



PERÚ

Ministerio de
Economía y finanzas

Despacho Viceministerial
De Hacienda

Presupuesto Público orientado a niños, niñas y adolescentes en el Perú 2013 – 2015

Heidi Rodrich - hrodrich@mef.gob.pe
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO

Lima, agosto de 2015



PERÚ

Ministerio
de Economía y
Finanzas

Aspectos de la presentación:

1. Importancia del gasto en primera infancia, niñez y adolescencia
2. Atención a la primera infancia, niñez y adolescencia en el marco del Presupuesto por Resultados (PpR)
3. Inversión del Estado Peruano en el año 2013 -2015 orientada a la infancia, niñez y adolescencia (taxonomía)

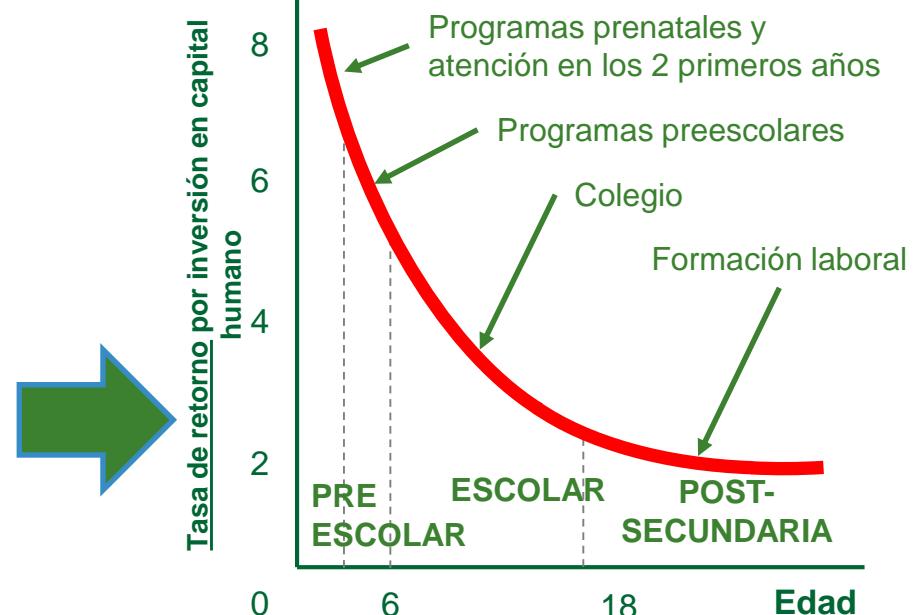
¿Por qué invertir en la primera infancia, niñez y adolescencia?

Argumentos éticos (derechos, equidad)

Argumentos políticos (gobernanza)

Argumentos económicos:

1. La inversión en la primera infancia tiene costo-beneficio más alto y mayor tasa de retorno que en los demás ciclos de vida.
2. Si no hay continuidad en la niñez y adolescencia, la inversión puede generar retornos negativos



Fuente: Heckman y Carneiro (2003) y Heckman (2008). En “Gasto público en las Niñas, Niños y Adolescentes en el Perú. Metodología y Seguimiento” 2014 (MEF, MIMPV, MIDIS, MCLCP, UNICEF)

¿Cómo aporta el enfoque de Presupuesto por Resultados a la eficiencia del gasto público (NNA)?

Presupuesto por Resultados (PpR): estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles a favor de la población

Programas Presupuestales (85)

Diagnóstico

- Problema específico
- Análisis de causas
- Población potencial objetivo

y

Diseño

- Resultado específico
- Análisis de medios
- Propuesta de Productos y Actividades (qué, cómo, quién, dónde y a quiénes se entregan)

Seguimiento y Programación

- Vinculación con objetivos de política nacional
- Indicadores de desempeño
- Indicadores de producción física
- Programación física y financiera multianual

Seguimiento (indicadores de desempeño y producción física)

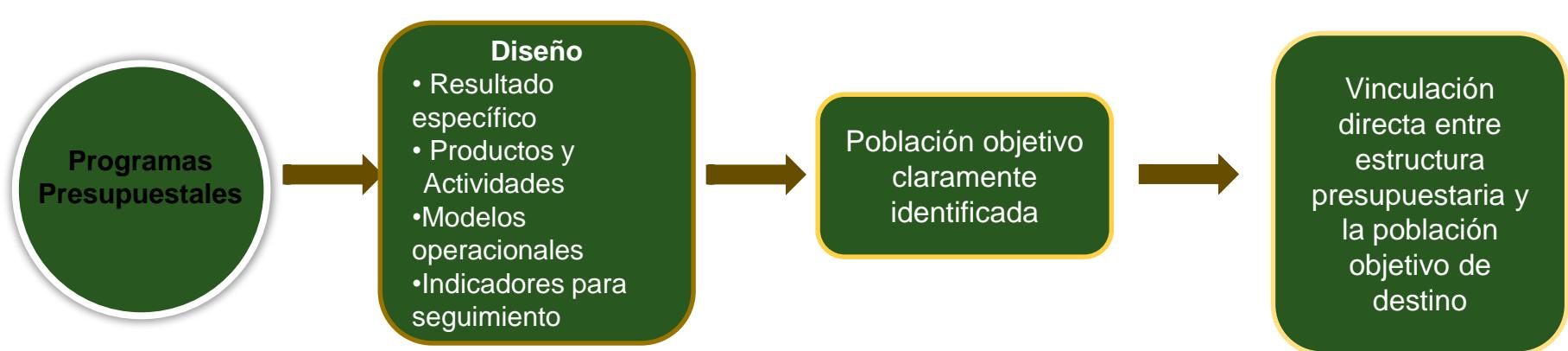
Evaluaciones independientes (procesos, impacto)

Incentivos a la gestión municipal

Taxonomía del GPNNA y el Presupuesto por Resultados (PpR)

¿Cómo aporta la estrategia de PpR en la identificación del GPNNA?

- La identificación es más sencilla en las estructuras presupuestarias de la categoría Programa Presupuestal, la cual identifica directamente su población objetivo



PpR es un proceso gradual

- 1 Superar la asignación inercial. Productos que benefician a la población
- 2 Mayor responsabilidad de entidades con resultados (compromiso, rendición de cuentas)
- 3 Generación de información de desempeño sobre resultados y productos así como el costo de producirlos (análisis costo-efectividad)
- 4 Uso de información generada en la toma de decisiones

Programas Presupuestales con impacto en la infancia, niñez y adolescencia – 2015 (35/85)

1. Programa articulado nutricional (0001) - MINSA
2. Salud materno neonatal (0002) - MINSA
3. Programa nacional de apoyo directo a los más pobres – JUNTOS (0049) - MIDIS
4. Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular (0090) - MINEDU
5. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular (0091) - MINEDU
6. Cuna Mas (0098) - MIDIS
7. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva (0106) – MINEDU
8. Programa nacional de alimentación escolar QALIWARMA (0115) –MIDIS
9. Lucha contra la violencia familiar (0080) – MIMPV
10. Atención oportuna de niños, niñas y adolescentes en presunto estado de abandono (0117) - MIMPV

PP que consideran factores priorizados en los lineamientos del Desarrollo Infantil Temprano (CM RM 413-2013-PCM)

Factor priorizado (lineamientos DIT)	Programa presupuestal
1. Estado nutricional de mujeres antes y durante el embarazo (hijos, principalmente hasta 24 meses)	Salud materno neo-natal (0001)
2. Riesgos en la salud de la gestante, feto, recién nacido	Salud materno neo-natal (0001)
3. Riesgos en el estado emocional de la gestante y madre (12 meses)	Lucha contra la violencia familiar (0080)
4. Estilos de vida no saludables en gestantes (tabaquismo, alcoholismo)	Prevención y tratamiento del consumo de drogas (0051)
5. Violencia hacia niñas, niños y mujeres	Lucha contra la violencia familiar (0080)

Factor priorizado	Programa presupuestal
6. Exposición a enfermedades infecciosas (IRA, EDA)	Programa Articulado Nutricional (0001)
7. Madres (con niños/as de 24 meses) con prácticas saludables: lactancia materna exclusiva, alimentación complementaria, lavado de manos)	Programa Articulado Nutricional (0001)
8. Interacción de calidad entre adultos y niños/as (cuidados parentales, apego, prácticas de crianza para DIT)	Programa Articulado Nutricional (0001) CUNA MAS (0098)
9. Desarrollo de entornos físicos y sociales facilitadores y seguros para el crecimiento saludable y el desarrollo (acceso a agua, seguridad -viviendas y centros educativos, de salud -, materiales pertinentes que faciliten el juego, etc.)	Programa estratégico de logros de aprendizaje - Inicial (0090) Programas nacionales de saneamiento urbano (0082) y rural (0083) Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres (0068)

Compromisos para la mejora del desempeño (EDEP)

Intervención Pública	Compromiso
Atención del Parto Normal	Lineamientos sobre estimación de la población de gestantes por parte de las IDRESAS para cada EESS
	Fortalecer la estrategia salud-comunidad para las Casas de Espera y vincularlas con el PP Salud Materno Neonatal (002)
	Elaboración de la norma técnica del parto vertical en el marco de los derechos con enfoque de interculturalidad

¿Qué es el gasto público en niños, niñas y adolescentes (GPNNA)?

El GPNNA “es el **esfuerzo que realiza el Estado a fin de mejorar las condiciones de vida de la niñez y adolescencia** y promover su bienestar colectivo, permitiéndoles adquirir las capacidades para participar de su propio desarrollo”.

Metodología de cuantificación y seguimiento del GPNNA

Para mejorar la asignación y ejecución presupuestal dirigido a las niñas, niños y adolescentes en el Perú

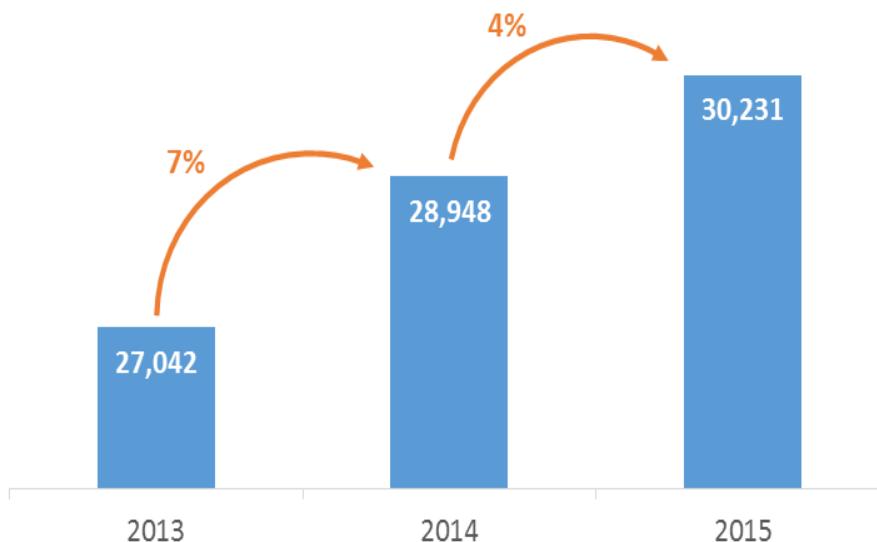


Documento de metodología y seguimiento (taxonomía):

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/report_gasto_publico_ninos_ninas_adolescentes_peru.pdf

¿Cuánto se presupuesta para niños, niñas y adolescentes?

GPNNA: Presupuesto Institucional Modificado
(Millones de nuevos soles)



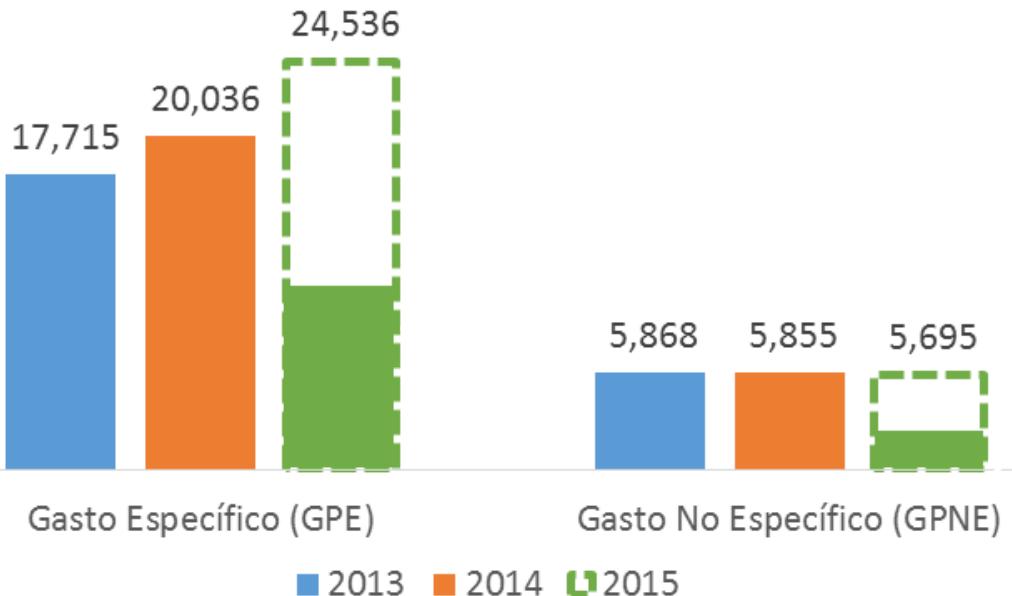
El presupuesto dirigido a la niñez y adolescencia muestra crecimiento entre los ejercicios 2013-2014 y 2014-2015. sigue creciendo en 2015. En 2015, el PIM del GPNNA equivale al 25% del presupuesto público total.

Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿Cómo se gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Tipo de Gasto
(Millones de nuevos soles)



En 2014 se gastó aproximadamente S/. 26 mil millones en la niñez y la adolescencia, de los cuales **77% benefició de forma directa a niños, niñas y adolescentes**. En 2015 se tiene presupuestado S/. 30 mil millones, de los cuales 81% correspondería al gasto específico.

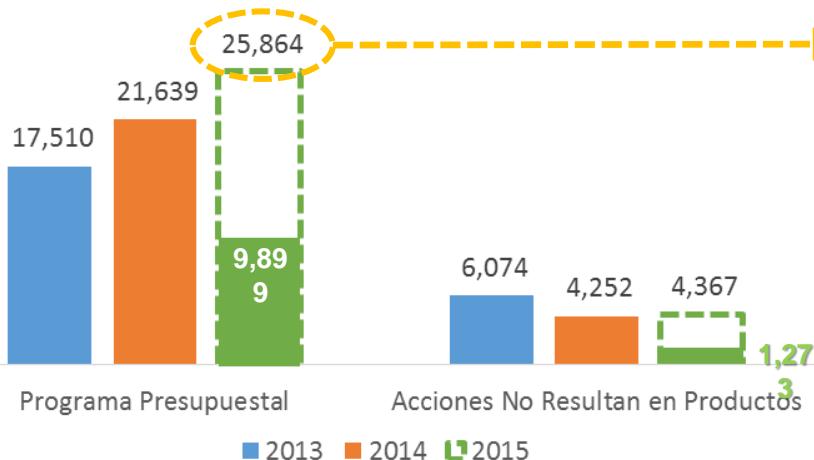
En el primer semestre de 2015 se habría ejecutado S/. 11 mil millones (37%) del GPNNA.

Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

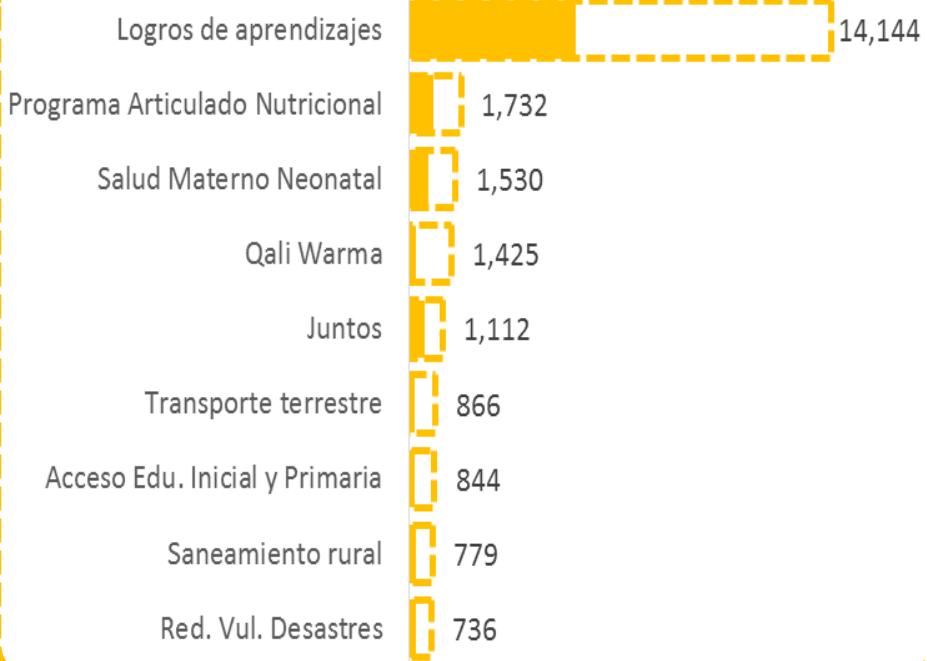
¿En qué se gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Categoría Presupuestal
(Millones de nuevos soles)



GPNNA: Ejecución en principales PP 2015

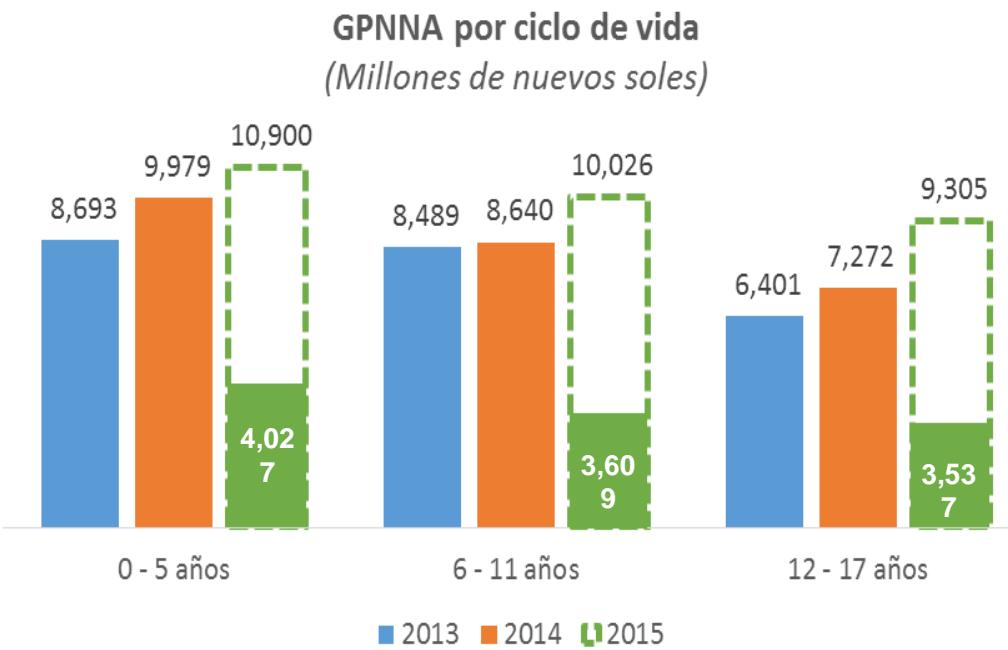
(Millones de nuevos soles)



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿En qué ciclos de vida se concentra el GPNNA?



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

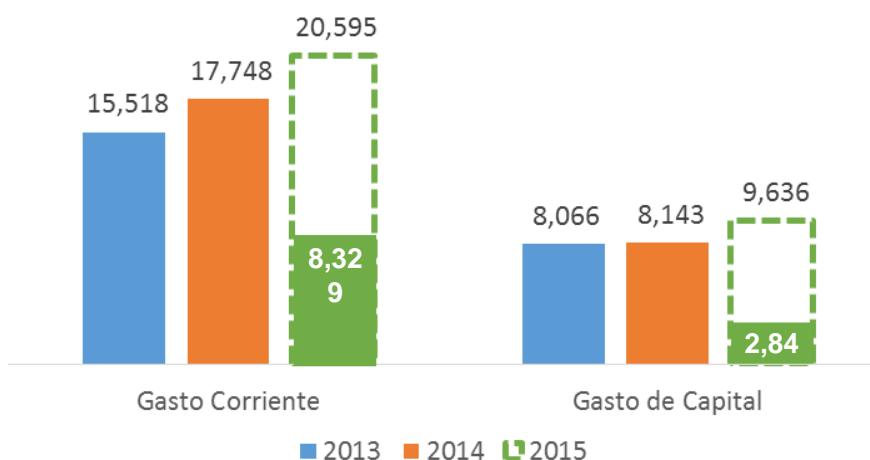
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

En 2014, el GPNNA dirigido a la adolescencia (12 a 17 años) y a la primera infancia (0 a 5 años) creció 15% y 14%, respectivamente. Así, la **primera infancia pasó a tener la mayor importancia** dentro del GPNNA.

En 2015 se prevé que los tres ciclos muestren cierta equiparación, aunque sigue predominando el gasto en la primera infancia.

¿Cuánto se gasta en niños, niñas y adolescentes?

GPNNA: Ejecución por Tipo de Transacción
(Millones de nuevos soles)



La mayor parte del GPNNA se encuentra en la categoría de Gasto Corriente (68%) y al primer semestre de 2015 ya se ha ejecutado 40%.

En el caso del Gasto de Capital, sólo se ha devengado 30% del PIM, en el mismo período.

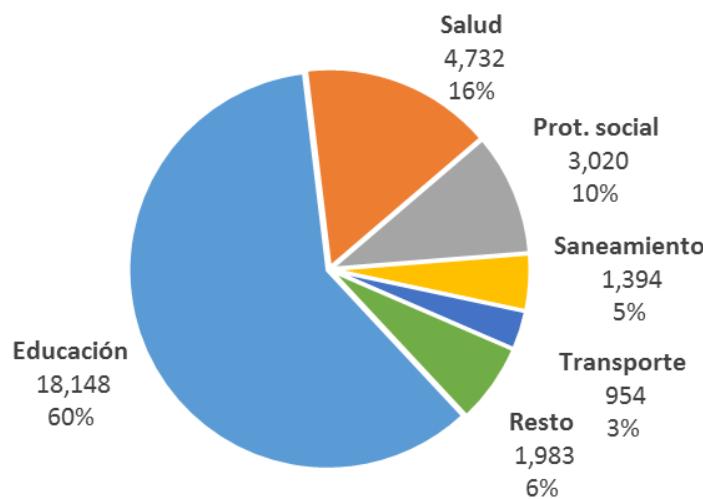
Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿En qué se gasta el GPNNA?

GPNNA: Presupuesto por Función 2015

(Millones de nuevos soles)



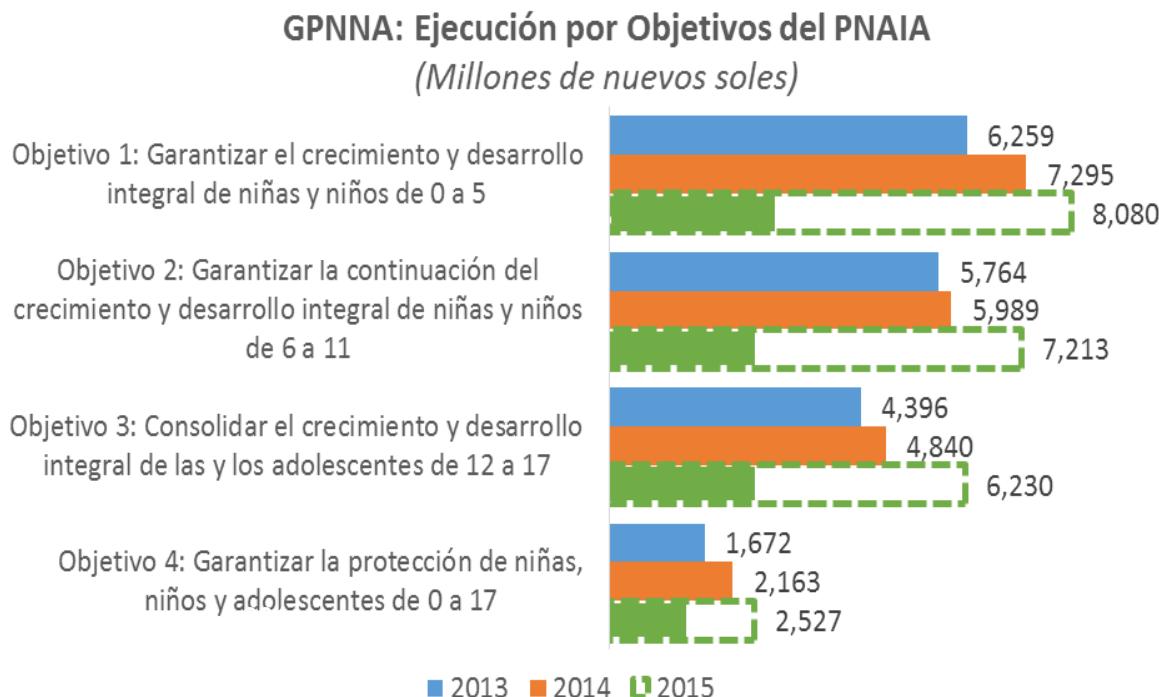
Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

Más de la mitad del GPNNA se concentra en Educación (60%), especialmente en mejorar los logros en comunicación y matemáticas de los estudiantes, así como aumentar el acceso en Inicial y Secundaria.

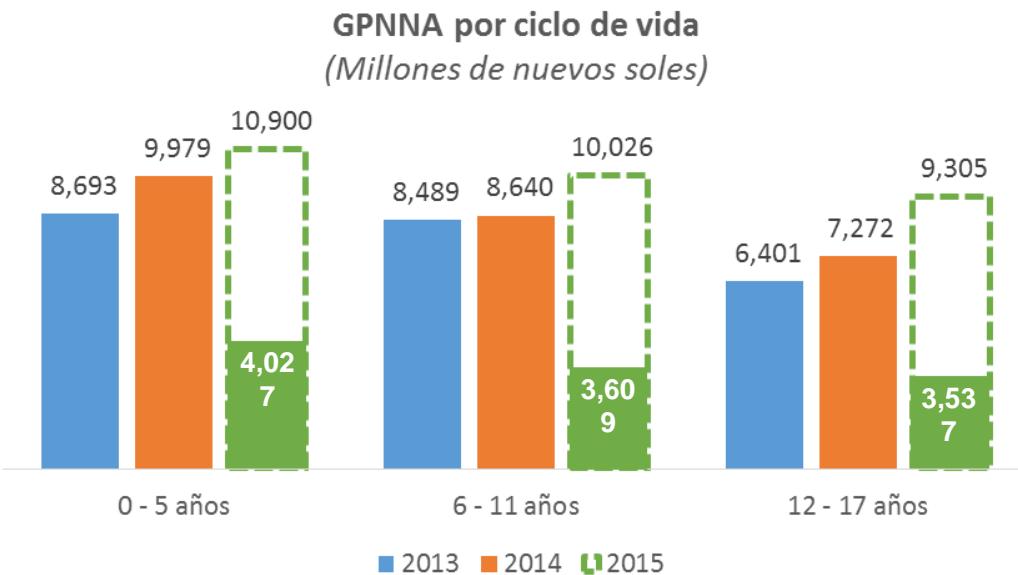
Le siguen los gastos en Salud (principalmente en reducir la desnutrición infantil) y Protección social (alimentación escolar y transferencias condicionadas).

¿En qué Objetivos del PNAIA se gasta el GPNNA?



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿En qué ciclos de vida se concentra el GPNNA?



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

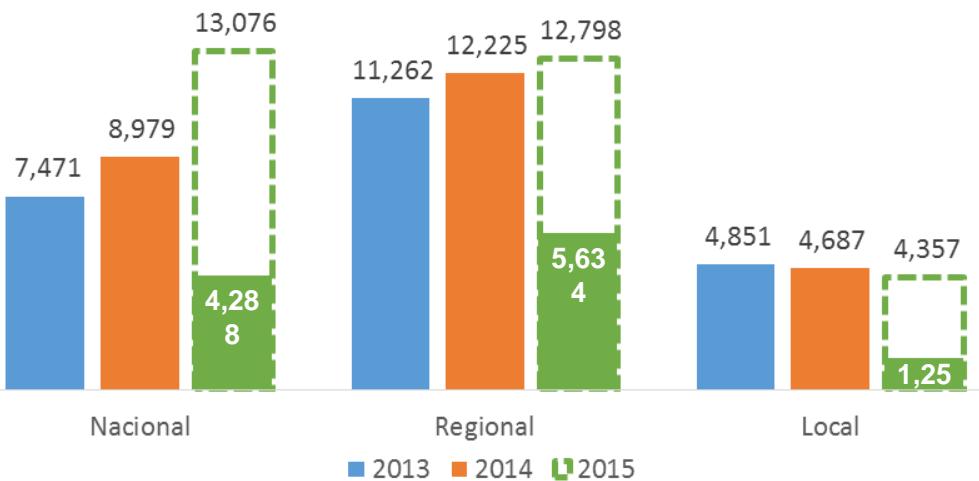
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

En 2014, el GPNNA dirigido a la adolescencia (12 a 17 años) y a la primera infancia (0 a 5 años) creció 15% y 14%, respectivamente. Así, la **primera infancia pasó a tener la mayor importancia** dentro del GPNNA.

En 2015 se prevé que los tres ciclos muestren cierta equiparación, gracias principalmente al mayor gasto en los adolescentes.

¿Quién gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Nivel de Gobierno
(Millones de nuevos soles)



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

El fuerte dinamismo que se observa en el presupuesto del Gobierno Nacional podría hacer que en 2015 se equipare al GPNNA ejecutado por los Gobiernos Regionales, aunque en términos de ejecución presupuestaria, al primer semestre, estos últimos han alcanzado 44%, mientras que el primero sólo 33%. Asimismo, sigue preocupando el bajo desempeño en la ejecución de Gobiernos Locales, que sólo han devengado 29%.

¿En qué Objetivos del PNAIA se gasta el GPNNA?

Objetivos del PNAIA 2012 - 2021	PIA	PIM	Devengado	Ejecución
	(Millones de nuevos soles)			
Objetivo 1: Garantizar el crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 5 años de edad.	6,154	8,080	2,884	36%
Resultado 1: Niñas, niños y madres gestantes acceden a condiciones saludables y seguras de atención durante la gestación, el parto y el periodo neonatal, con respeto de su cultura, priorizando zonas rurales y las comunidades nativas.	1,322	1,858	737	40%
Resultado 2: Niñas y niños menores de 5 años de edad alcanzan un estado adecuado de nutrición y salud.	1,321	1,857	736	40%
Resultado 3: Niñas y niños de 0 a 2 años de edad cuentan con cuidados, atención integral y aprendizaje oportuno.	562	563	221	39%
Resultado 4: Niñas y niños de 3 a 5 años de edad acceden a Educación inicial de calidad oportuna, intercultural, inclusiva con cultura ambiental y libre de violencia.	2,950	3,801	1,191	31%
Objetivo 2: Garantizar la continuación del crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños de 6 a 11 años de edad	5,687	7,213	2,598	36%
Resultado 5: Niñas y niños de 6 a 11 años de edad acceden y concluyen en la edad normativa una educación primaria de calidad, intercultural, inclusiva con cultura ambiental y libre de violencia.	5,682	7,211	2,597	36%
Resultado 6: Niñas, niños y adolescentes se encuentran protegidos frente al trabajo infantil.	5	1	0	22%
Objetivo 3: Consolidar el crecimiento y desarrollo integral de las y los adolescentes de 12 a 17 años de edad.	5,988	6,230	2,554	41%
Resultado 7: Las y los adolescentes acceden y concluyen en la edad normativa una educación secundaria de calidad, intercultural, inclusiva, con cultura ambiental y libre de violencia.	5,861	6,073	2,493	41%
Resultado 8: Las y los adolescentes se encuentran protegidos frente al trabajo peligroso.	16	13	4	32%
Resultado 9: Las y los adolescentes postergan su maternidad y paternidad hasta alcanzar la edad adulta.	11	12	4	33%
Resultado 10: Las y los adolescentes disminuyen el consumo de drogas legales e ilegales.	13	27	8	29%
Resultado 11: Las y los adolescentes involucrados en conflictos con la ley penal disminuyen.	41	59	24	41%
Resultado 12: Se reducen la infección de VIH y SIDA en las y los adolescentes	18	20	9	46%
Resultado 13: Las y los adolescentes acceden a una atención de salud de calidad con pertinencia cultural.	15	18	8	45%
Resultado 14: Las y los adolescentes no son objeto de explotación sexual.	13	8	3	40%
Objetivo 4: Garantizar la protección de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad.	1,753	2,527	931	37%
Resultado 15: Niñas, niños y adolescentes tienen asegurado el derecho al nombre y a la identidad de manera universal y oportuna.	15	35	7	21%
Resultado 16: Niñas, niños y adolescentes con discapacidad acceden a servicios especializados de educación y salud.	126	135	55	41%
Resultado 17: Niñas, niños y adolescentes están protegidos integralmente ante situaciones de trata (sexual, laboral, mendicidad).	1	0	0	40%
Resultado 18: Niñas, niños y adolescentes participan en el ciclo de políticas públicas que les involucran o interesan.	3	2	1	37%
Resultado 19: Niñas, niños y adolescentes son menos vulnerables en situaciones de emergencia y desastre.	234	759	244	32%
Resultado 20: Se reduce el número de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia familiar y escolar.	26	25	12	46%
Resultado 21: Se reduce el número de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.	26	25	12	46%
Resultado 22: Niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales se integran a una familia.	120	130	49	38%
Resultado 23: Niñas, niños y adolescentes no participan en conflictos internos.	12	26	8	29%
Resultado 24: Ninguna niña, niño o adolescente fallecerá de Tuberculosis en el Perú.	18	20	9	46%
Resultado 25: Todas las niñas, niños y adolescentes cuentan con un seguro de salud.	1,172	1,368	535	39%
Total PNAIA	19,582	24,049	8,967	37%



PERÚ

Ministerio de
Economía y finanzas

Despacho Viceministerial
De Hacienda

¡Muchas gracias!

Heidi Rodrich - hrodrich@mef.gob.pe
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO

Lima, agosto de 2015