

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 1

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3912 PORCENTAJE DE FAMILIAS EN IIIE INCLUSIVAS PUBLICAS ATENDIDAS POR EL SANNEE QUE RECIBEN ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVOS DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000793 3000793. FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

"(Nº FAMILIAS DE ECD EN IIIE INCLUSIVA PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE QUE RECIBEN 01 TALLER)/(TOTAL DE FAMILIAS DE ECD EN IIIE INCLUSIVA PÚBLICA DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SAANEE)\*100

DÓNDE:

EBR: EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

EBA: EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA

ETP: EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA.

ECD = ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA"

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REGISTROS DE ASISTENCIA EN EL TALLER BRINDADA A FAMILIAS DE ECD DE LAS IIIE INCLUSIVAS DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA ATENDIDOS POR EL SAANEE- DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

DENOMINADOR:

BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE)

LIMITACIONES:

EL INDICADOR MIDE LA ASISTENCIA AL TALLER, MAS NO BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DEL NIVEL DE INVOLUCRAMIENTO DE LAS FAMILIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO DE LOS ESTUDIANTES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD.

SUPUESTOS:

LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES REALIZAN OPORTUNAMENTE LOS PROCESOS DE COMPRA DE MATERIALES PARA EL EQUIPO SAANEE.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 2

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3394 PORCENTAJE DE LOCALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PUBLICAS QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ECD

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000792 3000792. LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

(Nº LOCALES DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS QUE PRESENTAN MEJORA EN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD)/(TOTAL DE LOCALES DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS QUE ATIENDEN A ECD))\*100

DONDE:

MEJORA EN SUS CONDICIONES: CAMBIO O PROGRESO DE UNA COSA QUE ESTÁ EN CONDICIÓN PRECARIA HACIA UN ESTADO MEJOR.

ACCESIBILIDAD: ES LA CONDICIÓN QUE CUMPLE UN AMBIENTE O ESPACIO (INTERIOR O EXTERIOR), OBJETO, INSTRUMENTO, SISTEMA O MEDIO PARA QUE SEA UTILIZABLE POR TODAS LAS PERSONAS CON O SIN DISCAPACIDAD, EN FORMA SEGURA, CONFiable Y DE LA MANERA MÁS AUTONOMA Y CONFORTABLE POSIBLE, SIN RESTRICCIONES DERIVADAS DE LA INADECUACIÓN DEL MEDIO FÍSICO; PERMITIENDO EL FÁCIL DESPLAZAMIENTO Y EFICIENTE USO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. PRESUPONE LA UTILIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DISEÑO UNIVERSAL. LA ACCESIBILIDAD ES UNA DE LAS OBLIGACIONES PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO FUNDAMENTAL DE LA PERSONA Y LA SOCIEDAD, E IMPLICA EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA, PERTINENTE E INCLUSIVA A TODAS LAS PERSONAS SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA; ES DECIR, TRASCENDE LAS CONDICIONES FÍSICAS."

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:

SE CUENTA CON INFORMACIÓN DECLARATIVA DE LAS ACCIONES DE ACCESIBILIDAD EJECUTADAS, DE ACUERDO A LO REGISTRADO EN EL SISTEMA WASICHAY, SIN EMBARGO, LA CALIDAD E IDONEIDAD DE LAS MISMAS NO SON VERIFICABLES MEDIANTE DICHO SISTEMA.

SUPUESTOS:

LOS DIRECTORES REGISTRAN OPORTUNAMENTE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA WASICHAY.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

CENSO ESCOLAR / REPORTES DE MONITOREO DE PRONIED

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 3

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4019 PORCENTAJE DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE RECIBEN ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000793 3000793. FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

"((Nº FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PÚBLICOS QUE RECIBEN 03 TALLERES)/(TOTAL DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PÚBLICOS))\*100

DONDE:

SERVICIOS EBE= SON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CEBE, LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA - PRITE Y LOS CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CREBE.

ECD = ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD SEVERA O MULTIDISCAPACIDAD"

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REGISTROS DE ASISTENCIA EN LOS TALLERES BRINDADA A FAMILIAS DE LOS ECD DE LOS SERVICIOS EBE DE GESTIÓN PÚBLICA. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL

DENOMINADOR:

BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE)

LIMITACIONES:

EL INDICADOR MIDE LA ASISTENCIA A LOS TALLERES, MAS NO BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS O CAPACIDADES DESARROLLADAS COMO RESULTADO DE DICHOS TALLERES.

SUPUESTOS:

LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES REALIZAN OPORTUNAMENTE LOS PROCESOS DE COMPRA DE MATERIALES PARA LOS TALLERES.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 4

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4157 PORCENTAJE DE SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE CUENTAN CON MATERIAL EDUCATIVO

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000789 3000789. INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

"(( N° DE SERVICIOS EBE PÚBLICOS QUE RECIBEN MATERIAL EDUCATIVO)/(TOTAL DE SERVICIOS EBE PÚBLICOS ))\*100

DONDE:

SERVICIOS EBE= SON LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CEBE, LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA - PRITE Y LOS CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL - CREBE.

NUMERADOR: SE CONSIDERA LOS SERVICIOS EBE DE GESTIÓN PÚBLICA, QUE DE ACUERDO A LOS REPORTES SIGA, RECIBIERON MATERIAL Y RECURSOS EDUCATIVO PARA LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS DE PADRONES EDUCATIVOS DE CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE SERVICIOS EBE DE GESTIÓN PÚBLICA SE ENCUENTRAN REGISTRADOS.

DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR."

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REPORTE DE LOS REGISTROS DE DOTACION DE MATERIALES DE LA DEBE - COORDINACION DE MATERIALES (PECOSA, ENTRE OTROS) DISPONIBLE EN CD.

DENOMINADOR:

BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE)

LIMITACIONES:

SE CONSIDERA A LAS IIEE QUE RECIBEN MATERIALES, SIN EMBARGO, NO MIDE EL USO DE LOS MISMOS EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO.

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.

NO SE INTERRUMPEN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRA Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

SIGA/CENSO EDUCATIVO EL MINISTERIO DE EDUCACION

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 5

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4155 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE INSTITUCIONES INCLUSIVAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON MATERIAL EDUCATIVO

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000789 3000789. INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

"(( N° DE ECD VISUAL CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR QUE RECIBEN MATERIAL ESPECÍFICO)/(TOTAL DE ECD VISUAL-CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR))\*100

DÓNDE: ECD = ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

NUMERADOR: SE CONSIDERA A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE LAS INSTITUCIONES INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR QUE DE ACUERDO A LOS REPORTES ADMINISTRATIVOS RECIBIERON MATERIAL ESPECÍFICO PARA LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE LA BASE DE DATOS LEVANTADA EN CENSO EDUCATIVO PARA EL AÑO VIGENTE, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL-CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR.

DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR."

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REPORTE DE LOS REGISTROS DE DOTACION DE MATERIALES DE LA DEBE - COORDINACION DE MATERIALES (PECOSA, ENTRE OTROS) DISPONIBLE EN CD.

DENOMINADOR:

BASE DATOS DEL CENSO EDUCATIVO, DISPONIBLE EN [HTTP://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE](http://ESCALE.MINEDU.GOB.PE/SCALE)

LIMITACIONES:

SE CONSIDERA A LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN MATERIALES, SIN EMBARGO, NO MIDE EL USO DE LOS MISMOS EN EL QUEHACER PEDAGÓGICO.

SUPUESTOS:

NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES QUE IMPIDAN DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.

NO SE INTERRUMPEN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COMPRA Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES."

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 6

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3396 PORCENTAJE DE LOCALES DE SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ECD

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000792 3000792. LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

(Nº LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE PRESENTAN MEJORA EN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD)/(TOTAL DE LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE ATIENDEN A ECD))\*100

## DONDE:

MEJORA EN SUS CONDICIONES: CAMBIO O PROGRESO DE UNA COSA QUE ESTÁ EN CONDICIÓN PRECARIA HACIA UN ESTADO MEJOR.

ACCESIBILIDAD: ES LA CONDICIÓN QUE CUMPLE UN AMBIENTE O ESPACIO (INTERIOR O EXTERIOR), OBJETO, INSTRUMENTO, SISTEMA O MEDIO PARA QUE SEA UTILIZABLE POR TODAS LAS PERSONAS CON O SIN DISCAPACIDAD, EN FORMA SEGURA, CONFiable Y DE LA MANERA MÁS AUTÓNOMA Y CONFORTABLE POSIBLE, SIN RESTRICCIONES DERIVADAS DE LA INADECUACIÓN DEL MEDIO FÍSICO; PERMITIENDO EL FÁCIL DESPLAZAMIENTO Y EFICIENTE USO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA. PRESUPONE LA UTILIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE DISEÑO UNIVERSAL. LA ACCESIBILIDAD ES UNA DE LAS OBLIGACIONES PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN, DERECHO FUNDAMENTAL DE LA PERSONA Y LA SOCIEDAD, E IMPLICA EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, EQUITATIVA, PERTINENTE E INCLUSIVA A TODAS LAS PERSONAS SIN DISCRIMINACIÓN ALGUNA; ES DECIR, TRASCIENDE LAS CONDICIONES FÍSICAS.

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

## LIMITACIONES:

- SE CUENTA CON INFORMACIÓN DECLARATIVA DE LAS ACCIONES DE ACCESIBILIDAD EJECUTADAS, DE ACUERDO A LO REGISTRADO EN EL SISTEMA WASICHAY, SIN EMBARGO, LA CALIDAD E IDONEIDAD DE LAS MISMAS NO SON VERIFICABLES MEDIANTE DICHO SISTEMA.

## SUPUESTOS:

- LOS DIRECTORES REGISTRAN OPORTUNAMENTE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA WASICHAY.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

CENSO ESCOLAR / REPORTES DE MONITOREO DE PRONIED

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 7

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3657 PORCENTAJE DE PROFESIONALES CONTRATADOS ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS DE EBE

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

## PRODUCTO

3000790 3000790. PERSONAL CONTRATADO OPORTUNAMENTE

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

$$((\text{Nº DE PROFESIONALES CONTRATADOS ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS EBE}) / (\text{TOTAL DE PROFESIONALES PARA SERVICIOS EBE PROGRAMADOS EN EL EJERCICIO})) * 100$$

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:

- LAS METAS DE CONTRATACIÓN PROGRAMADAS SE ENCUENTRAN A CARGO DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES.

SUPUESTOS:

- EMISIÓN OPORTUNA DE RESOLUCIONES DE CONTRATO.

- TRANSFERENCIA OPORTUNA DE RECURSOS PARA LA CONTRATACIÓN DE PERSONAL CAS.

- SE CUENTA CON PLAZAS DOCENTES Y NO DOCENTES PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LAS PCD.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

NEXUS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 8

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4066 PORCENTAJE DE PERSONAL DE SERVICIOS EBE QUE CULMINA SATISFACTORIAMENTE EL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL E INCLUSIVA

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000791 3000791. PERSONAL CON COMPETENCIAS PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

$$(\text{Nº DE PROFESIONALES DEPENDIENTES DE CEBE Y PRITE QUE CULMINAN EL PROGRAMA}) / (\text{Nº DE PROFESIONALES DEPENDIENTES DE CEBE Y PRITE}) * 100$$

DONDE:

PROGRAMA: PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL

NUMERADOR: SE CONSIDERA EL NUMERO DE PROFESIONALES DE LOS CEBE Y PRITE DE GESTIÓN PÚBLICA, QUE DE ACUERDO A LOS REPORTES ADMINISTRATIVOS DE LA ENTIDAD ENCARGADA DEL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL, CULMINARON DICHO PROGRAMA.

DENOMINADOR: SE CONSIDERA LA INFORMACIÓN DE SISTEMA NEXUS, RESPECTO AL NUMERO TOTAL DE PERSONAL NOMBRADO Y CONTRATADO DE LOS CEBE Y PRITE DE GESTIÓN PÚBLICA.

DE LA DIVISIÓN DE AMBOS DATOS MULTIPLICADO POR 100 NOS DA EL RESULTADO DEL INDICADOR.

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

NUMERADOR:

REGISTRO DE LA ENTIDAD RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SEGUNDA ESPECIALIDAD.

DENOMINADOR:

REPORTE DEL SISTEMA NEXUS - DIRECCIÓN TÉCNICO NORMATIVA DE DOCENTES

LIMITACIONES:

SE CONSIDERA SÓLO LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL. SUPUESTOS: EL PÚBLICO OBJETIVO REALIZA LA MATRÍCULA EN EL PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIDAD Y BRINDA SERVICIOS EDUCATIVOS EN LOS SERVICIOS EBE PÚBLICOS AL CULMINAR DICHO PROGRAMA"

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS / NEXUS

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

## FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 18/01/2022  
Hora : 3.06.57 PM

VIGENTES AL 2022

PAGINA 9

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3910 PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE IIEE INCLUSIVAS PUBLICAS QUE ATIENDEN A ECD, QUE CUENTAN CON CAPACITACION EN EDUCACION ESPECIAL O INCLUSIVA, ASOCIADA CON DISCAPACIDAD

## PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

## AMBITO DE CONTROL

## PRODUCTO

## PRODUCTO

3000791 3000791. PERSONAL CON COMPETENCIAS PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

## UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

## METODO DE CALCULO

"((Nº DE PROFESIONALES DE LAS IIEE INCLUSIVAS QUE ATIENDEN A LOS ECD, QUE CUENTAN CON CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL O INCLUSIVA)/(TOTAL DE PROFESIONALES DE LAS IIEE INCLUSIVAS QUE ATIENDEN A LOS ECD))\*100

DÓNDE:

ECD = ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD LEVE O MODERADA, ATENDIDOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

NUMERADOR:

REGISTROS DE PERÚ EDUCA – DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.

DENOMINADOR:

CENSO EDUCATIVO – MINEDU"

## LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

SIENDO EL NUMERADOR:

REPORTE DEL REGISTROS DE PARTICIPANTE DEL SISTEMA DE PERÚ EDUCA - MINEDU

DENOMINADOR:

CENSO EDUCATIVO – MINEDU

LIMITACIONES:

SE CONSIDERA SÓLO LA CAPACITACIÓN BRINDADA POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.

SUPUESTOS:

EL PÚBLICO OBJETIVO SE MATRICULA EN LOS CURSOS OFERTADOS.

## PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

## FUENTE DE DATOS

SISTEMA DIGITAL PARA EL APRENDIZAJE PERU EDUCA / CENSO EDUCATIVO DEL MINISTERIO DE EDUCACION

## ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL