



Programa presupuestal 0107

Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de Educación Superior no universitaria

Programa presupuestal 0107

MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Aspectos generales del diseño del Programa Presupuestal

PROBLEMA IDENTIFICADO

Estudiantes de carrera docente en institutos de educación superior con carreras pedagógicas, egresan con limitadas e inadecuadas competencias

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de instituciones de educación superior con carreras pedagógicas de gestión pública, bajo la rectoría del Ministerio de Educación

RESULTADO ESPECÍFICO

Estudiantes de carreras docentes de institutos públicos de educación superior, bajo la rectoría del MINEDU, egresan con competencias suficientes y adecuadas

SECTOR

Educación

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP

Ministerio de Educación

NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP

Gobierno nacional y regional

Responsables del PP

Responsable técnico

Nombre: **Paula Maguiña Ugarte**

Cargo: Director de Educación Superior Pedagógica

E-mail: pmaguina@minedu.gob.pe

Teléfono: 615-5800 | anexo 26533

Coordinador territorial

Nombre: **Miguel Requena Calderon**

Cargo: Jefe de la Unidad de Presupuesto

E-mail: mrequena@minedu.gob.pe

Teléfono: 615-5800 | anexo 21066

Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: **Elba Sicchar Rondinelli**

Cargo: Jefe (e) Unidad de Programación

E-mail: esicchar@minedu.gob.pe

Teléfono: 615-5800 | anexo 26593

Matriz Lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado específico			
Estudiantes de carreras docentes de institutos públicos de educación superior, bajo la rectoría del MINEDU, egresan con competencias suficientes y adecuadas.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de estudiantes del último semestre de la carrera que alcanzan el nivel de logro esperado en la evaluación de competencias al egreso 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de resultados de la evaluación de competencias al egreso - DESP - FID 	
Productos			
3000391 Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de participantes que alcanzan el nivel bueno al finalizar el programa de formación ■ Porcentaje de participantes certificados en los programas de formación 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de los resultados de las evaluaciones a los participantes en los programas de formación - DESP - FID. ■ Base de datos de los participantes certificados de los programas de formación - DESP - FID 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aprobación de la Ley de la Carrera Pública de los Docentes de Educación Superior. ■ Los docentes participantes permanecen en sus puestos de trabajo luego del programa de formación y aplican lo aprendido
3000392 Ingresantes de Institutos Superiores Pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de estudiantes que alcanzan el nivel bueno al finalizar el módulo de nivelación. ■ Porcentaje de Institutos Superiores Pedagógicos que cuentan con un proceso de admisión efectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de evaluación de los estudiantes que aprueban el ciclo 0 - DRE ■ Base de datos de los participantes certificados de los programas de formación - DESP - FID 	<ul style="list-style-type: none"> ■ La evaluación censal a los estudiantes ingresantes se realiza oportunamente y sin inconvenientes. ■ El módulo de nivelación se realiza según las características, estándares y calidad definida en el diseño.

3000545 Carreras profesionales con currículos diversificados	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de Diseños Curriculares Nacionales de Educación Superior Pedagógica aprobados. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ RD de aprobación de los Diseños Curriculares Nacionales 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Las instituciones de educación superior pedagógica cuentan con las condiciones y capacidades técnicas para implementar, adecuadamente, el programa actualizado de prácticas pre-profesionales.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de institutos superiores pedagógicos que implementan el programa actualizado de la práctica pre - profesional 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informe de la implementación de la práctica pre - profesional - DESP - FID. 	
3000546 Instituciones de Educación Superior Pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de Institutos Superiores Pedagógicos que cuentan con plana docente completa al inicio del semestre académico 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de Nexus (Oficina de personal - MINEDU). 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Las Instituciones y escuelas de Educación Superior Pedagógica elaboran, oportunamente, la programación anual de necesidades de contratación, mantenimiento del local y requerimiento de materiales y equipamiento básico.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de Institutos Superiores Pedagógicos que cuentan con las condiciones básicas al inicio del semestre académico. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Registros administrativos de OINFE Informe INEI. 	
3000567 Institutos Superiores Pedagógicos acreditados	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de Instituciones públicas de formación superior pedagógica que solicitan la acreditación. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Resolución Directoral aprobando el Comité de Gestión de Calidad y señalando el inicio del proceso de autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ El Consejo de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Superior No Universitaria (CONEACE) actualiza los instrumentos de acreditación mediante procesos participativos.
	<ul style="list-style-type: none"> ■ Porcentaje de Instituciones públicas de formación superior pedagógica acreditadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Resolución de acreditación – CONEACES 	
Actividades			
5003154 Fortalecimiento de capacidades de docentes de educación inicial y primaria con	<ul style="list-style-type: none"> ■ Número de docentes de inicial y primaria que participan en el programa de fortalecimiento de capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informe del programa de especialización / actualización. ■ Lista de participantes 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Universidades e instituciones formadoras ofrecen servicios de calidad.

enfoque en educación intercultural bilingüe			■ Docentes participantes interesados y comprometidos con su desarrollo profesional
5003155 Especialización en investigación educativa para docentes formadores	■ Número de docentes formadores que participan en el programa de especialización		
5003156 Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas.	■ Número de docentes formadores que participan en el programa de la carrera de idiomas		
5003158 Especialización en gestión para el personal directivo de Institutos Superiores Pedagógicos y especialistas de las Direcciones Regionales.	■ Número de personas que participan en el programa de especialización en gestión		
5003160 Supervisión del proceso de selección de los ingresantes a la carrera docente.	■ Número de estudiantes ingresantes a la carrera docente	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informe final del proceso de admisión I y II ■ Base de datos del proceso de admisión - DESP – FID ■ Resolución Ministerial de aprobación de metas ■ Resolución Ministerial de publicación de cronograma del proceso 	
5003161 Módulo de nivelación de ingresantes implementado.	■ Número de estudiantes participantes del módulo de nivelación	<ul style="list-style-type: none"> ■ Módulo de nivelación ■ Informe de implementación del módulo de nivelación - DRE ■ Lista de estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Docentes y directores de institutos interesados, con capacidades adecuadas y con disposición horaria y para implementar el módulo de nivelación.
5003152 Evaluación de competencias de al egreso.	■ Número de estudiantes del último semestre académico que rinden la evaluación de competencias al egreso	■ Informe del proceso de evaluación de competencias al egreso.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Los estudiantes del último semestre de estudios tienen la disposición para

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de la evaluación de competencias al egreso - DESP - FID ■ Informe de los resultados de la evaluación de competencias al egreso - DESP - FID 	participar en la evaluación de egreso.
5004211 Diseño de currículos por carrera profesional.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Carrera profesional revisada y reajustada 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informes de los procesos de revisión de los DCN. 	
5004213 Prácticas Preprofesionales.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Institución educativa con programa de prácticas preprofesionales implementado 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informe de la implementación de la práctica preprofesional - DESP - FID 	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de las instituciones que implementan la práctica preprofesional - DESP - FID 	
5004214: Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Institución educativa cuyos docentes fueron contratados y pagados de forma oportuna 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Base de datos de Nexus (Oficina de personal - MINEDU) 	
5004215 Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> ■ Institución educativa con las condiciones básicas para dar inicio al semestre académico 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Reportes de la Oficina de OINFE - MINEDU 	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ Informe de infraestructura INEI 	
5004282 Autoevaluación y evaluación de los Institutos Superiores Pedagógicos.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Institución educativa que inician la autoevaluación con fines de acreditación 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Informe de autoevaluación. 	

Productos del Programa Presupuestal

Detalle del producto	
3000391 Docentes formadores de Institutos Públicos de Educación Superior con capacidades fortalecidas	
Unidad de Medida: 240 Docentes	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> Docentes formadores y directivos de Institutos de Educación Superior con carreras pedagógicas
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Programas de especialización en la modalidad semipresencial. Las sesiones virtuales se desarrollan a través de la web Perú Educa. Los programas de especialización son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de Educación inicial y Educación primaria con enfoque en Educación Intercultural Bilingüe ➤ Especialización en Investigación educativa para docentes formadores ➤ Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas ➤ Especialización en gestión para el personal directivo de institutos superiores pedagógicos y especialistas de las direcciones regionales
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Semipresencial (comprende sesiones de aprendizaje presenciales y sesiones virtuales a través de la web Perú Educa)
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Educación Superior Pedagógica – área de formación inicial docente.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas

Detalle del producto	
300392 Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación	
Unidad de Medida: 408. Estudiantes	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes de carreras docentes en instituciones públicas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación a los estudiantes ingresantes con el fin de determinar el nivel de manejo de habilidades básicas en Comprensión lectora y Matemática. Implementación del programa de nivelación de ingresantes, dirigido a los estudiantes que obtuvieron

	<p>bajo rendimiento académico en la prueba de admisión. Este programa de nivelación académica comprende 240 horas de trabajo pedagógico, 120 horas en Comunicación y 120 horas en Matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluación en habilidades básicas y conocimientos pedagógicos a los estudiantes del V semestre de estudios, con el fin de desarrollar acciones de mejora de su formación profesional.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Presencial (a través de las sesiones de trabajo pedagógico del módulo de nivelación)
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Educación Superior Pedagógica – área de formación inicial docente en coordinación con los gobiernos y direcciones regionales de educación, instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> En las Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas

Detalle del producto	
3000545 Carreras profesionales con currículos diversificados	
Unidad de Medida: 544 Carrera profesional	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> Directivos, docentes y estudiantes de carreras docentes en instituciones públicas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Este producto consiste en evaluar y reajustar los Diseños Curriculares Básicos Nacionales en base a los estándares de egreso de las carreras docentes. Para ello, se proponen 3 actividades: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evaluación de las habilidades generales (Comprensión de textos y Matemática) y Conocimientos pedagógicos (desarrollo del estudiante y enfoques pedagógicos) de los estudiantes al egreso ➤ Evaluación y reajuste de los Diseños Curriculares Básicos Nacionales vigentes en base a los estándares de egreso de las carreras profesionales priorizadas (Educación Inicial, Educación Inicial EIB, Educación Primaria EIB e idioma inglés); ➤ Implementación del Programa de Prácticas pre-profesionales en todos los IESP.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Presencial (a través de reuniones, asistencia técnica y talleres)
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> Dirección de Educación Superior Pedagógica – área de formación inicial docente en coordinación con los gobiernos y direcciones regionales de educación.

¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> En las Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Detalle del producto	
3000546 Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas cuentan con condiciones básicas para el funcionamiento	
Unidad de Medida:	236 Institución educativa
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? – Grupo Poblacional que recibe el producto.	<ul style="list-style-type: none"> Directivos, docentes y estudiantes de carreras docentes en instituciones públicas de educación superior bajo la rectoría del Ministerio de Educación.
¿Qué bienes y/o servicios – específicos – recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de institutos de educación superior pedagógica Provisión de servicios básicos y mantenimiento a la infraestructura
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> Presencial
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> Gobierno Regional – Dirección Regional de Educación.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> En las Instituciones públicas de educación superior con carreras pedagógicas

Actividades del Programa Presupuestal

PRODUCTO 3000391: Docentes formadores de institutos públicos de educación superior con capacidad fortalecidas				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003154. Fortalecimiento de capacidades de docentes formadores de educación inicial y primaria con enfoque en educación intercultural bilingüe.	240. Docente	X		
5003155. Especialización en investigación educativa para docentes formadores.	240. Docente	X		
5003156. Fortalecimiento de docentes formadores de la carrera de idiomas.	240. Docente	X		
5003158. Especialización en gestión para el personal directivo de Institutos Superiores Pedagógicos y especialistas de las Direcciones Regionales.	086. Persona	X		
PRODUCTO 3000392: Ingresantes de institutos superiores pedagógicos cuentan con capacidades básicas para iniciar su formación				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003160. Supervisión del Proceso de Selección de los ingresantes a la carrera docente	408. Estudiantes	X		
5003161. Módulo de nivelación de ingresantes implementado	408. Estudiantes	X	X	
PRODUCTO 3000545: Carreras profesionales de currículos diversificados				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5003152. Evaluación de competencias al egreso.	408. Estudiantes	X		
5004211. Diseño de currículos por carrera profesional.	544. Carrera profesional	X	X	
5004213. Prácticas Pre profesionales	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000546. Instituciones de educación superior pedagógica con condiciones básicas para el funcionamiento				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5004214. Contratación oportuna de docentes y pago de planillas a personal de Institutos de Educación Superior Pedagógica.	236. Institución educativa	X	X	
5004215. Provisión de Servicios Básicos y Mantenimiento a la Infraestructura	236. Institución educativa	X	X	
PRODUCTO 3000567 Institutos superiores pedagógicos acreditados				
Actividad	Unidad de Medida	Niveles de Gobierno que ejecutan		
		Nacional	Regional	Local
5004282. Autoevaluación y evaluación de los Institutos Superiores Pedagógicos	236. Institución educativa	X	X	