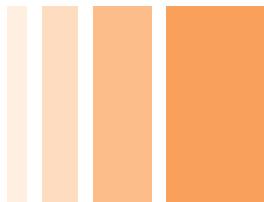


Programa presupuestal 0091



Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la Educación Básica Regular

Programa presupuestal 0091

INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACIÓN DE 3 A 16 AÑOS A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Aspectos generales del diseño del programa presupuestal

PROBLEMA IDENTIFICADO

Niños, niñas y adolescentes entre 3 a 16 años con limitadas oportunidades para acceder a servicios de Educación Básica Regular pertinentes y de calidad.

POBLACIÓN OBJETIVO

Niños, niñas y adolescentes de 3 a 16 años que no acceden a servicios de la Educación Básica Regular en la edad oficial establecida para el nivel inicial, primaria y secundaria.

RESULTADO ESPECÍFICO

Niños, niñas y adolescentes entre 3 a 16 años que incrementan sus oportunidades para acceder a servicios de Educación Básica Regular pertinentes y de calidad.

SECTOR

Educación.

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP

Ministerio de Educación (MINEDU).

NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP

Gobierno nacional y regional.

Responsables del PP

Responsable técnico

Nombre: Angélica María Montané Lores
Cargo: Directora General de Educación Básica Regular
Email: amontane@minedu.gob.pe
Teléfono: 6155800-26171

Coordinador territorial

Nombre: María Antonieta Alva Luperdi
Cargo: Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto
E-mail: maralva@minedu.gob.pe
Teléfono: 6155800-21066

Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: Sandra Fabiola Cáceres Paurinotto
Cargo: Jefe de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica
E-mail: scaceres@minedu.gob.pe
Teléfono: 6155800-26233

Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado específico			
Niños, niñas y adolescentes entre 3 a 16 años que incrementan sus oportunidades para acceder a servicios de Educación Básica Regular pertinentes y	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tasa neta de matrícula de educación inicial (3 a 5 años). ▶ Tasa neta de matrícula de educación primaria (6 a 11 años). ▶ Tasa neta de matrícula de educación secundaria (12 a 16 años). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ESCALE¹-ENAHO². 	
Productos			
3000275 Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de docentes de IIEE EIB de nivel inicial que cuentan con título pedagógico de nivel inicial. ▶ Porcentaje de docentes de IIEE de nivel inicial que cuentan con título pedagógico o especialización en el nivel inicial. ▶ Porcentaje de docentes de IIEE de nivel secundaria con atención en alternancia que cuentan con especialización en servicios de educación en alternancia. ▶ Porcentaje de promotoras de programas no escolarizados de ciclo II que aprueban el Programa de Formación Técnica en alternativas seleccionadas de educación inicial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Informe de la Dirección General de Desarrollo Docente / Dirección de Evaluación Docente ▶ Informe de la Dirección General de Desarrollo Docente/ Dirección de Evaluación Docente ▶ Informe de la Dirección General de Desarrollo Docente/ Dirección de Evaluación Docente ▶ Informe Dirección de Formación Inicial Docente/ Dirección de Evaluación Docente 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los docentes de los nuevos servicios educativos generados en el marco del programa se comprometen participar en las actividades de formación.

¹ ESCALE: Estadística de la Calidad Educativa

² ENAHO: Encuesta Nacional de Hogares

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
3000515 Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de servicios educativos intervenidos por el programa funcionando, según nivel educativo con condiciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reporte de equipo de Acceso DIGEPR en base a reportes regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las autoridades de Gobiernos Regionales y/o Locales u otras entidades aliadas participan en el proceso de ejecución del estudio de oferta y demanda, así como en el acondicionamiento básico de las IIEE para el inicio de funcionamiento de los nuevos servicios educativos con condiciones suficientes.
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de terrenos de instituciones educativas con inscripción preventiva en los registros públicos a favor del MINEDU. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Reporte del equipo de Acceso DIGEPR, en base a Fichas de inscripción preventiva de terrenos solicitadas a la SUNARP.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Padres de familia y autoridades de la comunidad reportan información durante la ejecución de los estudios de oferta y demanda y muestran disposición por enviar a sus hijos a los servicios educativos.
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de alternativas de servicios de Educación Básica Regular que han sido validadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Estudios de evaluación específicos.</i> 	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de estudios de pre-inversión aprobados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ <i>Banco de Proyectos del SNIP/invierte.pe del MEF</i> 	
Actividades			
5004139 Evaluación de alternativas de servicio en educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de estudios que evalúan de manera intermedia o final, las alternativas de servicios educativos del nivel inicial para niños y niñas de 3 a 5 años. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudios específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las comunidades y las familias de niños de 3- 5 años participan y/o facilitan la implementación de las alternativas de servicios educativos del nivel inicial que se validan en el marco del programa.
5004140 Evaluación de alternativas de servicio en educación primaria.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de estudios que evalúan de manera intermedia o final, las alternativas de servicios educativos del nivel primaria para niños y niñas de 6 a 11 años. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudios específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las comunidades y las familias de niños de 6 a 11 años participan y/o facilitan la implementación de las alternativas de servicios educativos del nivel primaria que se validan en el marco del programa.
5004141 Evaluación de alternativas de servicio en educación secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de estudios que evalúan de manera intermedia o final, las alternativas de servicios educativos del nivel secundaria para adolescentes de 12 a 16 años. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudios específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Las comunidades y las familias de niños de 12 a 16 años participan y/o facilitan la implementación de las alternativas de servicios educativos del nivel secundaria que se validan en el marco del programa.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5002775 Formación inicial de docentes en educación inicial EIB.	Porcentaje de participantes que aprueban los programas de Formación inicial en Educación Inicial EIB y laboran en los servicios educativos del nivel inicial EIB al final de la formación	Informe de la Dirección de Formación Inicial Docentes (DIFOID) sobre el desempeño académico de los participantes en el Programa de formación inicial en educación Inicial EIB.	► Personal que se encuentra laborando en los nuevos servicios educativos generados en el marco del programa en los ámbitos EIB que no poseen el título profesional pedagógico, se comprometen a participar en las actividades de formación.
5002776 Especialización en educación inicial.	Porcentaje de participantes que aprueban los programas de Especialización en Educación Inicial y laboran en los servicios educativos del nivel inicial al final de la formación	Informe de la Dirección de Educación Inicial (DEI) sobre el desempeño académico de los participantes en el programa de Especialización en Educación Inicial	► Docentes del nivel primaria se encuentra laborando en los nuevos servicios educativos del nivel Inicial generados en el marco del programa, se comprometen a participar en las actividades de especialización.
5002778 Especialización en servicios alternativos para educación secundaria.	Porcentaje de participantes que aprueban los programas de Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria y laboran en los servicios educativos alternativos del nivel secundaria al final de la formación	Informe de la Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DISER) sobre el desempeño académico de los participantes en el Programa de Especialización en servicios alternativos para Educación Secundaria.	► Docentes con título de Educación Secundaria y profesionales técnicos, profesionales con otra titulación profesional y/o universitario que laboran en los servicios educativos alternativos para educación secundaria generados priorizados por el programa, se comprometen a participar en las actividades de especialización.
5004142 Formación técnica en alternativas seleccionadas de educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> Porcentaje de promotoras de programas no escolarizados de ciclo II que aprueban Programa de Formación Técnica en alternativas seleccionadas de Educación Inicial 	Informe de la Dirección de Educación Inicial (DEI) sobre el desempeño académico de los participantes en el programa de Formación técnica	► Promotores educativos comunitarios de Educación Inicial que atienden como personal de apoyo a los servicios no escolarizados generados en el marco del programa, se comprometen a participar en las actividades de formación técnica.
5002779 Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial.	<ul style="list-style-type: none"> Número de Instancias Intermedias por región que reciben asistencia técnica por año para la gestión del incremento de acceso de acuerdo a lineamiento técnico existente en inicial. 	Reporte del equipo de acceso DIGEPR sobre las visitas de asistencia técnica a DRE y UGEL realizadas para la gestión del incremento en el acceso a la educación inicial en el marco del programa.	► En elaboración
5002780 Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria.	<ul style="list-style-type: none"> Número de Instancias Intermedias por región que reciben asistencia técnica por año para la gestión del incremento de acceso de acuerdo a lineamiento técnico existente en secundaria. 	Reporte del equipo de acceso DIGEPR sobre las visitas de asistencia técnica a DRE y UGEL realizadas para la gestión del incremento en el acceso a la educación secundaria en el marco del programa.	► En elaboración

<p>5002783 Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de educación inicial.</p>	<p>► Número de terrenos para servicios de educación inicial, atendidos por el programa presupuestal, con saneamiento físico y legal por región, al año.</p>	<p>► <i>Reporte del equipo de Acceso DIGEPR, en base a reportes regionales, documentación que acredite la sustentado con Partida Registral.</i></p>	<p>► Las instituciones educativas del nivel inicial cuentan con documentación que acredite la tenencia del terreno, para dar inicio al Saneamiento Físico Legal. ► Los terrenos de las instituciones educativas del nivel inicial donde se realizará el saneamiento físico y legal no se encuentran ubicadas en zonas de riesgo, zonas arqueológicas, áreas naturales protegidas por el Estado o en litigio.</p>
<p>5002784 Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de educación secundaria.</p>	<p>► Número de terrenos para servicios de educación secundaria, atendidos por el programa presupuestal, con saneamiento físico y legal por región, al año.</p>		<p>► Las instituciones educativas del nivel secundaria cuentan con algún documento que acredite la tenencia del terreno, para dar inicio al Saneamiento Físico Legal. ► Los terrenos de las instituciones educativas del nivel secundario donde se realizará el saneamiento físico y legal no se encuentran ubicadas en zonas de riesgo, zonas arqueológicas, áreas naturales protegidas por el Estado o en litigio.</p>
<p>5002785 Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial.</p>	<p>► Número de familias por año con niños de 3 a 5 años que reciben información de la UGEL/ DRE / MINEDU respecto a los nuevos servicios de atención educativa en educación inicial creados en el marco del programa.</p>	<p>Informe del equipo de comunicaciones de DIGEPR en base a reportes de DRE y UGEL sobre la implementación y resultados de la actividad de promoción y difusión.</p>	<p>► Padres de familia y comunidad se muestran receptivos ante toda información referida a la educación de los niños y niñas de 3-5 años.</p>
<p>5002786 Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en educación secundaria.</p>	<p>► Número de familias por año con adolescentes de 12 a 16 años que reciben información de la UGEL / DRE / MINEDU respecto a los nuevos servicios de atención educativa en educación secundaria creados en el marco del programa.</p>	<p>Informe del equipo de comunicaciones de DIGEPR en base a reportes de DRE y UGEL sobre la implementación y resultados de la actividad de promoción y difusión.</p>	<p>► Padres de familia y comunidad receptivos ante toda información referida a la educación de los adolescentes de 12-16 años.</p>
<p>5005657 Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación inicial.</p>	<p>► Número de servicios identificados a través de expedientes de oferta y demanda con opinión favorable del MINEDU, al año.</p>	<p>► Expediente de oferta y demanda con opinión favorable del MINEDU.</p>	<p>► Las autoridades de Gobiernos Locales participan y brindan facilidades para el desarrollo del estudio de oferta y demanda de servicios de educación inicial. ► Padres de familia muestran disposición para reportar información durante la ejecución de los estudios de oferta y demanda del nivel inicial.</p>

<p>5005658 Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación secundaria.</p>	<p>► Número de servicios identificados a través de expedientes de oferta y demanda con opinión favorable del MINEDU, al año.</p>	<p>► Expediente de oferta y demanda con opinión favorable del MINEDU.</p>	<p>► Las autoridades de Gobiernos Locales participan y brindan facilidades para el desarrollo del estudio de oferta y demanda de servicios de educación secundaria.</p> <p>► Padres de familia muestran disposición para reportar información durante la ejecución de los estudios de oferta y demanda del nivel inicial.</p>
<p>5005659 Gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio de educación inicial generado por el programa.</p>	<p>► Número de servicios educativos que cuentan con acondicionamiento básico, al año, por región.</p>	<p>► Expediente de oferta y demanda para el incremento en el acceso de la DRE.</p>	<p>► Las entidades aliadas de la comunidad y Gobiernos Locales asumen compromisos y participan en acciones orientadas al acondicionamiento básico de las IIEE para el inicio de funcionamiento de los nuevos servicios de educación inicial.</p>
<p>5005660 Gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio de educación secundaria generado por el programa.</p>	<p>► Número de servicios educativos que cuentan con acondicionamiento básico, al año, por región.</p>	<p>► Expediente de oferta y demanda para el incremento en el acceso de la DRE.</p>	<p>► Las entidades aliadas de la comunidad y Gobiernos Locales asumen compromisos y participan en acciones orientadas al acondicionamiento básico de las IIEE para el inicio de funcionamiento de los nuevos servicios de educación secundaria.</p>

Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000275: Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos	
UNIDAD DE MEDIDA: 087. Persona atendida	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene?—Grupo poblacional que recibe el producto	<ul style="list-style-type: none">► Persona o docente seleccionado para brindar la atención en los nuevos servicios de la Educación Básica Regular.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none">► Los beneficiarios directos recibirán un paquete organizado en módulos que les permitirá cumplir con las horas y créditos requeridos para la formación. Los participantes al culminar el ciclo de estudios previsto, recibirán la certificación correspondiente.► La intervención se organizará de acuerdo al contexto y los participantes recibirán lo siguiente:<ul style="list-style-type: none">» Un plan de estudios específico para la formación.» Sesiones presenciales a cargo de personal calificado.» Material impreso para estudio.» Estrategias flexibles de formación en servicio que se aplicarán de acuerdo al contexto.» Asesoría y seguimiento a la práctica pedagógica, siguiendo protocolos de formación a cargo de personal calificado en los casos en los cuales el docente o personal se encuentre en aula.» Plataforma virtual para el estudio, en los casos en los cuales los estudios se hagan de manera semi presencial.► El plan de estudios para los beneficiarios directos del programa presupuestal deberá contemplar también aspectos específicos vinculados a la formación EIB y a las alternativas de acceso validadas.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none">► Las modalidades de entrega del producto son:<ul style="list-style-type: none">» Mediante convenios con entidades públicas calificadas.» Mediante la contratación de entidades privadas calificadas.
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none">► El producto es entregado por el MINEDU (DIGEDD, DIGEIBIRA y la DIGEIBR) a través de las entidades formadoras seleccionadas para la ejecución del producto.► En el MINEDU, el equipo conformado estará integrado por personal que tenga a su cargo el componente pedagógico de gestión, así como de monitoreo y evaluación.► Las entidades responsables de la ejecución directa de la formación deberán disponer de personal competente que domine la formación específica desde un enfoque crítico reflexivo y de interculturalidad crítica y en los casos que se requiera, del enfoque de educación intercultural bilingüe. Las entidades deberán tener experiencia en procesos de formación de preferencia en la práctica. La labor del equipo pedagógico que se conforme en la entidad, será complementada con un responsable de los aspectos de gestión y otro del monitoreo y evaluación.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none">► En la fase presencial la actividad es entregada a los beneficiarios directos en la sede que se defina y que concentre preferentemente a un grupo significativo de participantes, considerando que éstas sedes se ubiquen lo más cercano posible a los beneficiarios. Esta fase se realizará considerando que se cumpla las horas lectivas previstas para la atención a los estudiantes.► La fase de asesoría y seguimiento a la práctica pedagógica, se realiza en la localidad en la que presta el servicio educativo el docente y durante el periodo escolar.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000515. Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención	
UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución Educativa	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene?—Grupo poblacional que recibe el producto	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Niños, Niñas y Adolescentes de 3 a 16 años que no acceden a servicios de Educación Básica Regular.
¿Qué bienes y/o servicios —específicos— recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El producto consiste en gestionar las condiciones necesarias para que el servicio que permite el incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años, disponga de toda la capacidad instalada para su funcionamiento oportuno y de calidad. Se entiende por capacidad instalada de un servicio educativo: (i) la disponibilidad de la alternativa de acceso validada; (ii) la plaza docente financiada; (iii) terrenos con inscripción preventiva; (iv) infraestructura y mobiliario según especificaciones técnicas de educación. ▶ El producto contempla: (i) actividades de asistencia técnica para la gestión de expedientes de oferta y demanda, (ii) saneamiento físico legal, (iii) gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio, (iv) procesos de validación de alternativas de servicio; y (v) promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad. ▶ El servicio educativo contempla las alternativas de acceso existentes y las nuevas que serán validadas e implementadas con la ejecución de este programa presupuestal.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El producto es entregado de manera progresiva considerando los procesos del sistema de acceso con calidad.
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El producto es entregado por el MINEDU y los gobiernos regionales.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En los servicios educativos, con la gestión de los GORE, DRE y UGEL.

Actividades del programa presupuestal

PRODUCTO 3000275: Docentes y personal técnico formado para la atención en nuevos servicios educativos				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5002775. Formación inicial de docentes en educación inicial (EIB)	240. Docente	X		
5002776. Especialización en educación inicial	291. Docente especializado	X		
5002778. Especialización en servicios alternativos para educación secundaria	291. Docente especializado	X		
5004142. Formación técnica en alternativas seleccionadas de educación	088. Persona	X		

PRODUCTO 3000515: Instituciones educativas gestionadas con condiciones suficientes para la atención				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5002779. Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación inicial	216. Instancia	X		
5002780. Asistencia técnica para el incremento de cobertura en educación secundaria	216. Instancia	X		
5002783. Saneamiento físico y legal de los terrenos para servicios de educación inicial	534. Terreno	X	X	
5002784. Saneamiento físico y legal de los terrenos para instituciones educativas nuevas de educación secundaria	534. Terreno	X	X	
5002785. Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad de educación inicial	056. Familia	X	X	
5002786. Promoción y difusión para el fortalecimiento de la demanda de servicios de calidad en educación secundaria	056. Familia	X	X	
5004139. Evaluación de alternativas de servicio en educación inicial	046. Estudio	X		
5004140. Evaluación de alternativas de servicio en educación primaria	046. Estudio	X		
5004141. Evaluación de alternativas de servicio en educación secundaria	046. Estudio	X		
5005657. Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación inicial	236. Institución Educativa	X	X	
5005658. Gestión de expedientes de oferta y demanda de servicios educativos en educación secundaria	236. Institución Educativa	X	X	
5005659. Gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio de educación inicial generado por el programa	236. Institución Educativa	X	X	
5005660. Gestión para la operación y acondicionamiento básico del servicio de educación secundaria generado por el programa	236. Institución Educativa	X	X	