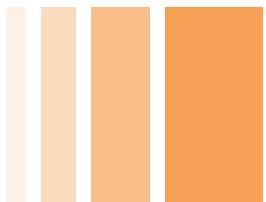


Programa presupuestal 0090



Logros de aprendizaje de estudiantes de la
educación básica regular

Programa presupuestal 0090

LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Aspectos generales del diseño del programa presupuestal

PROBLEMA IDENTIFICADO

Bajos logros de aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica Regular.

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de instituciones educativas públicas o programas de II a VII ciclo de educación básica regular.

RESULTADO ESPECÍFICO

Personas que de acuerdo a la edad normativa cursan del II al VII ciclo de Educación Básica Regular y son atendidas por el sistema educativo público.

SECTOR

Educación.

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP

Ministerio de Educación (MINEDU).

NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP

Gobierno nacional y regional.

Responsables del PP

Responsable técnico

Nombre: **Cecilia Luz Ramírez Gamarra**
Cargo: Directora General de Educación Básica Regular
Email: ceramirez@minedu.gob.pe
Teléfono: 618 5800 Anexo 267171

Coordinador territorial

Nombre: **José Carlos Chávez Cuentas**
Cargo: Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto
E-mail: jcchavez@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 21066

Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: **Daniel Anavitarte Santillana**
Cargo: Jefe de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica
E-mail: danavitarte@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 26233

Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado específico			
Personas que de acuerdo a la edad normativa cursan del II al VII ciclo de Educación Básica Regular y son atendidas por el sistema educativo público.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de estudiantes de 2 grado de Primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel satisfactorio en comprensión lectora. ▶ Porcentaje de estudiantes de 2 grado de Primaria de instituciones educativas públicas, que se encuentran en el nivel satisfactorio en matemática. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas en las que los niños y niñas de 5 años se encuentran en el nivel bueno o muy bueno en su desarrollo social y emocional. <ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de estudiantes de 2º grado de secundaria con nivel satisfactorio en comprensión lectora. ▶ Porcentaje de estudiantes de 2º grado de secundaria con nivel satisfactorio en matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ECE (Evaluación Censal de Estudiantes) en 2º grado. <ul style="list-style-type: none"> ▶ ECE (Evaluación Censal de Estudiantes). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación. ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de las actividades. ▶ No hay limitaciones presupuestales.
Productos			
3000385 Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de inicial que cumplen con las horas reglamentarias de clases anuales. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de primaria que cumplen con las horas reglamentarias de clases anuales. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de secundaria que cumplen con las horas reglamentarias de clases anuales. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Pùblicas de Secundaria con plana docente completa al inicio del año escolar. ▶ Porcentaje de Locales Escolares, con aulas en buen estado. ▶ Porcentaje de Locales Escolares con servicios higiénicos en buen estado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Contratación de docentes antes del inicio del año escolar. ▶ Emisión oportuna de resoluciones de contrato.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Inicial con plana docente completa al inicio del año escolar. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria con plana docente completa al inicio del año escolar. 		
3000386 Docentes preparados implementan el currículo.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones Educativas Públicas de Inicial donde todos sus docentes han recibido Acompañamiento Pedagógico. ▶ Porcentaje de instituciones Educativas Públicas de Primaria donde todos sus docentes han recibido Acompañamiento Pedagógico. ▶ Porcentaje de docentes de inicial beneficiarios del programa de acompañamiento pedagógico, que lo reciben según el protocolo. ▶ Porcentaje de docentes de primaria beneficiarios del programa de acompañamiento pedagógico, que lo reciben según el protocolo. ▶ Porcentaje de docentes de primer y segundo grado Instituciones Educativas Públicas de Primaria que han participado en el Programa de Especialización que consideran buena la calidad de la capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Encuesta Nacional a Instituciones Educativas (ENEDU). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del fortalecimiento de capacidades pedagógicas. ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de las actividades.
3000387 Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de II ciclo de inicial de Educación Básica Regular, cuyas aulas recibieron material educativo para aula de manera oportuna. ▶ Porcentaje de instituciones Educativas Públicas de Inicial, cuyas aulas de 4 y 5 años recibieron suficientes cuadernos de trabajo, en buen estado y de manera oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la dotación de materiales educativos a estudiantes, aulas, docentes e instituciones educativas (IIIE). ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de las actividades.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado cuentan con material educativo desde el inicio del año escolar. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas de Públicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado recibieron suficientes textos escolares, de manera oportuna y que actualmente están en buen estado. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Publicas de Inicial con suficientes cuadernos de trabajo, desde el inicio del año escolar. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado usan los kits de materiales educativos. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado disponen de textos escolares suficientes y en buen estado. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria, cuyas aulas de primer y segundo grado recibieron suficientes cuadernos de trabajo, de manera oportuna y los usan frecuentemente, según región y área de residencia. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de secundaria cuyas aulas recibieron suficientes textos escolares, en buen estado y de manera oportuna. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de primaria de EBR cuyas secciones de 1er y 2do grado recibieron suficientes cuadernos de trabajo, en buen estado y de manera oportuna. 		

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
3000388 Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones educativas de primaria cuyos directores entregaron los informes a los docentes de segundo grado y realizaron con ellos la jornada de análisis. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria que participaron en la ECE y recibieron los reportes para segundo grado. ▶ Porcentaje de docentes de primaria que recibieron los informes, los leyeron y consideran útil la información recibida en los informes para su práctica educativa. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria cuyos directores entregaron los informes a los docentes de segundo grado y realizaron la jornada de análisis. ▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas de Primaria que participaron en la ECE. ▶ Porcentajes de hogares con al menos un niño o niña que asistió al 2º grado de educación primaria que recibieron el reporte individual de resultados de la evaluación censal de estudiantes. 	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación. ▶ No se presentan dificultades en los aplicativos de los sistemas de información.
3000743 Docentes y directores de IIEE, públicas con buen desempeño.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de docentes evaluados en el marco de la implementación de la Ley de Reforma Magistral. 	▶ Aplicativo para la inscripción de docentes de la Dirección de Evaluación Docente, administrado por la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC).	
Actividades			
5004409 Evaluación de acceso y formación de directores.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de docentes evaluados para el cargo de director. 	▶ Sistema Nexus.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan dificultades en el plano político.
5004410 Evaluación de ascenso de docentes.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de docentes evaluados para la escala inmediata superior de la Carrera Pública Magisterial. 		
5003128 Evaluación del desempeño docente.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de docentes evaluados en su desempeño profesional. 		

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5000244 Evaluación censal de estudiantes.	► Porcentaje de estudiantes evaluados en la evaluación censal de estudiantes.	► Registros de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC).	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de evaluaciones.
5000252 Evaluación muestral nacional.	► Porcentaje de estudiantes de 6to grado de primaria evaluados en la evaluación muestral nacional.	► Registros UMC.	
5000253 Evaluaciones internacionales.	► Porcentaje de estudiantes evaluados en la prueba de evaluación PISA.	► Informes PISA.	
5003145 Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la Educación Básica Regular.	► Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación EDI (Early Development Intrument).	► Informes EDI.	
5003146 Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa.	► Porcentaje de instituciones educativas que participaron en la evaluación del uso del tiempo efectivo.	► Informe del estudio del tiempo.	
5005628 Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de instituciones educativas públicas con personal completo al primer trimestre del año escolar.	► Sistema Nexus ¹ .	► Elaboración de cuadros de horas de IIEE. oportunamente. ► Emisión oportuna de resoluciones de contrato.
5005629 Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de instituciones educativas públicas con personal de administración y de apoyo completo al primer trimestre del año escolar.	► Sistema Nexus.	► Contratación del personal administrativo y de apoyo de las IIEE. antes del inicio del año escolar.
5005631 Gestión del currículo.	► Número de docentes que han recibido capacitación sobre implementación del currículo nacional.	► Registros administrativos de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR).	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del mantenimiento de locales escolares. ► No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de la actividad.
5005632 Formación en servicio a docente de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de docentes de IIEE, polidocentes y multigrado que han concluido los módulos de actualización en didáctica de áreas curriculares consideradas para II ciclo de inicial, primaria y secundaria, correspondientes para el año.		► No hay abandono de la institución formadora.

1 Aplicativo para la inscripción de docentes de la Dirección de Evaluación Docente, administrado por OTIC.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5005633 Formación en servicio a docente de Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de docentes de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) que han concluido los módulos del año correspondiente de actualización en didáctica de áreas curriculares consideradas para matemática, L1 y L2 en II ciclo de inicial y primaria.	► Registros administrativos de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DGEIBIRA).	
5005634 Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de docentes que han concluido los módulos del año correspondiente de especialización en acompañamiento pedagógico para las IIIE. unidocente, multigrado y polidocente monolingüe castellano.	► Registros administrativos de la DGEIBR.	
5005635 Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de docentes que han concluido los módulos del año correspondiente de especialización en acompañamiento pedagógico para las IIIE. de Educación Intercultural Bilingüe.	► Registros administrativos de la DGEIBIRA.	
5005636 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad y multigrado de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de docentes de instituciones educativas públicas multigrado de Educación Básica Regular que reciben acompañamiento pedagógico.	► Registros administrativos de la DGEIBR.	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del acompañamiento.
5005637 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de docentes de instituciones educativas públicas polidocentes de Educación Básica Regular que reciben acompañamiento pedagógico.	► Registros administrativos de la DGEIBR escolares.	
5005638 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de docentes de instituciones educativas públicas de Educación Intercultural Bilingüe que reciben acompañamiento pedagógico.	► Registros administrativos de la DGEIBIRA.	
5005639 Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular en las que se ha brindado la estrategia de refuerzo escolar.	► Registros administrativos de la DGEIBR.	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del refuerzo escolar.
5005641 Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe, conforme al currículo.	► Porcentaje de instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en las que se verificó que recibieron materiales y recursos educativos en cantidad suficiente y buen estado, según muestra.	► Registros administrativos de la DGEIBIRA.	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de los procesos de la gestión de materiales.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5005642 Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de instituciones educativas públicas de II ciclo de inicial, primaria y secundaria de la Educación Básica Regular cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo en las áreas curriculares previstas para cada nivel, en cantidad suficiente y en buen estado.	► Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la dotación de materiales educativos y fungibles.
5005643 Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de instituciones educativas públicas de II ciclo de inicial, primaria y secundaria de la Educación Intercultural Bilingüe, cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo en las áreas curriculares previstas para cada nivel, en cantidad suficiente y en buen estado.	► Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	► No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de las actividades.
5005644 Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de instituciones educativas de Educación Básica Regular que recibieron las sesiones de aprendizaje, en cantidad suficiente y en buen estado.	► Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	
5005645 Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe que recibieron las sesiones de aprendizaje, en cantidad suficiente y en buen estado.	► Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	
5005646 Dotación de material fungible para aulas de instituciones educativas de Educación Básica Regular y Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de aulas de instituciones educativas públicas focalizadas que reciben el kit básico de material fungible.	► Registros internos de Educación Basica Regular (EBR).	
5005647 Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular.	► Porcentaje de instituciones educativas de la Educación Básica Regular públicas que cuentan con kit educativo en buen estado para institución.	► Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	
5005648 Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe.	► Porcentaje de instituciones educativas públicas de la Educación Intercultural Bilingüe a las que se les distribuye material educativo para institución.	► Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5005944 Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular conforme al currículo.	► Porcentaje de instituciones de Educación Básica Regular en las que se verificó que recibieron materiales y recursos educativos en cantidad suficiente y en buen estado.	► Registros administrativos de la DIGEPR.	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación. ► No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de las actividades.
5005943 Mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento.	► Porcentaje de locales escolares públicos que requieren reparación parcial.	► Censo escolar.	

Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000385: Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas	
UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución educativa	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiantes de instituciones educativas y programas no escolarizados de gestión pública de Educación Básica Regular.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Horas lectivas normadas al año (900 en ciclo II, 1,100 en primaria y 1,200 en secundaria). ▶ Para ello la institución educativa cuenta con las condiciones institucionales adecuadas desde el primer día de clases. Se consideran condiciones institucionales para el cumplimiento de las horas lectivas normadas los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> » Presencia de director. » Plana docente completa. » Local con infraestructura adecuada. » Local con equipamiento asegurado. ▶ Cada institución educativa cuenta con docentes, directivos, auxiliares de educación, personal administrativo y locales escolares en condiciones adecuadas para su buen funcionamiento.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presencial (a través de las sesiones de enseñanza - aprendizaje).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El director de las instituciones educativas de Educación Básica Regular.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En la institución educativa.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo	
UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Docentes de las IIEE. de gestión pública.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada beneficiario directo de los diferentes niveles de Educación Basica Regular (EBR) recibe: <ul style="list-style-type: none"> » Documento de marco curricular. » Módulo docente de implementación del currículo, que incluye: Fascículos metodológicos con rutas de aprendizaje, kits de evaluación de los aprendizajes, guías para la planificación de los aprendizajes y mapas de progreso. » Apoyo pedagógico necesario para orientar el aprendizaje de sus estudiantes, vía acompañamiento pedagógico o especializaciones. ▶ Para el caso de los docentes de IIEE. de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) de las siete lenguas priorizadas (quechua collao y chanka, aimara, awajún, asháninka, shawi, shipibo) recibirán: <ul style="list-style-type: none"> » Documento de marco curricular en castellano. » Módulo docente de implementación del currículo en la lengua originaria de sus estudiantes que incluye: Fascículos metodológicos con rutas de aprendizaje y guías para la planificación de los aprendizajes. » Cartillas de apoyo para la enseñanza del castellano como segunda lengua. » Apoyo pedagógico para la implementación de la propuesta EIB, vía acompañamiento o especializaciones.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo	
UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente	
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Asimismo, para fortalecer las capacidades de los docentes en servicio se entregarán intervenciones focalizadas, tales como soporte pedagógico y acompañamiento pedagógico (para las IIIE. de modalidades bilingüe y monolingüe/multigrado y polidocentes completas), refuerzo escolar, plan de fortalecimiento de educación física y plan nacional de inglés. Adicionalmente, se implementarán los procesos de evaluación de desempeño y de ascenso de docentes (este último para la reubicación de los docentes que provienen de la ley del profesorado en las escalas de la carrera magisterial).
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Presencial (a través de diferentes herramientas de apoyo pedagógico).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Ministerio de Educación ► Gobierno regional (a través de la Dirección Gerencia Regional de Educación y las unidades de gestión educativa local).
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► En la institución educativa.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000387: Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales necesarios para el logro de los estándares de aprendizaje	
UNIDAD DE MEDIDA: 408. Estudiantes	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Estudiantes de Educación Básica Regular de instituciones educativas de gestión pública.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Este producto está compuesto por un conjunto de actividades orientadas a implementar de manera efectiva el proceso de gestión de recursos educativos, a través del cual se dota a los estudiantes, docentes, aulas e instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, incluyendo las IIIE. de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), de recursos educativos y materiales fungibles como herramientas de apoyo para que los estudiantes logren los aprendizajes que establece el currículo nacional. ► Los recursos educativos, son dotados de manera gratuita por el MINEDU a las instituciones educativas públicas a nivel nacional. Entre ellos se encuentran: Textos escolares, cuadernos de trabajo, bibliotecas escolares, módulos de materiales concretos o manipulativos, guías o manuales, fascículos, cartillas, entre otros. ► Estos materiales deben ser de alta calidad pedagógica y física y su distribución a las instituciones educativas debe ser oportuna, en cantidad suficiente y en buen estado para asegurar su aprovechamiento óptimo en las actividades educativas. Asimismo, los recursos educativos y materiales fungibles deben ser puestos al alcance de los docentes y estudiantes en el aula y otros espacios educativos usados pedagógicamente para facilitar el logro de aprendizajes de los estudiantes durante el año escolar.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► El MINEDU gestiona la contratación de los servicios para la adquisición y distribución de los materiales educativos hasta las UGEL. ► Las UGEL gestiona la contratación de los servicios para la distribución de los materiales educativos hasta las instituciones y programas educativos de su jurisdicción, asimismo la dotación de material fungible para las instituciones educativas que pertenecen al quintil 1 y 2 de pobreza.
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Ministerio de Educación ► Gobierno regional (a través de la Dirección o Gerencia Regional de Educación y las unidades de gestión educativa local).

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000387: Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales necesarios para el logro de los estándares de aprendizaje	
UNIDAD DE MEDIDA: 408. Estudiantes	
¿Dónde se entrega el producto?	► En la institución educativa.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000388: Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa	
UNIDAD DE MEDIDA: 060. Informe	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	► Estudiantes del o los grados a evaluar de Educación Basica Regular (EBR) establecidos en el calendario oficial de evaluaciones aprobado por el Ministerio de Educación.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	► Se implementará a partir de una combinación de evaluaciones nacionales (muestrales y censales) en los niveles de inicial, primaria y secundaria, y la participación en evaluaciones internacionales. ► Componentes: » Evaluación del desarrollo infantil en niños de 5 años de IIEE. inicial. » Evaluación de la calidad del servicio de Educación Inicial. » Evaluación censal de estudiantes de primaria y secundaria. » Evaluaciones nacionales de primaria y secundaria (muestral). » Evaluaciones internacionales (PISA ² , LLECE ³ , ICCS ⁴). » Estudio del uso del tiempo.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	► Directa (a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación, su análisis y difusión de los resultados de las evaluaciones).
¿Quién realiza la entrega del producto?	► Ministerio de Educación (Unidad de Medición de la Calidad-UMC).
¿Dónde se entrega el producto?	► Comunidad educativa.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000743: Docentes y directores de IIEE. públicas con buen desempeño	
UNIDAD DE MEDIDA: 200. Docente evaluado	
¿Cuál es el grupo poblacional que recibe el producto?	► Docentes de instituciones educativas de gestión pública de Educación Básica Regular. ► Directores de instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	► Este producto se implementará a través de una serie de evaluaciones a los docentes, las cuales se dividen en: » Evaluación de ascenso de docentes: Tiene la finalidad de que los docentes sean reubicados en las escalas magisteriales determinadas por la Ley de Reforma Magisterial. » Evaluación del desempeño docente: Se comprueba el grado de desarrollo de las competencias y desempeño profesional de los docentes. » Evaluación de acceso y formación de directores: Se realiza una evaluación de acceso a los docentes que aspiran ejercer cargos directivos; y en la segunda etapa, se evalúan las competencias sobre el desarrollo profesional y se realiza una valoración de la trayectoria profesional.

2 PISA: Programme for International Student Assessment (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes).

3 LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación.

4 ICCS: International Civic and Citizenship Education Study (Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía).

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000743: Docentes y directores de IIEE. públicas con buen desempeño	
UNIDAD DE MEDIDA: 200. Docente evaluado	
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	► Directa (a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación, su análisis y difusión de los resultados de las evaluaciones).
¿Quién realiza la entrega del producto?	► Ministerio de Educación.
¿Dónde se entrega el producto?	► Comunidad educativa.

Actividades del programa presupuestal

PRODUCTO 3000385: Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005628. Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de Educación Básica Regular	236. Institución educativa	X	X	
5005629. Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de Educación Básica Regular	236. Institución educativa	X	X	
5005943. Mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de Educación Básica Regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005631. Gestión del currículo	240. Docente	X	X	
5005632. Formación en servicio a docente de Educación Básica Regular	240. Docente	X		
5005633. Formación en servicio a docente de Educación Intercultural Bilingüe	240. Docente	X		
5005634. Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de Educación Básica Regular	240. Docente	X		
5005635. Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe	240. Docente	X		
5005636. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad y multigrado de Educación Básica Regular	240. Docente	X	X	
5005637. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de Educación Básica Regular	240. Docente	X	X	
5005638. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe	240. Docente	X	X	
5005639. Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de Educación Básica Regular	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000387: Estudiantes de Educación Básica Regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005641. Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe, conforme al currículo	236. Institución educativa	X	X	
5005642. Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de Educación Básica Regular	408. Estudiantes	X	X	
5005643. Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de Educación Intercultural Bilingüe	408. Estudiantes	X	X	
5005644. Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Básica Regular	007. Aula	X	X	
5005645. Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de Educación Intercultural Bilingüe	007. Aula	X	X	
5005646. Dotación de material fungible para aulas de instituciones educativas de Educación Básica Regular y Educación Intercultural Bilingüe	007. Aula		X	
5005647. Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular	236. Institución educativa	X	X	
5005648. Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe	236. Institución educativa	X	X	
5005944. Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de Educación Básica Regular conforme al currículo	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000388: Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5000244. Evaluación censal de estudiantes	199. Alumno evaluado	X		
5000252. Evaluación muestral nacional	060. Informe	X		
5000253. Evaluaciones internacionales	060. Informe	X		
5003145. Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la Educación Básica Regular	060. Informe	X		
5003146. Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa	060. Informe	X		

PRODUCTO 3000743: Docentes y directores de IIEE.públicas con buen desempeño

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003128. Evaluación del desempeño docente	200. Docente evaluado	X	X	
5004409. Evaluación de acceso y formación de directores	237. Director	X	X	
5004410. Evaluación de ascenso de docentes	200. Docente evaluado	X	X	