

## Programa presupuestal 0115



Programa nacional de alimentación escolar

## Programa Presupuestal 0115

### PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

#### Aspectos generales del diseño del programa presupuestal

##### Problema identificado

Niñas y niños del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la amazonia peruana de las instituciones educativas públicas, tienen una inadecuada ingesta de alimentos que limita sus condiciones para el aprendizaje.

##### Población objetivo

La población objetivo que atenderá el programa nacional de alimentación escolar QALI WARMA para el año 2019, asciende a 3,879,332 estudiantes.

##### Resultado específico

Niños y niñas en edad escolar de ii.ee. Públicas con adecuada ingesta de alimentos para cubrir los requerimientos de energía y recomendaciones de nutrientes (proteína, grasa y hierro), para el desarrollo normal de sus actividades (jugar, estudiar), de acuerdo a su edad y estado fisiológico

##### Sector

Desarrollo e inclusión social.

##### Entidad responsable del PP

Ministerio de desarrollo e inclusión social – programa nacional de alimentación escolar QALI WARMA.

##### Niveles de gobierno que participan en la ejecución del PP

Gobierno nacional y local.

#### Responsables del PP

##### Responsable técnico

Nombre: Carla Patricia Milagros Fajardo Pérez-Vargas  
Cargo: Directora Ejecutiva del PNAE Qali Warma  
E-mail: [carla.fajardo@qw.gob.pe](mailto:carla.fajardo@qw.gob.pe)  
Teléfono: 201 9370 – Anexo 5010

##### Coordinador territorial

Nombre: Jessica Roxana Gonzales Cornejo  
Cargo: Jefa de la Unidad de Organización de las Prestaciones del PNAE Qali Warma.  
E-mail: [jessica.gonzales@qw.gob.pe](mailto:jessica.gonzales@qw.gob.pe)  
Teléfono: 201 9360 – Anexo 5370

##### Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: Juan Manuel García Carpio  
Cargo: Director General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS.  
E-mail: [jgarcia@midis.gob.pe](mailto:jgarcia@midis.gob.pe)  
Teléfono: 631 8000 – Anexo 1712

## Matriz l3gica

Descripci3n	Indicadores	Medios de verificaci3n	Supuestos
<b>Resultado espec3fico</b>			
Estudiantes de las Instituciones Educativas p3blicas de los niveles inicial (a partir de los 3 a3os), primaria, y secundaria focalizada mejoran su ingesta de alimentos, facilitando sus condiciones para el aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa con un nivel de consumo de energ3a y nutrientes adecuado a su edad.</li> <li>• Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa que obtuvieron un puntaje igual o mayor al esperado para su edad en su nivel de atenci3n.</li> <li>• Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa que obtuvieron un puntaje igual o mayor al esperado para su edad en su nivel de memoria de corto plazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados de la evaluaci3n de impacto del PNAE Qali Warma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes consumen las raciones en su totalidad.</li> <li>• Los estudiantes gozan de buena salud.</li> </ul>
<b>Productos</b>			

<p><b>3000794</b></p> <p>Estudiantes de las Instituciones Educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria, y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de instituciones educativas públicas usuarias del Programa cuyas raciones entregadas en la <b>modalidad raciones por el proveedor, mantienen las características físicas con las cuales fueron liberadas.</b></li> <li>• Porcentaje de instituciones educativas públicas usuarias del Programa cuyos productos entregados en la <b>modalidad productos por el proveedor, mantienen las características físicas con las cuales fueron liberadas.</b></li> <li>• Porcentaje de instituciones educativas públicas usuarias del Programa en la <b>modalidad productos que brindan la cantidad adecuada de bebible.</b></li> <li>• Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa en la <b>modalidad raciones que consumen todo el bebible y el componente sólido que recibieron en el servicio alimentario.</b></li> <li>• Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa en la <b>modalidad productos que consumen todo el bebible y el componente sólido que recibieron en el servicio alimentario.</b></li> <li>• Porcentaje de estudiantes usuarios del Programa, <b>que reciben el servicio alimentario.</b></li> <li>• Porcentaje de instituciones educativas públicas usuarias del Programa <b>que reciben el servicio alimentario en forma oportuna.</b></li> <li>• Porcentaje de instituciones educativas públicas usuarias del Programa <b>que reciben el servicio alimentario en forma continua.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PNAEQW - Ficha de supervisión de la prestación del servicio alimentario en las instituciones educativas- Modalidad Raciones.</li> <li>• PNAEQW - Ficha de supervisión de la prestación del servicio alimentario en las instituciones educativas- Modalidad Productos.</li> <li>• Ficha de consumo de las raciones del servicio alimentario del Programa Nacional de Alimentación Escolar – Qali Warma.</li> <li>• PNAEQW - Ficha de Consumo de las preparaciones en la prestación del servicio alimentario- Gestión Raciones.</li> <li>• PNAEQW - Ficha de Consumo de las preparaciones en la prestación del servicio alimentario- Modalidad Productos.</li> <li>• PNAE Qali Warma: Reporte diario de atención alimentaria y datos del Censo Escolar / MINEDU.</li> <li>• PNAEQW– Reporte diario de atención alimentaria.</li> </ul> <p>PNAEQW– Reporte diario de atención alimentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesibilidad a las IIEE.</li> <li>• Los padres de familias adoptan las recomendaciones de los hábitos de alimentación e higiene. Por verificar</li> <li>• Los padres envían sin desayuno a las niñas y niños a las IIEE.</li> <li>• Las niñas y niños gustan de las raciones del programa.</li> <li>• Los CAE no distribuyen los productos para otros fines diferentes a los objetivos del Programa.</li> </ul>
--	--	--	---

Actividades			
<p><b>5005664</b> Conformación y Asistencia Técnica a Comités de Cogestión para la Prestación del Servicio Alimentario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Comités de Cogestión conformados y asistidos.</li> </ul>	<p>Formatos de conformación y actualización de los Comités de Cogestión registrados en el módulo de CAE y CC del SIGO, y registros de asistencia de los Comités de Cogestión a los talleres de capacitación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disposición de los potenciales integrantes de los comités operadores a participar en su conformación.</li> <li>• Disposición de los gobiernos locales y regionales a participar en la cogestión del programa.</li> <li>• Asistencia y participación de los miembros del CAE<sup>1</sup>.</li> <li>• Uso de herramientas educativas de gestión por parte de los docentes.</li> </ul>
<p><b>5005665</b> Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de raciones entregadas a través de gestión de productos.</li> <li>• Número de usuarios atendidos a través de gestión de productos<sup>2</sup>.</li> </ul>	<p>Módulo del Reporte de Atención Alimentaria del Programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de oferta de proveedores de raciones</li> </ul>
<p><b>5005666</b> Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de raciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de raciones entregadas a través de gestión de raciones.</li> <li>• Número de usuarios atendidos a través de gestión de raciones.</li> </ul>	<p>Módulo del Reporte de Atención Alimentaria del Programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumplimiento regular del periodo escolar (por huelgas, condiciones climatológicas adversas, desastres naturales, etc.).</li> </ul>
<p><b>5005667</b> Supervisión y monitoreo de la provisión del servicio alimentario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Supervisiones realizadas.</li> </ul>	<p>Reportes de supervisión de la Ficha de Supervisión a instituciones educativas. Reporte de supervisiones a las liberaciones de productos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia regular (puntual y jornada completa) de los niñas y niños a las II.EE.</li> <li>• Cumplimiento de las condiciones contractuales por parte de los proveedores.</li> </ul>
<p><b>5004242</b> Equipamiento del servicio alimentario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de Cocinas escolares implementadas.</li> </ul>	<p>Las Unidades Territoriales realizan el seguimiento a la entrega del equipamiento de los bienes a las IIEE, de manera que se actualice el estado de equipamiento de la Instituciones Educativas en el SIGO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los operadores de servicio asumen los roles establecidos.</li> <li>• Oferta suficiente de profesionales de campo.</li> <li>• Existencia suficiente de proveedores de equipamiento.</li> <li>• Existencia de condiciones mínimas (servicio público básico, espacios, etc.) para el funcionamiento y salvaguarda de los equipos.</li> </ul>

<sup>1</sup> CAE: Comité de Alimentación Escolar

<sup>2</sup> En las actividades "Provisión del servicio alimentario" también se puede reportar el número de usuarios atendidos.

## Productos del programa presupuestal

<b>Detalle del producto</b>	
<b>PRODUCTO 3000794</b> Estudiantes de las Instituciones Educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria, y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 404. Raciones</b>	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo poblacional que recibe el producto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ El grupo poblacional priorizada que reciben el servicio alimentario son las y los estudiantes del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria de instituciones educativas públicas a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía Peruana de las Instituciones Educativas públicas.</li> </ul>
<b>¿Qué bienes y/o servicios – específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Se brindará servicio alimentario nutritivo, inocuo, aceptable y diversificado con alimentos de la zona considerando los hábitos alimenticios de las y los estudiantes del nivel inicial a partir de los 3 años de edad y del nivel primaria a nivel nacional, y estudiantes del nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía Peruana de las Instituciones Educativas públicas del país. El servicio alimentario consiste en desayunos y/o almuerzo.</li> </ul> <p>Además, se brindará asistencia técnica a los Comités de Cogestión conformados para fortalecer las capacidades de los Comités de Compras - CC y de los Comités de Alimentación Escolar – CAE, con la finalidad que realicen el proceso de compras y la gestión del servicio alimentario respectivamente.</p> <p>También se realizarán supervisiones y monitoreos de la provisión del servicio alimentario a las instituciones educativas usuarias del Programa y establecimientos de los proveedores.</p> <p>Adicionalmente, se entregará equipamiento para cocinas y/o ambientes acondicionados para el almacenamiento, preparación y servido de alimentos en las Instituciones Educativas en las que brinda el servicio alimentario escolar.</p>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	<p>El servicio alimentario escolar se caracteriza por la entrega de desayunos y/o almuerzos a los estudiantes de las IIEE, es así que, a los estudiantes de los quintiles de 1 y 2 se le entrega dos raciones (desayunos y almuerzos) y a los estudiantes de los quintiles 3, 4 y 5 se les entrega 1 ración (desayunos) bajo dos modalidades, durante todos los días del año escolar.</p> <p>Las modalidades para la entrega de los desayunos y almuerzos dependen condiciones de accesibilidad geográfica, oferta de proveedores, oferta y disponibilidad de alimentos, entre otros.</p> <p>Existen dos tipos de modalidades para la entrega del servicio alimentario a los estudiantes y se caracteriza por:</p> <p>Modalidad raciones: Consiste en la entrega diaria de desayunos (bebible más componente sólido) o refrigerios listos para su consumo.</p> <p>Modalidad productos: Consiste en la entrega mensual de una canasta de alimentos no perecibles para la preparación de desayunos y/o almuerzos en las instituciones educativas por parte de los Comités de Alimentación Escolar.</p>

¿Quién realiza la entrega del producto?	▶ Los Comités de Compras, de acuerdo a los lineamientos establecidos por el programa, contratan proveedores que entregan los alimentos a las instituciones educativas. A partir de la recepción de dichos alimentos por el Comité de Alimentación Escolar, son ellos los que se encargan de la gestión del servicio alimentario que se les brinda a los estudiantes.
¿Dónde se entrega el producto?	▶ El producto se entrega en las Instituciones Educativas del nivel inicial y primario a nivel nacional, y nivel secundaria de los pueblos indígenas de la Amazonía peruana.

## Actividades del programa presupuestal

PRODUCTO 3000794 Estudiantes de las Instituciones Educativas públicas de los niveles inicial (a partir de los 3 años), primaria y secundaria focalizada reciben servicio alimentario.				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Naciona	Regional	Local
<b>5005664</b> Conformación y Asistencia Técnica a Comités de Cogestión para la Prestación del Servicio Alimentario	Comité	X		
<b>5005665</b> Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de productos	Ración	X		
<b>5005666</b> Provisión del servicio alimentario a través de la gestión de raciones	Ración	X		
<b>5005667</b> Supervisión y monitoreo de la provisión del servicio alimentario	Supervisión realizada	X		
<b>5004242</b> Equipamiento del servicio alimentario	Cocina implementada	X	X	X