

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 67	
Hora : 11.24.09 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4803 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO A LOS DOCENTES					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
UNIDAD DE MEDIDA					
ESTUDIANTE					
METODO DE CALCULO					
N/D*100					
DONDE:					
N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO					
D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES					
NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.					
SUPUESTOS					
CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.					
LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEXTO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS					
PRECISIONES TÉCNICAS					
LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTA CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.					
EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
CADA 2 AÑOS					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		REGISTROS ADMINISTRATIVOS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SENTIDO INDICADOR		
NIVEL NACIONAL			SUBIR		
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		4 CADA 2 AÑOS	

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 70	
Hora : 11.24.09 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4804 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO A LOS DOCENTES					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
UNIDAD DE MEDIDA					
ESTUDIANTE					
METODO DE CALCULO					
N/D*100 DONDE: N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.					
SUPUESTOS CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS. LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEXTO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS					
PRECISIONES TÉCNICAS LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTA CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS. EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
CADA 2 AÑOS					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		REGISTROS ADMINISTRATIVOS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SENTIDO INDICADOR		
NIVEL NACIONAL			SUBIR		
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		4 CADA 2 AÑOS	

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 68	
Hora : 11.24.09 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4806		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO A LOS DOCENTES			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
UNIDAD DE MEDIDA					
ESTUDIANTE					
METODO DE CALCULO					
N/D*100 DONDE: N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.					
SUPUESTOS CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS. LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEXTO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS					
PRECISIONES TÉCNICAS LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTA CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS. EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
CADA 2 AÑOS					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		REGISTROS ADMINISTRATIVOS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		4 CADA 2 AÑOS	

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 69	
Hora : 11.24.09 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4807		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES AL EGRESO			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
UNIDAD DE MEDIDA					
ESTUDIANTE					
METODO DE CALCULO					
N/D*100 DONDE: N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AL EGRESO D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AL EGRESO					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.					
SUPUESTOS CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.. LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL DÉCIMO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS					
PRECISIONES TÉCNICAS LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTAN CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS. EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
CADA 2 AÑOS					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		REGISTROS ADMINISTRATIVOS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		4 CADA 2 AÑOS	