


## Programa presupuestal 0107



Mejora de la formación en carreras  
docentes en institutos de Educación  
Superior no universitaria

## Aspectos generales del diseño del Programa Presupuestal

### PROBLEMA IDENTIFICADO

Estudiantes de carrera docente en institutos de educación superior con carreras pedagógicas, egresan con limitadas e inadecuadas competencias

### POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de instituciones de educación superior con carreras pedagógicas de gestión pública, bajo la rectoría del Ministerio de Educación

### RESULTADO ESPECÍFICO

Estudiantes de carreras docentes de institutos públicos de educación superior, bajo la rectoría del MINEDU, egresan con competencias suficientes y adecuadas

### SECTOR

Educación

### ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP

Ministerio de Educación

### NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP

Gobierno nacional y regional

## Responsables del PP

### Responsable técnico

Nombre: **Paula Maguiña Ugarte**

Cargo: Director de Educación Superior Pedagógica

E-mail: [pmaguina@minedu.gob.pe](mailto:pmaguina@minedu.gob.pe)

Teléfono: 615-5800 | anexo 26533

### Coordinador territorial

Nombre: **Miguel Requena Calderon**

Cargo: Jefe de la Unidad de Presupuesto

E-mail: [mrequena@minedu.gob.pe](mailto:mrequena@minedu.gob.pe)

Teléfono: 615-5800 | anexo 21066

### Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: **Elba Sicchar Rondinelli**

Cargo: Jefe ( e ) Unidad de Programación

E-mail: [esicchar@minedu.gob.pe](mailto:esicchar@minedu.gob.pe)

Teléfono: 615-5800 | anexo 26593

## Matriz Lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>Resultado específico</b>			
Estudiantes de carreras docentes de institutos públicos de educación superior, bajo la rectoría del MINEDU, egresan con competencias suficientes y adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de estudiantes del último semestre de la carrera que alcanzan el nivel de logro esperado en la evaluación de competencias al egreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos de resultados de la evaluación de competencias al egreso - DESP - FID</li> </ul>	
<b>Productos</b>			
<b>3000391</b> Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de participantes que alcanzan el nivel bueno al finalizar el programa de formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos de los resultados de las evaluaciones a los participantes en los programas de formación - DESP - FID.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación de la Ley de la Carrera Pública de los Docentes de Educación Superior.</li> <li>Los docentes participantes permanecen en sus puestos de trabajo luego del programa de formación y aplican lo aprendido</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de participantes certificados en los programas de formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos de los participantes certificados de los programas de formación - DESP - FID</li> </ul>	
<b>3000392</b> Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel bueno al finalizar el módulo de nivelación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos de evaluación de los estudiantes que aprueban el ciclo 0 - DRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La evaluación censal a los estudiantes ingresantes se realiza oportunamente y sin inconvenientes.</li> <li>El módulo de nivelación se realiza según las características, estándares y calidad definida en el diseño.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de Institutos Superiores Pedagógicos que cuentan con un proceso de admisión efectivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Base de datos de los participantes certificados de los programas de formación - DESP - FID</li> </ul>	

<b>3000545</b> Carreras profesionales con currículos diversificados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje de Diseños Curriculares Nacionales de Educación Superior Pedagógica aprobados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ RD de aprobación de los Diseños Curriculares Nacionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las instituciones de educación superior pedagógica cuentan con las condiciones y capacidades técnicas para implementar, adecuadamente, el programa actualizado de prácticas pre-profesionales.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje de institutos superiores pedagógicos que implementan el programa actualizado de la práctica pre-profesional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe de la implementación de la práctica pre-profesional - DESP - FID.</li> </ul>	
<b>3000546</b> Instituciones de Educación Superior Pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje de Institutos Superiores Pedagógicos que cuentan con plana docente completa al inicio del semestre académico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Base de datos de Nexus (Oficina de personal - MINEDU).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Las Instituciones y escuelas de Educación Superior Pedagógica elaboran, oportunamente, la programación anual de necesidades de contratación, mantenimiento del local y requerimiento de materiales y equipamiento básico.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje de Institutos Superiores Pedagógicos que cuentan con las condiciones básicas al inicio del semestre académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registros administrativos de OINFE Informe INEI.</li> </ul>	
<b>3000567</b> Institutos Superiores Pedagógicos acreditados	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje de Instituciones públicas de formación superior pedagógica que solicitan la acreditación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolución Directoral aprobando el Comité de Gestión de Calidad y señalando el inicio del proceso de autoevaluación.</li> <li>▪ Registros administrativos de CONEACES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACE) actualiza los instrumentos de acreditación mediante procesos participativos.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porcentaje de Instituciones públicas de formación superior pedagógica acreditadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Resolución de acreditación CONEACES</li> </ul>	
<b>Actividades</b>			
<b>5003154</b> Fortalecimiento de capacidades de docentes de educación inicial y primaria con	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Número de docentes de inicial y primaria que participan en el programa de fortalecimiento de capacidades</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe del programa de especialización / actualización.</li> <li>▪ Lista de participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Universidades e instituciones formadoras ofrecen servicios de calidad.</li> </ul>

enfoque en educación intercultural bilingüe			<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes participantes interesados y comprometidos con su desarrollo profesional</li> </ul>
<b>5003155</b> Especialización en investigación educativa para docentes formadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes formadores que participan en el programa de especialización</li> </ul>		
<b>5003156</b> Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de docentes formadores que participan en el programa de la carrera de idiomas</li> </ul>		
<b>5003158</b> Especialización en gestión para el personal directivo de Institutos Superiores Pedagógicos y especialistas de las Direcciones Regionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de personas que participan en el programa de especialización en gestión</li> </ul>		
<b>5003160</b> Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudiantes ingresantes a la carrera docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe final del proceso de admisión I y II</li> <li>Base de datos del proceso de admisión - DESP – FID</li> <li>Resolución Ministerial de aprobación de metas</li> <li>Resolución Ministerial de publicación de cronograma del proceso</li> </ul>	
<b>5003161</b> Módulo de nivelación de ingresantes implementado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudiantes participantes del módulo de nivelación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de nivelación</li> <li>Informe de implementación del módulo de nivelación - DRE</li> <li>Lista de estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes y directores de institutos interesados, con capacidades adecuadas y con disposición horaria y para implementar el módulo de nivelación.</li> </ul>
<b>5003152</b> Evaluación de competencias al egreso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de estudiantes del último semestre académico que rinden la evaluación de competencias al egreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe del proceso de evaluación de competencias al egreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes del último semestre de estudios tienen la disposición para</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Base de datos de la evaluación de competencias al egreso - DESP – FID</li> <li>▪ Informe de los resultados de la evaluación de competencias al egreso - DESP - FID</li> </ul>	participar en la evaluación de egreso.
<b>5004211</b> Diseño de currículos por carrera profesional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Carrera profesional revisada y reajustada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informes de los procesos de revisión de los DCN.</li> </ul>	
<b>5004213</b> Prácticas Preprofesionales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Institución educativa con programa de prácticas pre-profesionales implementado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe de la implementación de la práctica pre-profesional - DESP - FID</li> <li>▪ Base de datos de las instituciones que implementan la práctica preprofesional - DESP - FID</li> </ul>	
<b>5004214:</b> Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Institución educativa cuyos docentes fueron contratados y pagados de forma oportuna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Base de datos de Nexus (Oficina de personal - MINEDU)</li> </ul>	
<b>5004215</b> Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Institución educativa con las condiciones básicas para dar inicio al semestre académico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reportes de la Oficina de OINFE - MINEDU</li> <li>▪ Informe de infraestructura INEI</li> </ul>	
<b>5004282</b> Autoevaluación y evaluación de los Institutos Superiores Pedagógicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Institución educativa que inician la autoevaluación con fines de acreditación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe de autoevaluación.</li> </ul>	

## Productos del Programa Presupuestal

Detalle del producto	
<b>3000391 Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas</b>	
<b>Unidad de Medida:</b> 240 Docentes	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes formadores y directivos de Institutos de Educación Superior con carreras pedagógicas</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de especialización en la modalidad semipresencial. Las sesiones virtuales se desarrollan a través de la web Perú Educa. Los programas de especialización son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación inicial y Educación primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe</li> <li>➤ Especialización en Investigación educativa para docentes formadores</li> <li>➤ Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas</li> <li>➤ Especialización en gestión para el personal directivo de institutos superiores pedagógicos y especialistas de las direcciones regionales</li> </ul> </li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semipresencial (comprende sesiones de aprendizaje presenciales y sesiones virtuales a través de la web Perú Educa)</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de Educación Superior Pedagógica – área de formación inicial docente.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas</li> </ul>

Detalle del producto	
<b>300392 Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación</b>	
<b>Unidad de Medida:</b> 408. Estudiantes	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de carreras docentes en instituciones públicas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación a los estudiantes ingresantes con el fin de determinar el nivel de manejo de habilidades básicas en Comprensión lectora y Matemática. Implementación del programa de nivelación de ingresantes, dirigido a los estudiantes que obtuvieron</li> </ul>

	<p>bajo rendimiento académico en la prueba de admisión. Este programa de nivelación académica comprende 240 horas de trabajo pedagógico, 120 horas en Comunicación y 120 horas en Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación en habilidades básicas y conocimientos pedagógicos a los estudiantes del V semestre de estudios, con el fin de desarrollar acciones de mejora de su formación profesional.</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial (a través de las sesiones de trabajo pedagógico del módulo de nivelación)</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de Educación Superior Pedagógica – área de formación inicial docente en coordinación con los gobiernos y direcciones regionales de educación, instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas</li> </ul>

<b>Detalle del producto</b>	
<b>3000545 Carreras profesionales con currículos diversificados</b>	
<b>Unidad de Medida:</b>	544 Carrera profesional
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos, docentes y estudiantes de carreras docentes en instituciones públicas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este producto consiste en evaluar y reajustar los Diseños Curriculares Básicos Nacionales en base a los estándares de egreso de las carreras docentes. Para ello, se proponen 3 actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Evaluación de las habilidades generales (Comprensión de textos y Matemática) y Conocimientos pedagógicos (desarrollo del estudiante y enfoques pedagógicos) de los estudiantes al egreso</li> <li>➤ Evaluación y reajuste de los Diseños Curriculares Básicos Nacionales vigentes en base a los estándares de egreso de las carreras profesionales priorizadas (Educación Inicial, Educación Inicial EIB, Educación Primaria EIB e idioma inglés);</li> <li>➤ Implementación del Programa de Prácticas pre-profesionales en todos los IESP.</li> </ul> </li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial (a través de reuniones, asistencia técnica y talleres)</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección de Educación Superior Pedagógica – área de formación inicial docente en coordinación con los gobiernos y direcciones regionales de educación.</li> </ul>



¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Detalle del producto</b>	
<b>3000546 Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas cuentan con condiciones básicas para el funcionamiento</b>	
<b>Unidad de Medida:</b> 236 Institución educativa	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivos, docentes y estudiantes de carreras docentes en instituciones públicas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación.</li> </ul>
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de institutos de educación superior pedagógica</li> <li>• Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura</li> </ul>
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial</li> </ul>
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobierno Regional – Dirección Regional de Educación.</li> </ul>
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En las Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas</li> </ul>

## Actividades del Programa Presupuestal

<b>PRODUCTO 3000391: Docentes formadores de institutos públicos de educación superior con capacidad fortalecidas</b>				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003154. Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de educación inicial y primaria con enfoque en educación intercultural bilingüe.	240. Docente	X		
5003155. Especialización en investigación educativa para docentes formadores.	240. Docente	X		
5003156. Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas.	240. Docente	X		
5003158. Especialización en gestión para el personal directivo de Institutos Superiores Pedagógicos y especialistas de las Direcciones Regionales.	086. Persona	X		
<b>PRODUCTO 3000392: Ingresantes de institutos superiores pedagogicos cuentan con capacidades basicas para iniciar su formación</b>				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003160. Supervisión del Proceso de Selección de los ingresantes a la carrera docente	408. Estudiantes	X		
5003161. Módulo de nivelación de ingresantes implementado	408. Estudiantes	X	X	
<b>PRODUCTO 3000545: Carreras profesionales de currículos diversificados</b>				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003152. Evaluación de competencias al egreso.	408. Estudiantes	X		
5004211. Diseño de currículos por carrera profesional.	544. Carrera profesional	X	X	
5004213. Prácticas Pre profesionales	236. Institución educativa	X	X	

<b>PRODUCTO 3000546. Instituciones de educación superior pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Niveles de Gobierno que ejecutan</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5004214. Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica.	236. Institución educativa	X	X	
5004215. Provisión de Servicios Básicos y Mantenimiento a la Infraestructura	236. Institución educativa	X	X	
<b>PRODUCTO 3000567 Institutos superiores pedagógicos acreditados</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Unidad de Medida</b>	<b>Niveles de Gobierno que ejecutan</b>		
		<b>Nacional</b>	<b>Regional</b>	<b>Local</b>
5004282. Autoevaluación y evaluación de los Institutos Superiores Pedagógicos	236. Institución educativa	X	X	