

## Programa presupuestal 0090



Logros de aprendizaje de estudiantes de la  
educación básica regular

**Aspectos generales del diseño del programa presupuestal**

**PROBLEMA IDENTIFICADO**

Bajos logros de aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica Regular.

**POBLACIÓN OBJETIVO**

Personas que de acuerdo a la edad normativa cursan del II al VII ciclo de Educación Básica Regular y son atendidas por el sistema educativo público.

**RESULTADO ESPECÍFICO**

Incremento en los logros de aprendizaje de los estudiantes de Educación Básica Regular, a través del diseño e implementación de mejoras en los elementos que componen los servicios educativos públicos de Educación Básica Regular.

**SECTOR**

Educación

**ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP**

Ministerio de Educación

**NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP**

Gobierno nacional (Ministerio de Educación) y regional (Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local).

**Responsables del PP**

**Responsable técnico**

Nombre: **Angélica María Montané Lores**  
Cargo: Directora General de Educación Básica Regular  
Email: amontane@minedu.gob.pe  
Teléfono: 6155800-26171

**Coordinador territorial**

Nombre: **María Antonieta Alva Luperdi**  
Cargo: Jefe de la Oficina de Planificación Estratégica y Presupuesto  
E-mail: maralva@minedu.gob.pe  
Teléfono: 6155800-21066

**Coordinador de seguimiento y evaluación**

Nombre: **Sandra Fabiola CáceresPaurinotto**  
Cargo: Jefe de la Oficina de Seguimiento y Evaluación Estratégica  
E-mail: scaceres@minedu.gob.pe  
Teléfono: 6155800-26233

## Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Resultado específico</b>			
Personas que de acuerdo a la edad normativa cursan del II al VII ciclo de Educación Básica Regular y son atendidas por el sistema educativo público.	▶ Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en comprensión lectora.	▶ ECE (Evaluación Censal de Estudiantes) en 2º grado.	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación.
	▶ Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria de instituciones educativas públicas con nivel satisfactorio en matemática.		
	▶ Porcentaje de estudiantes de 2º grado de secundaria con nivel satisfactorio en comprensión lectora.	▶ ECE (Evaluación Censal de Estudiantes).	
	▶ Porcentaje de estudiantes de 2º grado de secundaria con nivel satisfactorio en matemática.		
<b>Productos</b>			
<b>3000385</b> Instituciones educativas con condiciones para el Cumplimiento de horas lectivas normadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de Instituciones Educativas Públicas que cumplen con las horas lectivas normadas.</li> <li>▶ Porcentaje de locales escolares con aulas en buen estado.</li> <li>▶ Porcentaje de locales escolares públicos con servicios higiénicos en buen estado.</li> </ul>	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	▶ Cumplimiento estándar de horas lectivas normadas en todas las IIEE EBR
<b>3000386</b> Docentes preparados implementan el currículo.	▶ Porcentaje de docentes que brindan un nivel efectivo de enseñanza y aprendizaje.	▶ Ficha de observación en aula de practicas pedagógicas (DIFODS).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del fortalecimiento de capacidades pedagógicas.
<b>3000387</b> Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Porcentaje de Instituciones educativas públicas cuyos estudiantes usan frecuentemente los cuadernos de trabajo de 4 y 5 años en inicial.</li> <li>▶ Porcentaje de Instituciones educativas públicas cuyos estudiantes usan frecuentemente los cuadernos de trabajo de 1° y 2° grado de primaria.</li> <li>▶ Porcentaje de Instituciones educativas públicas cuyos estudiantes usan frecuentemente los cuadernos de trabajo de 1° y 2° grado de secundaria.</li> </ul>	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la dotación de materiales educativos a estudiantes, aulas, docentes e Instituciones Educativas.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Productos</b>			
<b>3000388</b> Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa.	▶ Porcentaje de instituciones educativas de primaria cuyos directores entregaron los informes a los docentes de segundo grado y realizaron con ellos la jornada de análisis.	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación. ▶ No se presentan dificultades en los aplicativos de los sistemas de información.
<b>3000743</b> Docentes y directores de II.EE. públicas con buen desempeño.	▶ Porcentaje de docentes evaluados en el marco de la implementación de la Ley de Reforma Magistral.	▶ Aplicativo para la inscripción de docentes de la Dirección de Evaluación Docente, administrado por la Oficina de Tecnologías de la Información y Comunicación (OTIC).	
<b>Actividades</b>			
<b>5004409</b> Evaluación de acceso y formación de directores.	▶ Porcentaje de docentes evaluados para el cargo de Director.	▶ Sistema Nexus.	▶ No se presentan dificultades en el plano político.
<b>5004410</b> Evaluación de ascenso de docentes.	▶ Porcentaje de docentes evaluados para la escala inmediata superior de la Carrera Pública Magisterial.		
<b>5003128</b> Evaluación del desempeño docente.	▶ Porcentaje de docentes evaluados en su desempeño profesional.		
<b>5000244</b> Evaluación Censal de Estudiantes.	▶ Porcentaje de estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes.	▶ Registros de la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de evaluaciones.
<b>5000252</b> Evaluación muestral nacional.	▶ Porcentaje de estudiantes de 6to grado de primaria evaluados en la Evaluación muestral nacional.	▶ Registros UMC.	
<b>5000253</b> Evaluaciones internacionales.	▶ Porcentaje de estudiantes evaluados en la prueba de evaluación PISA.	▶ Informes PISA.	
<b>5003145</b> Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la educación básica regular.	▶ Porcentaje de estudiantes que participaron en la evaluación EDI (Early Development Instrument).	▶ Informes EDI.	

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Actividades</b>			
<b>5005628</b> Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de educación básica regular.	▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas con personal completo al primer trimestre del año escolar.	▶ Sistema Nexus <sup>1</sup> .	▶ Elaboración de cuadros de horas de II.EE. oportunamente.
<b>5005629</b> Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de educación básica regular.	▶ Porcentaje de Instituciones Educativas públicas con personal de administración y de apoyo completo al primer trimestre del año escolar.	▶ Sistema Nexus.	▶ Contratación del personal administrativo y de apoyo de las II.EE. antes del inicio del año escolar
<b>5005631</b> Gestión del currículo.	▶ Número de docentes que han recibido capacitación sobre implementación del currículo nacional.	▶ Registros administrativos de la Dirección General de Educación Básica Regular (DIGEBR).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del mantenimiento de locales escolares.
<b>5005632</b> Formación en servicio a docente de educación básica regular.	▶ Porcentaje de docentes de II.EE. polidocentes y multigrado que han concluido los módulos de actualización en didáctica de áreas curriculares consideradas para II ciclo de inicial, primaria y secundaria, correpsomdientes para el año.		▶ No hay abandono de la institución formadora por parte de los docentes.
<b>5005633</b> Formación en servicio a docente de educación intercultural bilingüe.	▶ Porcentaje de docentes de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) que han concluido los módulos del año correspondiente de actualización en didáctica de áreas curriculares consideradas para matemática, L1 y L2 en II ciclo de inicial y primaria.	▶ Registros administrativos de la Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural (DIGEIBIRA).	
<b>5005634</b> Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de educación básica regular.	▶ Porcentaje de docentes que han concluido los módulos del año correspondiente de especialización en acompañamiento pedagógico para las II.EE. unidocente, multigrado y polidocente monolingüe castellano.	▶ Registros administrativos de la DIGEBR.	

<sup>1</sup> Aplicativo para la inscripción de docentes de la Dirección de Evaluación Docente, administrado por OTIC

<b>5005635</b> Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de educación intercultural bilingüe.	▶ Porcentaje de docentes que han concluido los módulos del año correspondiente de especialización en acompañamiento pedagógico para las II.EE. de educación intercultural bilingüe.	▶ Registros administrativos de la DIGEIBIRA.	
<b>5005636</b> Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad y multigrado de educación básica regular.	▶ Porcentaje de docentes de instituciones educativas públicas multigrado de educación básica regular que reciben acompañamiento pedagógico.	▶ Registros administrativos de la DIGEBR.	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del acompañamiento.
<b>5005637</b> Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de educación básica regular.	▶ Porcentaje de docentes de instituciones educativas públicas polidocentes de educación básica regular que reciben acompañamiento pedagógico.	▶ Registros administrativos de la DIGEBR escolares.	
<b>5005638</b> Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de educación intercultural bilingüe.	▶ Porcentaje de docentes de instituciones educativas públicas de educación intercultural bilingüe que reciben acompañamiento pedagógico.	▶ Registros administrativos de la DIGEIBIRA	
<b>5005639</b> Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular.	▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de educación básica regular en las que se ha brindado la estrategia de refuerzo escolar.	▶ Registros administrativos de la DIGEBR	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación del refuerzo escolar.
<b>5005641</b> Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de educación intercultural bilingüe, conforme al currículo.	▶ Porcentaje de instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en las que se verificó que recibieron materiales y recursos educativos en cantidad suficiente y buen estado, según muestra.	▶ Registros administrativos de la DIGEIBIRA	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de los procesos de la gestión de materiales.
<b>5005642</b> Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular.	▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de II ciclo de inicial, primaria y secundaria de la Educación Básica Regular cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo en las áreas curriculares previstas para cada nivel, en cantidad suficiente y en buen estado.	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la dotación de materiales educativos y fungibles.
<b>5005643</b> Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe.	▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de II ciclo de inicial, primaria y secundaria de la Educación Intercultural Bilingüe, cuyos estudiantes recibieron cuadernos de trabajo en las áreas curriculares previstas para cada nivel, en cantidad suficiente y en buen estado.	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la dotación de materiales educativos.
<b>5005644</b> Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular.	▶ Porcentaje de instituciones educativas de Educación Básica Regular que recibieron las sesiones de aprendizaje, en cantidad suficiente y en buen estado.	▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).	

<p><b>5005645</b> Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación intercultural bilingüe.</p>	<p>▶ Porcentaje de instituciones educativas de Educación Intercultural Bilingüe que recibieron las sesiones de aprendizaje, en cantidad suficiente y en buen estado.</p>	<p>▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).</p>	
<p><b>5005646</b> Dotación de material fungible para aulas de instituciones educativas de educación básica regular y educación intercultural bilingüe.</p>	<p>▶ Porcentaje de aulas de instituciones educativas públicas focalizadas que reciben el kit básico de material fungible.</p>	<p>▶ Registros internos de Educación Basica Regular (EBR)</p>	
<p><b>5005647</b> Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular.</p>	<p>▶ Porcentaje de instituciones educativas de la educación básica regular públicas que cuentan con kit educativo en buen estado para institución.</p>	<p>▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).</p>	
<p><b>5005648</b> Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación intercultural bilingüe.</p>	<p>▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de la Educación Intercultural Bilingüe a las que se les distribuye material educativo para institución.</p>	<p>▶ Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU).</p>	
<p><b>5005944</b> Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular conforme al currículo.</p>	<p>▶ Porcentaje de instituciones de educación básica regular en las que se verificó que recibieron materiales y recursos educativos en cantidad suficiente y en buen estado.</p>		<p>▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación.</p>
<p><b>5005943</b> Mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento.</p>	<p>▶ Porcentaje de Locales Escolares públicos que requieren reparación parcial.</p>		

## Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
<b>PRODUCTO 3000385: Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución Educativa</b>	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	▶ Estudiantes de Instituciones Educativas y programas no escolarizados de gestión pública de Educación Básica Regular.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Horas lectivas normadas al año (640 y 900 en ciclo II para servicios no escolarizados y escolarizados, 1,100 en primaria y 1,200 en secundaria).</li> <li>▶ Para ello la Institución Educativa cuenta con las condiciones institucionales adecuadas desde el primer día de clases. Se consideran condiciones institucionales para el cumplimiento de las horas lectivas normadas los siguientes elementos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>» Presencia de director</li> <li>» Plana docente completa</li> <li>» Local con infraestructura, equipamiento y mobiliario adecuado</li> </ul> </li> <li>▶ Cada Institución Educativa cuenta con docentes, directivos, auxiliares de educación, personal administrativo y locales escolares en condiciones adecuadas para su buen funcionamiento.</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	▶ Presencial (a través de las sesiones de enseñanza - aprendizaje).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ministerio de Educación</li> <li>▶ Gobiernos Regionales</li> <li>▶ Directores de las Instituciones Educativas</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	▶ En la Institución Educativa.

Detalle del producto	
<b>PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente</b>	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	▶ Docentes de las II.EE. de gestión pública.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Este producto asegura que los docentes de inicial, primaria y secundaria de instituciones educativas públicas de educación básica regular, implementen un currículo adecuadamente graduado, enfocado en las competencias y capacidades, pertinente a las necesidades de los estudiantes y referidos a estándares de aprendizaje medibles (descripciones del desarrollo de la competencia en niveles de creciente complejidad), los cuales definen los niveles de aprendizaje que se espera logren todos los estudiantes peruanos en una competencia determinada, en cada ciclo y área curricular determinada.</li> <li>▶ La entrega del producto contempla las siguientes actividades:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gestión del currículo (entendido como revisión, ajuste, elaboración, validación, publicación y difusión del currículo nacional y las herramientas curriculares).</li> <li>– Formación en servicio a docentes, diferenciada para docentes de Educación Básica Regular y docentes de Educación Intercultural Bilingüe.</li> <li>– Especialización al formador y acompañantes para Instituciones Educativas de Educación Básica Regular y de Educación Intercultural Bilingüe.</li> <li>– Acompañamiento pedagógico a Instituciones Educativas, diferenciado para cada tipo de Institución Educativa: multiedad y multigrado; polidocentes de Educación Básica Regular; de Educación Intercultural Bilingüe.</li> <li>– Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de Instituciones Educativas de Educación Básica Regular.</li> </ul> </li> </ul>



Detalle del producto	
<b>PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente</b>	
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	▶ Presencial (a través de diferentes herramientas de apoyo pedagógico).
¿Quién realiza la entrega del producto?	▶ Ministerio de Educación ▶ Gobierno regional (a través de la Dirección Gerencia Regional de Educación) ▶ Unidades de Gestión Educativa Local
¿Dónde se entrega el producto?	▶ En la Institución Educativa.

Detalle del producto	
<b>PRODUCTO 3000387: Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales necesarios para el logro de los estándares de aprendizaje</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 408. Estudiantes</b>	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	▶ Estudiantes de educación básica regular de instituciones educativas de gestión pública.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	▶ Este producto está compuesto por un conjunto de actividades orientadas a implementar de manera efectiva el proceso de Gestión de Recursos educativos, a través del cual se dota a los estudiantes, docentes, aulas e instituciones educativas públicas de Educación Básica Regular, incluyendo las IE de Educación Intercultural Bilingüe (EIB), de recursos educativos y materiales fungibles como herramientas de apoyo para que los estudiantes logren los aprendizajes que establece el currículo nacional.  ▶ Los recursos educativos, son dotados de manera gratuita por el MINEDU a las instituciones educativas públicas a nivel nacional. Entre ellos se encuentran: textos escolares, cuadernos de trabajo, bibliotecas escolares, módulos de materiales concretos o manipulativos, guías o manuales, fascículos, cartillas, entre otros.  ▶ Estos materiales deben ser de alta calidad pedagógica y física y su distribución a las instituciones educativas debe ser oportuna, en cantidad suficiente y en buen estado para asegurar su aprovechamiento óptimo en las actividades educativas. Asimismo, los recursos educativos y materiales fungibles deben ser puestos al alcance de los docentes y estudiantes en el aula y otros espacios educativos usados pedagógicamente para facilitar el logro de aprendizajes de los estudiantes durante el año escolar.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	▶ El MINEDU gestiona la contratación de los servicios para la elaboración (diseño y/o reajuste, diagramación, corrección de estilo, ilustración, etc), la adquisición y/o impresión, y distribución de los materiales educativos hasta las UGEL.. ▶ Las UGEL gestiona la contratación de los servicios para la distribución de los materiales educativos hasta las instituciones y programas educativos de su jurisdicción, así como la dotación de material fungible para las instituciones educativas que pertenecen al quintil 1.
¿Quién realiza la entrega del producto?	▶ Ministerio de Educación ▶ Gobierno regional (a través de la Dirección o Gerencia Regional de Educación) ▶ Unidades de Gestión Educativa Local)
¿Dónde se entrega el producto?	▶ En la Institución Educativa

<b>Detalle del</b>	
<b>PRODUCTO 3000388: Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 060 Informe</b>	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto</b>	▶ Estudiantes de los grados a evaluar de Educación Básica Regular (EBR).
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Este producto consiste en la implementación de un sistema nacional de evaluación de los aprendizajes y la calidad educativa a lo largo de los ciclos II a VII de la Educación Básica Regular (inicial, primaria y secundaria), a partir de estándares de aprendizaje en las áreas prioritizadas de Comunicación, Matemáticas, Personal social y ciencia, tecnología y ambiente.</li> <li>▶ Se implementará a partir de una combinación de evaluaciones nacionales (muestrales y censales) en los niveles de inicial, primaria y secundaria, y la participación en evaluaciones internacionales.</li> <li>▶ Componentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Evaluación del desarrollo infantil en niños de 5 años de II.EE. inicial</li> <li>» Evaluación de la calidad del servicio de educación inicial</li> <li>» Evaluación Censal de Estudiantes de primaria y secundaria</li> <li>» Evaluaciones nacionales de primaria y secundaria (muestra)</li> <li>» Evaluaciones internacionales (PISA<sup>2</sup>, LLECE<sup>3</sup>, ICCS<sup>4</sup>)</li> </ul> </li> </ul>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	▶ Directa (a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación, su análisis y difusión de los resultados de las evaluaciones).
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	▶ Ministerio de Educación (Unidad de Medición de la Calidad-UMC).
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	▶ Comunidad educativa

<b>Detalle del</b>	
<b>PRODUCTO 3000743: Docentes y directores de II.EE. públicas con buen desempeño</b>	
<b>UNIDAD DE MEDIDA: 200 Docente evaluado</b>	
<b>¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Docentes de instituciones educativas de gestión pública de Educación Básica Regular.</li> <li>▶ Directores de instituciones educativas de gestión pública de Educación Básica Regular.</li> </ul>
<b>¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Este producto se implementará a través de una serie de evaluaciones a los docentes, las cuales se dividen en: <ul style="list-style-type: none"> <li>» Evaluación de ascenso de docentes: tiene la finalidad de que los docentes sean reubicados en las escalas magisteriales determinadas por la Ley de Reforma Magisterial.</li> <li>» Evaluación del desempeño docente: se comprueba el grado de desarrollo de las competencias y desempeño profesional de los docentes.</li> <li>» Evaluación de acceso y formación de directores: se realiza una evaluación de acceso a los docentes que aspiran ejercer cargos directivos; y en la segunda etapa, se evalúan las competencias sobre el desarrollo profesional y se realiza una valoración de la trayectoria profesional.</li> </ul> </li> </ul>
<b>¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?</b>	▶ Directa (a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación, su análisis y difusión de los resultados de las evaluaciones).
<b>¿Quién realiza la entrega del producto?</b>	▶ Ministerio de Educación.
<b>¿Dónde se entrega el producto?</b>	▶ Comunidad educativa.

<sup>2</sup> PISA: Programme for International Student Assessment (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes)

<sup>3</sup> LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación

<sup>4</sup> ICCS: International Civic and Citizenship Education Study (Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía)

## Actividades del programa presupuestal

PRODUCTO 3000385: Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005628. Contratación oportuna y pago del personal docente y promotoras de las instituciones educativas de educación básica regular.	236. Institución Educativa	X	X	
5005629. Contratación oportuna y pago del personal administrativo y de apoyo de las instituciones educativas de educación básica regular.	236. Institución Educativa	X	X	
5005943. Mantenimiento y operación de locales escolares de instituciones educativas de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento.	236. Institución Educativa	X	X	

PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5005631. Gestión del currículo.	240. Docente	X	X	
5005632. Formación en servicio a docente de educación básica regular.	240. Docente	X		
5005633. Formación en servicio a docente de educación intercultural bilingüe.	240. Docente	X		
5005634. Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de educación básica regular.	240. Docente	X		
5005635. Especialización al formador y acompañante para instituciones educativas de educación intercultural bilingüe.	240. Docente	X		
5005636. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad y multigrado de educación básica regular.	240. Docente	X	X	
5005637. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas polidocentes de educación básica regular.	240. Docente	X	X	
5005638. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de educación intercultural bilingüe.	240. Docente	X	X	
5005639. Refuerzo escolar a estudiantes y docentes de instituciones educativas de educación básica regular.	236. Institución Educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000387: Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Niveles de gobierno</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5005641. Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de educación intercultural bilingüe, conforme al currículo.	236. Institución Educativa	X	X	
5005642. Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación básica regular.	408. Estudiantes	X	X	
5005643. Dotación de material y recursos educativos para estudiantes de educación intercultural bilingüe.	408. Estudiantes	X	X	
5005644. Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación básica regular.	007. Aula	X	X	
5005645. Dotación de material y recursos educativos para docentes y aulas de educación intercultural bilingüe.	007. Aula	X	X	
5005646. Dotación de material fungible para aulas de instituciones educativas de educación básica regular y educación intercultural bilingüe.	007. Aula		X	
5005647. Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular.	236. Institución Educativa	X	X	
5005648. Dotación de material y recursos educativos para instituciones educativas de educación intercultural bilingüe.	236. Institución Educativa	X	X	
5005944. Gestión de materiales y recursos educativos para instituciones educativas de educación básica regular conforme al currículo.	236. Institución Educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000388. Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Niveles de gobierno</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5000244. Evaluación censal de estudiantes.	199. Alumno evaluado	X		
5000252. Evaluación muestral nacional.	060. Informe	X		
5000253. Evaluaciones internacionales.	060. Informe	X		
5003145. Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la educación básica regular.	060. Informe	X		

<b>PRODUCTO 3000743. Docentes y directores de I.E.E públicas con buen desempeño</b>				
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Niveles de gobierno</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5003128. Evaluación del desempeño docente.	200. Docente evaluado	X	X	
5004409. Evaluación de acceso y formación de directores.	237. Director	X	X	
5004410. Evaluación de ascenso de docentes.	200. Docente evaluado	X	X	