

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 231	
Hora : 11.24.17 AM					
SECTOR : 40		DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL			
PLIEGO : 040		MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL			
INDICADOR : 3498		PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL, CON UN NIVEL DE CONSUMO DE ENERGIA Y NUTRIENTES ADECUADO A SU EDAD			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
EFICACIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
CC= (C X T) X100					
DONDE: CC: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CON UN NIVEL DE CONSUMO DE ENERGÍA Y NUTRIENTES ADECUADO A SU EDAD. C: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA EVALUADOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE OBTUVIERON NIVEL DE CONSUMO DE ENERGÍA Y NUTRIENTES ADECUADO A SU EDAD. T: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS DE NIVEL PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS.					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS: LA ENCUESTA DE RECORDATORIO DE 24 HORAS DEPENDE EN GRAN MEDIDA DE LA MEMORIA, TANTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS CONSUMIDOS COMO PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LAS PORCIONES. PARA OBTENER INFORMACIÓN COMPLETA Y PRECISA, EL ENCUESTADOR DEBE CONOCER MODOS DE PREPARACIÓN DE ALIMENTOS, INGREDIENTES DE RECETAS TRADICIONALES Y MARCAS COMERCIALES DISPONIBLES EN LA POBLACIÓN OBJETIVO, ASÍ COMO UTILIZAR MODELOS DE ALIMENTOS O ATLAS FOTOGRÁFICOS QUE SIRVAN DE REFERENCIA PARA ESTIMAR LAS PORCIONES CONSUMIDAS. ESTIMAR LA INGESTA HABITUAL DE UN INDIVIDUO, EN UN SÓLO DÍA DE OBSERVACIÓN PRESENTA EL INCONVENIENTE DE NO SER REPRESENTATIVO YA QUE NO IDENTIFICA LAS VARIACIONES DIARIAS, SEMANALES O ESTACIONALES EN EL CONSUMO DE ALIMENTOS. LOS MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA LOGRAR ESTOS OBJETIVOS REQUIEREN AL MENOS DOS MEDICIONES DE LA INGESTA RECIENTE EN UNA SUBMUESTRA. LA CONFIABILIDAD DE LAS ESTIMACIONES DIFIERE SEGÚN EL NUTRIENTE CONSIDERADO.					
PRECISIONES TÉCNICAS: MEDIANTE EL RECOJO DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA ENCUESTA DE RECORDATORIO DE 24 HORAS SE OBTIENE EL CONSUMO DE ENERGÍA Y NUTRIENTES (PROTEÍNAS Y HIERRO) DEL NIÑO DE ACUERDO A SU EDAD, INFORMACIÓN QUE SE COMPARA CON EL REQUERIMIENTO DE ENERGÍA Y RECOMENDACIONES DE NUTRIENTES ESTABLECIDOS POR EL PNAEQW. EL MÉTODO DE RECORDATORIO DE 24 HORAS SE APLICA EN 2 (DOS) OPORTUNIDADES A LOS USUARIOS SELECCIONADOS PARA EL ESTUDIO, CON LA FINALIDAD DE OBTENER LA INFORMACIÓN MÁS PRECISA. REQUERIMIENTO DE ENERGÍA Y RECOMENDACIONES DE NUTRIENTES POR DÍA DE LA POBLACIÓN USUARIA DEL PNAEQW SEGÚN NIVEL EDUCATIVO Y ZONA DE RESIDENCIA.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		CUESTIONARIO PARA ESCOLARES DE PRIMARIA- VIGILANCIA ALIMENTARIA NUTRICIONAL POR ETAPAS DE VIDA - VIANEV-MIDIS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		3 ANUAL	

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 230	
Hora : 11.24.17 AM					
SECTOR : 40		DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL			
PLIEGO : 040		MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSION SOCIAL			
INDICADOR : 3499		PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRIMARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS A NIVEL NACIONAL, QUE OBTUVIERON UN PUNTAJE IGUAL O MAYOR AL ESPERADO PARA SU EDAD EN SU NIVEL DE ATENCION			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0115 PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTACION ESCOLAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
EFICACIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
NA= (A / E) X100					
DONDE:					
NA: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EVALUADOS DE NIVEL PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE OBTUVIERON UN PUNTAJE IGUAL O MAYOR AL ESPERADO PARA SU EDAD EN SU NIVEL DE ATENCIÓN.					
A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS EVALUADOS QUE TUVIERON UN PUNTAJE IGUAL O MAYOR AL ESPERADO PARA SU EDAD EN SU NIVEL DE ATENCIÓN.					
E: NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIA EVALUADOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS.					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES Y SUPUESTOS EMPLEADOS: LA PRUEBA DE CANCELACIÓN DE PARES DE LA PRUEBA DE HABILIDADES COGNITIVAS WOODCOCK-MUÑOZ SE REALIZA A ESTUDIANTES QUE ASISTEN EL DÍA DE LA VISITA A LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, POR LO QUE NO SE RECOGERÍA INFORMACIÓN DE LOS AUSENTES PUDIENDO GENERAR ALGÚN SESGO. LA APLICACIÓN DE ESTA PRUEBA ES DE FORMA INDIVIDUAL Y NO GRUPAL, CON LO QUE DEMANDA MÁS TIEMPO, PERSONAL Y NECESITA DE LA SELECCIÓN DE UNA MUESTRA DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SEGÚN NIVEL. SUPUESTO: SE APLICA LA PRUEBA WOODCOCK-MUÑOZ A TODOS LOS NIÑOS DE LA MUESTRA SELECCIONADA. SUPUESTO: EL AMBIENTE DONDE SE APLICA LA PRUEBA A LOS ESTUDIANTES TIENEN SIMILARES CONDICIONES EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.					
PRECISIONES TÉCNICAS: LA PRUEBA DE HABILIDADES COGNITIVAS WOODCOCK-MUÑOZ SE APLICARÁ A LOS ESTUDIANTES SELECCIONADOS EN LA MUESTRA DE TRATAMIENTO, DESPUÉS DEL CONSUMO DEL DESAYUNO DEL PROGRAMA. EL CÁLCULO DEL INDICADOR PARA EL AÑO 2020 SE REALIZARÁ PARA EL NIVEL PRIMARIO A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL PNAEQW. EN EL AÑO 2019, LA DGSE DEL MIDIS SE DESARROLLARÁ UN ESTUDIO A FIN DE DETERMINAR LOS INSTRUMENTOS DE RECOJO DE INFORMACIÓN, PARA REALIZAR LA MEDICIÓN EN ALUMNOS DEL NIVEL INICIAL Y SECUNDARIO. LA METODOLOGÍA DE CÁLCULO SE HA ACTUALIZADO CONSIDERANDO LA PRUEBA DE HABILIDADES COGNITIVAS WOODCOCK-MUÑOZ, UTILIZADA EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DEL AÑO 2019. DEBIDO A ALGUNAS LIMITACIONES DEL INSTRUMENTO, ACTUALMENTE SE ESTÁ CONSIDERANDO EL USO DE ALTERNATIVAS; SIN EMBARGO, AÚN NO SE CUENTA CON PRESUPUESTO PARA SU VALIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		CUESTIONARIO PARA ESCOLARES DE PRIMARIA- VIGILANCIA ALIMENTARIA NUTRICIONAL POR ETAPAS DE VIDA - VIANEV-MIDIS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		3 ANUAL	