

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 60

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.

SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUSTITUCIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).

PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTÁ ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:

SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADÉMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESO Y EN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO, PARA APLICARLO A SITUACIONES EXTERNAS A ÉL O PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN ACERCA DE LA TESIS O LOS ARGUMENTOS DEL TEXTO, A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO)

QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA ADECUADOS PARA EL GRADO, Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.

EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADÉMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, UBICAN INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS. DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO. ASIMISMO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN SOBRE LA CONDUCTA DE UN PERSONAJE, Y SOBRE LOS RECURSOS FORMALES MÁS COMUNES, APOYÁNDOSE

EN SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO, DESCRIPTIVO E INSTRUCTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.

EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL PUEDEN UBICAR INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA FÁCILMENTE EN EL TEXTO. ADÉMÁS, DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O FRASES. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO Y DESCRIPTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN UNA ESTRUCTURA SIMPLE Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS.

PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.

BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65 PERU	1 TOTAL	3 ANUAL
1 AMAZONAS	1 TOTAL	3 ANUAL
2 ANCASH	1 TOTAL	3 ANUAL
3 APURIMAC	1 TOTAL	3 ANUAL
4 AREQUIPA	1 TOTAL	3 ANUAL
5 AYACUCHO	1 TOTAL	3 ANUAL
6 CAJAMARCA	1 TOTAL	3 ANUAL
7 CALLAO	1 TOTAL	3 ANUAL
8 CUSCO	1 TOTAL	3 ANUAL
9 HUANCAYA	1 TOTAL	3 ANUAL
10 HUANUCO	1 TOTAL	3 ANUAL
11 ICA	1 TOTAL	3 ANUAL
12 JUNIN	1 TOTAL	3 ANUAL
13 LA LIBERTAD	1 TOTAL	3 ANUAL
14 LAMBAYEQUE	1 TOTAL	3 ANUAL
16 LORETO	1 TOTAL	3 ANUAL
17 MADRE DE DIOS	1 TOTAL	3 ANUAL
18 MOQUEGUA	1 TOTAL	3 ANUAL
19 PASCO	1 TOTAL	3 ANUAL
20 PIURA	1 TOTAL	3 ANUAL
21 PUNO	1 TOTAL	3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 61

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
22 SAN MARTIN	1 TOTAL	3 ANUAL
23 TACNA	1 TOTAL	3 ANUAL
24 TUMBES	1 TOTAL	3 ANUAL
25 UCAYALI	1 TOTAL	3 ANUAL
48 LIMA METROPOLITANA	1 TOTAL	3 ANUAL
64 LIMA PROVINCIA	1 TOTAL	3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 56

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

EFICIENCIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

"

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.

SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUSTITUCIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).

PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:

SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, INTERPRETAN LOS NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES EN DISTINTAS REPRESENTACIONES FORMA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS DE VARIAS ETAPAS CON NÚMEROS NATURALES. INTERPRETAN TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS, E IDENTIFICAN LA OCURRENCIA DE SUCESES SIMPLES. RESUELVEN PROBLEMAS DE EQUIVALENCIAS, REGULARIDADES O RELACIONES DE CAMBIO ENTRE DOS MAGNITUDES. VISUALIZAN FIGURAS GEOMÉTRICAS Y RESUELVEN PROBLEMAS DE ÁREA Y PERÍMETRO DE DICHAS FIGURAS.

EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, USAN LOS NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS SENCILLOS DE HASTA DOS ETAPAS Y EVIDENCIAN LA COMPRENSIÓN DE LA NOCIÓN DE FRACCIÓN. ORGANIZAN DATOS EN TABLAS E INTERPRETAN. ALGUNOS GRÁFICOS ESTADÍSTICOS HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO A PARTIR DE EQUIVALENCIAS ADITIVAS O MULTIPLICATIVAS. IDENTIFICAN FIGURAS GEOMÉTRICAS EN VARIADAS POSICIONES Y USAN LA NOCIÓN DE ÁREA CON UNIDADES NO CONVENCIONALES.

EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL REALIZAN COMPOSICIONES Y CANJES DE CANTIDADES EN EL SND, Y LAS EXPRESAN DE FORMA NUMÉRICA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS DE UNA ETAPA CON DATOS EXPLÍCITOS USANDO ALGORÍTMOS O ESTRATEGIAS DE CONTEO. INTERPRETAN CANTIDADES EN TABLAS ESTADÍSTICAS. INTERPRETAN PATRONES Y HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO EN UNA EQUIVALENCIA NUMÉRICA EXPLÍCITA. USAN INTUITIVAMENTE NOCIONES GEOMÉTRICAS DE ELEMENTOS DE FORMAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES.

PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.

BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65 PERU	1 TOTAL	3 ANUAL
1 AMAZONAS	1 TOTAL	3 ANUAL
2 ANCASH	1 TOTAL	3 ANUAL
3 APURIMAC	1 TOTAL	3 ANUAL
4 AREQUIPA	1 TOTAL	3 ANUAL
5 AYACUCHO	1 TOTAL	3 ANUAL
6 CAJAMARCA	1 TOTAL	3 ANUAL
7 CALLAO	1 TOTAL	3 ANUAL
8 CUSCO	1 TOTAL	3 ANUAL
9 HUANCAYA	1 TOTAL	3 ANUAL
10 HUANUCO	1 TOTAL	3 ANUAL
11 ICA	1 TOTAL	3 ANUAL
12 JUNIN	1 TOTAL	3 ANUAL
13 LA LIBERTAD	1 TOTAL	3 ANUAL
14 LAMBAYEQUE	1 TOTAL	3 ANUAL
16 LORETO	1 TOTAL	3 ANUAL
17 MADRE DE DIOS	1 TOTAL	3 ANUAL
18 MOQUEGUA	1 TOTAL	3 ANUAL
19 PASCO	1 TOTAL	3 ANUAL
20 PIURA	1 TOTAL	3 ANUAL
21 PUNO	1 TOTAL	3 ANUAL
22 SAN MARTIN	1 TOTAL	3 ANUAL
23 TACNA	1 TOTAL	3 ANUAL
24 TUMBES	1 TOTAL	3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 57

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
25 UCAYALI	1 TOTAL	3 ANUAL
48 LIMA METROPOLITANA	1 TOTAL	3 ANUAL
64 LIMA PROVINCIA	1 TOTAL	3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 59

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5092 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN LECTORA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

EFICIENCIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

MODO DE CALCULO

EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS NO EIB, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA ENLA * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS NO EIB QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA ENLA.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

LIMITACIONES: SE PUEDEN PERDER OBSERVACIONES DEBIDO A IEE CERRADAS, O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITEN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SULPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ETC.).

PRECISIONES TÉCNICAS: ESTE INDICADOR TIENE REPRESENTATIVIDAD A NIVEL NACIONAL Y/O REGIONAL Y/O URBANO Y/O RURAL Y TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ESTATAL O NO ESTATAL) DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL NO EIB.

EN LA ENLA, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTÁ ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE ESTABLECER PUNTAJES LÍMITE ENTRE UN NIVEL Y OTRO, ESTOS SON:

SATISFACTORIO: EL ESTUDIANTE LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO Y ESTÁ PREPARADO PARA AFRONTAR LOS RETOS DE APRENDIZAJE DEL CICLO SIGUIENTE.

EN PROCESO: EL ESTUDIANTE SOLO LOGRÓ PARCIALMENTE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO, PERO DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR.

EN INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO NI DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO LOS APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR. SOLO LOGRA REALIZAR TAREAS POCO EXIGENTES RESPECTO DE LO QUE SE ESPERA PARA EL VI CICLO.

PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025
 Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 58

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5093 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

EFICIENCIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:

INDICADOR= A/B*100

DONDE:

A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS NO EIB, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMATICA DE LA ENLA* LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.

B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS NO EIB QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMATICA DE LA ENLA.

EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:

SE PUEDEN PERDER OBSERVACIONES DEBIDO A IEE CERRADAS, O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITEN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ETC.).

PRECISIONES TÉCNICAS:

ESTE INDICADOR TIENE REPRESENTATIVIDAD A NIVEL NACIONAL, REGIONAL, URBANO, RURAL Y TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ESTATAL O NO ESTATAL) DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL NO EIB.

EN ENLA, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTÁ ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE ESTABLECER PUNTAJES LÍMITE ENTRE UN NIVEL Y OTRO, ESTOS SON:

SATISFACTORIO: EL ESTUDIANTE LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO Y ESTÁ PREPARADO PARA AFRONTAR LOS RETOS DE APRENDIZAJE DEL CICLO SIGUIENTE.

EN PROCESO: EL ESTUDIANTE SOLO LOGRÓ PARCIALMENTE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO, PERO DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR.

EN INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO NI DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO LOS APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR. SOLO LOGRA REALIZAR TAREAS POCO EXIGENTES RESPECTO DE LO QUE SE ESPERA PARA EL VI CICLO.

PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO

SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL

SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO

AREA GEOGRAFICA

PERIODICIDAD

65 PERU

1 TOTAL

3 ANUAL