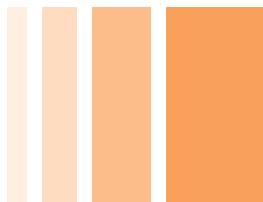


Programa presupuestal 0090



Logros de aprendizaje de estudiantes de la
educación básica regular

Programa presupuestal 0090

LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

Aspectos generales del diseño del programa presupuestal

PROBLEMA IDENTIFICADO

Bajos logros de aprendizaje de los estudiantes de 3-5 años, primaria y secundaria; atendidos por las instituciones educativas del sector público

POBLACIÓN OBJETIVO

Estudiantes de instituciones educativas públicas o programas de II a VII ciclo de educación básica regular

RESULTADO ESPECÍFICO

Mejora significativa de los logros de aprendizaje de los estudiantes de las instituciones educativas de instituciones educativas de gestión pública

SECTOR

Educación

ENTIDAD RESPONSABLE DEL PP

Ministerio de Educación

NIVELES DE GOBIERNO QUE PARTICIPAN EN LA EJECUCIÓN DEL PP

Gobierno nacional (Ministerio de Educación) y regional (Direcciones Regionales de Educación y Unidades de Gestión Educativa Local)

Responsables del PP

Responsable técnico

Nombre: **Flavio Felipe Figallo Rivadeneyra**
Cargo: Viceministro de Gestión Pedagógica
E-mail: ffigallo@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 21014

Coordinador territorial

Nombre: **Miguel Requena Calderón**
Cargo: Jefe de Presupuesto
E-mail: mrequena@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 21066

Coordinador de seguimiento y evaluación

Nombre: **Jenny Fano Saenz**
Cargo: Jefe de Programación
E-mail: jfano@minedu.gob.pe
Teléfono: 615 5800 Anexo 21294

Matriz lógica

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Resultado específico			
Mejorar los logros de aprendizaje de los estudiantes de las instituciones educativas de gestión pública	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de inicial en las que los niños y niñas de 5 años se encuentran en el nivel bueno o muy bueno en su desarrollo cognitivo y de comunicación. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas de inicial en las que los niños y niñas de 5 años se encuentran en el nivel bueno o muy bueno en su desarrollo social y emocional. ▶ Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en comprensión lectora. ▶ Porcentaje de estudiantes de 2º grado de primaria de instituciones educativas públicas que se encuentran en el nivel suficiente en matemática. ▶ Porcentaje de estudiantes de 5º de secundaria que están en el nivel suficiente en comprensión lectora. ▶ Porcentaje de estudiantes 5º de secundaria que están en el nivel suficiente en matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ EDI (Aplicación nacional del Early Development Instrument). ▶ ECE (Evaluación Censal de Estudiantes) En 2º grado. ▶ ECE (Evaluación Censal de Estudiantes). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de la evaluación. ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la consecución de las actividades. ▶ No hay limitaciones presupuestales.
Productos			
3000385 Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de instituciones educativas públicas de educación básica regular. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas que cumplen con las horas reglamentadas. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas con plana docente completa al inicio del año escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Censo escolar. ▶ ENEDU. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El MED oficializa los términos en la Directiva de Inicio del Año Escolar. ▶ El MED oficializa los términos en la Directiva de Inicio del Año Escolar. ▶ Los procesos de contratación de docentes se realiza de acuerdo a los plazos establecidos.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
3000385 Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de locales escolares con aulas en buen estado. ▶ Porcentaje de locales escolares públicos con servicios higiénicos en buen estado. 	▶ ENEDU.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El MED oficializa los términos en la Directiva de Inicio del Año Escolar. ▶ Los procesos administrativos para la implementación del mantenimiento a locales están de acuerdo a los plazos establecidos. ▶ Se cuenta con la información acerca del estado de los locales escolares a nivel nacional.
3000386 Docentes preparados implementan el currículo	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes de instituciones educativas públicas de educación básica regular. ▶ Porcentaje del tiempo de clase que el docente está involucrado en tareas de enseñanza - aprendizaje con sus estudiantes en instituciones educativas públicas. ▶ Porcentaje de docentes que utilizan el módulo de implementación del currículo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Censo escolar. ▶ Informe del estudio del tiempo. ▶ ENEDU. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Todos los directores de las IIEE reportan oportunamente y fidedignamente la información sobre el servicio educativo. ▶ Los observadores del estudio son capacitados correctamente en la metodología de registro de los datos. ▶ El MED distribuye oportunamente los módulos de implementación del currículo. ▶ El MED difunde información acerca de los módulos de implementación del currículo.
3000387 Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de estudiantes de instituciones educativas públicas de educación básica regular que reciben material educativo. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas cuyas aulas recibieron suficientes cuadernos de trabajo, en buen estado y de manera oportuna. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas cuyas aulas recibieron suficientes textos escolares, en buen estado y de manera oportuna. ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas que recibieron material educativo para institución completa, en buen estado y de manera oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Censo escolar. ▶ ENEDU. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la llegada de materiales a las instituciones educativas. ▶ El director de la Institución Educativa cuenta con la información necesaria para responder acerca de la cantidad, estado y fecha de recepción de materiales educativos en el año evaluado. ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la adquisición/ producción y distribución de materiales.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Productos			
3000388 Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de IIEE que participan en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE) en base a evaluaciones de aprendizajes. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Base de datos de la ECE. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El sistema de información para establecer el número de instituciones educativas programadas para la ECE es confiable.
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones educativas públicas que participan en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE). 		
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Porcentaje de instituciones educativas de primaria cuyos directores entregaron los informes a los docentes de segundo grado y realizaron con ellos la jornada de análisis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ENEDU. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales o conflictos sociales. ▶ Los docentes que realizan la jornada de análisis son los mismos que reciben los reportes de las evaluaciones censales.
Actividades			
5003107 Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de instituciones educativas públicas de II ciclo de EBR con personal completo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sistema Nexus. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Los procesos de contratación de docentes se realizan de acuerdo a los plazos establecidos.
5003108 Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación primaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de instituciones educativas públicas de primaria con personal completo. 		
5003109 Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular / primaria/secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de instituciones educativas públicas de secundaria con personal completo. 		
5003110 Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de locales escolares de II ciclo que cuentan con los tres servicios básicos (agua, luz, desagüe). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Censo escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El MED cuenta con estudios definitivos para realizar las intervenciones en locales escolares oportunamente.
5003111 Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de locales escolares de primaria que cuentan con los tres servicios básicos (agua, luz, desagüe). 		
5003112 Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de locales escolares de secundaria que cuentan con los tres servicios básicos (agua, luz, desagüe). 		

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5004409 Evaluación de acceso y formación de directores	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de directores que participan de la evaluación de acceso a cargos directivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Informes DIGEDD - DIGEDIE - IPEBA. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El MED oficializa los términos en la directiva de contratación de cargos directivos. ▶ Los pliegos regionales asignan presupuesto para cubrir los costos de servicios básicos del proceso de evaluación a nivel de las instancias descentralizadas. ▶ Las condiciones tecnológicas permiten realizar la evaluación.
5003115 Gestión del currículo del ciclo II de educación básica regular	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes de II ciclo de EBR que reciben el módulo de implementación del currículo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Informes DIGEBR. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la llegada de módulos a las instituciones educativas.
5003116 Gestión del currículo de primaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes de primaria que reciben el módulo de implementación del currículo. 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ No se interrumpen los procesos administrativos para la adquisición/ producción y distribución de módulos.
5003117 Gestión del currículo de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes de secundaria que reciben el módulo de implementación del currículo. 		
5003118 Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de educación básica regular	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes titulados con aula a cargo que participan en la especialización en didáctica de las áreas curriculares del II ciclo de la EBR. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Informe DESP. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Docentes se inscriben a los programas de especialización. ▶ No hay desastres naturales ni otros imprevistos que impidan la implementación de las especializaciones.
5003119 Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes de primaria titulados con aula a cargo que participan en la especialización en didáctica de las áreas curriculares de primaria. 		
5003120 Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Número de docentes de secundaria titulados con aula a cargo que participan en la especialización en didáctica de las áreas curriculares de secundaria. 		

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5003123 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad de II ciclo de educación básica regular	► Número de instituciones educativas públicas multiedad de II ciclo de EBR que reciben acompañamiento pedagógico.	► SIGMA.	► Las DRE contratan a los acompañantes a tiempo. ► No hay desastres naturales ni otros imprevistos que impidan la implementación del acompañamiento pedagógico en las instituciones educativas.
5003124 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria	► Número de instituciones educativas públicas multigrado de primaria que reciben acompañamiento pedagógico.		
5003125 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de II ciclo de educación intercultural bilingüe	► Número de instituciones educativas públicas multiedad de II ciclo de EIB que reciben acompañamiento pedagógico.		
5003126 Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de primaria de educación intercultural bilingüe	► Número de instituciones educativas públicas de primaria de EIB que reciben acompañamiento pedagógico.		
5003127 Formación y certificación de formadores	► Número de formadores que participan del programa de formación y certificación.	► Informes DESP.	► El MED implementa el programa de formación de acuerdo a lo planificado.
5003128 Evaluación del desempeño docente	► Número de docentes que participan en la evaluación de desempeño.	► Informes de DIGEDD.	► El MED oficializa los términos en la Directiva para la evaluación de desempeño docente. ► Los pliegos correspondientes asignan presupuesto para cubrir los costos de servicios básicos del proceso a nivel de las instancias descentralizadas.
5003144 Mapas de progreso de educación básica regular	► Número de mapas de progreso elaborados.	► Informe DIGEPR.	► Los mapas de progreso han sido desarrollados mediante un proceso constructivo con actores representativos del quehacer educativo nacional.
5004410 Evaluación de ascenso de docentes	► Número de docentes que participan en la evaluación de reubicación.	► Informes DIGEDIE.	► Las condiciones políticas y económicas permiten la revaloración de docentes de tal manera que la evaluación de ascenso es atractivo para los docentes en el marco de la carrera magisterial.
5004950 Atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	► Número de instituciones educativas públicas que participan del programa de atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo.	► Informes DIGEDIE.	► La comunidad educativa está dispuesta a reportar casos de violencia escolar. ► Responsables del sistema de protección local cumplen sus funciones. ► IIEE educativas mantienen su interés de participar de la implementación del modelo de intervención.

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5003129 Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación básica regular de instituciones educativas	► Número de estudiantes de ciclo II de EBR que reciben cuadernos de trabajo.	► Informe DEI.	► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la llegada de materiales a las instituciones educativas.
5003130 Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	► Número de estudiantes de primaria que reciben cuadernos de trabajo.	► Informes DEP.	► No se interrumpen los procesos administrativos para la adquisición/producción y distribución de materiales.
5003131 Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	► Número de estudiantes de secundaria que reciben textos escolares.	► Informes DES.	
5003132 Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación intercultural bilingüe	► Número de estudiantes de II ciclo de instituciones educativas públicas bilingües (EIB) que reciben cuadernos de trabajo.	► Informes DIGEIBIR.	
5003133 Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de educación intercultural bilingüe	► Número de estudiantes de primaria de instituciones educativas públicas bilingües (EIB) que reciben cuadernos de trabajo.	► Informes DIGEIBIR.	
5003134 Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de educación básica regular	► Número de aulas de II ciclo de EBR a las que se le distribuye material educativo para aula.	► Informe DIGEIR.	
5003135 Dotación de material educativo para aulas de primaria	► Número de aulas primaria a las que se le distribuye material educativo para aula.	► Informe DIGEIR.	
5003136 Dotación de material fungible para aulas del ciclo II de educación básica regular	► Número de aulas de instituciones educativas públicas de inicial que reciben kit básico de material fungible para la enseñanza.	► Informe DIGEIR.	
5003137 Dotación de material fungible para aulas de primaria	► Número de aulas de instituciones educativas públicas de primaria que reciben kit básico de material fungible para la enseñanza.	► Informe DIGEIR.	
5003138 Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular	► Número de instituciones educativas públicas de II ciclo de EBR, a las que se les distribuye material educativo para institución.	► Informe Anual de Materiales DIGEIR.	
5003139 Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	► Número de instituciones educativas públicas de primaria, a las que se les distribuye material educativo para institución.	► Informe Anual de Materiales DIGEIR.	
5003140 Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	► Número de instituciones educativas públicas de secundaria, a las que se les distribuye material educativo para institución.	► Informe Anual de Materiales DIGEIR.	

Descripción	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Actividades			
5003141 Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de educación básica regular	<ul style="list-style-type: none"> ► Número de instituciones educativas públicas de II ciclo de la EBR cuyos docentes recibieron capacitación en el uso de los recursos y materiales educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ► DIGEPR. 	<ul style="list-style-type: none"> ► La asistencia técnica se mantiene en el tiempo como estrategia de gestión pedagógica.
5003142 Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	<ul style="list-style-type: none"> ► Número de instituciones educativas públicas de primaria cuyos docentes recibieron capacitación en el uso de los recursos y materiales educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ► DIGEPR. 	
5003143 Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	<ul style="list-style-type: none"> ► Número de instituciones educativas públicas de secundaria cuyos docentes recibieron capacitación en el uso de los recursos y materiales educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> ► DIGEPR. 	
5000244 Evaluación censal de estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ► Número de estudiantes evaluados en la Evaluación Censal de Estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> ► ECE. 	<ul style="list-style-type: none"> ► El MED oficializa un calendario de evaluaciones. ► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones. ► No se interrumpen los procesos administrativos para la implementación de las evaluaciones.
5000252 Evaluación muestral nacional	<ul style="list-style-type: none"> ► Número de informes de resultados entregados a instancias intermedias de gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Registros UMC. 	
5000253 Evaluaciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> ► Número de informes de resultados (PISA y LLECE) entregados a instancias intermedias de gestión. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Registros UMC. 	<ul style="list-style-type: none"> ► El MED oficializa un calendario de evaluaciones. ► No se presentan variables climatológicas o desastres naturales que impidan la implementación de las evaluaciones. ► No se interrumpen los procesos administrativos para la implementación de las evaluaciones.
5003145 Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la educación básica regular	<ul style="list-style-type: none"> ► Informe de la evaluación de EDI y ECERS-R. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Informes DEI. 	
5003146 Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> ► Informe de la evaluación de docentes en el uso del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ► Informe del estudio del tiempo. 	

Productos del programa presupuestal

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000385: Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas	
UNIDAD DE MEDIDA: 236. Institución Educativa	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiantes de educación básica regular de instituciones educativas de gestión pública.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Horas lectivas normadas al año (900 en ciclo II, 1,100 en primaria y 1,200 en secundaria). ▶ Para ello la Institución Educativa cuenta con las condiciones institucionales adecuadas desde el primer día de clases. Se consideran condiciones institucionales para el cumplimiento de las horas lectivas normadas los siguientes elementos: <ul style="list-style-type: none"> » Presencia de director. » Plana docente completa. » Local con infraestructura adecuada. ▶ Cada Institución Educativa cuenta con docentes, directivos, auxiliares de educación, personal administrativo y locales escolares en condiciones adecuadas para su buen funcionamiento.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Presencial (a través de las sesiones de enseñanza - aprendizaje).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ El director de las instituciones educativas de educación básica regular.
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ En la Institución Educativa.

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo	
UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Docentes de EBR de las IIIE de gestión públicos.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cada docente de los diferentes niveles de EBR recibe: <ul style="list-style-type: none"> » Documento de marco curricular. » Módulo docente de implementación del currículo, que incluye: fascículos metodológicos con rutas de aprendizaje, kits de evaluación de los aprendizajes, guías para la planificación de los aprendizajes y mapas de progreso. » Apoyo pedagógico necesario para orientar el aprendizaje de sus estudiantes, vía acompañamiento pedagógico o especializaciones. ▶ Para el caso de los docentes de IIIE de EIB de las siete lenguas priorizadas (quechua collao y chanka, aimara, awajún, asháninka, shawi, shipibo) recibirán: <ul style="list-style-type: none"> » Documento de marco curricular en castellano. » Módulo docente de implementación del currículo en la lengua originaria de sus estudiantes que incluye: fascículos metodológicos con rutas de aprendizaje y guías para la planificación de los aprendizajes. » Cartillas de apoyo para la enseñanza del castellano como segunda lengua. » Apoyo pedagógico para la implementación de la propuesta EIB, vía acompañamiento o especializaciones. ▶ Asimismo, para fortalecer las capacidades de los docentes en servicio se entregarán intervenciones focalizadas, tales como acompañamiento pedagógico en ámbitos rurales, y soporte pedagógico en ámbitos urbanos. Adicionalmente, se implementarán los procesos de evaluación de desempeño y de ascenso de docentes (este último para la reubicación de los docentes que provienen de la ley del profesorado en las escalas de la carrera magisterial).

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo	
UNIDAD DE MEDIDA: 240. Docente	
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	► Presencial (a través de diferentes herramientas de apoyo pedagógico).
¿Quién realiza la entrega del producto?	► Ministerio de Educación - gobierno regional (a través de la Dirección Gerencia Regional de Educación y las Unidades de Gestión Educativa Local).
¿Dónde se entrega el producto?	► En la Institución Educativa.

Detalle del producto																																
PRODUCTO 3000387: Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales necesarios para el logro de los estándares de aprendizaje																																
UNIDAD DE MEDIDA: 408. Estudiantes																																
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	► Estudiantes de educación básica regular de instituciones educativas de gestión pública.																															
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<p>► Módulos básicos de materiales educativos, de acuerdo al nivel educativo (inicial, primaria y secundaria) y organizados para el estudiante, el aula y la Institución Educativa.</p> <table border="1" data-bbox="682 898 1429 1572"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Niveles educativos</th> </tr> <tr> <th>Inicial</th> <th>Primaria</th> <th>Secundaria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Estudiante</td> <td>Cuadernos de trabajo</td> <td>Cuadernos de trabajo</td> <td>Textos escolares</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Textos escolares</td> <td>Módulos de materiales impresos para estudiantes de secundaria (cuadernos de trabajo, guías y fichas de trabajo)</td> </tr> <tr> <td>Aula</td> <td>Biblioteca de aula</td> <td>Biblioteca de aula (para IIEE unidocentes y polidocentes multigrado)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Módulo de materiales concretos estructurados para aulas de inicial (kits de matemática, ciencias y música)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Institución Educativa</td> <td>Módulo de materiales concretos estructurados para IIEE de inicial (kit de psicomotricidad)</td> <td>Módulo de materiales concretos estructurados para IIEE de primaria (kit de matemáticas, ciencias, cartográfico, música y educación física)</td> <td>Módulo de material concreto para IIEE de secundaria (kits de matemáticas, laboratorio de ciencias, cartográfico, artes y educación física)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Biblioteca de IIEE (para IIEE polidocente completa)</td> <td>Biblioteca de IIEE</td> </tr> </tbody> </table> <p>► Asimismo, se implementan actividades de gestión de materiales educativos, que consisten en acciones de monitoreo a la distribución de los materiales educativos a las instituciones educativas, así como la promoción de su uso pedagógico, gestión y distribución oportuna.</p>		Niveles educativos			Inicial	Primaria	Secundaria	Estudiante	Cuadernos de trabajo	Cuadernos de trabajo	Textos escolares			Textos escolares	Módulos de materiales impresos para estudiantes de secundaria (cuadernos de trabajo, guías y fichas de trabajo)	Aula	Biblioteca de aula	Biblioteca de aula (para IIEE unidocentes y polidocentes multigrado)			Módulo de materiales concretos estructurados para aulas de inicial (kits de matemática, ciencias y música)			Institución Educativa	Módulo de materiales concretos estructurados para IIEE de inicial (kit de psicomotricidad)	Módulo de materiales concretos estructurados para IIEE de primaria (kit de matemáticas, ciencias, cartográfico, música y educación física)	Módulo de material concreto para IIEE de secundaria (kits de matemáticas, laboratorio de ciencias, cartográfico, artes y educación física)			Biblioteca de IIEE (para IIEE polidocente completa)	Biblioteca de IIEE
	Niveles educativos																															
	Inicial	Primaria	Secundaria																													
Estudiante	Cuadernos de trabajo	Cuadernos de trabajo	Textos escolares																													
		Textos escolares	Módulos de materiales impresos para estudiantes de secundaria (cuadernos de trabajo, guías y fichas de trabajo)																													
Aula	Biblioteca de aula	Biblioteca de aula (para IIEE unidocentes y polidocentes multigrado)																														
	Módulo de materiales concretos estructurados para aulas de inicial (kits de matemática, ciencias y música)																															
Institución Educativa	Módulo de materiales concretos estructurados para IIEE de inicial (kit de psicomotricidad)	Módulo de materiales concretos estructurados para IIEE de primaria (kit de matemáticas, ciencias, cartográfico, música y educación física)	Módulo de material concreto para IIEE de secundaria (kits de matemáticas, laboratorio de ciencias, cartográfico, artes y educación física)																													
		Biblioteca de IIEE (para IIEE polidocente completa)	Biblioteca de IIEE																													
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<p>► El MINEDU gestiona la contratación de los servicios para la adquisición y distribución de los materiales educativos hasta las UGEL.</p> <p>► Las UGEL gestiona la contratación de los servicios para la distribución de los materiales educativos hasta las instituciones y programas educativos de su jurisdicción, asimismo la dotación de material fungible para las instituciones educativas que pertenecen al quintil 1 y 2 de pobreza.</p>																															
¿Quién realiza la entrega del producto?	► Ministerio de Educación - gobierno regional (a través de la Dirección o Gerencia Regional de Educación y las Unidades de Gestión Educativa Local).																															
¿Dónde se entrega el producto?	► En la Institución Educativa.																															

Detalle del producto	
PRODUCTO 3000388: Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa	
UNIDAD DE MEDIDA: 199 Alumno Evaluado	
¿Quién recibe el producto o sobre quién se interviene? –Grupo poblacional que recibe el producto	<ul style="list-style-type: none"> ► Estudiantes del o los grados a evaluar de EBR, establecidos en el calendario oficial de evaluaciones aprobado por el Ministerio de Educación.
¿Qué bienes y/o servicios –específicos– recibirá dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Se implementará a partir de una combinación de evaluaciones nacionales (muestrales y censales) en los niveles de inicial, primaria y secundaria, y la participación en evaluaciones internacionales. ► Componentes: <ul style="list-style-type: none"> » Evaluación del desarrollo infantil en niños de 5 años de IIEE inicial. » Evaluación de la calidad del servicio de educación inicial. » Evaluación Censal de Estudiantes de primaria y secundaria. » Evaluaciones nacionales de primaria y secundaria (muestral). » Evaluaciones internacionales (PISA, LLECE, ICCS). » Estudio del uso del tiempo.
¿Cuál es la modalidad de entrega del producto a dicho grupo poblacional?	<ul style="list-style-type: none"> ► Directa (a través de la aplicación de los instrumentos de evaluación, su análisis y difusión de los resultados de las evaluaciones).
¿Quién realiza la entrega del producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Ministerio de Educación (Unidad de Medición de la Calidad-UMC).
¿Dónde se entrega el producto?	<ul style="list-style-type: none"> ► Comunidad educativa.

Actividades del programa presupuestal

PRODUCTO 3000385: Instituciones educativas con condiciones para el cumplimiento de horas lectivas normadas				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003107. Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular	236. Institución Educativa	X	X	
5003108. Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación primaria	236. Institución Educativa	X	X	
5003109. Contratación oportuna y pago de personal de las instituciones educativas de educación secundaria	236. Institución Educativa	X	X	
5003110. Locales escolares de instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular con condiciones adecuadas para su funcionamiento	536. Local escolar	X	X	
5003111. Locales escolares de instituciones educativas de primaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	536. Local escolar	X	X	
5003112. Locales escolares de instituciones educativas de secundaria con condiciones adecuadas para su funcionamiento	536. Local escolar	X	X	
5004409. Evaluación de acceso y formación de directores	237. Director	X	X	

PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo				
ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003115. Gestión del currículo de II ciclo de educación básica regular	240. Docente	X	X	
5003116. Gestión del currículo de primaria	240. Docente	X	X	
5003117. Gestión del currículo de secundaria	240. Docente	X	X	
5003118. Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de II ciclo de educación básica regular	240. Docente	X		
5003119. Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de primaria	240. Docente	X		
5003120. Especialización docente en didácticas específicas de áreas priorizadas de secundaria	240. Docente	X		

PRODUCTO 3000386: Docentes preparados implementan el currículo

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003123. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multiedad de II ciclo de educación básica regular	236. Institución educativa	X	X	
5003124. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas multigrado de primaria	236. Institución educativa	X	X	
5003125. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de II ciclo de educación intercultural bilingüe	236. Institución educativa	X	X	
5003126. Acompañamiento pedagógico a instituciones educativas de primaria de educación intercultural bilingüe	236. Institución educativa	X	X	
5003127. Formación y certificación de formadores	240. Docente	X		
5003128. Evaluación del desempeño docente	200. Docente evaluado	X	X	
5003144. Mapas de progreso de educación básica regular	540. Mapa de progreso	X		
5004410. Evaluación de ascenso de docentes	200. Docente evaluado	X	X	
5004950. Atención integral a estudiantes en zonas urbanas de alto riesgo	236. Institución educativa	X		

PRODUCTO 3000387: Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003129. Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación básica regular de instituciones educativas	408. Estudiantes	X	X	
5003130. Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de instituciones educativas	408. Estudiantes	X	X	
5003131. Dotación de material educativo para estudiantes de secundaria de instituciones educativas	408. Estudiantes	X	X	
5003132. Dotación de material educativo para estudiantes de II ciclo de educación intercultural bilingüe	408. Estudiantes	X	X	
5003133. Dotación de material educativo para estudiantes de primaria de educación intercultural bilingüe	408. Estudiantes	X	X	
5003134. Dotación de material educativo para aulas de II ciclo de educación básica regular	007. Aula	X	X	
5003135. Dotación de material educativo para aulas de primaria	007. Aula	X	X	
5003136. Dotación de material fungible para aulas de II ciclo de educación básica regular	007. Aula	X	X	
5003137. Dotación de material fungible para aulas de primaria	007. Aula	X	X	
5003138. Dotación de material educativo para instituciones educativas de II ciclo de educación básica regular	236. Institución educativa	X	X	
5003139. Dotación de material educativo para instituciones educativas de primaria	236. Institución educativa	X	X	
5003140. Dotación de material educativo para instituciones educativas de secundaria	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000387: Estudiantes de educación básica regular cuentan con materiales educativos necesarios para el logro de los estándares de aprendizajes

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5003141. Gestión de materiales y recursos educativos de II ciclo de educación básica regular	236. Institución educativa	X	X	
5003142. Gestión de materiales y recursos educativos de primaria	236. Institución educativa	X	X	
5003143. Gestión de materiales y recursos educativos de secundaria	236. Institución educativa	X	X	

PRODUCTO 3000388. Evaluación de los aprendizajes y de la calidad educativa

ACTIVIDAD	Unidad de medida	Niveles de gobierno		
		Nacional	Regional	Local
5000244. Evaluación censal de estudiantes	199. Alumno evaluado	X		
5000252. Evaluación muestral nacional	060. Informe	X		
5000253. Evaluaciones internacionales	060. Informe	X		
5003145. Evaluaciones de los estudiantes y la calidad educativa en el II ciclo de la educación básica regular	060. Informe	X		
5003146. Evaluación del uso del tiempo efectivo de clase y otros atributos de calidad educativa	060. Informe	X		

