

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 20/02/2023		VIGENTES AL 2023		PAGINA 1	
Hora : 11.20.43 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
<p>"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:</p> <p>INDICADOR= A/B*100</p> <p>DONDE:</p> <p>A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.</p> <p>B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.</p> <p>EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.</p> <p>"</p>					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
<p>"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.</p> <p>SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).</p> <p>PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:</p> <p>SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, INTERPRETAN LOS NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES EN DISTINTAS REPRESENTACIONES FORMA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS DE VARIAS ETAPAS CON NÚMEROS NATURALES. INTERPRETAN TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS, E IDENTIFICAN LA OCURRENCIA DE SUCESOS SIMPLES. RESUELVEN PROBLEMAS DE EQUIVALENCIAS, REGULARIDADES O RELACIONES DE CAMBIO ENTRE DOS MAGNITUDES. VISUALIZAN FIGURAS GEOMÉTRICAS Y RESUELVEN PROBLEMAS DE ÁREA Y PERÍMETRO DE DICHAS FIGURAS.</p> <p>EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, USAN LOS NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS SENCILLOS DE HASTA DOS ETAPAS Y EVIDENCIAN LA COMPRESIÓN DE LA NOCIÓN DE FRACCIÓN. ORGANIZAN DATOS EN TABLAS E INTERPRETAN. ALGUNOS GRÁFICOS ESTADÍSTICOS HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO A PARTIR DE EQUIVALENCIAS ADITIVAS O MULTIPLICATIVAS. IDENTIFICAN FIGURAS GEOMÉTRICAS EN VARIADAS POSICIONES Y USAN LA NOCIÓN DE ÁREA CON UNIDADES NO CONVENCIONALES.</p> <p>EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL REALIZAN COMPOSICIONES Y CANJES DE CANTIDADES EN EL SND, Y LAS EXPRESAN DE FORMA NUMÉRICA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS DE UNA ETAPA CON DATOS EXPLÍCITOS USANDO ALGORITMOS O ESTRATEGIAS DE CONTEO. INTERPRETAN CANTIDADES EN TABLAS ESTADÍSTICAS.INTERPETRAN PATRONES Y HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO EN UNA EQUIVALENCIA NUMÉRICA EXPLÍCITA.USAN INTUITIVAMENTE NOCIONES GEOMÉTRICAS DE ELEMENTOS DE FORMAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES.</p> <p>PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.</p> <p>BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."</p>					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO					
NIVEL REGIONAL					
SINTAXIS - SCRIPT					
Si					
AMBITO GEOGRAFICO					
AREA GEOGRAFICA					
65	PERU	1	TOTAL		
1	AMAZONAS	1	TOTAL		
2	ANCASH	1	TOTAL		
3	APURIMAC	1	TOTAL		
4	AREQUIPA	1	TOTAL		
5	AYACUCHO	1	TOTAL		
6	CAJAMARCA	1	TOTAL		
7	CALLAO	1	TOTAL		
8	CUSCO	1	TOTAL		
9	HUANCABELICA	1	TOTAL		
10	HUANUCO	1	TOTAL		
11	ICA	1	TOTAL		
12	JUNIN	1	TOTAL		
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL		
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL		
15	LIMA	1	TOTAL		
16	LORETO	1	TOTAL		
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL		
18	MOQUEGUA	1	TOTAL		
19	PASCO	1	TOTAL		
20	PIURA	1	TOTAL		
21	PUNO	1	TOTAL		
22	SAN MARTIN	1	TOTAL		
23	TACNA	1	TOTAL		
24	TUMBES	1	TOTAL		
25	UCAYALI	1	TOTAL		

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 20/02/2023

Hora : 11.20.43 AM

VIGENTES AL 2023

PAGINA 2

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 20/02/2023		VIGENTES AL 2023		PAGINA 3	
Hora : 11.20.43 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 2131 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSION LECTORA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
<p>"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:</p> <p>INDICADOR= A/B*100</p> <p>DONDE:</p> <p>A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.</p> <p>B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.</p> <p>EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.</p>					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
<p>"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.</p> <p>SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGA, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).</p> <p>PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:</p> <p>SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESO Y EN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE ASPECTOS FORMALES DEL TEXTO Y RECONOCEN SU FUNCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SENTIDO, APOYÁNDOSE EN SU CONOCIMIENTO FORMAL. ASIMISMO, EVALÚAN EL CONTENIDO DEL TEXTO PARA REFUTAR LA OPINIÓN DE TERCEROS O APLICAR LAS AFIRMACIONES DEL TEXTO A SITUACIONES DIFERENTES DE LAS QUE SE PLANTEAN EN ÉL. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, EN SU MAYORÍA, ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO.</p> <p>EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, IDENTIFICAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS; DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO, A PARTIR DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN UN TEXTO O RELACIONANDO LA INFORMACIÓN DE DOS TEXTOS; ADEMÁS, EVALÚAN EL CONTENIDO DEL TEXTO CON LA FINALIDAD DE SUSTENTAR SU OPINIÓN O LA DE UN TERCERO. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, EN SU MAYORÍA, ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO.</p> <p>EN INICIO: LOS ESTUDIANTES UBICADOS EN ESTE NIVEL IDENTIFICAN INFORMACIÓN EXPLÍCITA QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE COMPITE CON OTRA INFORMACIÓN SIMILAR; DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, ESTABLECIENDO RELACIONES DE CAUSA-EFECTO; Y REFLEXIONAN SOBRE EL USO DE LOS ASPECTOS FORMALES DEL TEXTO MÁS CONOCIDOS APOYÁNDOSE PRINCIPALMENTE EN SU CONOCIMIENTO COTIDIANO. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS PRODUCIDOS EN CONTEXTOS VARIADOS, DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO), DE DISTINTO FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO, MIXTO Y MÚLTIPLE), DE CONTENIDO VARIADO Y, EN SU MAYORÍA, CON UNA ESTRUCTURA DE COMPLEJIDAD ADECUADA PARA EL GRADO. ADEMÁS, ALGUNOS DE ESTOS TEXTOS PRESENTAN CIERTA DENSIDAD INFORMATIVA E INCLUYEN VOCABULARIO ESPECIALIZADO.</p> <p>PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.</p> <p>BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."</p>					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SINTAXIS - SCRIPT		
NIVEL REGIONAL			Si		
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA			
65	PERU	1	TOTAL		
1	AMAZONAS	1	TOTAL		
2	ANCASH	1	TOTAL		
3	APURIMAC	1	TOTAL		
4	AREQUIPA	1	TOTAL		
5	AYACUCHO	1	TOTAL		
6	CAJAMARCA	1	TOTAL		
7	CALLAO	1	TOTAL		
8	CUSCO	1	TOTAL		
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL		
10	HUANUCO	1	TOTAL		
11	ICA	1	TOTAL		
12	JUNIN	1	TOTAL		
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL		
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL		
15	LIMA	1	TOTAL		
16	LORETO	1	TOTAL		
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL		
18	MOQUEGUA	1	TOTAL		
19	PASCO	1	TOTAL		

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 20/02/2023

Hora : 11.20.43 AM

VIGENTES AL 2023

PAGINA 4

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 2131 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSION LECTORA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
20	PIURA	1	TOTAL
21	PUNO	1	TOTAL
22	SAN MARTIN	1	TOTAL
23	TACNA	1	TOTAL
24	TUMBES	1	TOTAL
25	UCAYALI	1	TOTAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:
INDICADOR= A/B*100
DONDE:
A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.
B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.
EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.
SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).
PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITEPERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:
SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESO Y EN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO, PARA APLICARLO A SITUACIONES EXTERNAS A ÉL O PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN ACERCA DE LA TESIS O LOS ARGUMENTOS DEL TEXTO, A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO)
QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA ADECUADOS PARA EL GRADO, Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.
EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, UBICAN INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS. DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO. ASIMISMO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN SOBRE LA CONDUCTA DE UN PERSONAJE, Y SOBRE LOS RECURSOS FORMALES MÁS COMUNES, APOYÁNDOSE EN SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO, DESCRIPTIVO E INSTRUCTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.
EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL PUEDEN UBICAR INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA FÁCILMENTE EN EL TEXTO. ADEMÁS, DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O FRASES. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO Y DESCRIPTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN UNA ESTRUCTURA SIMPLE Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS.
PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.
BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SINTAXIS - SCRIPT

NIVEL REGIONAL

Si

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
65	PERU	1	TOTAL
1	AMAZONAS	1	TOTAL
2	ANCASH	1	TOTAL
3	APURIMAC	1	TOTAL
4	AREQUIPA	1	TOTAL
5	AYACUCHO	1	TOTAL
6	CAJAMARCA	1	TOTAL
7	CALLAO	1	TOTAL
8	CUSCO	1	TOTAL
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL
10	HUANUCO	1	TOTAL
11	ICA	1	TOTAL
12	JUNIN	1	TOTAL
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL
15	LIMA	1	TOTAL
16	LORETO	1	TOTAL
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL
18	MOQUEGUA	1	TOTAL
19	PASCO	1	TOTAL
20	PIURA	1	TOTAL
21	PUNO	1	TOTAL
22	SAN MARTIN	1	TOTAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 20/02/2023

Hora : 11.20.43 AM

VIGENTES AL 2023

PAGINA 6

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
23	TACNA	1	TOTAL
24	TUMBES	1	TOTAL
25	UCAYALI	1	TOTAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 20/02/2023		VIGENTES AL 2023		PAGINA 7	
Hora : 11.20.43 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 2132 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMETICA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
<p>"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA: INDICADOR= A/B*100 DONDE: A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE. B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL. EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100. "</p> <p>DONDE: A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE. B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL. EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100"</p>					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
<p>"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR. SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUEL GAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS). PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON: SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL SON CAPACES DE FORMULAR Y RESOLVER PROBLEMAS DE VARIAS ETAPAS EN LOS QUE INTERPRETAN SITUACIONES, ESTABLECEN CONEXIONES ENTRE DIFERENTES NOCIONES MATEMÁTICAS, DESARROLLAN PROCEDIMIENTOS Y REALIZAN ARGUMENTACIONES. EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL SON CAPACES DE FORMULAR PROBLEMAS EN CONTEXTOS DIVERSOS ATENDIENDO ALGUNAS DE LAS CONDICIONES DADAS EN LA TAREA Y RESUELVEN PROBLEMAS DE HASTA DOS ETAPAS EN LOS QUE IDENTIFICAN, INTERPRETAN Y APLICAN PROCEDIMIENTOS CON ALGUNA CONEXIÓN ENTRE DISTINTOS CAMPOS TEMÁTICOS. EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL RESUELVEN PROBLEMAS EN CONTEXTOS CERCANOS CON ALGUNOS PROCEDIMIENTOS Y NOCIONES ELEMENTALES DEL GRADO. PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES PRESENTAN DIFICULTADES PARA RESOLVER, INCLUSO, LAS PREGUNTAS MÁS SENCILLAS DE LA PRUEBA. POR TANTO, NO SE TIENE EVIDENCIA SUFICIENTE PARA DESCRIBIR SUS APRENDIZAJES. BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."</p>					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
EVALUACION CENSAL DE ESTUDIANTES (ECE)					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SINTAXIS - SCRIPT		
NIVEL REGIONAL			Si		
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA			
65	PERU	1	TOTAL		
1	AMAZONAS	1	TOTAL		
2	ANCASH	1	TOTAL		
3	APURIMAC	1	TOTAL		
4	AREQUIPA	1	TOTAL		
5	AYACUCHO	1	TOTAL		
6	CAJAMARCA	1	TOTAL		
7	CALLAO	1	TOTAL		
8	CUSCO	1	TOTAL		
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL		
10	HUANUCO	1	TOTAL		
11	ICA	1	TOTAL		
12	JUNIN	1	TOTAL		
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL		
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL		
15	LIMA	1	TOTAL		
16	LORETO	1	TOTAL		
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL		
18	MOQUEGUA	1	TOTAL		
19	PASCO	1	TOTAL		
20	PIURA	1	TOTAL		
21	PUNO	1	TOTAL		
22	SAN MARTIN	1	TOTAL		
23	TACNA	1	TOTAL		
24	TUMBES	1	TOTAL		

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 20/02/2023

Hora : 11.20.43 AM

VIGENTES AL 2023

PAGINA 8

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 2132 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 2DO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMETICA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA	
25	UCAYALI	1	TOTAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL