

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 154

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4057 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE PUBLICAS QUE CUENTEN CON PERSONAL SUFICIENTE AL INICIAR SU PERIODO ACADEMICO

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000546 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA CON CONDICIONES BASICAS PARA EL FUNCIONAMIENTO.

## DIMENSION

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

N/D\*100

DONDE:

N= N° DE IESP/EESP PÚBLICAS QUE CUENTAN CON PERSONAL SUFICIENTE AL INICIAR SU PERIODO ACADÉMICO

D= TOTAL DE IESP/ EESP PÚBLICAS

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES

PRESUPUESTAL: ACTUALMENTE EL DOCENTE CONTRATADO EN EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO CON UNA JORNADA DE 40 HORAS TIENE UNA REMUNERACIÓN MENOR A LA EDUCACIÓN BÁSICA CON 30 HORAS.

LA NO IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 31653 QUE ESTABLECE QUE EL DOCENTE CONTRATADO PERCIBIRÁ UNA REMUNERACIÓN DEL 160% DE LA RIMS  
SUPUESTOS

EL MEF APRUEBE EL PRESUPUESTO NECESARIO ( LA IMPLEMENTACIÓN DE LA LEY 31653)

ACTUALIZACIÓN PERMANENTEMENTE DEL NEXUS PARA TENER IDENTIFICADAS LAS PLAZAS VACANTES Y PODER CONVOCARLAS DE MANERA INMEDIATA (RESPONSABILIDAD DE LA DRE)

PRECISIONES TÉCNICAS

-PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: EN FUNCION AL PORCENTAJE DE COBERTURA ( $\geq 80\%$ ) SE DETERMINA EL N° DE IESP/EESP QUE CUMPLEN CON SUFICIENTE PERSONAL PARA SER CONSIDERADOS COMO PARTE DEL NUMERADOR.

PARA EL CALCULO DEL DENOMINADOR: SE CONSIDERAN LOS 104 IESP/EESP

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

NEXUS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 153

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4061 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES DE FORMACION DOCENTE LICENCIADAS

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## DIMENSION

EFICACIA

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

N/D\*100

## DONDE:

N= NÚMERO DE EESP LICENCIADAS

D= NÚMERO DE IESP Y EESP TOTAL

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## "LIMITACIONES

RETRAZOS EN LA APROBACION DE LOS DOCUMENTOS NORMATIVOS Y RESTRICCIÓN PRESUPUESTAL PARA EL FINANCIAMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE MANERA OPORTUNA DRE CON PROCESOS ADMINISTRATIVOS QUE LIMITAN LA CONTRATACIÓN OPORTUNA DE DOCENTES Y PERSONAL DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIONALES BÁSICOS.

ALTA ROTACIÓN DE PERSONAL JERÁRQUICO Y DOCENTE EN LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.

## SUPUESTOS

DRE Y GORE COMPROMETIDOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE CUMPLIMIENTO EMITIDO POR EL MINEDU PARA BRINDAR SOPORTE TÉCNICO Y FINANCIAMIENTO PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS CBC.

## PRECISIONES TÉCNICAS

## CONSIDERACIONES:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP QUE PRESENTARON SU SOLICITUD DE LICENCIAMIENTO Y SE LES OTORGÓ EL LICENCIAMIENTO, HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR (SEGÚN CRONOGRAMA PUBLICADO POR EL MINEDU)

PARA EL CÁLCULO DE DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP CON AUTORIZACIÓN VIGENTE HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR (FUENTE SIA)"

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 151

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4802 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000803 ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA CON EVALUACION DE APRENDIZAJES

## DIMENSION

## UNIDAD DE MEDIDA

ESTUDIANTE

## METODO DE CALCULO

(ENL/TE)\*100

DONDE:

ENL = ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN LA EVALUACIÓN DEL CICLO I

TE = TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS DEL CICLO I

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## LIMITACIONES

NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.

## SUPUESTO

CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.

LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS

## PRECISIONES TÉCNICAS

LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AL INGRESO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE SON DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y CUENTAN CON UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL INICIO DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

4 CADA 2 AÑOS

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 155

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4805 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL PRIMER CICLO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE CON NIVEL DE LOGRO ESPERADO EN LA PRUEBA DE HABILIDADES MATEMÁTICAS BÁSICAS EN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000803 ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA CON EVALUACION DE APRENDIZAJES

## DIMENSION

## UNIDAD DE MEDIDA

ESTUDIANTE

## METODO DE CALCULO

(ENL/TE)\*100

DONDE:

ENL = ESTUDIANTES CON NIVEL DE LOGRO SATISFACTORIO EN LA EVALUACIÓN DEL CICLO I

TE = TOTAL DE ESTUDIANTES EVALUADOS DEL CICLO I

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## LIMITACIONES

NO CONTAR CON UN SERVIDOR QUE BRINDE LA CAPACIDAD IDEAL PARA LA INTERACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES, EN SIMULTANEO, DE MANERA QUE SOPORTE Y GARANTICE EL PROCESO.

## SUPUESTO

CONTAR CON UN SERVIDOR QUE CUENTE CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS.

LOS IESP/EESP HACEN SEGUIMIENTO Y MONITOREO PARA QUE PARTICIPEN LA TOTALIDAD DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL PRIMER CICLO DE LOS PROGRAMAS O CARRERAS

## PRECISIONES TÉCNICAS

LAS PRUEBAS QUE COMPONEN LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES AL INGRESO DE LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE SON DE OPCIÓN MÚLTIPLE Y SON APLICADAS VÍA UN APLICATIVO INFORMÁTICO DISEÑADO AD HOC PARA ESTE FIN. POR SU PROPIA NATURALEZA, ESTAS PRUEBAS NO DIAGNOSTICAN EL CONJUNTO INTEGRAL DE COMPETENCIAS QUE DEBEN POSEER AL EGRESAR DE SUS CARRERAS PEDAGÓGICAS, SINO UN SUBCONJUNTO ACOTADO DE ELLAS.

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

4 CADA 2 AÑOS

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 152

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4810 PORCENTAJE DE IFD PÚBLICAS CUYA SOLICITUD DE LICENCIAMIENTO HA SIDO EVALUADA.

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000804 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA Y CARRERAS LICENCIADAS Y ACREDITADAS

## DIMENSION

EFICACIA

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

(NÚMERO DE SOLICITUDES DE LICENCIAMIENTO DE IFD PÚBLICAS EVALUADAS / NÚMERO DE SOLICITUDES DE LICENCIAMIENTO PRESENTADAS) \* 100

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## "LIMITACIONES

- NO CONTAR CON ESPECIALISTAS LEGALES CAS SUFICIENTES PARA ATENDER LA TOTALIDAD DE EXPEDIENTES.
- NO CONTRAR CON ARQUITECTOS CAS QUE RESPALDEN EL ANÁLISIS TÉCNICO DE LA CBC IV (INFRAESTRUCTURA) EN LOS INFORMES QUE CONFORMAN EL PROCESO DE EVALUACIÓN.
- NO CONTAR CON CAS ESPECIALIZADOS EN GESTIÓN INSTITUCIONAL
- NO CONTAR CON ESPECIALISTAS CAS DE LA CBC VI (ANÁLISIS FINACIERO Y ECONÓMICO) QUE RESPALDEN EL ANÁLISIS TÉCNICO DE LOS INFORMES QUE CONFORMAN EL PROCESO DE EVALUACIÓN.
- ESCASO TIEMPO PARA EL TRATAMIENTO DEL EXPEDIENTE DADA LA COMPLEJIDAD DE SU EVALUACIÓN

## SUPUESTO

- . CONTAR CON UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO CAS QUE EVALÚE LAS DIVERSAS CBC Y SEAN SOPORTE DEL EQUIPO COMPLEMENTARIO ODS.
- . REPROGRAMACIÓN DEL CRONOGRAMA POR CAUSAS FORTUITAS (DESASTRES NATURALES, ENTRE OTROS).
- . GORE /DRE COMPROMETIDOS EN BRINDAR ASISTENCIA TÉCNICA Y EN GESTIONAR EN PRO DEL SANEAMINETO FÍSICO/LEGAL, EN LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN Y CREACIÓN DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS PARA LA SOSTENIBILIDAD DE SERVICIOS EDUCACIONALES COMPLEMENTARIOS.

## PRECISIONES TÉCNICAS

- PARA EL CALCULO DEL INDICADOR PERMITE DAR CUENTA DEL PROCESO DE LICENCIAMIENTO, CULMINADA EL PRIMER ANALISIS DEL EXPEDIENTE QUE EN CASO DE NO CUMPLIMIENTO DE UNA O MAS CBC SE GENERA UN INFORME DE OBSERVACIONES QUE TIENE COMO CONSECUENCIA DOS POSIBILIDADES: (I) GENERAR EL INFORME DE REQUERIMIENTO DE PLAN DE CUMPLIMIENTO Y/O (II) EL INFORME DE PRECISIONES DEL PROCEDIMIENTO DE LA ETAPA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE LAS SIETE (7) CBC.

NOTA 1 : EN EL CASO DEL PLAN DE CUMPLIMENTO DE LAS CBC OBSERVADAS, LAS INSTITUCIONES TIENEN UN PLAZO NO MAYOR A 02 AÑOS PARA SER EJECUTADO Y VOLVER A PRESENTAR SU EXPEDIENTE.

EN CASO DEL INFORME DE PRECISIONES, LA DIFOID SOLICITA LA SUBSANACIÓN DE AQUELLOS REQUISITOS FALTANTES EN UN PLAZO NO MAYOR DE 10 DÍAS, CON LA POSIBILIDAD DE AMPLIARLO 10 DÍAS A PARTIR DEL VENCIMIENTO DEL 1ER PLAZO

\* PARA EL CÁLCULO DE DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP CON AUTORIZACIÓN VIGENTE QUE PRESENTARON SU SOLICITUD DE LICENCIAMIENTO HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR (FUENTE SIA)"

NOTA: LA INFORMACIÓN SERÁ RECOLECTADA Y SISTEMATIZADA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE APOYO A LA ADMINISTRACIÓN DOCUMENTAL Y DE ARCHIVO CON FIRMA DIGITAL (SINAD) DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 156

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4855 PORCENTAJE DE INSTITUCIONES FORMADORAS Y DRE/GRE QUE RECIBEN ASISTENCIA TÉCNICA EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR DE LOS DCBN 2019-2020

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000802 DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO FORTALECIDOS Y EVALUADOS PARA GESTIONAR EL CURRICOLO

## DIMENSION

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

\*N/D\*100

DONDE:

N=NÚMERO DE ASISTENCIA TECNICA A IESP/EESP, DRE / GRE FOCALIZADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR.

D=NÚMERO TOTAL DE ASISTENCIAS TÉCNICAS A IESP/EESP, DRE / GRE FOCALIZADAS Y PROGRAMADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

\*LIMITACIONES

RESTRICCIONES POR CAMBIO CLIMÁTICO, INUNDACIONES, LLUVIAS Y ENFERMEDADES QUE IMPIDEN LAS VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS DRE/GRE, IESP/EESP FOCALIZADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR.

RESTRICCIÓN PRESUPUESTAL PARA REALIZAR VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

SUPUESTOS

DISPOSICIÓN DE LOS DIVERSOS ACTORES DE LA FID PARA PARTICIPAR EN LA ASISTENCIA TÉCNICA  
ACTIVIDADES DISEÑADAS Y VINCULADAS A LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR: PEI, PCI Y PAT

PRECISIONES TÉCNICAS

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERAN LAS VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA A IESP/EESP, GRE/ DRE QUE INCLUYEN DIVERSAS ESTRATEGIAS FORMATIVAS: REUNIONES DE TRABAJO , TALLERES, GRUPOS FOCALES, OBSERVACION DE LAS PRACTICAS DOCENTES,RETROALIMENTACIÓN Y COMPROMISOS EN CONCORDANCIA CON LO PLANIFICADO.

CABE SEÑALAR QUE EN EL CASO DE IESP/EESP, ESTAS ESTRATEGIAS ESTAN DIRIGIDAS A LOS DIRECTIVOS Y DOCENTES FORMADORES Y EN EL CASO DE DRE/GRE DIRIGIDO A ESPECIALISTA RESPONSABLES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGOGICA

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP FOCALIZADAS EN EL PLAN DE IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 146

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4856 PORCENTAJE DE DOCENTES NOMBRADOS QUE APRUEBEN LA EVALUACIÓN DE PROMOCION Y ASCENSOS (EPA)

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000802 DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO FORTALECIDOS Y EVALUADOS PARA GESTIONAR EL CURRICULO

## DIMENSION

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

(N/D)\*100

DONDE:

N = DOCENTES NOMBRADOS QUE APRUEBEN LA EVALUACIÓN DE PROMOCION Y ASCENSOS (EPA)

D = TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS APTOS PARA RENDIR LA EVALUACIÓN DE PROMOCIÓN Y ASCENSO (EPA)

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## LIMITACIONES

LA EVALUACIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y ASCENSO (EPA), ESTA SUJETA A: I) LA APROBACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DE LA LEY N° 30512 QUE DISPUSO LA LEY 31653 II) SE APRUEBE EL PRESUPUESTO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LO ESTABLECIDO EN LA LEY N° 31653, RECATEGORIZACIÓN

## SUPUESTOS

LA RECATEGORIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE ACUERDO A LA LEY 31653

CONTAR CON PRESUPUESTO PARA: IMPLEMENTAR EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES (PFC) Y LA EVALUACIÓN

UN PORCENTAJE SIGNIFICATIVO DE DOCENTES APRUEBAN LA EVALUACIÓN

LAS DRE CUENTAN CON INFORMACION ACTUALIZADA EN LOS SISTEMA (AYNI, NEXUS) PARA LA VERIFICACIÓN DE LA DOCUMENTACION A PRESENTAR DE LOS DOCENTES

LA DRE APOYA LAS CONDICIONES PREVIAS (ADMINISTRATIVAS, LOGISTICAS Y DE GESTION PARA LA IMPLEMENTACION DE LA EVALUACION)

LOS DOCENTES PARTICIPAN DEL CURSO, PROGRAMA PREVIO A LA EVALUACIÓN

## PRECISIONES TÉCNICAS

## CARÁCTER NORMATIVO

- SE REQUIERE DE LA APROBACIÓN DEL DOCUMENTO NORMATIVO QUE REGULA LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA REFERIDA EVALUACIÓN.

- RELACIÓN DE DOCENTES TOTAL ACTUALIZADA A LA FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN.

- SE REQUIERE CAPACITAR A PROFESIONALES, EN LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS, PARA QUE LLEVEN A CABO LA LABOR DE EVALUADORES DE LA EVALUACIÓN DE PROMOCION Y ASCENSO (EPA). ""

PARA EL CALCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS DOCENTES NOMBRADOS QUE APROBARON LA EVALUACIÓN DE PROMOCION Y ASCENSO (EPA)

PARA EL CALCULO DEL DENOMINADOR SE CONSIDERA A TODOS LOS DOCENTES NOMBRADOS DE LOS IESP/EESP QUE CUMPLEN LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL DOCUMENTO NORMATIVO APROBADO POR EL MINEDU

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 150

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5007 PORCENTAJE DE IESP Y EESP SUPERVISADAS EN EL MARCO DEL PROCESO DE ADMISIÓN SEGÚN LA NORMATIVA VIGENTE

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000392 INGRESANTES DE INSTITUTOS SUPERIORES PEDAGOGICOS CUENTAN CON CAPACIDADES BASICAS PARA INICIAR SU FORMACION

## DIMENSION

EFICACIA

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

N/D\*100

## DONDE:

N=NÚMERO DE IESP Y EESP SUPERVISADAS EN EL MARCO DEL PROCESO DE ADMISIÓN

D=NÚMERO DE IESP Y EESP TOTAL A LA FECHA DE CORTE

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## "LIMITACIONES

RETRASO EN LA APROBACION DE LOS DOCUMENTOS NORMATIVOS

ESCASO ESPECIALISTAS CON EXPERIENCIA EN SUPERVISION Y FISCALIZACION

RESTRICCIÓN PRESUPUESTAL PARA EL FINANCIAMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE MANERA OPORTUNA (CONTRATACIÓN DE SERVICIOS, VIATICOS Y PASAJES ESPECIALISTAS CAS)

## SUPUESTOS

CONTAR CON PERSONAL CAS - ESPECIALISTA DE SUPERVISIÓN DE MANERA EXCLUSIVA PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE SUPERVISIÓN QUE INVOLUCRA LA FIRMA DEL ACTA DE VISITA IN SITU.

## PRECISIONES TÉCNICAS

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERAN A TODAS LAS EESP SUPERVISADAS, HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR.

PARA EL CÁLCULO DE DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP / EESP CON AUTORIZACIÓN VIGENTE PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ADMISIÓN, HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR (FUENTE SIA)"

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 147

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5008 PORCENTAJE DE IESP Y EESP SUPERVISADAS EN EL MARCO DE LA LEY 30512, SU REGLAMENTO RELACIONADA A UNA OBLIGACIÓN SUPERVISABLE

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000804 INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICA Y CARRERAS LICENCIADAS Y ACREDITADAS

## DIMENSION

EFICACIA

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

N/D\*100

DONDE:

N=NÚMERO DE IESP Y EESP SUPERVISADAS

D=NÚMERO DE IESP Y EESP TOTAL A LA FECHA DE CORTE"

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES

RETRASO EN LA APROBACION DE LOS DOCUMENTOS NORMATIVOS

ESCASOS ESPECIALISTAS CON EXPERIENCIA EN SUPERVICION Y FISCALIZACION

RESTRICCIÓN PRESUPUESTAL PARA EL FINANCIAMIENTO PARA LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS, VIATICOS Y PASAJES ESPECIALISTAS CAS)

LIMITACIÓN DE PERSONAL CAS PARA LA ATENCIÓN DE LA ESTRATEGIA EN FORMA OPORTUNA A LOS IESP/EESP

SUPUESTOS

CONTAR CON PERSONAL CAS - ESPECIALISTA DE SUPERVISIÓN DE MANERA EXCLUSIVA PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE SUPERVISIÓN QUE INVOLUCRA LA FIRMA DEL ACTA DE VISITA IN SITU.

PRECISIONES TÉCNICAS

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP SUPERVISADAS, HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODOS LOS IESP/EESP FOCALIZADAS EN EL PLAN ANUAL DE SUPERVISION RELACIONADOS A LA PRIORIZACION DE OBLIGACIONES SUPERVISABLES, HASTA LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR (FUENTE SIA)

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 149

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5009 PORCENTAJE DE DOCENTES FORMADORES DE LOS IESP/EESP QUE PARTICIPAN EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000802 DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO FORTALECIDOS Y EVALUADOS PARA GESTIONAR EL CURRICULO

## DIMENSION

EFICACIA

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

N/D\*100

## DONDE:

N= NÚMERO DE DOCENTES FORMADORES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO

D= NÚMERO TOTAL DE DOCENTES FORMADORES

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## LIMITACIONES

RESTRICCIÓN PRESUPUESTAL PARA EL FINANCIAMIENTO DE LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO , PROPUESTAS FORMATIVAS QUE IMPACTA EN LA CALIDAD DEL SERVICIO Y EN LA COBERTURA DE METAS DE ATENCIÓN.

PROBLEMAS DE BAJA CONECTIVIDAD EN ALGUNAS REGIONES PARA ACCEDER A LOS CURSOS

## SUPUESTOS

LOS DOCENTES DEBEN CULMINAR LA TOTALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS: PROGRAMA, MODULO, CURSO INSCRITO

LOS DIRECTORES DE LOS IESP/EESP PROMUEVEN ACCIONES FORMATIVAS : PROGRAMA, MODULO, CURSO; ENTRE SUS DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS

## PRECISIONES TÉCNICAS

- PARA EL CÁLCULO DE DENOMINADOR: SE CONSIDERAN TODOS LOS DOCENTES FORMADORES MATRICULADOS EN LOS PROGRAMA, MODULO, CURSO QUE LA DIFOID IMPLEMENTE A LA FECHA DE MEDICIÓN DEL INDICADOR. ESTO SE GENERARÁ DEL REPORTE DE MATRÍCULA
- LA DIFOID IMPLEMENTA PROGRAMA, MODULO, CURSOS, VINCULADOS A LA GESTIÓN INSTITUCIONAL, GESTIÓN PEDAGOGICA COMO PARTE DE LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES ,QUE SE ACTUALIZAN CADA AÑO.

- PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR: SE CONSIDERA EL TOTAL DE DOCENTES REGISTRADOS EN EL SISTEMA NEXUS (NOMBRADOS + CONTRATADOS) A LA FECHA DE CORTE DE LA MEDICIÓN DEL INDICADOR.

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025  
 Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 148

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5010 PORCENTAJE DE EESP CON DCBN CONTEXTUALIZADOS A LAS DEMANDAS REGIONALES EN EL MARCO DE LA NORMATIVA VIGENTE

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0107 MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000802 DOCENTES FORMADORES Y PERSONAL DIRECTIVO FORTALECIDOS Y EVALUADOS PARA GESTIONAR EL CURRICULO

## DIMENSION

EFICACIA

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

N/D\*100

## DONDE:

N= NÚMERO DE EESP QUE CUENTAN CON DCBN, CONTEXTUALIZADOS A LAS DEMANDAS REGIONALES Y LOCALES EN EL MARCO DE LA NORMATIVA VIGENTE

D= NÚMERO TOTAL DE EESP/IESP PÚBLICAS

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## "LIMITACIONES

RESTRICCIONES PRESUPUESTALES PARA REALIZAR LAS ACCIONES DE FORTALECIMIENTO A DIRECTIVOS Y DOCENTES FORMADORES PARA QUE CONTEXTUALICEN LOS DCBN. INSUFICIENTE PERSONAL IDONEO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO Y MONITOREO A LAS IESP/EESP DESDE LAS DRE.

## SUPUESTOS

PERSONAL IDONEO, CONOCIMIENTO TEÓRICO Y DISPOSICIÓN DE LOS DIVERSOS ACTORES DE LA FID PARA PARTICIPAR EN LA CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS DCBN DIRECTIVOS Y DOCENTES FORTALECIDOS PARA COMPRENDER LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA CONTEXTUALIZACIÓN DEL DCBN

## PRECISIONES TÉCNICAS

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR: SE CONSIDERA EL TOTAL DE IESP/EESP PÚBLICAS QUE IMPLEMENTAN EL DCBN CONTEXTUALIZADO.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR: SE CONSIDERAN A TODAS LAS IESP/EESP PUBLICAS "

## TIPO FUENTE DE DATOS

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

## SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

## AMBITO GEOGRAFICO

## AREA GEOGRAFICA

## PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL