

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 19/01/2022
Hora : 10.01.46 AM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 1

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4064 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"((PCD MATRICULADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS DE EBR,EBA Y ETP DE 03 A 29 AÑOS)/(TOTAL DE PCD DE 03 A 29 AÑOS))*100

DÓNDE:

EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA.

PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA

NUMERADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR, EBA Y CENTROS TÉCNICO PRODUCTIVOS DE ETP

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACION DE LA ENCUESTA NACIONAL DE DISCAPACIDAD - ENEDIS 2012 PROYECTADO, RESPECTO A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD QUE NO ACcede A EDUCACIÓN.

DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

PRECISIONES SOBRE FUENTE DE DATOS:

CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION / INEI

NUMERADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN <HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE>;DENOMINADOR: BASE DE DATOS DE LA ENEDIS, DISPONIBLE EN <HTTP://IINEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/>

LIMITACIONES:

EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES PODRÍA NO GUARDAR UNA CORRELACIÓN DIRECTA Y POSITIVA CON LA ASISTENCIA DE LOS MISMOS.

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR.

NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

CENSO ESCOLAR Y ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA SOBRE DISCAPACIDAD

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 19/01/2022
Hora : 10.01.46 AM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 2

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4062 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A CENTROS EDUCACION BASICA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

$$((\text{PCD MATRICULADAS EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE 3 A 20 AÑOS}) / (\text{TOTAL DE PCD DE 3 A 20 AÑOS})) * 100$$

DÓNDE: PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD SEVERA O MULTIDISCAPACIDAD.

NUMERADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SEVERA O MULTIDISCAPACIDAD DE 3 A 20 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CEBE.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACION DE LA ENCUESTA NACIONAL DE DISCAPACIDAD - ENEDIS 2012 PROYECTADO , RESPECTO A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD SEVERA Y MULTIDISCAPACIDAD DE 3 A 20 AÑOS DE EDAD, QUE NO ACCEDE A EDUCACIÓN.
DE LA DIVISION DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

PRECISIONES SOBRE FUENTE DE DATOS:

CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION / INEI

NUMERADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE);DENOMINADOR: BASE DE DATOS DE LA ENEDIS, DISPONIBLE EN [HTTP://IINEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/](http://IINEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/)

LIMITACIONES:

EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES PODRÍA NO GUARDAR UNA CORRELACIÓN DIRECTA Y POSITIVA CON LA ASISTENCIA DE LOS MISMOS.

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR.

NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

CENSO ESCOLAR Y ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA SOBRE DISCAPACIDAD

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 19/01/2022
Hora : 10.01.46 AM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 3

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4063 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"((PCD MATRICULADAS EN PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA DE 0 A 3 AÑOS)/(TOTAL DE PCD DE 0 A 3 AÑOS))*100

DÓNDE: PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD O EN RIESGO DE ADQUIRIRLA

NUMERADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O EN RIESGO DE ADQUIRIRLO DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA - PRITE.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACION DE LA ENCUESTA NACIONAL DE DISCAPACIDAD - ENEDIS 2012 PROYECTADO, RESPECTO A LA POBLACION CON DISCAPACIDAD O EN RIESGO DE ADQUIRIRLA DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD QUE NO ACCEDE A EDUCACION.

DE LA DIVISION DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DÁ EL RESULTADO DEL INDICADOR."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

PRECISIONES SOBRE FUENTE DE DATOS:

CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION / INEI

NUMERADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE);DENOMINADOR: BASE DE DATOS DE LA ENEDIS, DISPONIBLE EN [HTTP://INEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/](http://INEI.INEI.GOB.PE/MICRODATOS/)

LIMITACIONES:

EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES PODRÍA NO GUARDAR UNA CORRELACIÓN DIRECTA Y POSITIVA CON LA ASISTENCIA DE LOS MISMOS, DADO QUE EN LOS PROGRAMAS DE INTERVENCION TEMPRANA, LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES SE DESARROLLA DE MANERA INTERMITENTE (02 VECES A LA SEMANA EN SESIÓN INDIVIDUAL Y 01 EN SESIÓN GRUPAL).

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN LA MATRÍCULA ESCOLAR.

NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

CENSO ESCOLAR Y ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA SOBRE DISCAPACIDAD

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 19/01/2022
Hora : 10.01.46 AM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 4

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4065 PORCENTAJE DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN A EDUCACION BASICA REGULAR, EDUCACION BASICA ALTERNATIVA Y EDUCACION TECNICO PRODUCTIVA PUBLICA QUE RECIBEN ATENCION DEL SANNEE

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO ESPECIFICO RESULTADO ESPECIFICO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"((PCD MATRICULADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR,EBA Y ETP DE 03 A 29 AÑOS A TENCIDAS POR EL SAANEE)/(PCD MATRICULADAS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE EBR,EBA Y ETP DE 03 A 29 AÑOS))*100

DÓNDE:

EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA.

PCD = PERSONAS CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA

NUMERADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LEVE O MADERADA DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR, EBA Y CENTROS TÉCNICO PRODUCTIVOS DE ETP ANTEDIOS POR PROFESIONALES DEL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LEVE O MADERADA DE 3 A 29 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE EBR, EBA Y CENTROS TÉCNICO PRODUCTIVOS DE ETP.

DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

PRECISIONES SOBRE FUENTE DE DATOS:

NUMERADOR Y DENOMINADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE)

LIMITACIONES:

EL INDICADOR ES UN PROXY DE LA ASISTENCIA DE ESTUDIANTES, SIN EMBARGO, LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES PODRÍA NO GUARDAR UNA CORRELACIÓN DIRECTA Y POSITIVA CON LA ASISTENCIA DE LOS MISMOS.

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN ERRORES TÉCNICOS EN EL SISTEMA DE REGISTRO DE ESTUDIANTES NI EN LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.

SE ASUME QUE LA ATENCIÓN DEL SAANEE A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SE ASEGURA MEDIANTE EL REPORTE DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS ATENDIDAS POR LOS PROFESIONALES DEL SAANEE

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

CENSO ESCOLAR

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL