

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 157

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3501 NIVEL DE SATISFACCION DEL BECARIO RESPECTO AL PROGRAMA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0122 ACCESO Y PERMANENCIA DE POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO A UNA EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000885 ENTREGA DE BECA DE EDUCACION SUPERIOR A POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

INDICE

METODO DE CALCULO

ST=SUMATORIA((BTI+MBTI)X100/BT)/I, DONDE ST: PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS QUE CALIFICA COMO "MUY BUENO" O "BUENO" EL SERVICIO BRINDADO POR EL PRONABEC; BTI: NÚMERO DE BENEFICIARIOS ENCUENTRADOS QUE CALIFICAN COMO "BUENO" EL SERVICIO I BRINDADO POR PRONABEC; MBTI: NÚMERO DE BENEFICIARIOS ENCUENTRADOS QUE CALIFICAN COMO "MUY BUENO" EL SERVICIO I BRINDADO POR PRONABEC; BT: TOTAL DE BENEFICIARIOS ENCUENTRADOS; I: NÚMERO DE SERVICIOS BRINDADOS POR PRONABEC.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

LA EVIDENCIA SOBRE LA RESPUESTA DE LOS BECARIOS ANTE LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE PRONABEC MUESTRA RESULTADOS BASTANTE SATISFACTORIOS. EN GENERAL LOS BECARIOS TIENDEN A RESPONDER Y A ACATAR LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE PRONABEC. SIN EMBARGO SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS BECARIOS NO TOMEN CON SERIEDAD LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN POR EL TIEMPO QUE DURA EN RESPONDER LAS PREGUNTAS. LOS BECARIOS PODRÍAN EXPRESAR OPINIONES SESGADAS QUE ALTEREN EL VALOR DEL INDICADOR POR CUESTIONES AJENAS AL PROGRAMA, RELACIONADAS AL PROCESO DE ADAPTACIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES QUE SON LLEVAR LOS ESTUDIOS SUPERIORES O A LA CONDICIÓN SOCIOAFECTIVA DEL BECARIO.

PRECISIONES TÉCNICAS

LA ENCUESTA TIENE UNA AMPLIUDAD DE CUATRO ALTERNATIVAS (CINCO EN CASO DE QUE EXISTA LA OPCIÓN "NO APLICA=0") EN ESCALAS VERBALES DE LIKERT QUE VARÍA ENTRE UNA MÁXIMA FAVORABILIDAD HASTA UNA MÁXIMA DESFAVORABILIDAD, RELACIONADOS CON LA SATISFACCIÓN DE LOS BECARIOS EN DIVERSOS ASPECTOS DE INTERÉS DE LA OFICINA DE GESTIÓN DE BECAS. SEGÚN HERNÁNDEZ Y GÓMEZ (2001), LA CATEGORÍA INTERMEDIA "NI SATISFECHO, NI INSATISFECHO" NO ES RELEVANTE EN TÉRMINOS DE PROBABILIDAD DE RESPUESTA. ESTO IMPLICA QUE EN NINGÚN INTERVALO DE VALORES DE RASGO LATENTE APARECE COMO LA ALTERNATIVA QUE PRESENTA UNA MAYOR PROBABILIDAD DE RESPUESTA. DE MANERA QUE SE SUGIERE ELIMINAR LA CITADA CATEGORÍA DE RESPUESTA DE LAS ESCALAS DE RESPUESTA EMPLEADAS EN EL CUESTIONARIO ELABORADO POR LA OFICINA DE GESTIÓN DE BECAS.

ESTA ENCUESTA SE REALIZA AL FINALIZAR EL SEMESTRE ACADÉMICO Y FORMA PARTE DE LA INFORMACIÓN QUE DEBEN COMPLETAR LOS BECARIOS PARA ACCEDER A LA CONTRIBUCIÓN MONETARIA QUE OTORGA EL PROGRAMA. ESTA INFORMACIÓN SE RECOGE A TRAVÉS DE LA INTRANET DEL BECARIO DEL SISTEMA INTEGRADO DE BECAS (SIBEC). ESTA HERRAMIENTA SE HABILITA DURANTE EL ÚLTIMO MES DEL SEMESTRE ACADÉMICO (JUNIO Y NOVIEMBRE).

LOS COMPONENTES DE LA ENCUESTA EVALÚAN LA PERCEPCIÓN DE LOS BECARIOS RESPECTO A LOS SERVICIOS QUE OTORGA PRONABEC QUE TIENEN PRESUPUESTO PÚBLICO ASIGNADO PARA SU FUNCIONAMIENTO.

SE HA INCLUIDO EN LA ENCUESTA PREGUNTAS RELACIONADAS A LA CALIDAD EL SERVICIO DEL CICLO "0" Y EL SERVICIO DE TUTORÍA PORQUE PERMITE EVALUAR SI LOS BECARIOS SE ENCUENTRAN SATISFECHOS CON LAS ACTIVIDADES QUE BUSCAN CONTRIBUIR EN LA INTEGRACIÓN Y ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA DE LOS BECARIOS. ASIMISMO, PERMITE ANALIZAR POTENCIALES MEJORAS EN LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESTABLECIDOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDU), EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO (PRONABEC) Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES).

LOS SERVICIOS ACADÉMICOS QUE BRINDAN LAS IES TAMBÍEN SON EVALUADOS EN LA ENCUESTA PORQUE PERMITIRÁ MEJORAR LA INFORMACIÓN QUE OTORGAN LOS GESTORES Y ESPECIALISTAS DE BECA A LOS BECARIOS RESPECTO A LOS PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS DE LAS IES. LOS INTERMEDIARIOS ENTRE LOS BECARIOS Y PRONABEC SON LOS GESTORES Y ESPECIALISTAS DE BECA. ENTRE SUS PRINCIPALES RESPONSABILIDADES SE ENCUENTRA LA COORDINACIÓN CON EL BECARIO PARA COMPLETAR LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN MENSUAL SOLICITADOS POR PRONABEC PARA OTORGAR LOS DESEMBOLSOS DE LA BECA. LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE ESTE SERVICIO PERMITIRÁ IDENTIFICAR MEJORAS EN LA COMUNICACIÓN CON LOS BECARIOS Y ASÍ REDUCIR LA INCIDENCIA EN LA SUSPENSIÓN O PÉRDIDA DE BECAS PRODUCTO DE LA INADECUADA ATENCIÓN A LOS BECARIOS.

LA RAPIDEZ EN LA GESTIÓN DE CONSULTAS Y LA CALIDAD DE LA PÁGINA WEB HACEN REFERENCIA A LA CALIDAD EN LA TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS BECARIOS. EL PRIMERO HACE REFERENCIA A LA RESPUESTA DE PRONABEC PARA ATENDER LAS INQUIETUDES DE LOS BECARIOS EN UN LAPSO DE TIEMPO QUE NO AFECTE EL DESARROLLO DE LA BECA. EL SEGUNDO, AL ACCESO DE LOS BECARIOS RESPECTO A LA INFORMACIÓN RELEVANTE Y OPORTUNA DE LOS BENEFICIOS Y CONDICIONES DE LA BECA.

LOS SERVICIOS BRINDADOS VARÍAN EN FUNCIÓN A LA MODALIDAD, LO CUAL SERÁ CONSIDERADO EN LOS INSTRUMENTOS APLICADOS EN LA POBLACIÓN DE BECARIOS."

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 161

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3504 TASA DE COBERTURA DE BECAS INTEGRALES CON RESPECTO A LA POBLACION OBJETIVO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0122 ACCESO Y PERMANENCIA DE POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO A UNA EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000885 ENTREGA DE BECA DE EDUCACION SUPERIOR A POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

TASA

METODO DE CALCULO

"A=SUMATORIA(I)/SUMATORIA(I)

A= TASA DE COBERTURA DE BECAS INTEGRALES CON RESPECTO A LA POBLACION OBJETIVO RELEVANTE

BI= NUMERO DE BECAS OTORGADAS DE LA MODALIDAD I

PI= POBLACION OBJETIVO DE LA MODALIDAD I

DONDE I SE REFIERE A LA MODALIDAD DE LA BECA."

A= TASA DE COBERTURA DE BECAS INTEGRALES CON RESPECTO A LA POBLACION OBJETIVO RELEVANTE

BI= NUMERO DE BECAS OTORGADAS DE LA MODALIDAD I

PI= POBLACION OBJETIVO DE LA MODALIDAD I

DONDE I SE REFIERE A LA MODALIDAD DE LA BECA.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

LA ESTIMACION DEL PUBLICO OBJETIVO SE BASA EN DATOS ADMINISTRATIVOS DE INSTITUCIONES EXTERNAS, LA CUAL NO CONTEMPLA, PARA ALGUNAS MODALIDADES, TODAS LAS VARIABLES UTILIZADAS PARA DETERMINAR SI UN INDIVIDUO PERTENECE A LA POBLACION OBJETIVO DE BECA 18 O BECA PERMANENCIA. ADEMÁS, CAMBIOS EN LOS REQUISITOS DE POSTULACION O ACTUALIZACIONES DE LAS BASES DE DATOS ADMINISTRATIVAS DE OTRAS ENTIDADES CON LAS QUE SE TRABAJA IMPACTAN EN EL CÁLCULO DE EN LA POBLACION OBJETIVO DE BECA 18 O BECA PERMANENCIA.

PRECISIONES TÉCNICAS

ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE, PARA EL CÁLCULO DE LA TASA DE COBERTURA, SE DEBE CONSIDERAR EL INDICADOR RELEVANTE PARA UNA MODALIDAD. ASÍ, EL DENOMINADOR PARA EL CÁLCULO DE LA TASA DE COBERTURA PARA BECA 18 ES DIFERENTE AL DE BECA PERMANENCIA. ASIMISMO, PARA ANÁLISIS DE TENDENCIA, SE DEBE SEÑALAR QUE EL INDICADOR AGREGADO NO ES COMPARABLE CON EL INDICADOR DIFERENCIADO POR MODALIDAD. POR OTRA PARTE, DADO QUE NO ES POSIBLE DETERMINAR LA POBLACION OBJETIVO PARA UNIVERSIDADES E INSTITUTOS (NO ES POSIBLE CONOCER CUÁLES SERÍAN LAS DECISIONES DE LOS JÓVENES), EL INDICADOR NO PUEDE SER DESAGREGADO POR NIVEL EDUCATIVO. ADEMÁS, LA POBLACION OBJETIVO CALCULADA SE DEBE ENTENDER COMO UNA VARIABLE DE STOCK (A UNA FECHA DETERMINADA)."

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 160

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4473 NIVEL DE SATISFACCION DEL BENEFICIARIO DEL CREDITO RESPECTO AL PROGRAMA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0122 ACCESO Y PERMANENCIA DE POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO A UNA EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000870 ENTREGA DE CREDITO DE EDUCACION SUPERIOR A POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

INDICE

METODO DE CALCULO

ST=SUMATORIA((BTI+MBTI)X100/BT)/I, DONDE ST: PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS QUE CALIFICA COMO "MUY BUENO" O "BUENO" EL SERVICIO BRINDADO POR EL PRONABEC; BTI: NÚMERO DE BENEFICIARIOS ENCUENTRADOS QUE CALIFICAN COMO "BUENO" EL SERVICIO I BRINDADO POR PRONABEC; MBTI: NÚMERO DE BENEFICIARIOS ENCUENTRADOS QUE CALIFICAN COMO "MUY BUENO" EL SERVICIO I BRINDADO POR PRONABEC; BT: TOTAL DE BENEFICIARIOS ENCUENTRADOS; I: NÚMERO DE SERVICIOS BRINDADOS POR PRONABEC.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:

LA EVIDENCIA SOBRE LA RESPUESTA DE LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO ANTE LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE PRONABEC MUESTRA RESULTADOS BASTANTE SATISFACTORIOS. EN GENERAL LOS BECARIOS TIENDEN A RESPONDER Y A ACATAR LAS SOLICITUDES DE INFORMACIÓN DE PRONABEC. SIN EMBARGO SE DEBE TENER EN CUENTA QUE ALGUNOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO NO TOMEN CON SERIEDAD LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN POR EL TIEMPO QUE DURA EN RESPONDER LAS PREGUNTAS.

LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO PODRÍAN EXPRESAR OPINIONES SESGADAS QUE ALTEREN EL VALOR DEL INDICADOR POR CUESTIONES AJENAS AL PROGRAMA, RELACIONADAS AL PROCESO DE ADAPTACIÓN EN LA ADQUISICIÓN DE LAS RESPONSABILIDADES QUE SON LLEVAR LOS ESTUDIOS SUPERIORES O A LA CONDICIÓN SOCIOAFECTIVA DEL BENEFICIARIO DEL CRÉDITO.

PRECISIONES TÉCNICAS

LA ENCUESTA TIENE UNA AMPLIUD DE CUATRO ALTERNATIVAS (CINCO EN CASO DE QUE EXISTA LA OPCIÓN "NO APLICA=0) EN ESCALAS VERBALES DE LIKERT QUE VARÍA ENTRE UNA MÁXIMA FAVORABILIDAD HASTA UNA MÁXIMA DESFAVORABILIDAD, RELACIONADOS CON LA SATISFACCIÓN DE LOS BECARIOS EN DIVERSOS ASPECTOS DE INTERÉS DE LA OFICINA DE GESTIÓN DE CRÉDITO EDUCATIVO. SEGÚN HERNÁNDEZ Y GÓMEZ (2001), LA CATEGORÍA INTERMEDIA "NI SATISFECHO, NI INSATISFECHO" NO ES RELEVANTE EN TÉRMINOS DE PROBABILIDAD DE RESPUESTA. ESTO IMPLICA QUE EN NINGÚN INTERVALO DE VALORES DE RASGO LATENTE APARECE COMO LA ALTERNATIVA QUE PRESENTA UNA MAYOR PROBABILIDAD DE RESPUESTA. DE MANERA QUE SE SUGIERE ELIMINAR LA CITADA CATEGORÍA DE RESPUESTA DE LAS ESCALAS DE RESPUESTA EMPLEADAS EN EL CUESTIONARIO ELABORADO POR LA OFICINA DE GESTIÓN DE BECAS.

ESTA ENCUESTA SE REALIZA AL FINALIZAR EL SEMESTRE ACADÉMICO Y FORMA PARTE DE LA INFORMACIÓN QUE DEBEN COMPLETAR LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO PARA ACCEDER A LA CONTRIBUCIÓN MONETARIA QUE OTORGA EL PROGRAMA. ESTA INFORMACIÓN SE RECOGE A TRAVÉS DE LA INTRANET DEL BECARIO DEL SISTEMA INTEGRADO DE BECAS (SIBEC). ESTA HERRAMIENTA SE HABILITA DURANTE EL ÚLTIMO MES DEL SEMESTRE ACADÉMICO (JUNIO Y NOVIEMBRE).

LOS COMPONENTES DE LA ENCUESTA EVALÚAN LA PERCEPCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO RESPECTO A LOS SERVICIOS QUE OTORGA PRONABEC QUE TIENEN PRESUPUESTO PÚBLICO ASIGNADO PARA SU FUNCIONAMIENTO.

SE HA INCLUIDO EN LA ENCUESTA PREGUNTAS RELACIONADAS A LA CALIDAD DEL SERVICIO DE TUTORÍA PORQUE PERMITE EVALUAR SI LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO SE ENCUENTRAN SATISFECHOS CON LAS ACTIVIDADES QUE BUSCAN CONTRIBUIR EN LA INTEGRACIÓN Y ADAPTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA. ASIMISMO, PERMITE ANALIZAR POTENCIALES MEJORAS EN LOS CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ESTABLECIDOS ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDU), EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO (PRONABEC) Y LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES).

LOS SERVICIOS ACADÉMICOS QUE BRINDAN LAS IES TAMBIÉN SON EVALUADOS EN LA ENCUESTA PORQUE PERMITIRÍA MEJORAR LA INFORMACIÓN QUE OTORGAN LOS GESTORES Y ESPECIALISTAS DE CRÉDITO EDUCATIVO A LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO RESPECTO A LOS PROCEDIMIENTOS ACADÉMICOS DE LAS IES. LOS INTERMEDIARIOS ENTRE LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO Y PRONABEC SON LOS GESTORES Y ESPECIALISTAS DE CRÉDITO EDUCATIVO. ENTRE SUS PRINCIPALES RESPONSABILIDADES SE ENCUENTRA LA COORDINACIÓN CON LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO PARA COMPLETAR LOS REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN MENSUAL SOLICITADOS POR PRONABEC PARA OTORGAR LOS DESEMBOLSOS DEL CRÉDITO EDUCATIVO. LA MEDICIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE ESTE SERVICIO PERMITIRÁ IDENTIFICAR MEJORAS EN LA COMUNICACIÓN CON LOS BENEFICIARIOS DEL CRÉDITO Y ASÍ REDUCIR LA INCIDENCIA EN LA SUSPENSIÓN O PÉRDIDA DEL CRÉDITO EDUCATIVO PRODUCTO DE LA INADECUADA ATENCIÓN A LOS BENEFICIARIOS.

LA RAPIDEZ EN LA GESTIÓN DE CONSULTAS Y LA CALIDAD DE LA PÁGINA WEB HACEN REFERENCIA A LA CALIDAD EN LA TRANSMISIÓN DE INFORMACIÓN DE INTERÉS PARA LOS BENEFICIARIOS. EL PRIMERO HACE REFERENCIA A LA RESPUESTA DE PRONABEC PARA ATENDER LAS INQUIETUDES DE LOS BENEFICIARIOS EN UN LAPSO DE TIEMPO QUE NO AFECTE EL DESARROLLO DEL CRÉDITO EDUCATIVO. EL SEGUNDO, AL ACCESO DE LOS BENEFICIA

TIPO FUENTE DE DATOS	FUENTE DE DATOS
REGISTROS ADMINISTRATIVOS	REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO
NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO	SENTIDO INDICADOR
NIVEL NACIONAL	SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65 PERU	1 TOTAL	3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 159

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5104 PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS/AS QUE CULMINAN TODOS LOS CURSOS DEL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL - BECA PERMANENCIA.

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0122 ACCESO Y PERMANENCIA DE POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO A UNA EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000885 ENTREGA DE BECA DE EDUCACION SUPERIOR A POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

AT=(ET/BT)X100,

DONDE

AT = PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS/AS QUE CULMINAN TODOS LOS CURSOS DEL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL RECOMENDADO EN EL PERIODO T;

ET = CANTIDAD DE BECARIOS QUE CULMINAN TODOS LOS CURSOS MATRICULADOS DEL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL EN EL PERIODO T;

BT = CANTIDAD DE BECARIOS MATRICULADAS EN LOS CURSOS DEL PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL EN EL PERIODO T.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:- LA MATRÍCULA SE REALIZA POR DEFAULT A TODOS/AS LOS/LAS BENEFICIARIOS/AS REGULARES, PERO LA BASE DE DATOS DEL ESTADO Y CONDICIÓN NO ESTÁ ACTUALIZADA AL 100%, LO QUE DESENCADENA EN CAMBIOS EN EL DENOMINADOR A LO LARGO DEL SEMESTRE PRODUCTO DE LA VALIDACION QUE REALIZAN LAS UCCOR.

- NO SE CUENTA CON UNA IDENTIFICACIÓN EXACTA DEL CICLO DEL/LA BENEFICIARIO/A, SINO QUE ESTA SE APROXIMA A PARTIR DE VARIABLES COMO LA FECHA DE INICIO O FIN DE LA SUBVENCIÓN, ELLO DIFICULTA LA MATRÍCULA EXACTA PUES LOS PLANES ESTÁN ESTRUCTURADOS POR MOMENTOS Y CICLOS, POR EJEMPLO, EL CICLO 1 Y 2 COMPONEN EL MOMENTO 1, LO CUAL PODRÍA GENERAR QUE SE MATRICULE A UN/A BECARIO/A EN UN CICLO QUE NO LE CORRESPONDE SEGUN SU ETAPA DE ESTUDIOS.

SUPUESTOS

- LA PLATAFORMA APRENDE + REQUIERE QUE EL USUARIO TENGA ACCESO A INTERNET.

- LA PLATAFORMA APRENDE + DEBE TENER LA CAPACIDAD DE ALBERGAR A UNA GRAN CANTIDAD DE BENEFICIARIOS/AS MATRICULADOS/AS; SIN NINGÚN INCONVENIENTE TÉCNICO.

PRECISIONES TÉCNICAS

AL INICIO DE CADA SEMESTRE DE ESTUDIOS, TODA LA POBLACIÓN BENEFICIARIA ES MATRICULADA EN LOS CURSOS CORRESPONDIENTES AL MOMENTO FORMATIVO EN EL QUE SE ENCUENTRAN. EL CALCULO DEL INDICADOR SE REALIZA SEMESTRALMENTE.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 158

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5105 PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS/AS QUE RECIBEN ORIENTACIÓN Y/O ATENCIÓN RESPECTO A SUS NECESIDADES ACADÉMICAS, SOCIOEMOCIONALES, DE SALUD O RIESGO SOCIAL IDENTIFICADAS - BECA PERMANENCIA.

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0122 ACCESO Y PERMANENCIA DE POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO A UNA EDUCACION SUPERIOR DE CALIDAD

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000885 ENTREGA DE BECA DE EDUCACION SUPERIOR A POBLACION CON ALTO RENDIMIENTO ACADEMICO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

AT=(ET/BT)X100,

DONDE AT = PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS/AS QUE RECIBEN ORIENTACIÓN Y/O ATENCIÓN RESPECTO A SUS NECESIDADES ACADÉMICAS, SOCIOEMOCIONALES, DE SALUD O RIESGO SOCIAL IDENTIFICADAS;

ET = NÚMERO DE BENEFICIARIOS/AS QUE RECIBIERON ORIENTACIÓN Y/O ATENCIÓN RESPECTO A SUS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL PERIODO T;

BT = NÚMERO DE BENEFICIARIOS/AS CON NECESIDADES DE ATENCIÓN IDENTIFICADAS EN EL PERIODO T.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES: NINGUNA

SUPUESTOS

LA IDENTIFICACIÓN DE BENEFICIARIOS/AS CON NECESIDADES DE ATENCIÓN SE REALIZA PRINCIPALMENTE A TRAVÉS DE LA ENCUESTA DE AUTO REPORTE, NO OBSTANTE, SE INCLUYE EN EL INDICADOR A TODOS AQUELLOS CASOS IDENTIFICADOS INDEPENDIENTEMENTE DEL MECANISMO DE IDENTIFICACIÓN IMPLEMENTADO.

PRECISIONES TÉCNICAS

EL CALCULO DEL INDICADOR SE REALIZA SEMESTRALMENTE.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL