

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 62	
Hora : 11.24.08 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4063 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
EFICACIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100					
NUMERADOR: PCD MATRICULADAS EN PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA DE MENORES DE 3 AÑOS					
DENOMINADOR: TOTAL DE PCD MENOR DE 3 AÑOS DE EDAD					
DÓNDE: PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES:					
- EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO.					
- LA ENEDIS REPORTA DATOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, NO CONTÁNDOSE CON INFORMACIÓN DE DATOS DE PERSONAS A 0 A 3 AÑOS DE EDAD EN RIESGO DE ADQUIRIR DISCAPACIDAD.					
SUPUESTOS:					
- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR.					
- NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES.					
PRECISIONES TÉCNICAS:					
PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE CONSIDERAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE CUENTEN REGISTRO DE MATRÍCULA EN EL SIAGIE EN LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA DE GESTIÓN PÚBLICA, SIENDO LA EDAD REGLAMENTARIA MENORES DE 3 AÑOS DE EDAD AL 31 DE MARZO CONFORME A LAS NORMATIVAS MATRÍCULA VIGENTE PARA EL AÑO.					
PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE CONSIDERAN LOS DATOS DE LA ENEDIS 2012 DE LA POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS.					
RESPECTO A LOS DATOS DE ENEDIS 2012, SE REALIZA LA PROYECCIÓN EN FUNCIÓN A LA TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL ANUAL BOLETÍN 2019 N° 38 Y SUS MODIFICACIONES.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
INEI / REGISTROS ADMINISTRATIVOS		CENSO ESCOLAR - ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA SOBRE DISCAPACIDAD			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		3 ANUAL	

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 64	
Hora : 11.24.09 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4064		PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
EFICACIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
"(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100					
NUMERADOR: PCD CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIIEE DE EBR, EBA Y ETP					
DENOMINADOR: TOTAL DE PCD QUE NO HAYA CULMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD.					
DÓNDE: EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA. PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD					
"					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
PRECISIONES SOBRE FUENTE DE DATOS: CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION / INEI NUMERADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE; DENOMINADOR: BASE DE DATOS DE LA ENEDIS, DISPONIBLE EN HTTP://INEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/					
LIMITACIONES: EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA "LIMITACIONES: - EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES. - NO ES FACTIBLE LA IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE EBR, EBA Y ETP POR EDAD.					
SUPUESTOS: - NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR. - NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.					
PRECISIONES TÉCNICAS: PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADO DE ESTE INDICADOR: - SE CONSIDERAN AL TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LAS QUE SE ENCUENTRAN REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN EL CENSO EDUCATIVO EN LAS MODALIDADES DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA. - SE CONSIDERA COMO INSTITUCIONES EDUCATIVAS (IIIEE), A LAS INSTITUCIONES DE EBR DE LOS NIVELES INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA DE LOS CICLOS INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), ASÍ COMO A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA DE CICLO TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0). - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS. PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE CONSIDERA: - DATOS DE LA ENEDIS 2012 DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD QUE NO HAYA CULMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA EN RANGO DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD, CON LIMITACIONES DE "CARACTERÍSTICAS DE LOCOMOCIÓN Y DESTREZA CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)", "CARACTERÍSTICAS VISUALES CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)", "CARACTERÍSTICAS AUDITIVAS CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)", "CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES MENTALES (INTELECTO)" CON NIVEL LIGERA, MODERADA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)" Y "CARACTERÍSTICAS FUNCIONES MENTALES (CONDUCTA – RELACIONES INTERPERSONALES) CON NIVEL LIGERA, MODERADA, GRAVE, COMPLETA, NO SABE Y NO ESPECIFICA (NEP)". - RESPECTO A LOS DATOS DE ENEDIS 2012, SE REALIZA LA PROYECCIÓN EN FUNCIÓN A LA TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL ANUAL BOLETÍN 2019 N° 38 Y SUS ACTUALIZACIONES					
"					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
INEI / REGISTROS ADMINISTRATIVOS		CENSO ESCOLAR - ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA SOBRE DISCAPACIDAD			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		3 ANUAL	

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025

Hora : 11.24.09 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 65

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4064 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 66	
Hora : 11.24.09 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4065		PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA QUE RECIBEN ATENCION DEL SAANEE			
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
*(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100					
NUMERADOR: PERSONAS CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIEE DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE					
DENOMINADOR: TOTAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADAS EN LAS IIEE DE EBR, EBA Y ETP					
DÓNDE: EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA."					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
"LIMITACIONES: - EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES. - NO ES FACTIBLE LA IDENTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN DE EBR, EBA Y ETP POR EDAD.					
SUPUESTOS: - TODOS LOS NIVELES Y CICLOS EDUCATIVOS (DE UNA MISMA MODALIDAD) DE UNA IIEE SON ATENDIDOS POR EL SAANEE. - TODOS LOS ESTUDIANTES DE UNA MISMA MODALIDAD EDUCATIVA SON BENEFICIADOS CON LA ATENCIÓN DE SUS DOCENTES A TRAVÉS DEL SAANEE. - NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.					
PRECISIONES TÉCNICAS: PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR SE DEBE DE TOMAR EN CUENTA LO SIGUIENTE: - SE CONSIDERAN AL TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REPORTADAS COMO MATRICULADOS EN IIEE DE GESTIÓN PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP QUE RECIBE ATENCIÓN DE UN PROFESIONAL DEL EQUIPO SAANEE DE GESTIÓN PÚBLICA SEGÚN CENSO EDUCATIVO. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS. - LA ATENCIÓN DEL BRINDAD POR EL SAANEE ES INSTITUCIONAL POR LO QUE SE CONSIDERA LA IIEE INDISTINTAMENTE DE LA CANTIDAD DE NIVELES O CICLOS DE LA MISMA MODALIDAD QUE SE ENCUENTREN EN DICHA IIEE.					
PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR SE CONSIDERA, - TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD REPORTADOS EN CENSO EDUCATIVO DE IIEE DE GESTIÓN PÚBLICA DE LAS MODALIDADES DE EBR, EBA Y ETP." - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - SE CONSIDERA COMO IIEE DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE. - NO SE CONSIDERA LA POBLACIÓN DE LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		REGISTROS ADNINISTRATIVOS			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO		SENTIDO INDICADOR			
NIVEL NACIONAL		SUBIR			
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		3 ANUAL	

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025

Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 63

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4798 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A CENTROS EDUCACION BASICA ESPECIAL

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: POBLACIÓN QUE CUENTE CON REGISTRO DE MATRÍCULA EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE 3 A 20

DENOMINADOR: TOTAL DE PCD QUE NO HAYA CULMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA EN RANGO DE 3 A 20 AÑOS DE EDAD

DÓNDE: PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

- EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES PODRÍA NO GUARDAR UNA CORRELACIÓN DIRECTA Y POSITIVA CON LA ASISTENCIA DE LOS MISMOS.
- NO SE CUENTA CON UN INSTRUMENTO QUE EVALÚE EL NIVEL DE APOYOS QUE REQUIEREN LOS ESTUDIANTES.

SUPUESTOS:

- TODA LA POBLACIÓN MATRICULADA REQUIERE DE APOYOS PERMANENTES Y ESPECIALIZADOS.
- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR.
- NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES EN SIAGIE.

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR ESTE INDICADOR, SE CONSIDERAN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE CUENTEN CON REGISTRO DE MATRÍCULA EN EL SIAGIE EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE) DE GESTIÓN PÚBLICA, SIENDO LA EDAD REGLAMENTARIA DE 3 A 20 AÑOS DE EDAD HASTA EL 31 DE MARZO CONFORME A LAS NORMATIVAS MATRÍCULA VIGENTE PARA EL AÑO

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR ESTE INDICADOR, SE CONSIDERAN LOS DATOS DE LA ENEDIS 2012 DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD QUE NO HAYA CULMINADO LA EDUCACIÓN BÁSICA EN RANGO DE 3 A 20 AÑOS DE EDAD, CON LIMITACIONES DE "CARACTERÍSTICAS DE LAS FUNCIONES MENTALES (INTELECTO)" CON NIVEL GRAVE O COMPLETA".

RESPECTO A LOS DATOS DE ENEDIS 2012, SE REALIZA LA PROYECCIÓN EN FUNCIÓN A LA TASA DE CRECIMIENTO POBLACIONAL ANUAL BOLETÍN 2019 N° 38 Y SUS ACTUALIZACIONES"

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS
ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

NIVEL NACIONAL

SENTIDO INDICADOR

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL