

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 141

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3394 PORCENTAJE DE LOCALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS INCLUSIVAS PUBLICAS QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ECD

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000792 LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

(NUMERADOR/DENOMINADOR) * 100

NUMERADOR : LOCALES DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS QUE PRESENTAN MEJORAS EN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD

DENOMINADOR: TOTAL DE LOCALES DE IIEE INCLUSIVAS ATIENDEN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

- SE CUENTA CON INFORMACIÓN DECLARATIVA DE LAS ACCIONES DE ACCESIBILIDAD EJECUTADAS, DE ACUERDO A LO REGISTRADO EN EL SISTEMA "MI MANTENIMIENTO" SIN EMBARGO, LA CALIDAD E IDONEIDAD DE LAS MISMAS NO SON VERIFICABLES MEDIANTE DICHO SISTEMA.
- NO SE CUENTA CON UN ESTUDIO O CENSO DEL NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA EN EL QUE SE ENCUENTRAN LOS LOCALES EDUCATIVOS, PARA PODER DETERMINAR ESPECÍNICAMENTE LA BRECHA DE LA INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE.
- LA INTERVENCIÓN SE CONSIDERA AL LOCAL EDUCATIVO INDISTINTAMENTE DE LAS MODALIDADES EDUCATIVOS QUE SE ENCUENTRAN ALBERGAN EN EL MISMO.

SUPUESTOS:

- EMISIÓN OPORTUNA DE LA NORMATIVA ESPECÍFICA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO.
- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS, DESASTRES NATURALES U OTROS FACTORES O AMENAZAS EXTERNAS DE IMPPLICANCIA NACIONAL, REGIONAL O LOCAL QUE IMPIDAN LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO.
- TODAS LAS MODALIDADES EDUCATIVAS ALBERGADAS EN EL LOCAL EDUCATIVO SON BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA
- LOS RESPONSABLES DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL REGISTRAN OPORTUNAMENTE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA "MI MANTENIMIENTO".

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA QUE:

- SE CONSIDERA LOCALES DE IIEE INCLUSIVAS A AQUELLOS LOCALES EDUCATIVOS QUE ALBERGA SERVICIOS EDUCATIVOS DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA QUE REPORTAN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN CENSO EDUCATIVO, PROGRAMADOS SEGÚN LOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN Y PRIORIZACIÓN ESTABLECIDOS EN LAS NORMATIVAS ESPECÍFICAS DE ACONDICIONAMIENTO.
- SE CONSIDERA QUE UN LOCALES DE IIEE INCLUSIVA MEJORA SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD CUANDO CUENTA CON FICHA DE DECLARACIÓN DE GASTO DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO "VERIFICADA" EN EL SISTEMA "MI MANTENIMIENTO".

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA QUE:

- SE CONSIDERA EL TOTAL DE LOCALES DE IIEE INCLUSIVAS QUE ALBERGA SERVICIOS EDUCATIVOS DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA QUE REPORTAN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN CENSO EDUCATIVO U OTROS EMPLEADOS EN LA ETAPA DE PLANIFICACIÓN.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 140

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3396 PORCENTAJE DE LOCALES DE SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO A ECD

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000792 LOCALES CON CONDICIONES FISICAS ADECUADAS

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

(NUMERADOR/DENOMINADOR) * 100

NUMERADOR: N° DE LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE MEJORAN SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD

DENOMINADOR: TOTAL DE LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE ATIENDEN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:

- SE CUENTA CON INFORMACIÓN DECLARATIVA DE LAS ACCIONES DE ACCESIBILIDAD EJECUTADAS, DE ACUERDO A LO REGISTRADO EN EL SISTEMA "MI MANTENIMIENTO" SIN EMBARGO, LA CALIDAD E IDONEIDAD DE LAS MISMAS NO SON VERIFICABLES MEDIANTE DICHO SISTEMA.
- NO SE CUENTA CON UN ESTUDIO O CENSO DEL NIVEL DE ACCESIBILIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA EN EL QUE SE ENCUENTRAN LOS LOCALES EDUCATIVOS DE LOS SERVICIOS EBE, PARA PODER DETERMINAR ESPECIFICAMENTE LA BRECHA DE LA INFRAESTRUCTURA ACCESIBLE.
- LA INTERVENCIÓN SE CONSIDERA AL LOCAL EDUCATIVO INDISTINTAMENTE DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE SE ENCUENTRAN ALBERGADOS EN EL MISMO.

SUPUESTOS:

- EMISIÓN OPORTUNA DE LA NORMATIVA ESPECÍFICA PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO.
- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS, DESASTRES NATURALES U OTROS FACTORES O AMENAZAS EXTERNAS DE IMPPLICANCIA NACIONAL, REGIONAL O LOCAL QUE IMPIDAN LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO.
- TODOS LOS SERVICIOS EDUCATIVOS ALBERGADOS EN EL LOCAL EDUCATIVO SON BENEFICIADAS CON LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA.
- LOS RESPONSABLES DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO DEL LOCAL REGISTRAN OPORTUNAMENTE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA "MI MANTENIMIENTO".

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA QUE:

- SE CONSIDERA LOCALES DE SERVICIOS EBE A AQUELLOS LOCALES EDUCATIVOS QUE ALBERGA A CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE) Y/O PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRISE) DE GESTIÓN PÚBLICA, PROGRAMADOS SEGÚN LOS CRITERIOS DE FOCALIZACIÓN Y PRIORIZACIÓN ESTABLECIDOS EN LAS NORMATIVAS ESPECÍFICAS DE ACONDICIONAMIENTO.

- SE CONSIDERA QUE UN LOCALES DE SERVICIO EBE MEJORA SUS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD CUANDO CUENTA CON FICHA DE DECLARACIÓN DE GASTO DE LA EJECUCIÓN DE LAS ACCIONES DE ACONDICIONAMIENTO "VERIFICADA" EN EL SISTEMA "MI MANTENIMIENTO".

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA QUE:

- SE CONSIDERA EL TOTAL DE LOCALES DE SERVICIOS EBE QUE ALBERGA A CEBE Y/O PRISE DE GESTIÓN PÚBLICA.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 135

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3657 PORCENTAJE DE PROFESIONALES CONTRATADOS ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS DE EBE

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000790 PERSONAL CONTRATADO OPORTUNAMENTE

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"(NUMERADOR/DENOMINADOR)*100

NUMERADOR: N° DE PROFESIONALES CONTRATADOS ANTES DEL INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS EBE

DENOMINADOR: TOTAL DE PROFESIONALES PARA SERVICIOS EBE PROGRAMADOS EN EL EJERCICIO

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

- LOS PROCESOS DE CONTRATACIÓN DE LOS SERVIDORES SE ENCUENTRAN A CARGO DE LAS UNIDADES EJECUTORAS DE LOS PLIEGOS REGIONALES.

SUPUESTOS:

- SE CUMPLE CON EL CRONOGRAMA ESTABLECIDO EN LAS NORMATIVAS DE CONTRATO.
- EMISIÓN OPORTUNA DE RESOLUCIONES DE CONTRATO.
- EMISIÓN OPORTUNA DE LAS NORMATIVAS DE INVOLUCRA LA ASIGNACIÓN DE METAS DE CONTRATACIÓN CAS PARA EL AÑO VIGENTE.

PRECISIONES TÉCNICAS:

LOS SERVICIOS EBE A QUE SE HACE REFERENCIA SON LAS INSTITUCIONES Y PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL, COMO LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE) QUE ATIENDEN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD SEVERA DE 3 A 20 AÑOS DE EDAD, A LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE) QUE ATIENDE A NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS CON DISCAPACIDAD O EN RIESGO DE ADQUIRIRLA Y CENTROS DE RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CREBE) ATIENDE A LOS AGENTES EDUCATIVOS DE LAS DIVERSAS MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS.

PARA LA MEDICIÓN SE CONSIDERA AL PERSONAL DE LOS SERVICIOS DE APOYO Y ASESORAMIENTO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE) QUE SE ENCUENTRA COMO PARTE DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS CEBE.

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DEL INDICADOR:

- SE CONSIDERA PARA EL CÁLCULO, COMO PROFESIONALES AL PERSONAL DOCENTE NOMBRADOS Y CONTRATADOS, PERSONAL NO DOCENTES COMO: PROFESIONALES DE LA SALUD (DL N° 1153 Y DL N° 276) NOMBRADOS Y CONTRATADOS, ASÍ COMO AL PERSONAL CONTRATADO BAJO EL RÉGIMEN DEL DL N° 1057 CONTRATO ADMINISTRATIVO DE SERVICIOS (CAS), QUE OCUPAN UNA PLAZA PRESUPUESTADA.

- NO SE CONSIDERA COMO PARTE DE ESTA MEDICIÓN AL PERSONAL AUXILIAR DE EDUCACIÓN Y AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE CARGOS CONTADOR, ARTESANO, CHOFER, CHOFER I, OPERADOR DE EQUIPO MÉDICO, SECRETARIA, SECRETARIA I, SECRETARIA II, TÉCNICO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO ADMINISTRATIVO I, TÉCNICO ADMINISTRATIVO III, TÉCNICO EN CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN, TÉCNICO EN ABASTECIMIENTO, AUXILIAR DE BIBLIOTECA, AUXILIAR DE CONTABILIDAD, OPERADOR DE EQUIPO DE IMPRENTA, AUXILIAR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO, OFICINISTA, OFICINISTA I, OFICINISTA II, TRABAJADOR DE SERVICIO, TRABAJADOR DE SERVICIO I, TRABAJADOR DE SERVICIO II, TRABAJADOR DE SERVICIO III, AUXILIAR DE MECÁNICA, AUXILIAR DE OFICINA.

- SE CONSIDERÁ COMO ASIGNACIÓN OPORTUNA CUANDO LA CONTRATACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE, NO DOCENTE Y PERSONAL CAS SE HA LLEVADO A CABO HASTA EL 31 DE MARZO DEL AÑO VIGENTE.

- EL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE NOMBRADO, ES CONSIDERADO COMO OPORTUNO EN FUNCIÓN A QUE, DE ACUERDO A LAS NORMATIVAS VIGENTES DEL SECTOR DETERMINAN SU APERSONAMIENTO PREVIO AL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR:

- SE CONSIDERA LOS REPORTES DEL SISTEMA NEXUS - DIRECCIÓN TÉCNICO NORMATIVA DE DOCENTES
 - SE CONSIDERA COMO PROFESIONALES PROGRAMADOS AL TOTAL DE LAS PLAZAS QUE SE ENCUENTREN REGISTRADAS EN EL SISTEMA NEXUS- DIRECCIÓN TÉCNICO NORMATIVA DE DOCENTES AL 31 DE MARZO DEL AÑO VIGENTE.
 - NO SE CONSIDERA COMO PARTE DE ESTA MEDICIÓN AL PERSONAL AUXILIAR DE EDUCACIÓN Y AL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE CARGOS CONTADOR, ARTESANO, CHOFER, CHOFER I, OPERADOR DE EQUIPO MÉDICO, SECRETARIA, SECRETARIA I, SECRETARIA II, TÉCNICO ADMINISTRATIVO, TÉCNICO ADMINISTRATIVO I, TÉCNICO ADMINISTRATIVO III, TÉCNICO EN CAPACITACIÓN Y DIFUSIÓN, TÉCNICO EN ABASTECIMIENTO, AUXILIAR DE BIBLIOTECA, AUXILIAR DE CONTABILIDAD, OPERADOR DE EQUIPO DE IMPRENTA, AUXILIAR DE SISTEMA ADMINISTRATIVO, OFICINISTA, OFICINISTA I, OFICINISTA II, TRABAJADOR DE SERVICIO, TRABAJADOR DE SERVICIO I, TRABAJADOR DE SERVICIO II, TRABAJADOR DE SERVICIO III, AUXILIAR DE MECÁNICA, AUXILIAR DE OFICINA.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 144

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4019 PORCENTAJE DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE RECIBEN ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000793 FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: N° DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PÚBLICOS QUE RECIBEN ASISTENCIA

DENOMINADOR:TOTAL DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PÚBLICOS

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES:

- EL INDICADOR MIDE LA ASISTENCIA A LOS TALLERES EDUCATIVOS, MAS NO BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE LAS CAPACIDADES DESARROLLADAS POR LAS FAMILIAS COMO RESULTADO DE DICHOS TALLERES.

SUPUESTOS:

- TODO EL PÚBLICO OBJETIVO PARTICIPA DE LOS TALLERES EDUCATIVOS.
- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS, DESASTRES NATURALES U OTROS FACTORES O AMENAZAS EXTERNAS DE IMPPLICANCIA NACIONAL, REGIONAL O LOCAL QUE IMPIDAN LA EJECUCIÓN DE LOS TALLERES EDUCATIVOS.
- LOS DIRECTORES O LOS QUE HAGAN DE SUS VECES REPORTAN EL DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS A LOS TALLERES EDUCATIVOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES.
- SE DESARROLLÁ LA ESTRATEGIA "TRABAJO CON FAMILIAS" EN LAS DRE/GRE Y UGEL , QUE ES LIDERADO POR LA DEBE.

PRECISIONES TÉCNICAS:

- PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:
- SE CONSIDERA COMO SERVICIOS EBE PÚBLICOS, A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE) Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE) DE GESTIÓN PÚBLICA.
 - SE CONSIDERA COMO FAMILIA A UNO O MÁS REPRESENTANTES DEL GRUPO FAMILIAR DEL ECD, PUDIENDO SER PADRE, MADRE Y/O TUTOR.
 - SE CONSIDERA QUE UNA FAMILIA RECIBE ASISTENCIA, CUANDO PARTICIPA DE TALLERES EDUCATIVOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS CAPACIDADES PARENTALES, SIENDO SU PARTICIPACIÓN EN AL MENOS TRES (03) TALLERES EDUCATIVOS DEL TOTAL PROGRAMADO DURANTE EL AÑO LETTIVO.
 - SE CONTABILIZA EL TOTAL DE FAMILIAS DE ECD QUE PARTICIPARON EN TALLERES EDUCATIVOS.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA COMO SERVICIOS EBE PÚBLICOS, A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE) Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE) DE GESTIÓN PÚBLICA.
- SE CONSIDERA EL EQUIVALENTE DE 01 FAMILIAS = 01 NIÑO, NIÑA O ESTUDIANTE, REGISTRADO EN SISTEMA DE INFORMACIÓN DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (SIGIE) DE CEBE Y PRITE.
- SE CONTABILIZA EL TOTAL DE FAMILIAS DE ECD DE LOS SERVICIOS EBE PÚBLICOS.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65	PERU	1	TOTAL	3	ANUAL
1	AMAZONAS	1	TOTAL	3	ANUAL
2	ANCASH	1	TOTAL	3	ANUAL
3	APURIMAC	1	TOTAL	3	ANUAL
4	AREQUIPA	1	TOTAL	3	ANUAL
5	AYACUCHO	1	TOTAL	3	ANUAL
6	CAJAMARCA	1	TOTAL	3	ANUAL
7	CALLAO	1	TOTAL	3	ANUAL
8	CUSCO	1	TOTAL	3	ANUAL
9	HUANCABELICA	1	TOTAL	3	ANUAL
10	HUANUCO	1	TOTAL	3	ANUAL
11	ICA	1	TOTAL	3	ANUAL
12	JUNIN	1	TOTAL	3	ANUAL
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL	3	ANUAL
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL	3	ANUAL
15	LIMA	1	TOTAL	3	ANUAL
16	LORETO	1	TOTAL	3	ANUAL
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL	3	ANUAL
18	MOQUEGUA	1	TOTAL	3	ANUAL
19	PASCO	1	TOTAL	3	ANUAL
20	PIURA	1	TOTAL	3	ANUAL
21	PUNO	1	TOTAL	3	ANUAL
22	SAN MARTIN	1	TOTAL	3	ANUAL
23	TACNA	1	TOTAL	3	ANUAL
24	TUMBES	1	TOTAL	3	ANUAL
25	UCAYALI	1	TOTAL	3	ANUAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL	3	ANUAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL	3	ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.22.04 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 145

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4019 PORCENTAJE DE FAMILIAS DE ECD EN SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE RECIBEN ASISTENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO EDUCATIVO DE SUS HIJOS

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 143

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4155 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE INSTITUCIONES INCLUSIVAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON MATERIAL EDUCATIVO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000789 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: N° DE ECD VISUAL CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE IIEE DE EBR DE GESTIÓN PÚBLICA QUE RECIBEN MATERIAL ESPECÍFICO

DENOMINADOR: TOTAL DE ECD VISUAL CEGUERA SORDOCEGUERA DE LAS IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR.

DÓNDE: ECD = ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISACIONES

LIMITACIONES:

- EL MATERIAL EDUCATIVO ESPECÍFICO ES DOTADO A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL, BAJA VISIÓN, CEGUERA Y SORDOCEGUERA REPORTADOS EN CENSO EDUCATIVO.

- LA INFORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL, BAJA VISIÓN, CEGUERA Y SORDOCEGUERA QUE SE ENCUENTRA EN EL CENSO EDUCATIVO ES DECLARATIVA, POR LO QUE PODRÍA NO SER EXACTO A AJUSTARSE A LA REALIDAD DEL ESTUDIANTE.

SUPUESTOS:

- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES U OTROS FACTORES EXTERNOS QUE IMPIDAN LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.
- NO SE INTERRUPTEN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COMpra Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS.
- TODOS LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL, CEGUERA Y SORDOCEGUERA SON BENEFICIADOS CON LOS MATERIALES Y/O RECURSOS EDUCATIVOS DOTADOS A LA IIEE INCLUSIVA

PRECISIONES TÉCNICAS

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONTABILIZARÁN A LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL, CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE LAS IIEE DE EBR DE GESTIÓN PÚBLICA QUE RECIBEN MATERIAL ESPECÍFICO PARA LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.

- SE CONSIDERA COMO MATERIAL EDUCATIVO ESPECÍFICO, A AQUEL QUE RESPONDE A LA NECESIDAD EDUCATIVA ESPECÍFICA DEL ESTUDIANTE SEGÚN SU DISCAPACIDAD.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERARÁ EL TOTAL DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL, CEGUERA Y SORDOCEGUERA DE LAS IIEE INCLUSIVAS DE GESTIÓN PÚBLICA DE EBR REPORTADOS EN CENSO EDUCATIVO.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 139

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4157 PORCENTAJE DE SERVICIOS EBE PUBLICOS QUE CUENTAN CON MATERIAL EDUCATIVO

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000789 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMPLEAN MATERIAL EDUCATIVO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: N° DE SERVICIOS EBE PÚBLICO QUE CUENTAN CON MATERIALES EDUCATIVOS

DENOMINADOR: TOTAL DE SERVICIOS EBE PÚBLICOS

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

- LA PROGRAMACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES Y/O RECURSOS EDUCATIVOS SE REALIZAN EN EL EJERCICIO ANTERIOR A SU DOTACIÓN, EN FUNCIÓN A LOS CÓDIGOS MODULARES DE LOS SERVICIOS EBE QUE SE ENCUENTREN ACTIVOS EN EL PADRÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE DICHO EJERCICIO.
- NO SE CONSIDERA LOS SERVICIOS EBE DE RECIENTE CREACIÓN.

SUPUESTOS:

- NO SE PRESENTAN VARIABLES CLIMATOLÓGICAS O DESASTRES NATURALES U OTROS FACTORES EXTERNOS QUE IMPIDAN LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES.
- NO SE INTERRUMPIEN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE COMpra Y DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS.

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA COMO SERVICIOS EBE A LAS INSTITUCIONES Y PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE GESTIÓN PÚBLICA, COMO LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE), PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE) Y CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CREBE).

- NO SE CONSIDERA A LOS SERVICIOS DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE) POR ENCONTRARSE DENTRO DE LA ORGANIZACIÓN DE LOS CEBE Y SI BIEN ES UN SERVICIO, NO CLASIFICA COMO INSTITUCIÓN Y/O PROGRAMA EDUCATIVO.

- SE CONTABILIZARÁN A LOS SERVICIOS EBE PÚBLICOS QUE RECIBEN LOS MATERIALES Y/O RECURSOS PROGRAMADOS PARA EL AÑO EN CURSO.

- SE CONSIDERA COMO MATERIALES EDUCATIVOS, A LOS MATERIALES Y/O RECURSOS EDUCATIVOS QUE SE UTILIZAN EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS CON EL FIN DE QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN DE MANERA AUTÓNOMA, REFLEXIVA E INTERACTIVA SU APRENDIZAJE, LOS CUALES SE CLASIFICAN EN: IMPRESOS, CONCRETOS, TECNOLÓGICOS Y COMPLEMENTARIOS, SEGÚN LOS "LINEAMIENTOS PARA LA DOTACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA" VIGENTES.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA COMO SERVICIOS EBE A LAS INSTITUCIONES Y PROGRAMAS ESPECIALIZADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL DE GESTIÓN PÚBLICA, COMO LOS CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CEBE), PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA (PRITE) Y CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL (CREBE).

- SE CONSIDERA EL TOTAL DE SERVICIOS EBE (PRITE, CEBE Y CREBE) DE GESTIÓN PÚBLICA QUE SE ENCUENTRAN ACTIVOS EN EL PADRÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

"

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 142

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4799 PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE IIIE INCLUSIVAS PUBLICAS QUE ATIENDEN A ECD, QUE CUENTAN CON FORMACIÓN EN EDUCACION INCLUSIVA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000791 PERSONAL CON COMPETENCIAS PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: PROFESIONALES DOCENTES Y AGENTES EDUCATIVOS QUE CUENTAN CON CONSTANCIA DE APROBACIÓN DE ALGUNA ACCIÓN FORMATIVA

DENOMINADOR: PROFESIONALES DOCENTES Y AGENTES EDUCATIVOS DECLARAN ATENDER A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD DE EBR, EBA Y ETP

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

- LA INFORMACIÓN DEL PERSONAL RESPECTO A LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD QUE SE ENCUENTRA EN EL CENSO EDUCATIVO ES DECLARATIVA, POR LO QUE PODRÍA NO SER EXACTO.
- NO SE CUENTA CON DATA NOMINAL VALIDADA DE LOS PROFESIONALES QUE ATIENDEN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

SUPUESTOS:

- EL PÚBLICO OBJETIVO SE MATRÍCULA EN LAS ACCIONES FORMATIVAS BRINDADAS POR LAS DIRECCIONES COMPETENTES DEL MINEDU.
- EL PÚBLICO OBJETIVO MATRICULADO APRUEBA LAS ACCIONES FORMATIVAS BRINDADAS POR LAS DIRECCIONES COMPETENTES DEL MINEDU.

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR:

- SE CONSIDERA A TODOS LOS PROFESIONALES DOCENTES Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS (PSICÓLOGO, PERSONAL DE SALUD, MONITORES DE SALUD, TRABAJADOR SOCIAL, AUXILIARES ENTRE OTROS) DE LOS DISTINTOS REGÍMENES LABORALES QUE LABORAN EN INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE GESTIÓN PÚBLICA QUE REPORTAN LA ATENCIÓN DE PCD DE EBR, EBA Y ETP EN CENSO EDUCATIVO, CUENTAN CON UNA CONSTANCIA DE HABER APROBADO ALGUNA ACCIÓN FORMATIVA (CURSOS, PROGRAMAS, ENTRE OTROS) YA SEA DE MANERA, PRESENCIAL, SEMIPRESENCIALES O VIRTUAL, BRINDADOS Y/O FINANCIADO POR LAS DIRECCIONES COMPETENTES DEL MINEDU.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA A TODOS LOS PROFESIONALES DOCENTES Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS (PSICÓLOGO, PERSONAL DE SALUD, MONITORES DE SALUD, TRABAJADOR SOCIAL, AUXILIAR ACADÉMICO) DE LOS DISTINTOS REGÍMENES LABORALES QUE LABORAN EN INSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS DE EBR, EBA Y ETP DE GESTIÓN PÚBLICA QUE REPORTAN LA ATENCIÓN DE PCD EN CENSO EDUCATIVO.

"

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 138

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4800 PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE SERVICIOS EBE, QUE CUENTAN CON FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000791 PERSONAL CON COMPETENCIAS PARA LA ATENCION DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: PROFESIONALES DOCENTES Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS DE EBE (CEBE, PRITE Y CREBE), QUE CUENTAN CON UNA CONSTANCIA DE HABER APROBADO ALGUNA ACCIÓN FORMATIVA (CURSOS, PROGRAMAS, ENTRE OTROS) YA SEA DE MANERA, PRESENCIAL, SEMIPRESENCIALES O VIRTUAL EN TEMAS VINCULADOS A EDUCACIÓN INCLUSIVA.

DENOMINADOR: TOTAL DE PROFESIONALES DOCENTES Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS DE EBE (CEBE, PRITE Y CREBE) DE ACUERDO AL NEXUS

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIÓN:

- SOBRE CARGA LABORAL QUE DESMOTIVA AL PÚBLICO OBJETIVO A CULMINAR LAS ACCIONES FORMATIVAS.

SUPUESTOS:

- EL PÚBLICO OBJETIVO SE MATRÍCULA EN LAS ACCIONES FORMATIVAS BRINDADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.
- EL PÚBLICO OBJETIVO MATRICULADO APRUEBA LAS ACCIONES FORMATIVAS BRINDADOS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA COMO SERVICIO EBE A LOS CEBE, PRITE Y CREBE DE GESTIÓN PÚBLICA.
- SE CONSIDERA A TODOS LOS PROFESIONALES DOCENTES Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS (TERAPISTA FÍSICOS, TERAPISTA OCUPACIONAL, TERAPISTA DEL LENGUAJE, PSICÓLOGOS, PERSONAL DE SALUD, TRABAJADOR SOCIAL ENTRE OTROS); DE LOS DISTINTOS REGÍMENES LABORALES QUE PRESTAN SERVICIO EN LOS SERVICIOS EBE DE CEBE, PRITE Y CREBE DE GESTIÓN PÚBLICA, QUE CUENTAN CON UNA CONSTANCIA DE HABER APROBADO ALGUNA ACCIÓN FORMATIVA (CURSOS, PROGRAMAS, ENTRE OTROS) YA SEA DE MANERA, PRESENCIAL, SEMIPRESENCIALES O VIRTUAL EN TEMAS VINCULADOS A EDUCACIÓN INCLUSIVA, BRINDADOS Y/O FINANCIADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL.
- SE INCLUYE COMO PARTE DE LOS PROFESIONALES DE LOS CEBE AL PERSONAL QUE CONFORMAN LOS EQUIPOS SAANEE.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA A TODOS LOS PROFESIONALES DOCENTES Y OTROS AGENTES EDUCATIVOS (TERAPISTAS FÍSICOS, TERAPISTA OCUPACIONAL, TERAPISTA DEL LENGUAJE, PSICÓLOGOS, PERSONAL DE SALUD, TRABAJADOR SOCIAL ENTRE OTROS) DE LOS DISTINTOS REGÍMENES LABORALES QUE LABORAN CEBE, PRITE Y CREBE DE GESTIÓN PÚBLICA QUE OCUPAN UNA PLAZA PRESUPUESTADA.

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL NACIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 136

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4801 PORCENTAJE DE IEE INCLUSIVAS PÚBLICAS ATENDIDAS POR EL SAANEE QUE REALIZAN JORNADAS CON FAMILIAS PARA FORTALECER LA CULTURA INCLUSIVA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0106 INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

AMBITO DE CONTROL

PRODUCTO

PRODUCTO

3000793 FAMILIAS INVOLUCRADAS EN EL PROCESO EDUCATIVO

DIMENSION

EFICACIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"(NUMERADOR/DENOMINADOR) *100

NUMERADOR: N° DE IEE INCLUSIVAS PÚBLICAS ATENDIDAS POR EL SAANEE QUE REALIZAN JORNADAS CON FAMILIAS.

DENOMINADOR: TOTAL DE IEE INCLUSIVAS PÚBLICAS ATENDIDAS POR EL SAANEE

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

- EL INDICADOR MIDE LA REALIZACIÓN DE JORNADAS CON FAMILIAS, MAS NO BRINDA INFORMACIÓN REFERIDA A AL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA INCLUSIVA ALCANZADA POR LAS FAMILIAS COMO RESULTADO DE DICHAS JORNADAS.

SUPUESTOS:

- TODAS LAS IEE INCLUSIVAS PÚBLICAS ATENDIDAS POR EL SAANEE REALIZAN LAS JORNADAS CON FAMILIAS.

PRECISIONES TÉCNICAS:

PARA EL CÁLCULO DEL NUMERADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA:

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVA PÚBLICA, A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR), EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA) Y EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (ETP) DE GESTIÓN PÚBLICA QUE REGISTRAN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVAS DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE.

- NO SE CONSIDERA LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS.

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVAS DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE.

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVAS DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE.

- SE CONTABILIZAN A IEE INCLUSIVAS PÚBLICAS DE EBR, EBA Y ETP ATENDIDAS POR EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE) QUE, PRESENTAN REPORTE DE EJECUCIÓN DE AL MENOS DOS (02) JORNADAS CON FAMILIAS.

PARA EL CÁLCULO DEL DENOMINADOR DE ESTE INDICADOR, SE PRECISA

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVA PÚBLICA, A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR (EBR), EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (EBA) Y EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA (EBR) DE GESTIÓN PÚBLICA QUE REGISTRAN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD.

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVAS DE EBR, AL TOTAL DE NIVELES DE INICIAL – JARDÍN (A2), INICIAL – CUNA – JARDÍN (A3), PRIMARIA (B0) Y SECUNDARIA (F0), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE.

- NO SE CONSIDERA LOS NIVELES INICIAL - PROGRAMA NO ESCOLARIZADO (A5) E INICIAL - CUNA (A1) DE EBR POR ATENDER POBLACIÓN MENOR DE 3 AÑOS.

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVAS DE EBA, AL TOTAL DE CICLOS DE INICIAL E INTERMEDIO (D1) Y AVANZADO (D2), QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE.

- SE CONSIDERA COMO IEE INCLUSIVAS DE ETP, AL TOTAL DE CICLOS (AUXILIAR TÉCNICO Y TÉCNICO) TÉCNICO PRODUCTIVA - CETPRO (L0) QUE SE ENCUENTREN ALBERGADOS EN UN LOCAL EDUCATIVO, CONSIDERÁNDOSE COMO UNA SOLA IE.

- SE CONTABILIZAN EL TOTAL DE IEE INCLUSIVAS PÚBLICAS ATENDIDAS POR EL SERVICIO DE APOYO Y ASESORAMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (SAANEE)

"

TIPO FUENTE DE DATOS

FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS

DIRECCIONES REGIONALES DE EDUCACION

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

NIVEL REGIONAL

SENTIDO INDICADOR

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65	PERU	1	TOTAL	3	ANUAL
1	AMAZONAS	1	TOTAL	3	ANUAL
2	ANCASH	1	TOTAL	3	ANUAL
3	APURIMAC	1	TOTAL	3	ANUAL
4	AREQUIPA	1	TOTAL	3	ANUAL
5	AYACUCHO	1	TOTAL	3	ANUAL
6	CAJAMARCA	1	TOTAL	3	ANUAL
7	CALLAO	1	TOTAL	3	ANUAL
8	CUSCO	1	TOTAL	3	ANUAL
9	HUANCAYA	1	TOTAL	3	ANUAL
10	HUANUCO	1	TOTAL	3	ANUAL
11	ICA	1	TOTAL	3	ANUAL
12	JUNIN	1	TOTAL	3	ANUAL
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL	3	ANUAL
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL	3	ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE PROGRAMAS PRESUPUESTALES

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.22.03 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 137

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 4801 PORCENTAJE DE IIEE INCLUSIVAS PÚBLICAS ATENDIDAS POR EL SAANEE QUE REALIZAN JORNADAS CON FAMILIAS PARA FORTALECER LA CULTURA INCLUSIVA

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
15 LIMA	1 TOTAL	3 ANUAL
16 LORETO	1 TOTAL	3 ANUAL
17 MADRE DE DIOS	1 TOTAL	3 ANUAL
18 MOQUEGUA	1 TOTAL	3 ANUAL
19 PASCO	1 TOTAL	3 ANUAL
20 PIURA	1 TOTAL	3 ANUAL
21 PUNO	1 TOTAL	3 ANUAL
22 SAN MARTIN	1 TOTAL	3 ANUAL
23 TACNA	1 TOTAL	3 ANUAL
24 TUMBES	1 TOTAL	3 ANUAL
25 UCAYALI	1 TOTAL	3 ANUAL
48 LIMA METROPOLITANA	1 TOTAL	3 ANUAL
64 LIMA PROVINCIA	1 TOTAL	3 ANUAL