

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 1

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 4441 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL NIVEL: INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS, PRIMARIA Y SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDIGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD), QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO EN FORMA OPORTUNA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

$$PQP = (I / IQPI) \cdot 100$$

DONDE:

PQP: PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO CON OPORTUNIDAD

IQP: NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE BRINDAN EL SERVICIO ALIMENTARIO DESDE EL INICIO DEL

AÑO ESCOLAR

I: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECÍFICA

I: NÚMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN POR EL PNAEQW

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LA CIFRA DE OPORTUNIDAD DEL SERVICIO ALIMENTARIO ES UNA CIFRA ESTIMADA, DADO QUE SE GENERA BAJO EL SUPUESTO QUE LAS RACIONES O LOS PRODUCTOS LIBERADOS SON ENTREGADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE ACUERDO AL CONTRATO DE CADA PROVEEDOR Y QUE LOS CAE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INICIAN LA ATENCIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO A PARTIR DE LA RECEPCIÓN DE LAS RACIONES O PRODUCTOS.

LIMITACIÓN: FACTORES EXTERNOS QUE OCASIONEN LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES ESCOLARES DURANTE UN PERÍODO SIGNIFICATIVO DEL AÑO ESCOLAR (HUELGA DE MAESTROS, FACTORES CLIMATOLÓGICOS, ETC.).

IE CON ATENCIÓN OPORTUNA: SE CONSIDERAN A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS CUALES SE INICIÓ LA ATENCIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO EN EL MES DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR DE ACUERDO A LOS DATOS DEL REPORTE DIARIO DE ATENCIÓN ALIMENTARIA, ESTA INFORMACIÓN REPRESENTA EL NÚMERO ESTIMADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL CON ATENCIÓN ALIMENTARIA

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 2

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 3401 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS, DE INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS Y DEL NIVEL PRIMARIA A NIVEL NACIONAL, CUYAS RACIONES ENTREGADAS POR EL PROVEEDOR, MANTIENEN LAS CARACTERISTICAS FISICAS CON LAS CUALES FUERON LIBERADAS, MEDIANTE LA MODALIDAD DE RACIONES

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

$$PBR = \frac{IBR}{IX100}$$

DONDE:

PBR: PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CUYAS RACIONES ENTREGADAS POR EL PROVEEDOR MANTIENEN LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS CON LAS CUALES FUERON LIBERADAS, MEDIANTE LA MODALIDAD RACIONES.

IBR: NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CUYAS RACIONES ENTREGADAS POR EL PROVEEDOR MANTIENEN LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS CON LAS CUALES FUERON LIBERADAS.

SE CONSIDERA TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE EN LAS PREGUNTAS RELACIONADAS OBTUVIERON RESPUESTA "AFIRMATIVA" PARA TODOS LOS CRITERIOS EVALUADOS.

I INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECÍFICA DE LA MODALIDAD RACIONES.

I NÚMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA MODALIDAD RACIONES CON SUPERVISIÓN EFECTIVA, DONDE SE SUPERVISÓ LA ETAPA DE RECEPCIÓN.

NOTA: EL INDICADOR SE PUEDE CALCULAR PARA LOS NIVELES DE INFERENCIA: NIVEL EDUCATIVO, QUINTILES DE POBREZA, ÁMBITO URBANO-RURAL.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

¿ LIMITACIÓN: EVENTOS CLIMATOLÓGICOS ADVERSOS O CONFLICTOS SOCIALES QUE ORIGINEN LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES ESCOLARES POR UN PERÍODO DE TIEMPO CONSIDERABLE.

¿ LIMITACIÓN: EL INDICADOR DEPENDE DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA CONDICIÓN EVALUADA, OBSERVADA POR EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ SE ASUME QUE LAS ÁREAS DE RECEPCIÓN EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTIENEN CARACTERÍSTICAS SIMILARES.

¿ SE ASUME QUE LAS RACIONES (BEBIBLE Y SÓLIDO INDUSTRIALIZADO, PAN Y/O HUEVO), VERIFICADAS POR EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL PRESENTAN LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS QUE TODAS LAS RACIONES ENTREGADAS POR EL PROVEEDOR EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ SE ASUME QUE TODAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE INICIAL (3 A 5 AÑOS), DEL NIVEL PRIMARIA Y DEL SECUNDARIO, A NIVEL NACIONAL DONDE SE BRINDA EL SERVICIO ALIMENTARIO, SON SUPERVISADAS POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO.

SE CONSIDERAN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUPERVISIÓN EFECTIVA EN LAS CUALES SE SUPERVISÓ LA ETAPA DE RECEPCIÓN DE LAS RACIONES.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUPERVISIÓN EFECTIVA: SON AQUELLAS CON SUPERVISIÓN DE LAS ETAPAS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO, ES DECIR, QUE EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN HUBO ATENCIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO.

PARA EL CÁLCULO DEL INDICADOR SE TOMA EN CUENTA LA ÚLTIMA SUPERVISIÓN EFECTIVA POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZADA DURANTE EL AÑO.

PROCESO DE LIBERACIÓN: SON ACTIVIDADES QUE SE REALIZA DE MANERA SECUENCIAL, Y COMPRENDEN LA REVISIÓN DOCUMENTARIA, VERIFICACIÓN HIGIÉNICA SANITARIA DEL ESTABLECIMIENTO, VERIFICACIÓN DEL PROCESO PRODUCTIVO CONTINUO (MODALIDAD RACIONES), EVALUACIÓN DE PRODUCTOS O RACIONES Y VERIFICACIÓN DE LA CARGA ESTIBA CON EL FIN DE AUTORIZAR LA DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS Y RACIONES A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS RACIONES (CON LAS CUALES FUERON LIBERADAS): SE DEFINE A LOS ASPECTOS QUE EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL DEBE VERIFICAR EN LAS RACIONES RECEPCIONADAS:

- INTEGRIDAD DE LOS ENVASES DE LAS RACIONES (REFERIDO A SELLADO HERMÉTICO).

- NÚMERO DE LOTE.

- FECHA DE VENCIMIENTO VIGENTE

- REGISTRO SANITARIO DE LOS ALIMENTOS, CORRESPONDE AL LOTE LIBERADO.

EL VALOR PARA ESTE INDICADOR SE REPORTA DE FORMA ANUAL.

NOTA.- NO SE REALIZA LA MEDICIÓN PARA EL NIVEL SECUNDARIO DEL ÁMBITO DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, DEBIDO A QUE ESTAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NO SON ATENDIDAS CON LA MODALIDAD RACIONES.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

PNAEQW - FICHA DE SUPERVISION DE LA PRESTACION DEL SERVICIO ALIMENTARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS- GESTION RACIONES

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 3

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 4437 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL NIVEL: INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS, PRIMARIA Y SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDIGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD), A NIVEL NACIONAL QUE BRINDAN LA CANTIDAD ADECUADA DE BEBIBLE, MEDIANTE LA MODALIDAD PRODUCTOS

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

$$PQP = \frac{\sum IQPI}{I} \times 100$$

DONDE:

PQP: PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE BRINDAN LA CANTIDAD ADECUADA DEL BEBIBLE MEDIANTE LA GESTIÓN DE PRODUCTOS.

IQP: NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS CON LA MODALIDAD PRODUCTOS QUE BRINDAN

LA CANTIDAD ADECUADA DE BEBIBLE.

I INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECÍFICA ATENDIDA CON LA MODALIDAD PRODUCTOS QUE PREPARAN BEBIBLE

I NÚMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA MODALIDAD PRODUCTOS CON SUPERVISIÓN

EFECTIVA, QUE BRINDAN EL SERVICIO ALIMENTARIO DE DESAYUNO Y PREPARAN EL BEBIBLE.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

¿ LIMITACIÓN: EL INDICADOR DEPENDE DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA CONDICIÓN EVALUADA, OBSERVADA POR EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ SE ASUME QUE TODAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE INICIAL (3 A 5 AÑOS), DEL NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA, A NIVEL NACIONAL, DONDE SE BRINDA EL SERVICIO ALIMENTARIO SON SUPERVISADAS POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO.

¿ SE ASUME QUE LOS BEBIBLES SELECCIONADOS POR EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL PARA SU VERIFICACIÓN, PRESENTAN LAS MISMAS CARACTERÍSTICAS QUE TODOS LOS BEBIBLES SERVIDOS EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

SE CONSIDERAN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUPERVISIÓN EFECTIVA EN LAS CUALES SE SUPERVISÓ LA ETAPA DE SERVIDO EN LA MODALIDAD RACIONES. INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON SUPERVISIÓN EFECTIVA: SON AQUELLAS CON SUPERVISIÓN DE LAS ETAPAS DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO, ES DECIR, QUE EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN HUBO ATENCIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO. SE TOMA EN CUENTA LA ÚLTIMA SUPERVISIÓN EFECTIVA POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA REALIZADA DURANTE EL AÑO.

LA VERIFICACIÓN DEL SERVIDO SE REALIZA POR MUESTREO DURANTE LA ETAPA DE CONSUMO DEL DESAYUNO PARA LOS BEBIBLES PREPARADOS EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN. LA CANTIDAD MÍNIMA ADECUADA ES VERIFICADA DE ACUERDO A LA TABLA DE SERVIDO DE ALIMENTOS DE LA MODALIDAD PRODUCTOS, SEGÚN EL NIVEL EDUCATIVO:

INICIAL

BEBIBLE: 250 ML.

MAZAMORRA 200 ML.

PRIMARIA

BEBIBLE: 300 ML.

MAZAMORRA 250 ML.

SECUNDARIA

BEBIBLE: 350 ML.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 4

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 4444 PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL NIVEL INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS, PRIMARIA Y SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDIGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD), QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

CER = A/M X 100

DONDE:

CER: PORCENTAJE DE ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EN LA COBERTURA DEL PROGRAMA QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO.

A: NÚMERO DE ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS (INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA) QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO, DE ACUERDO AL REPORTE DIARIO DE ATENCIÓN ALIMENTARIA (PNAE QALI WARMA)

M: NÚMERO TOTAL DE ESCOLARES (INICIAL/PRIMARIA/SECUNDARIA) SEGÚN POBLACIÓN OBJETIVO DEL PNAE QALI WARMA (CENSO ESCOLAR/MINEDU)

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LA CIFRA DE ATENCIÓN ALIMENTARIA ES UNA CIFRA ESTIMADA, DADO QUE SE GENERA BAJO EL SUPUESTO QUE LAS RACIONES O LOS PRODUCTOS LIBERADOS SON ENTREGADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL, DE ACUERDO AL CONTRATO DE CADA PROVEEDOR Y QUE ESTOS SON CONSUMIDOS DIARIAMENTE POR LOS NIÑAS Y NIÑOS DEL NIVEL INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS DE EDAD Y DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD), A NIVEL NACIONAL.

LAS UNIDADES TERRITORIALES, SOLO EN EL CASO DE TOMAR CONOCIMIENTO DE EVENTOS QUE GENERAN LA NO ATENCIÓN ALIMENTARIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, COMO HUELGAS, FERIADOS REGIONALES, ACTIVIDADES EN LAS IES, ETC., REPORTAN LA NO ATENCIÓN A TRAVÉS DEL "REPORTE DIARIO DE ATENCIÓN ALIMENTARIA", A EFECTOS DE DESCONTAR EL NÚMERO DE USUARIOS QUE CORRESPONDEN A ESAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SIN ATENCIÓN ALIMENTARIA, DEL TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS DE ACUERDO AL LISTADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS A SER ATENDIDAS POR EL PNAE QALI WARMA.

LA INFORMACIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS CONTENIDA EN EL CENSO ESCOLAR, TIENE PERÍODO DE REFERENCIA FIJO QUE NO NECESARIAMENTE CORRESPONDE AL PERÍODO EN EL CUAL EL PNAE QALI WARMA REALIZA EL CÁLCULO DE USUARIOS MATRICULADOS. ASIMISMO, CONSTANTEMENTE OCURREN CAMBIOS RESPECTO A LA CONDICIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ACTIVAS, INACTIVAS, CERRADAS, ETC.)

LA LIMITACIÓN DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR ESTÁ RELACIONADA CON LA OPORTUNIDAD DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA DEL MINEDU, Y AL HECHO QUE EL PERÍODO DE REFERENCIA DE LOS DATOS NO COINCIDE NECESARIAMENTE CON LA INFORMACIÓN RECOPIADA POR EL PNAE QALI WARMA.

LA VARIABLE A UTILIZAR PARA EL NUMERADOR SERÁ "USUARIOS ATENDIDOS POR EL PNAEQW", DE ACUERDO AL REPORTE DIARIO DE ATENCIÓN ALIMENTARIA, ESTE DATO REPRESENTA EL NÚMERO ESTIMADO DE ESCOLARES QUE RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL.

LA VARIABLE A UTILIZAR PARA EL DENOMINADOR SERÁ LA POBLACIÓN OBJETIVO PLANTEADO EN EL DISEÑO DEL PNAEQW, PROVENIENTE DE LA INFORMACIÓN DEL CENSO ESCOLAR Y EL PADRÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MINEDU.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 5

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 4440 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL NIVEL: INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS, PRIMARIA Y SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDIGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD), QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO EN FORMA CONTINUA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

$$PQP = (\frac{I}{I+I})100$$

DONDE:

PQP: PORCENTAJE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO CON CONTINUIDAD IQP: NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RECIBEN EL SERVICIO ALIMENTARIO CON CONTINUIDAD

I: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECIFICA

I: NÚMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PROGRAMADAS PARA SU ATENCIÓN POR EL PNAEQW.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

EL SERVICIO ALIMENTARIO SON SUPERVISADAS POR EL PNAEQW POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO.

LIMITACIÓN: FACTORES EXTERNOS OCACIONEN LA SUSPENSIÓN DE LAS CLASES ESCOLARES DURANTE UN PERÍODO SIGNIFICATIVO DEL AÑO ESCOLAR (HUELGA DE MAESTROS, FACTORES CLIMATOLÓGICOS, ETC.).

LA VARIABLE A UTILIZAR PARA EL NUMERADOR SERÁ "INSTITUCIONES EDUCATIVA ATENDIDOS DE FORMA CONTINUA POR EL PNAEQW". CONSIDERANDO TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RECIBIERON LA ATENCIÓN DEL SERVICIO ALIMENTARIO DURANTE AL MENOS 95% DE LOS DÍAS CALCULADOS POR EL PNAEQW, SEGÚN LOS DATOS DEL REPORTE DIARIO DE ATENCIÓN ALIMENTARIA.

IE CON SERVICIO ALIMENTARIO CONTINUO: SON TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE BRINDAN EL SERVICIO ALIMENTARIO DURANTE AL MENOS EL 95% DE DÍAS DEL SERVICIO ALIMENTARIO. EL NÚMERO TOTAL DE DÍAS ES CALCULADO POR EL PROGRAMA, CONSIDERANDO LOS DÍAS TRASCURRIDOS DESDE LA FECHA DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR HASTA LA FECHA DE TÉRMINO DEL MISMO. DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO POR EL MINEDU, AL NÚMERO DE DÍAS RESULTANTES SE LE DESCUENTAN LOS DÍAS DE FERIADOS OFICIALES Y LOS DÍAS DE VACACIONES ESCOLARES.

EN EL CÁLCULO DEL INDICADOR NO SE CONSIDERAN LOS PRONOEI, DEBIDO A QUE DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD DEL MINEDU, ES UN SERVICIO EDUCATIVO CON CARACTERÍSTICAS PARTICULARES QUE NO TIENEN UNA FECHA DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR FIJA, EXISTIENDO CIRCUNSTANCIAS PROPIAS DEL SERVICIO (CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS, CULTURALES, GEOGRÁFICAS, ETC.), QUE PUEDEN OCASIONAR DIVERSAS FECHAS DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR, SIEMPRE QUE SE ASEGURE EL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS EFECTIVAS DE TRABAJO PROGRAMADAS DE ACUERDO AL CICLO Y TIPO DEL SERVICIO.

ASIMISMO, NO SE CONSIDERAN EN EL DENOMINADOR LOS DÍAS QUE NO HUBO SERVICIO ALIMENTARIO DEBIDO A RAZONES EXTERNAS AL PNAEQW COMO: HUELGA DE MAESTROS Y FENÓMENOS CLIMATOLÓGICOS EXTREMOS.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 6

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 4106 PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS Y DEL NIVEL PRIMARIA A NIVEL NACIONAL QUE CONSUMEN TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SOLIDO QUE RECIBIERON EN EL SERVICIO ALIMENTARIO MEDIANTE LA MODALIDAD RACIONES

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

$$PCR = (\frac{F \text{ UCR}}{BR})100$$

DONDE:

PCR:PORCENTAJE DE ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE CONSUMIERON TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SÓLIDO QUE RECIBIERON EN EL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVÉS DE LA MODALIDAD RACIONES.

UCR: NÚMERO DE ESCOLARES DE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA QUE CONSUMIERON TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SÓLIDO QUE RECIBIERON EN EL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVÉS DE LA MODALIDAD RACIONES.

F: FACTOR DE EXPANSIÓN DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

BR:TOTAL DE ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RECIBIERON EL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVÉS DE LA MODALIDAD RACIONES DEL PROGRAMA, POR NIVEL EDUCATIVO.

I: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECÍFICA CON MODALIDAD RACIONES.

I: NÚMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SUPERVISADAS CON MODALIDAD RACIONES.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

¿ LIMITACIÓN: EL INDICADOR DE COBERTURA DEPENDE DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO OBSERVADO EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ SE ASUME QUE LAS ÁREAS DESTINADAS AL CONSUMO DE LAS RACIONES EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTIENEN CARACTERÍSTICAS SIMILARES.

¿ SE ASUME QUE EL CONSUMO DE LAS RACIONES DE LOS ESTUDIANTES EVALUADOS POR EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL REPRESENTAN A TODOS LOS ESTUDIANTES QUE RECIBIERON EL DESAYUNO EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ SE ASUME QUE LOS ESTUDIANTES EVALUADOS NO CONSUMIERON DESAYUNO EN SUS HOGARES.

¿ SE ASUME QUE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE INICIAL (3 A 5 AÑOS) Y DEL NIVEL PRIMARIA PÚBLICAS A NIVEL NACIONAL DONDE SE BRINDA EL SERVICIO ALIMENTARIO SON SUPERVISADAS POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO.

SE TOMA EN CUENTA LOS DATOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ENCUESTADOS (MUESTRA) QUE CONSUMIERON TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SÓLIDO QUE RECIBIÓ EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN (DESAYUNO). EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE LO HICIERON SE EXPANDE POR EL FACTOR GENERADO A PARTIR DE LA DIVISIÓN DEL NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES, RESPECTO AL NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS ENCUESTADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

DESAYUNOS O REFRIGERIOS (MODALIDAD RACIONES). SE TRATA DE ALIMENTOS PREPARADOS PARA EL CONSUMO INMEDIATO O ENVASADOS INDUSTRIALMENTE, ELABORADOS DE ACUERDO A LOS APORTES NUTRICIONALES Y A LAS FICHAS TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE RACIONES DEL PNAEQW. LA PRESENTACIÓN DE LOS ALIMENTOS ES EN ENVASES INDIVIDUALES PARA CADA USUARIO Y SE BRINDA DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL MENÚ ESCOLAR VIGENTE. EL DESAYUNO ESTÁ CONSTITUIDO POR UN BEBIBLE Y SÓLIDO INDUSTRIALIZADO, PAN Y/O HUEVO.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

PNAEQW - FICHA DE CONSUMO DE LAS PREPARACIONES EN LA PRESTACION DEL SERVICIO ALIMENTARIO- GESTION RACIONES

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/12/2020

Hora : 5.41.19 AM

VIGENTES AL 2021

PAGINA 7

SECTOR : 40 DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

PLIEGO : 040 MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL

INDICADOR : 4442 PORCENTAJE DE NIÑAS Y NIÑOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DEL NIVEL: INICIAL A PARTIR DE LOS 3 AÑOS, PRIMARIA Y SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDIGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD), QUE CONSUMEN TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SOLIDO QUE RECIBIERON EL SERVICIO ALIMENTARIO MEDIANTE LA MODALIDAD PRODUCTOS

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000884 3000884. ESCOLARES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS EN EL NIVEL DE EDUCACION INICIAL A PARTIR DE LOS TRES AÑOS DE EDAD, EN EL NIVEL DE EDUCACION PRIMARIA, EN EL NIVEL DE EDUCACION SECUNDARIA, RECIBEN SERVICIO ALIMENTARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

FÓRMULA MATEMÁTICA:

PCR = (¿ FI UCRI/BR) X 100

PCR: PORCENTAJE DE ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE CONSUMIERON TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SÓLIDO QUE RECIBIERON EN EL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVÉS DE LA MODALIDAD PRODUCTOS

UCR: NÚMERO DE ESCOLARES DE CADA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA QUE CONSUMIERON TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SÓLIDO QUE RECIBIERON EN EL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVÉS DE LA MODALIDAD PRODUCTOS

F: FACTOR DE EXPANSIÓN DEL NÚMERO DE BENEFICIARIOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, MODALIDAD PRODUCTOS.

BR: TOTAL DE ESCOLARES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RECIBIERON EL SERVICIO ALIMENTARIO A TRAVÉS DE LA MODALIDAD PRODUCTOS.

I: INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESPECÍFICA CON GESTIÓN POR PRODUCTOS

I: NÚMERO TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS SUPERVISADAS EN LA MODALIDAD PRODUCTO.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

¿ LIMITACIÓN: EL INDICADOR DE COBERTURA DEPENDE DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO OBSERVADO EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ LIMITACIÓN: EL CONSUMO DE LAS RACIONES DE LOS ESCOLARES ENCUESTADOS POR EL MONITOR DE GESTIÓN LOCAL REPRESENTAN EL NIVEL DE CONSUMO DE TODOS LOS ESCOLARES QUE CONSUMIERON EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN.

¿ SE ASUME QUE TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE INICIAL (3 A 5 AÑOS) Y DEL NIVEL PRIMARIA PÚBLICAS A NIVEL NACIONAL Y, DEL NIVEL SECUNDARIA (INCLUYE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD)(INCLUYE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA AMAZONIA PERUANA, JEC Y FAD) DONDE SE BRINDA EL SERVICIO ALIMENTARIO SON SUPERVISADAS POR LO MENOS UNA VEZ AL AÑO.

¿ SE ASUME QUE LAS ÁREAS DESTINADAS AL CONSUMO DE LAS RACIONES EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MANTIENEN CARACTERÍSTICAS SIMILARES.

¿ SE ASUME QUE LOS DESAYUNOS PREPARADOS CUMPLEN CON LA DOSIFICACIÓN Y COMBINACIÓN ESTABLECIDA POR EL PROGRAMA.

¿ SE ASUME QUE LOS ALIMENTOS SERVIDOS (RACIONES) CUMPLEN CON LAS CANTIDADES ESTABLECIDAS POR EL PROGRAMA.

SE TOMA EN CUENTA LOS DATOS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ESCOLARES ENCUESTADOS (MUESTRA) QUE CONSUMIERON TODO EL BEBIBLE Y EL COMPONENTE SÓLIDO QUE RECIBIÓ EL DÍA DE LA SUPERVISIÓN (DESAYUNO). EL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE LO HICIERON SE EXPANDE POR EL FACTOR GENERADO A PARTIR DE LA DIVISIÓN DEL NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES, RESPECTO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.

DESAYUNOS O REFRIGERIOS (MODALIDAD PRODUCTOS). SE TRATA DE ALIMENTOS NO PERECIBLES ENTREGADOS PARA LA PREPARACIÓN DE DESAYUNOS, DE ACUERDO A LOS APORTES NUTRICIONALES Y LOS LINEAMIENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN DEL MENÚ ESCOLAR VIGENTE.

EL DESAYUNO ESTÁ CONSTITUIDO POR UN BEBIBLE PREPARADO MÁS UN COMPONENTE SÓLIDO, COMO:

¿ BEBIBLE DE HOJUELAS O HARINAS DE CEREALES MÁS LECHE + GALLETA DE QUINUA O KIWICHA

¿ BEBIBLE DE HOJUELAS O HARINAS DE CEREALES + SEGUNDITO CON PRODUCTO DE ORIGEN ANIMAL

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL