

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 18/01/2022		VIGENTES AL 2022		PAGINA 1	
Hora : 3.06.57 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 3912 PORCENTAJE DE FAMILIAS EN IIEE INCLUSIVAS PUBLICAS ATENDIDAS POR EL SAANEE QUE RECIBEN ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000793 3000793. FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
"(Nº FAMILIAS DE ECD EN IIEE INCLUSIVA PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE QUE RECIBEN 01 TALLER)/(TOTAL DE FAMILIAS DE ECD EN IIEE INCLUSIVA PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE))*100					
DÓNDE: EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA. ECD = ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA"					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
NUMERADOR: REGISTROS DE ASISTENCIA EN EL TALLER BRINDADA A FAMILIAS DE ECD DE LAS IIEE INCLUSIVAS DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA ATENDIDOS POR EL SAANEE- DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL					
DENOMINADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE					
LIMITACIONES: EL INDICADOR MIDE LA ASISTENCIA AL TALLER, MAS NO BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DEL NIVEL DE INVOLUCRAMIENTO DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.					
SUPUESTOS: LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES REALIZAN OPORTUNAMENTE LOS PROCESOS DE COMPRA DE MATERIALES PARA EL EQUIPO SAANEE.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADMINISTRATIVOS / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 18/01/2022		VIGENTES AL 2022		PAGINA 2	
Hora : 3.06.57 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 3394 PORCENTAJE DE LOCALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PUBLICAS QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ECD					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000792 3000792. LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
((Nº LOCALES DE IIIE INCLUSIVAS PÚBLICAS QUE PRESENTAN MEJORA EN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD)/(TOTAL DE LOCALES DE IIIE INCLUSIVAS PÚBLICAS QUE ATIENDEN A ECD))*100					
DONDE: MEJORA EN SUS CONDICIONES: CAMBIO O PROGRESO DE UNA COSA QUE ESTÁ EN CONDICIÓN PRECARIA HACIA UN ESTADO MEJOR.					
ACCESIBILIDAD: ES LA CONDICIÓN QUE CUMPLE UN AMBIENTE O ESPACIO (INTERIOR O EXTERIOR), OBJETO, INSTRUMENTO, SISTEMA O MEDIO PARA QUE SEA UTILIZABLE POR TODAS LAS PERSONAS CON O SIN DISCAPACIDAD, EN FORMA SEGURA, CONFIABLE Y DE LA MANERA MÁS AUTÓNOMA Y CONFORTABLE POSIBLE, SIN RESTRICCIONES DERIVADAS DE LA INADECUACIÓN DEL MEDIO FÍSICO; PERMITIENDO EL FÁCIL DESPLAZAMIENTO Y EFICIENTE USO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. PRESUPONE LA UTILIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DISEÑO UNIVERSAL. LA ACCESIBILIDAD ES UNA DE LAS OBLIGACIONES PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO FUNDAMENTAL DE LA PERSONA Y LA SOCIEDAD, E IMPLICA EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA, PERTINENTE E INCLUSIVA A TODAS LAS PERSONAS SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA; ES DECIR, TRASCIENDE LAS CONDICIONES FÍSICAS."					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES: SE CUENTA CON INFORMACIÓN DECLARATIVA DE LAS ACCIONES DE ACCESIBILIDAD EJECUTADAS, DE ACUERDO A LO REGISTRADO EN EL SISTEMA WASICHAY, SIN EMBARGO, LA CALIDAD E IDONEIDAD DE LAS MISMAS NO SON VERIFICABLES MEDIANTE DICHO SISTEMA.					
SUPUESTOS: LOS DIRECTORES REGISTRAN OPORTUNAMENTE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA WASICHAY.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
CENSO ESCOLAR / REPORTES DE MONITOREO DE PRONIED					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022

Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 3

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4019 PORCENTAJE DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE RECIBEN ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000793 3000793. FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

$$(((\text{Nº FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PÚBLICOS QUE RECIBEN 03 TALLERES})/(\text{TOTAL DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PÚBLICOS}))*100$$

DONDE:

SERVICIOS EBE= SON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CEBE, LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA - PRITE Y LOS CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CREBE.

ECD = ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD SEVERA O MULTIDISCAPACIDAD"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REGISTROS DE ASISTENCIA EN LOS TALLERES BRINDADA A FAMILIAS DE LOS ECD DE LOS SERVICIOS EBE DE GESTIÓN PÚBLICA. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

DENOMINADOR:

BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE)

LIMITACIONES:

EL INDICADOR MIDE LA ASISTENCIA A LOS TALLERES, MAS NO BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS O CAPACIDADES DESARROLLADAS COMO RESULTADO DE DICHOS TALLERES.

SUPUESTOS:

LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES REALIZAN OPORTUNAMENTE LOS PROCESOS DE COMPRA DE MATERIALES PARA LOS TALLERES.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022

Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 4

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4157 PORCENTAJE DE SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE CUENTAN CON MATERIAL EDUCATIVO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000789 3000789. INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

$$((\text{Nº DE SERVICIOS EBE PÚBLICOS QUE RECIBEN MATERIAL EDUCATIVO})/(\text{TOTAL DE SERVICIOS EBE PÚBLICOS}))*100$$

DONDE:

SERVICIOS EBE= SON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CEBE, LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA - PRITE Y LOS CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CREBE.

NUMERADOR: SE CONSIDERA LOS SERVICIOS EBE DE GESTIÓN PÚBLICA, QUE DE ACUERDO A LOS REPORTES SIGA, RECIBIERON MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE PADRONES EDUCATIVOS DE CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE SERVICIOS EBE DE GESTIÓN PÚBLICA SE ENCUENTRAN REGISTRADOS.

DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REPORTE DE LOS REGISTROS DE DOTACION DE MATERIALES DE LA DEBE - COORDINACION DE MATERIALES (PECOSA, ENTRE OTROS) DISPONIBLE EN CD.

DENOMINADOR:

BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE)

LIMITACIONES:

SE CONSIDERA A LAS IIEE QUE RECIBEN MATERIALES, SIN EMBARGO, NO MIDE EL USO DE LOS MISMOS EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO.

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.

NO SE INTERRUMPEN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRA Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

SIGA/CENSO EDUCATIVO EL MINISTERIO DE EDUCACION

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 18/01/2022		VIGENTES AL 2022		PAGINA 5	
Hora : 3.06.57 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4155 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE INSTITUCIONES INCLUSIVAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON MATERIAL EDUCATIVO					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000789 3000789. INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
"((N° DE ECD VISUAL CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR QUE RECIBEN MATERIAL ESPECÍFICO)/(TOTAL DE ECD VISUAL-CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR))*100					
DÓNDE: ECD = ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.					
NUMERADOR: SE CONSIDERA A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE LAS INSTITUCIONES INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR QUE DE ACUERDO A LOS REPORTES ADMINISTRATIVOS RECIBIERON MATERIAL ESPECÍFICO PARA LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.					
DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL-CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR.					
DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR."					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
NUMERADOR: REPORTE DE LOS REGISTROS DE DOTACION DE MATERIALES DE LA DEBE - COORDINACION DE MATERIALES (PECOSA, ENTRE OTROS) DISPONIBLE EN CD. DENOMINADOR: BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/ESCALE					
LIMITACIONES: SE CONSIDERA A LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN MATERIALES, SIN EMBARGO, NO MIDE EL USO DE LOS MISMOS EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO. SUPUESTOS: NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES. NO SE INTERRUMPEN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRA Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES."					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADMINISTRATIVOS / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 18/01/2022		VIGENTES AL 2022			PAGINA 6
Hora : 3.06.57 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 3396 PORCENTAJE DE LOCALES DE SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ECD					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000792 3000792. LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
((Nº LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE PRESENTAN MEJORA EN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD)/(TOTAL DE LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE ATIENDEN A ECD))*100					
DONDE: MEJORA EN SUS CONDICIONES: CAMBIO O PROGRESO DE UNA COSA QUE ESTÁ EN CONDICIÓN PRECARIA HACIA UN ESTADO MEJOR.					
ACCESIBILIDAD: ES LA CONDICIÓN QUE CUMPLE UN AMBIENTE O ESPACIO (INTERIOR O EXTERIOR), OBJETO, INSTRUMENTO, SISTEMA O MEDIO PARA QUE SEA UTILIZABLE POR TODAS LAS PERSONAS CON O SIN DISCAPACIDAD, EN FORMA SEGURA, CONFIABLE Y DE LA MANERA MÁS AUTÓNOMA Y CONFORTABLE POSIBLE, SIN RESTRICCIONES DERIVADAS DE LA INADECUACIÓN DL MEDIO FÍSICO; PERMITIENDO EL FÁCIL DESPLAZAMIENTO Y EFICIENTE USO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. PRESUPONE LA UTILIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DISEÑO UNIVERSAL. LA ACCESIBILIDAD ES UNA DE LAS OBLIGACIONES PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO FUNDAMENTAL DE LA PERSONA Y LA SOCIEDAD, E IMPLICA EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA, PERTINENTE E INCLUSIVA A TODAS LAS PERSONAS SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA; ES DECIR, TRASCIENDE LAS CONDICIONES FÍSICAS.					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES: - SE CUENTA CON INFORMACIÓN DECLARATIVA DE LAS ACCIONES DE ACCESIBILIDAD EJECUTADAS, DE ACUERDO A LO REGISTRADO EN EL SISTEMA WASICHAY, SIN EMBARGO, LA CALIDAD E IDONEIDAD DE LAS MISMAS NO SON VERIFICABLES MEDIANTE DICHO SISTEMA. SUPUESTOS: - LOS DIRECTORES REGISTRAN OPORTUNAMENTE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA WASICHAY.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
CENSO ESCOLAR / REPORTES DE MONITOREO DE PRONIED					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022

Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 7

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3657 PORCENTAJE DE PROFESIONALES CONTRATADOS ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS DE EBE

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000790 3000790. PERSONAL CONTRATADO OPORTUNAMENTE

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

$$((\text{Nº DE PROFESIONALES CONTRATADOS ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS EBE})/(\text{TOTAL DE PROFESIONALES PARA SERVICIOS EBE PROGRAMADOS EN EL EJERCICIO}))*100$$

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:

- LAS METAS DE CONTRATACIÓN PROGRAMADAS SE ENCUENTRAN A CARGO DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES.

SUPUESTOS:

- EMISIÓN OPORTUNA DE RESOLUCIONES DE CONTRATO.

- TRANSFERENCIA OPORTUNA DE RECURSOS PARA LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL CAS.

- SE CUENTA CON PLAZAS DOCENTES Y NO DOCENTES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PCD.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

NEXUS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - PRODUCTO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES					
Fecha : 18/01/2022		VIGENTES AL 2022		PAGINA 8	
Hora : 3.06.57 PM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 4066 PORCENTAJE DE PERSONAL DE SERVICIOS EBE QUE CULMINA SATISFACTORIAMENTE EL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL E INCLUSIVA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA					
AMBITO DE CONTROL					
PRODUCTO					
PRODUCTO					
3000791 3000791. PERSONAL CON COMPETENCIAS PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
((Nº DE PROFESIONALES DEPENDIENTES DE CEBE Y PRITE QUE CULMINAN EL PROGRAMA)/(Nº DE PROFESIONALES DEPENDIENTES DE CEBE Y PRITE))*100					
DONDE: PROGRAMA: PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL NUMERADOR: SE CONSIDERA EL NUMERO DE PROFESIONALES DE LOS CEBE Y PRITE DE GESTIÓN PÚBLICA, QUE DE ACUERDO A LOS REPORTES ADMINISTRATIVOS DE LA ENTIDAD ENCARGADA DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL, CULMINARON DICHO PROGRAMA. DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE SISTEMA NEXUS, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE PERSONAL NOMBRADO Y CONTRATADO DE LOS CEBE Y PRITE DE GESTIÓN PÚBLICA. DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR.					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
NUMERADOR: REGISTRO DE LA ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SEGUNDA ESPECIALIDAD. DENOMINADOR: REPORTE DEL SISTEMA NEXUS - DIRECCIÓN TÉCNICO NORMATIVA DE DOCENTES LIMITACIONES: SE CONSIDERA SÓLO LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.SUPUESTOS: EL PÚBLICO OBJETIVO REALIZA LA MATRÍCULA EN EL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD Y BRINDA SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS SERVICIOS EBE PÚBLICOS AL CULMINAR DICHO PROGRAMA"					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
FUENTE DE DATOS					
REGISTROS ADMINISTRATIVOS / NEXUS					
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL					

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022

Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 9

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3910 PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE IIEE INCLUSIVAS PUBLICAS QUE ATIENDEN A ECD, QUE CUENTAN CON CAPACITACION EN EDUCACION ESPECIAL O INCLUSIVA, ASOCIADA CON DISCAPACIDAD

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000791 3000791. PERSONAL CON COMPETENCIAS PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

$$(((\text{Nº DE PROFESIONALES DE LAS IIEE INCLUSIVAS QUE ATIENDEN A LOS ECD, QUE CUENTAN CON CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL O INCLUSIVA})/(\text{TOTAL DE PROFESIONALES DE LAS IIEE INCLUSIVAS QUE ATIENDEN A LOS ECD}))*100$$

DÓNDE:

ECD = ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA, ATENDIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

NUMERADOR:

REGISTROS DE PERÚ EDUCACIÓN – DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.

DENOMINADOR:

CENSO EDUCATIVO – MINEDU"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

SIENDO EL NUMERADOR:

REPORTE DEL REGISTROS DE PARTICIPANTE DEL SISTEMA DE PERÚ EDUCACIÓN - MINEDU

DENOMINADOR:

CENSO EDUCATIVO – MINEDU

LIMITACIONES:

SE CONSIDERA SÓLO LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.

SUPUESTOS:

EL PÚBLICO OBJETIVO SE MATRICULA EN LOS CURSOS OFERTADOS.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

FUENTE DE DATOS

SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE PERÚ EDUCACIÓN / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ALCANCE GEOGRÁFICO

NIVEL NACIONAL