada, mediante la aplicación de diferentes estrategias y técnicas participativas, a las familias de todos los estudiantes con discapacidad leve, moderada, severa o multidiscapacidad que asisten a una institución educativa pública; ello en el marco de los lineamientos y orientaciones para el trabajo con las familias, establecidos por la DEBE.
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Información (material informativo dirigido a las familias).</li> <li>▶ Asistencia (03 talleres de escuela de familias).</li> <li>▶ Apoyo y acompañamiento, según las necesidades y características del estudiante con discapacidad.</li> </ul>
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ministerio de Educación - DEBE.</li> <li>▶ Gobiernos regionales a través de las DRE/GRE y UGEL.</li> </ul>
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	En las instituciones educativas públicas inclusivas, Centros de Educación Básica Especial, Programas de Intervención Temprana.

## Actividades del programa presupuestal

<b>PRODUCTO 3000789: Instituciones educativas emplean material educativo, equipamiento y mobiliario.</b>				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003164. Dotación de materiales y equipos educativos para estudiantes de instituciones educativas inclusivas	236. Institución educativa	X	X	
5003166. Dotación de materiales y equipos educativos para Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	236. Institución educativa	X	X	
5003169. Dotación de materiales y equipos educativos para programas de intervención temprana	236. Institución educativa	X	X	
5005876. Capacitación para el adecuado uso de materiales, mobiliario y equipos educativos	236. Institución educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000790: Personal contratado oportunamente</b>				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005877. Contratación oportuna y pago de personal en instituciones educativas inclusivas, Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	086. Persona	X	X	
5004308. Contratación oportuna y pago de personal en los programas de intervención temprana	086. Persona	X	X	

<b>PRODUCTO 3000791: Personal con competencias para la atención de estudiantes con discapacidad</b>				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005878. Programas de formación para los profesionales de los servicios de Educación Básica Especial	088. Persona capacitada	X		
5005879. Programas de formación para los profesionales de los servicios instituciones educativas inclusivas	088. Persona capacitada	X		
5005880. Programas de formación para los especialistas y directivos de las instancias de gestión educativa descentralizada	088. Persona capacitada	X		
5005881. Especialización a los profesionales de los servicios de apoyo a instituciones educativas inclusivas y de los Centros de Educación Básica Especial	088. Persona capacitada	X		
5003170. Especialización a los profesionales de los programas de intervención temprana	088. Persona capacitada	X		
5005882. Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los centros de Educación Básica Especial	236. Institución educativa	X	X	
5005883. Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los Centro de Recursos	236. Institución educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000791: Personal con competencias para la atención de estudiantes con discapacidad</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Niveles de gobierno</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5005884. Asistencia técnica y soporte para la gestión pedagógica e institucional de los programas de intervención temprana	236. Institución educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000792: Locales con condiciones físicas adecuadas</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Niveles de gobierno</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5004303. Acondicionamiento de espacios de locales de instituciones educativas inclusivas	536. Local escolar	X	X	
5003165. Mantenimiento rutinario y acondicionamiento de espacios de locales de los Centros de Educación Básica Especial y Centros de Recursos	536. Local escolar	X	X	
5003168. Mantenimiento rutinario y acondicionamiento de espacios de locales de los Programas de Intervención Temprana	536. Local escolar	X		

<b>PRODUCTO 3000793: Familias involucradas en el proceso educativo</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Niveles de gobierno</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5004305. Asistencia a familias de estudiantes con discapacidad en instituciones educativas inclusivas de EBR, EBA y ETP para el involucramiento en el proceso educativo	056. Familia	X	X	
5004307. Asistencia a familias de estudiantes Centros de Educación Básica Especial para el involucramiento en el proceso educativo	056. Familia	X	X	
5005875. Asistencia a familias de estudiantes de los Programas de Intervención Temprana para participación en el proceso educativo	056. Familia	X	X	