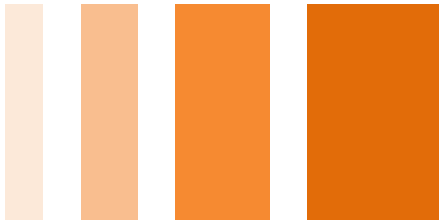


## Programa presupuestal 0107



Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de Educación Superior no universitaria



**MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA**

**Aspectos generales del diseño del Programa Presupuestal**

**PROBLEMA IDENTIFICADO**

Estudiantes de carreras pedagógicas egresan de institutos públicos y privados con limitadas e inadecuadas competencias.

**POBLACIÓN OBJETIVO**

Estudiantes de instituciones de educación superior con carreras pedagógicas de gestión pública y privada.

**RESULTADO ESPECÍFICO**

Estudiantes de carreras pedagógicas egresan de institutos públicos y privados de educación con competencias suficientes y adecuadas.

**SECTOR**

Educación.

**ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP**

Ministerio de Educación (MINEDU).

**NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP**

Gobierno nacional y regional.

**Responsables del PP**

**Responsable técnico**

Nombre: **Carmen María Marrou García**

Cargo: Dirección General de Desarrollo Docente

E-mail : [cmarrou@minedu.gob.pe](mailto:cmarrou@minedu.gob.pe)

Teléfono: 615-5800 | anexo 26132

**Coordinador territorial**

Nombre: **María Antonieta Alva Luperdi**

Cargo: Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto

Jefe de la Unidad de Presupuesto

E-mail: [maralva@minedu.gob.pe](mailto:maralva@minedu.gob.pe)

Teléfono: 615-5800 | anexo 26263

**Coordinador de Seguimiento y evaluación**

Nombre: Sandra Fabiola Cáceres Paurinotto

Cargo: Jefe de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica

E-mail: [scaceres@minedu.gob.pe](mailto:scaceres@minedu.gob.pe)

Teléfono: 615-5800 | anexo 26802



## Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Resultado específico</b>			
Estudiantes de institutos públicos y privados de educación superior con carreras docentes egresan con competencias suficientes y adecuadas.	Porcentaje de estudiantes con nivel de logro esperado en la Evaluación de Aprendizajes al Egreso.	Informe de resultados de la Evaluación de Aprendizajes al Egreso.	- No se presentan condiciones climatológicas adversas o desastres naturales que impidan la provisión de productos y el desarrollo de actividades del PP.
<b>Productos</b>			
<b>3000802</b> Docentes formadores y personal directivo fortalecido y evaluado para gestionar el currículo.	Porcentaje de docentes formadores que obtienen un nivel satisfactorio en los programas de fortalecimiento.	Registro de participantes de los diferentes programas de fortalecimiento sistematizados por la DIFOID <sup>1</sup> .	- Docentes formadores y personal directivo comprometidos con su desarrollo profesional participan en los programas de fortalecimiento de capacidades y en las evaluaciones.
<b>3000803</b> Estudiantes de Instituciones de Educación Superior Pedagógica con evaluación de aprendizajes.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógica cuyos directores entregaron los informes de resultados de la Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo a los docentes.	Reporte de la sistematización de los cargos de recepción de resultados de la Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo.	- No se presentan condiciones climatológicas adversas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones. - Los estudiantes tienen la disposición para participar en las evaluaciones programadas. - Las IFD <sup>2</sup> brindan facilidades para la aplicación de las evaluaciones.
<b>3000392</b> Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación.	Porcentaje de alumnos participantes en los programas de nivelación que obtienen un nivel satisfactorio al finalizar el curso.	Reportes del Sistema Integrado de Gestión de la Educación Superior Pedagógica (SIGES) para IESP, ISE, ESFA.	- Egresados sobresalientes de la EBR <sup>3</sup> eligen estudiar la carrera docente en las IFD. - No se incrementa la desvalorización de la carrera docente ni las bajas expectativas de los egresados de la EBR para ingresar a la carrera. - Ingresantes a las IFD comprometidos en alcanzar resultados satisfactorios en el Programa de Fortalecimiento de Aprendizajes del Ingresante.

<sup>1</sup> DIFOID: Dirección de Formación Inicial Docente

<sup>2</sup> IFD: Instituciones Superiores de Formación Docente

<sup>3</sup> EBR: Educación Básica Regular

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>3000546</b> Instituciones de Educación Superior Pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógicas públicas que realizaron un proceso de contratación oportuna.	MINEDU – Sistema de Administración y Control de Plazas (NEXUS).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cuenta en todas las regiones con personal docente calificado e interesados en cubrir las plazas de contratación docente en IFD</li> <li>- Se presenten condiciones climatológicas adversas que no permiten contar con condiciones adecuadas de infraestructura para la provisión del servicio educativo en Formación Inicial Docente.</li> </ul>
	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógicas públicas con condiciones de infraestructura básicas para su funcionamiento.	Cédula 11- Censo Escolar aplicada por el MINEDU.	
<b>3000804</b> Instituciones de Educación Superior Pedagógica y carreras licenciadas y acreditadas.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Pedagógicas públicas y privadas con condiciones básicas de calidad para el funcionamiento.	Reporte de las Resoluciones Directorales que verifican las condiciones básicas de calidad para el funcionamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las IFD solicitan la autorización de funcionamiento y revalidación con declaraciones y documentos válidos.</li> </ul>
<b>Actividades</b>			
<b>5005912</b> Gestión del currículo y de estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje.	Carrera Profesional.	Fichas de DCBN <sup>4</sup> fortalecidos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuada diversificación del Proyecto Curricular Institucional en las IFD.</li> </ul>
<b>5005913</b> Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores y personal directivo para la formación inicial docente.	Docente.	Registro de participantes de los diferentes programas de fortalecimiento ejecutados a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de instituciones en los procesos de selección para la contratación de entidades formadoras.</li> <li>- Las IFD brindan las facilidades y condiciones para asegurar la participación de sus docentes formadores y personal directivo en los distintos programas de fortalecimiento organizados por el MINEDU/DRE<sup>5</sup>/UGEL<sup>6</sup> por delegación.</li> <li>- Docentes formadores y personal directivo comprometidos con su desarrollo profesional participan en los programas de fortalecimiento.</li> </ul>

<sup>4</sup> DCBN: Diseños Curriculares Básicos Nacionales

<sup>5</sup> DRE: Dirección Regional de Educación

<sup>6</sup> UGEL: Unidad de Gestión Educativa Local

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>5005914</b> Docentes formadores y personal directivo evaluados.	Persona evaluada.	Registro de participantes en los procesos de evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de instituciones en los procesos de selección para la contratación de entidades de aplicar las evaluaciones.</li> <li>- Los docentes formadores y personal directivo tienen la disposición para participar en las evaluaciones programadas.</li> <li>- Las IFD brinda facilidades para la aplicación de las evaluaciones.</li> <li>- No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones.</li> </ul>
<b>5005915</b> Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.	Alumno evaluado.	Resultados de la Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de instituciones en los procesos de selección para la contratación de entidades de aplicar las evaluaciones.</li> <li>- Los estudiantes tienen la disposición para participar en las evaluaciones programadas.</li> <li>- Las IFD brinda facilidades para la aplicación de las evaluaciones.</li> <li>- No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones.</li> </ul>
<b>5005910</b> Incentivos a la carrera docente.	Informe.	Reporte de las actividades de promoción de incentivos a la carrera docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los egresados sobresalientes de EBR muestran interés y postulan a las convocatorias de becas para estudiar docencia en un IFD.</li> </ul>
<b>5005911</b> Admisión y fortalecimiento de capacidades de los ingresantes.	Estudiantes.	Reportes del SIGES - Sistema Integrado de Gestión para la Educación Superior Pedagógica para IESP <sup>7</sup> , ISE <sup>8</sup> y ESFA <sup>9</sup> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Existe demanda para las IFD.</li> <li>- Los docentes formadores a cargo de impartir el Programa de Fortalecimiento de Capacidades del Ingresante se encuentran motivados y comprometidos para su implementación.</li> <li>- Ingresantes a las IFD comprometidos en alcanzar resultados satisfactorios en el Programa de Fortalecimiento de Capacidades del Ingresante.</li> </ul>

<sup>7</sup> IESP: Instituto de Educación Superior Pedagógica

<sup>8</sup> ISE: Instituto Superior de Educación

<sup>9</sup> ESFA: Escuela Superior de Formación Artística

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>5005906</b> Contratación oportuna y pago de personal docente.	Institución Educativa.	Base de datos del Sistema de Administración y Control de Plazas NEXUS.	- Existen docentes en la localidad con el perfil requerido por la IFD.
<b>5005907</b> Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo.	Institución Educativa.	Base de datos del Sistema de Administración y Control de Plazas NEXUS.	- Existencia de personal en la localidad con el perfil requerido por la IFD.
<b>5005908</b> Provisión de servicios básicos y mantenimiento de equipamiento e infraestructura.	Institución Educativa.	Censo Escolar – Cédula 11. Módulos de respuestas de la Cédula 11.	- No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del mantenimiento de infraestructura y equipamiento de las IFD.
<b>5005909</b> Gestión y dotación de materiales y recursos educativos.	Institución Educativa.	Reporte consolidado de la entrega de materiales y recursos educativos.	- Participación de proveedores en los procesos de selección para la adquisición y distribución de los materiales y recursos educativos. - Los proveedores realizan la entrega y distribución de materiales y recursos educativos en los plazos programados.
<b>5005916</b> Licenciamiento, supervisión y acreditación de Instituciones de Educación Superior Pedagógica.	Institución Educativa.	Reporte de las Resoluciones Directorales que verifican las condiciones básicas de calidad para el funcionamiento.	- Las IFD solicitan la autorización de funcionamiento y revalidación con declaraciones y documentos válidos.

## Productos del Programa Presupuestal

<b>Detalle del producto</b>	
<b>Producto: 3000802</b> Docentes formadores y personal directivo fortalecidos y evaluados para gestionar el currículo	
<b>Unidad de Medida:</b>	240 Docente
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes y personal directivo de las IFD.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este producto asegura que los docentes y personal directivo de las Instituciones de Formación Docente (IFD) cuenten con las capacidades y habilidades necesarias para implementar adecuadamente un currículo alineado a la política educativa actual, enfocado en competencias y capacidades, pertinente a las necesidades de los estudiantes y referido a los estándares de egreso que los estudiantes alcanzarán al terminar las diferentes carreras de educación de las IFD.</li> <li>• Para la provisión de este producto se implementan las siguientes actividades: i) Gestión del currículo y de estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje; ii) Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores y personal directivo para la Formación Inicial Docente; y, iii) Docentes formadores y personal directivo evaluados.</li> <li>• La implementación de las actividades se dan en coordinación con los equipos de gestión del programa del MINEDU y de las Direcciones Regionales de</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> <li>• Semipresencial (comprende sesiones de aprendizaje presenciales y sesiones virtuales a través del SIGES<sup>10</sup>).</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MINEDU/ DIGEDD<sup>11</sup> – DIFOID<sup>12</sup>.</li> <li>• Gobierno Regional a través de las Dirección Regional de Educación (DRE).</li> <li>• Instituciones de Formación Docente.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones de Formación Docente.</li> </ul>

<sup>10</sup> SIGES: Sistema Integrado de Gestión para la Educación

<sup>11</sup> DGEDD: Dirección General de Desarrollo Docente - MINEDU

<sup>12</sup> DIFOID: Dirección de Formación Inicial Docente

<b>Detalle del</b>	
<b>Producto:</b> 3000803. Estudiantes de instituciones de educación superior pedagógica con evaluación de aprendizajes	
<b>Unidad de Medida:</b> 199. Alumno Evaluado	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<p>Este producto consiste en la implementación de un sistema nacional de evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa a lo largo del proceso formativo de los estudiantes de las Instituciones de Formación Docente (IFD), teniendo como base el perfil de egreso que se espera sea alcanzado al término de la carrera docente.</p> <p>Se implementa a partir de una combinación de evaluaciones nacionales en dos momentos claves del proceso formativo de los estudiantes de las IFD:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluación de Aprendizajes en el Proceso Formativo</li> <li>● Evaluación de Aprendizajes al Egreso</li> </ul> <p>Para la provisión de las dos evaluaciones de los aprendizajes contempladas en este producto, y que son desarrolladas en base al perfil de egreso de los estudiantes, se realizan las siguientes fases: i) Planeación y diseño de las</p>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presencial (las evaluaciones se realizan en cada IFD a nivel nacional).</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dirección de Formación Inicial Docente, en coordinación con los Gobiernos y Direcciones Regionales de Educación e Instituciones de Formación Docente públicas.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituciones de Formación Docente.</li> </ul>





<b>Detalle del producto</b>	
<b>Producto. 3000392 Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación</b>	
<b>Unidad de Medida:</b>	<b>408. Estudiantes</b>
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiantes de las Instituciones de Formación Inicial Docente de gestión pública.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<p>El producto consiste en garantizar que los estudiantes de los IFD públicos cuenten con las condiciones y capacidades básicas que les permita iniciar, desarrollar y culminar la carrera de formación docente sin dificultades, garantizando una formación de calidad.</p> <p>En ese sentido, el artículo 14 de la Ley 30512, Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus docentes, establece que las IFD podrán establecer normas promocionales para la admisión de estudiantes talentosos, entre otros, y siempre que cumplan con los requisitos exigidos.</p> <p>El producto comprende las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) Promoción de la carrera docente.</li> <li>(ii) Incentivar a los estudiantes en elegir las carreras FID.</li> <li>(iii) Garantizar un proceso de selección de calidad a la carrera docente.</li> <li>(iv) Nivelar a los estudiantes que requieran reforzar habilidades básicas para iniciar su formación.</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presencial.</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>DIFOID y PRONABEC<sup>13</sup> en coordinación con los Gobiernos y Direcciones Regionales de Educación, así como las instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituciones de Formación Docente de gestión pública.</li> </ul>

<b>Detalle del producto</b>	
<b>Producto.</b> 3000546 Instituciones de educación superior pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento.	
<b>Unidad de Medida:</b> 236 Institución educativa	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituciones de Formación Inicial Docente públicas.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de institutos de educación superior pedagógica.</li> <li>● Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura.</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presencial.</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gobierno Regional – Dirección Regional de Educación.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● En las Instituciones de Formación Docente de gestión pública.</li> </ul>



<b>Detalle del producto</b>	
<b>Producto. 3000804 Instituciones de educación superior pedagógica y carreras licenciadas y acreditadas</b>	
<b>Unidad de Medida:</b> 236 Institución educativa	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Instituciones de formación docente pública y privada.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<p>El producto consiste en garantizar que las IFD cumplan los requisitos de funcionamiento institucional y de carreras. En ese sentido, se busca que las IFD y sus carreras cumplan con condiciones de calidad en los siguientes rubros: gestión institucional, procesos académicos, infraestructura, equipamiento, mobiliario, servicios de apoyo, resultados e impacto, entre otros. El principal objetivo es asegurar una oferta educativa de calidad, considerando los estándares establecidos por el Ministerio de Educación.</p> <p>En ese sentido, el cumplimiento del producto se encuentra enmarcado en el los artículos 24° y 25; así como en el artículo 26 de la Ley N°30512.</p> <p>De acuerdo a lo establecido en la Ley 30512 y con el fin de verificar el cumplimiento de los estándares de calidad se deben implementar los siguientes procesos: i) Licenciamiento, ii) Revalidación, iii) Acreditación, iv) Supervisión y v) Fiscalización. Los mencionados procesos cuentan con las siguientes características:</p> <p>i) Licenciamiento: es la autorización de funcionamiento que se obtiene a través de un procedimiento de verificación del cumplimiento de condiciones básicas de calidad de los Institutos y Escuelas públicas y privadas, de sus programas de estudios y de sus filiales, para la provisión del servicio de educación superior. Las condiciones básicas de calidad para Institutos y Escuelas las establece el MINEDU.</p> <p>ii) Revalidación: es el procedimiento mediante el cual se evalúa a un Instituto o Escuela de Educación Superior para verificar el cumplimiento de los requisitos de funcionamiento institucional y de las carreras profesionales o programas autorizados.</p> <p>iii) Supervisión: comprende las acciones destinadas a la vigilancia, monitoreo, seguimiento y verificación, a fin de asegurar el cumplimiento del servicio educativo, de acuerdo a las normativas y políticas nacionales del sector. El MINEDU establece los criterios y lineamientos para estandarizar los procedimientos de supervisión.</p> <p>iv) Fiscalización: comprende las acciones de evaluación y control destinadas a identificar e investigar la comisión de posibles infracciones administrativas e imponer las respectivas sanciones y Escuelas públicos y privados.</p>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presencial</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gobierno Nacional – Ministerio de Educación/DIFOID</li> <li>● SINEACE<sup>14</sup></li> <li>● Gobierno Regional / Dirección Regional de Educación</li> <li>● Institución de Educación Superior Pedagógico.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● En las Instituciones de Formación Docente</li> </ul>

<sup>14</sup> SINEACE: Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa

## Actividades del Programa Presupuestal

PRODUCTO 3000802 Docentes formadores y personal directivo fortalecidos y evaluados para gestionar el currículo				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
<b>5005912</b> Gestión del currículo y de estrategias metodológicas de enseñanza/aprendizaje	544. Carrera Profesional	X	X	
<b>5005913</b> Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores y personal	240. Docente	X	X	
<b>5005914</b> Docentes formadores y personal directivo evaluados	090. Persona Evaluada	X		

PRODUCTO 3000803 Estudiantes de instituciones de educación superior pedagógica con evaluación de aprendizajes				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
<b>5005915</b> Evaluación de los aprendizajes de los	199. Alumno evaluado	X		

PRODUCTO 3000392 Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
<b>5005910</b> Incentivos a la carrera docente	060. Informe	X	X	
<b>5005911</b> Admisión y fortalecimiento de capacidades de los ingresantes	408. Estudiantes	X	X	

<b>PRODUCTO 3000546 Instituciones de educación superior pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento.</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Niveles de Gobierno que ejecutan</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
<b>5005906</b> Contratación oportuna y pago de personal docente	236. Institución educativa	X	X	
<b>5005907</b> Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de	236. Institución educativa	X	X	
<b>5005908</b> Provisión de servicios básicos y mantenimiento de equipamiento e infraestructura	236. Institución educativa	X	X	
<b>5005909</b> Gestión y dotación de materiales y recursos educativos	236. Institución educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000804 Instituciones de educación superior pedagógica y carreras licenciadas y acreditadas</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Niveles de Gobierno que ejecutan</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
<b>5005916</b> Licenciamiento, supervisión y acreditación de Instituciones de Educación Superior Pedagógica	236. Institución educativa	X	X	

