

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:
INDICADOR= A/B*100
DONDE:
A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.
B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.
EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100."

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.
SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGA, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).
PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITEPERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:
SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DE LOS NIVELES EN PROCESO Y EN INICIO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO, PARA APLICARLO A SITUACIONES EXTERNAS A ÉL O PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN ACERCA DE LA TESIS O LOS ARGUMENTOS DEL TEXTO, A PARTIR DE SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (NARRATIVO, DESCRIPTIVO, INSTRUCTIVO, EXPOSITIVO Y ARGUMENTATIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO)
QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA ADECUADOS PARA EL GRADO, Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.
EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, ADEMÁS DE LOGRAR LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL EN INICIO, UBICAN INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN DIFERENTES PARTES DEL TEXTO Y QUE REQUIERE INTEGRAR DATOS. DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, ASÍ COMO ENTENDERLO EN SU CONJUNTO. ASIMISMO, REFLEXIONAN SOBRE EL CONTENIDO DEL TEXTO PARA JUSTIFICAR SU OPINIÓN SOBRE LA CONDUCTA DE UN PERSONAJE, Y SOBRE LOS RECURSOS FORMALES MÁS COMUNES, APOYÁNDOSE EN SUS CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO, DESCRIPTIVO E INSTRUCTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN ALGUNOS ELEMENTOS COMPLEJOS EN SU ESTRUCTURA Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS O AQUELLOS VINCULADOS CON LAS DISCIPLINAS DEL ÁMBITO ESCOLAR.
EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL PUEDEN UBICAR INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA FÁCILMENTE EN EL TEXTO. ADEMÁS, DEDUCEN IDEAS QUE LES PERMITEN COMPRENDER ALGUNAS PARTES ESPECÍFICAS DEL TEXTO, PRINCIPALMENTE, EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O FRASES. ESTOS PROCESOS LOS REALIZAN EN TEXTOS DE DIVERSO TIPO (PRINCIPALMENTE NARRATIVO Y DESCRIPTIVO) Y FORMATO (CONTINUO, DISCONTINUO Y MIXTO) QUE PRESENTAN UNA ESTRUCTURA SIMPLE Y TRATAN TEMAS COTIDIANOS.
PREVIO AL INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL NO LOGRARON LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.
BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS ADMINISTRATIVOS EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO	AREA GEOGRAFICA	PERIODICIDAD
65 PERU	1 TOTAL	3 ANUAL
1 AMAZONAS	1 TOTAL	3 ANUAL
2 ANCASH	1 TOTAL	3 ANUAL
3 APURIMAC	1 TOTAL	3 ANUAL
4 AREQUIPA	1 TOTAL	3 ANUAL
5 AYACUCHO	1 TOTAL	3 ANUAL
6 CAJAMARCA	1 TOTAL	3 ANUAL
7 CALLAO	1 TOTAL	3 ANUAL
8 CUSCO	1 TOTAL	3 ANUAL
9 HUANCavelica	1 TOTAL	3 ANUAL
10 HUANUCO	1 TOTAL	3 ANUAL
11 ICA	1 TOTAL	3 ANUAL
12 JUNIN	1 TOTAL	3 ANUAL
13 LA LIBERTAD	1 TOTAL	3 ANUAL
14 LAMBAYEQUE	1 TOTAL	3 ANUAL
16 LORETO	1 TOTAL	3 ANUAL
17 MADRE DE DIOS	1 TOTAL	3 ANUAL
18 MOQUEGUA	1 TOTAL	3 ANUAL
19 PASCO	1 TOTAL	3 ANUAL
20 PIURA	1 TOTAL	3 ANUAL
21 PUNO	1 TOTAL	3 ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025

Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 61

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3823 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRESION LECTORA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
22	SAN MARTIN	1	TOTAL	3	ANUAL
23	TACNA	1	TOTAL	3	ANUAL
24	TUMBES	1	TOTAL	3	ANUAL
25	UCAYALI	1	TOTAL	3	ANUAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL	3	ANUAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL	3	ANUAL

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 56	
Hora : 11.24.08 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
EFICIENCIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
<p>"EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:</p> <p>INDICADOR= A/B*100</p> <p>DONDE:</p> <p>A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.</p> <p>B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA EVALUACIÓN CENSAL/EVALUACIÓN MUESTRAL.</p> <p>EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.</p> "					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
<p>"LIMITACIONES: NO PARTICIPAN DE LA EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR / NO PARTICIPAN DEL MARCO MUESTRAL DE LA EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES AQUELLAS IIEE CON MENOS DE CINCO ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR.</p> <p>SUPUESTOS: DURANTE LOS PERIODOS DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL NO PARTICIPEN IIEE CERRADAS, SIN ESTUDIANTES EN EL GRADO A EVALUAR O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITAN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ENTRE OTROS).</p> <p>PRECISIONES TÉCNICAS: EN LA EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTA ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE PERMITE CLASIFICAR A LOS ESTUDIANTES EN UN DETERMINADO NIVEL. ESTOS NIVELES SON:</p> <p>SATISFACTORIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, INTERPRETAN LOS NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES EN DISTINTAS REPRESENTACIONES FORMA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS DE VARIAS ETAPAS CON NÚMEROS NATURALES. INTERPRETAN TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS, E IDENTIFICAN LA OCURRENCIA DE SUCESOS SIMPLES. RESUELVEN PROBLEMAS DE EQUIVALENCIAS, REGULARIDADES O RELACIONES DE CAMBIO ENTRE DOS MAGNITUDES. VISUALIZAN FIGURAS GEOMÉTRICAS Y RESUELVEN PROBLEMAS DE ÁREA Y PERÍMETRO DE DICHAS FIGURAS.</p> <p>EN PROCESO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL, USAN LOS NÚMEROS NATURALES PARA RESOLVER PROBLEMAS ADITIVOS O MULTIPLICATIVOS SENCILLOS DE HASTA DOS ETAPAS Y EVIDENCIAN LA COMPRESIÓN DE LA NOCIÓN DE FRACCIÓN. ORGANIZAN DATOS EN TABLAS E INTERPRETAN. ALGUNOS GRÁFICOS ESTADÍSTICOS HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO A PARTIR DE EQUIVALENCIAS ADITIVAS O MULTIPLICATIVAS. IDENTIFICAN FIGURAS GEOMÉTRICAS EN VARIADAS POSICIONES Y USAN LA NOCIÓN DE ÁREA CON UNIDADES NO CONVENCIONALES.</p> <p>EN INICIO: LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL REALIZAN COMPOSICIONES Y CANJES DE CANTIDADES EN EL SND, Y LAS EXPRESAN DE FORMA NUMÉRICA. RESUELVEN PROBLEMAS ADITIVOS DE UNA ETAPA CON DATOS EXPLÍCITOS USANDO ALGORITMOS O ESTRATEGIAS DE CONTEO. INTERPRETAN CANTIDADES EN TABLAS ESTADÍSTICAS.INTERPETRAN PATRONES Y HALLAN UN VALOR DESCONOCIDO EN UNA EQUIVALENCIA NUMÉRICA EXPLÍCITA.USAN INTUITIVAMENTE NOCIONES GEOMÉTRICAS DE ELEMENTOS DE FORMAS BIDIMENSIONALES Y TRIDIMENSIONALES.</p> <p>PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.</p> <p>BASE DE DATOS: EVALUACIÓN CENSAL/ EVALUACIÓN MUESTRAL DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA - OFICINA DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."</p>					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SENTIDO INDICADOR		
NIVEL REGIONAL			SUBIR		
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65	PERU	1	TOTAL	3	ANUAL
1	AMAZONAS	1	TOTAL	3	ANUAL
2	ANCASH	1	TOTAL	3	ANUAL
3	APURIMAC	1	TOTAL	3	ANUAL
4	AREQUIPA	1	TOTAL	3	ANUAL
5	AYACUCHO	1	TOTAL	3	ANUAL
6	CAJAMARCA	1	TOTAL	3	ANUAL
7	CALLAO	1	TOTAL	3	ANUAL
8	CUSCO	1	TOTAL	3	ANUAL
9	HUANCAVELICA	1	TOTAL	3	ANUAL
10	HUANUCO	1	TOTAL	3	ANUAL
11	ICA	1	TOTAL	3	ANUAL
12	JUNIN	1	TOTAL	3	ANUAL
13	LA LIBERTAD	1	TOTAL	3	ANUAL
14	LAMBAYEQUE	1	TOTAL	3	ANUAL
16	LORETO	1	TOTAL	3	ANUAL
17	MADRE DE DIOS	1	TOTAL	3	ANUAL
18	MOQUEGUA	1	TOTAL	3	ANUAL
19	PASCO	1	TOTAL	3	ANUAL
20	PIURA	1	TOTAL	3	ANUAL
21	PUNO	1	TOTAL	3	ANUAL
22	SAN MARTIN	1	TOTAL	3	ANUAL
23	TACNA	1	TOTAL	3	ANUAL
24	TUMBES	1	TOTAL	3	ANUAL

FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO

Fecha : 30/10/2025

Hora : 11.24.08 AM

VIGENTES AL 2025

PAGINA 57

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 3824 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE 4TO GRADO DE PRIMARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMATICA

AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
25	UCAYALI	1	TOTAL	3	ANUAL
48	LIMA METROPOLITANA	1	TOTAL	3	ANUAL
64	LIMA PROVINCIA	1	TOTAL	3	ANUAL

MEF/DGPP		SISTEMA DE GESTION PRESUPUESTAL		FICHA - RESULTADO ESPECIFICO	
FICHA DE INDICADOR DE DESEMPEÑO DE RESULTADO ESPECIFICO					
Fecha : 30/10/2025		VIGENTES AL 2025		PAGINA 59	
Hora : 11.24.08 AM					
SECTOR : 10 EDUCACION					
PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION					
INDICADOR : 5092 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN COMPRENSIÓN LECTORA					
PROGRAMA PRESUPUESTAL					
0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR					
AMBITO DE CONTROL					
RESULTADO		RESULTADO ESPECIFICO			
DIMENSION					
EFICIENCIA					
UNIDAD DE MEDIDA					
PORCENTAJE					
METODO DE CALCULO					
EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA: INDICADOR= A/B*100 DONDE: A: NUMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS NO EIB, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA ENLA * LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE. B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS NO EIB QUE RINDIERON LA PRUEBA DE COMPRENSIÓN LECTORA DE LA ENLA. EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.					
LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES					
LIMITACIONES: SE PUEDEN PERDER OBSERVACIONES DEBIDO A IIEE CERRADAS, O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITEN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ETC.). PRECISIONES TÉCNICAS: ESTE INDICADOR TIENE REPRESENTATIVIDAD A NIVEL NACIONAL Y/O REGIONAL Y/O URBANO Y/O RURAL Y TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ESTATAL O NO ESTATAL) DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTEL NO EIB. EN LA ENLA, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTÁ ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE ESTABLECER PUNTAJES LÍMITE ENTRE UN NIVEL Y OTRO, ESTOS SON: SATISFACTORIO: EL ESTUDIANTE LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO Y ESTÁ PREPARADO PARA AFRONTAR LOS RETOS DE APRENDIZAJE DEL CICLO SIGUIENTE. EN PROCESO: EL ESTUDIANTE SOLO LOGRÓ PARCIALMENTE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO, PERO DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR. EN INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO NI DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO LOS APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR. SOLO LOGRA REALIZAR TAREAS POCO EXIGENTES RESPECTO DE LO QUE SE ESPERA PARA EL VI CICLO. PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO.					
PERIODICIDAD DE MEDICIONES					
ANUAL					
TIPO FUENTE DE DATOS		FUENTE DE DATOS			
REGISTROS ADMINISTRATIVOS		EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)			
ALCANCE GEOGRAFICO					
NIVEL NACIONAL Y REGIONAL					
NIVEL RESPONSABLE REGISTRO			SENTIDO INDICADOR		
NIVEL REGIONAL			SUBIR		
AMBITO GEOGRAFICO		AREA GEOGRAFICA		PERIODICIDAD	
65 PERU		1 TOTAL		3 ANUAL	

SECTOR : 10 EDUCACION

PLIEGO : 010 M. DE EDUCACION

INDICADOR : 5093 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS CON NIVEL SATISFACTORIO EN MATEMÁTICA

PROGRAMA PRESUPUESTAL

0090 LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

AMBITO DE CONTROL

RESULTADO RESULTADO ESPECIFICO

DIMENSION

EFICIENCIA

UNIDAD DE MEDIDA

PORCENTAJE

METODO DE CALCULO

EL CÁLCULO DEL INDICADOR QUEDA ESTABLECIDO POR LA SIGUIENTE FÓRMULA:
INDICADOR= A/B*100
DONDE:
A: NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS NO EIB, QUE ALCANZARON EL NIVEL SATISFACTORIO EN LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA ENLA* LA SUMATORIA DE LOS PESOS INDIVIDUALES DE CADA ESTUDIANTE.
B: SUMATORIA DE LOS PESOS DE TODOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS NO EIB QUE RINDIERON LA PRUEBA DE MATEMÁTICA DE LA ENLA.
EL RESULTADO SE MULTIPLICA POR 100.

LIMITACIONES, SUPUESTOS Y PRECISIONES

"LIMITACIONES:
SE PUEDEN PERDER OBSERVACIONES DEBIDO A IIEE CERRADAS, O POR ACTIVIDADES QUE NO PERMITEN LA APLICACIÓN DE LA MISMA (HUELGAS, OPOSICIÓN DEL DIRECTOR, SUPLANTACIÓN DE ESTUDIANTES, ETC.).
PRECISIONES TÉCNICAS:
ESTE INDICADOR TIENE REPRESENTATIVIDAD A NIVEL NACIONAL, REGIONAL, URBANO, RURAL Y TIPO DE GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ESTATAL O NO ESTATAL) DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL NO EIB.
EN ENLA, CADA ESTUDIANTE OBTIENE UNA MEDIDA O PUNTAJE, ESTE PUNTAJE ESTÁ ASOCIADO CON LOS NIVELES DE LOGRO PORQUE PERMITE ESTABLECER PUNTAJES LÍMITE ENTRE UN NIVEL Y OTRO, ESTOS SON:
SATISFACTORIO: EL ESTUDIANTE LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO Y ESTÁ PREPARADO PARA AFRONTAR LOS RETOS DE APRENDIZAJE DEL CICLO SIGUIENTE.
EN PROCESO: EL ESTUDIANTE SOLO LOGRÓ PARCIALMENTE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO, PERO DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR.
EN INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES ESPERADOS AL FINALIZAR EL VI CICLO NI DEMUESTRA HABER CONSOLIDADO LOS APRENDIZAJES DEL CICLO ANTERIOR. SOLO LOGRA REALIZAR TAREAS POCO EXIGENTES RESPECTO DE LO QUE SE ESPERA PARA EL VI CICLO.
PREVIO AL INICIO: EL ESTUDIANTE NO LOGRÓ LOS APRENDIZAJES NECESARIOS PARA ESTAR EN EL NIVEL EN INICIO."

PERIODICIDAD DE MEDICIONES

ANUAL

TIPO FUENTE DE DATOS FUENTE DE DATOS

REGISTROS EVALUACION NACIONAL DE LOGROS DE APRENDIZAJE (ENLA)
ADMINISTRATIVOS

ALCANCE GEOGRAFICO

NIVEL NACIONAL Y REGIONAL

NIVEL RESPONSABLE REGISTRO SENTIDO INDICADOR

NIVEL REGIONAL SUBIR

AMBITO GEOGRAFICO AREA GEOGRAFICA PERIODICIDAD

65 PERU 1 TOTAL 3 ANUAL