

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.09 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 67

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4803 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO A LOS DOCENTES

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

ESTUDIANTE

METODO DE CALCULO

N/D*100

DONDE:

N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO
D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES

NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.

SUPUESTOS

CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.

LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEXTO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS

PRECISIONES TÉCNICAS

LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTA CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.

EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

CADA 2 AÑOS

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS REGISTROS ADMINISTRATIVOS
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

4 CADA 2 AÑOS

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.09 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 70

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4804 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO A LOS DOCENTES

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

ESTUDIANTE

METODO DE CALCULO

N/D*100

DONDE:

N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO
D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES

NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.

SUPUESTOS

CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.

LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEXTO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS

PRECISIONES TÉCNICAS

LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTA CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.

EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

CADA 2 AÑOS

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS REGISTROS ADMINISTRATIVOS
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

4 CADA 2 AÑOS

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.09 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 68

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4806 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO A LOS DOCENTES

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

ESTUDIANTE

METODO DE CALCULO

N/D*100

DONDE:

N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO
D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES

NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.

SUPUESTOS

CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.

LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL SEXTO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS

PRECISIONES TÉCNICAS

LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTA CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.

EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR EN ESTA ETAPA DEL PROCESO FORMATIVO DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

CADA 2 AÑOS

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS REGISTROS ADMINISTRATIVOS
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

4 CADA 2 AÑOS

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.09 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 69

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4807 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACION DE APRENDIZAJES AL EGRESO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

ESTUDIANTE

METODO DE CALCULO

N/D*100

DONDE:

N=ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AL EGRESO
D=TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AL EGRESO

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES

NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.

SUPUESTOS

CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS .

LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL DÉCIMO CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS

PRECISIONES TÉCNICAS

LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES EN EL PROCESO FORMATIVO SON TODAS PRUEBAS DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTAN CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.

EL MINEDU DETERMINARA LAS COMPETENCIAS A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE QUE FORMAN PARTE DEL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

CADA 2 AÑOS

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS REGISTROS ADMINISTRATIVOS
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

4 CADA 2 AÑOS