



PERÚ

Ministerio de
Economía y finanzas

Despacho Viceministerial
De Hacienda

Presupuesto Público orientado a niños, niñas y adolescentes en el Perú 2013 – 2015

Heidi Rodrich - hrodrich@mef.gob.pe
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO

Lima, agosto de 2015

Aspectos de la presentación:

1. Importancia del gasto en primera infancia, niñez y adolescencia
2. Atención a la primera infancia, niñez y adolescencia en el marco del Presupuesto por Resultados (PpR)
3. Inversión del Estado Peruano en el año 2013 -2015 orientada a la infancia, niñez y adolescencia (taxonomía)

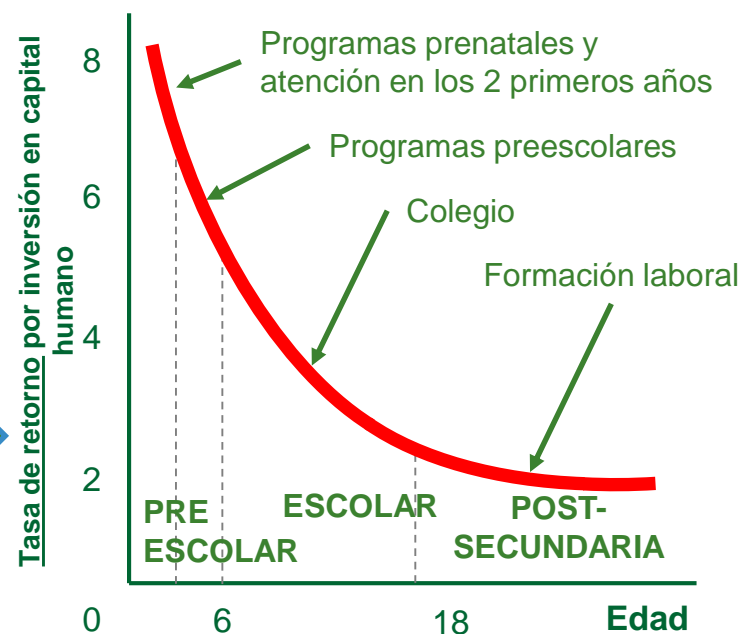
¿Por qué invertir en la primera infancia, niñez y adolescencia?

Argumentos éticos (derechos, equidad)

Argumentos políticos (gobernanza)

Argumentos económicos:

1. La inversión en la primera infancia tiene costo-beneficio más alto y mayor tasa de retorno que en los demás ciclos de vida.
2. Si no hay continuidad en la niñez y adolescencia, la inversión puede generar retornos negativos



Fuente: Heckman y Carneiro (2003) y Heckman (2008). En “Gasto público en las Niñas, Niños y Adolescentes en el Perú. Metodología y Seguimiento” 2014 (MEF, MIMPV, MIDIS, MCLCP, UNICEF)

¿Cómo aporta el enfoque de Presupuesto por Resultados a la eficiencia del gasto público (NNA)?

Presupuesto por Resultados (PpR): estrategia de gestión pública que vincula la asignación de recursos a productos y resultados medibles a favor de la población

Programas Presupuestales (85)

Diagnóstico

- Problema específico
- Análisis de causas
- Población potencial y objetivo

Diseño

- Resultado específico
- Análisis de medios
- Propuesta de Productos y Actividades (qué, cómo, quién, dónde y a quiénes se entregan)

Seguimiento y Programación

- Vinculación con objetivos de política nacional
- Indicadores de desempeño
- Indicadores de producción física
- Programación física y financiera multianual

Seguimiento (indicadores de desempeño y producción física)

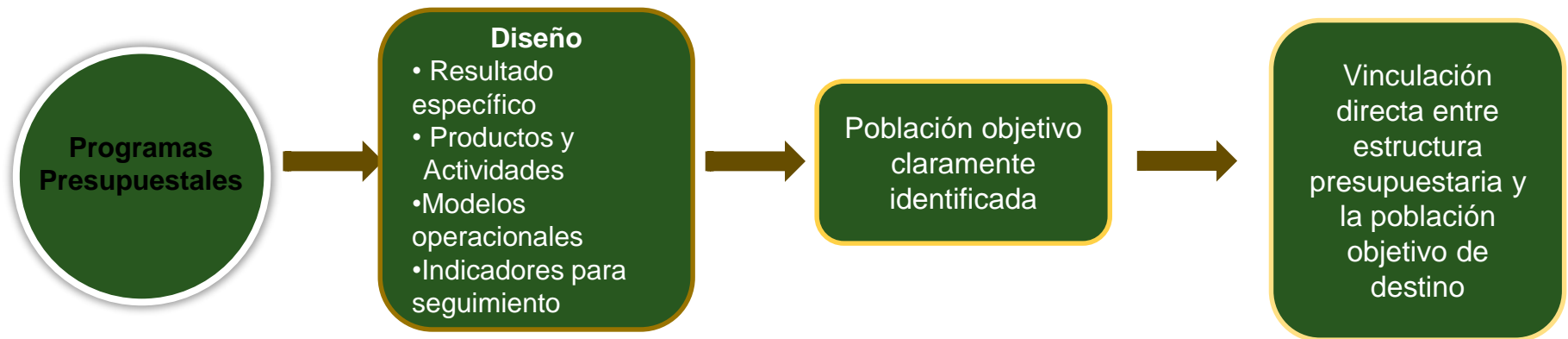
Evaluaciones independientes (procesos, impacto)

Incentivos a la gestión municipal

Taxonomía del GPNNA y el Presupuesto por Resultados (PpR)

¿Cómo aporta la estrategia de PpR en la identificación del GPNNA?

- La identificación es más sencilla en las estructuras presupuestarias de la categoría Programa Presupuestal, la cual identifica directamente su población objetivo



PpR es un proceso gradual

- 1 Superar la asignación inercial. Productos que benefician a la población
- 2 Mayor responsabilidad de entidades con resultados (compromiso, rendición de cuentas)
- 3 Generación de información de desempeño sobre resultados y productos así como el costo de producirlos (análisis costo-efectividad)
- 4 Uso de información generada en la toma de decisiones

Programas Presupuestales con impacto en la infancia, niñez y adolescencia – 2015 (35/85)

1. Programa articulado nutricional (0001) - MINSA
2. Salud materno neonatal (0002) - MINSA
3. Programa nacional de apoyo directo a los más pobres – JUNTOS (0049) - MIDIS
4. Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular (0090) - MINEDU
5. Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular (0091) - MINEDU
6. Cuna Mas (0098) - MIDIS
7. Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva (0106) – MINEDU
8. Programa nacional de alimentación escolar QALIWARMA (0115) –MIDIS
9. Lucha contra la violencia familiar (0080) – MIMPV
10. Atención oportuna de niños, niñas y adolescentes en presunto estado de abandono (0117) - MIMPV

PP que consideran factores priorizados en los lineamientos del Desarrollo Infantil Temprano (CM RM 413-2013-PCM)

| Factor priorizado (lineamientos DIT) | Programa presupuestal |
|---|---|
| 1. Estado nutricional de mujeres antes y durante el embarazo (hijos, principalmente hasta 24 meses) | Salud materno neo-natal (0001) |
| 2. Riesgos en la salud de la gestante, feto, recién nacido | Salud materno neo-natal (0001) |
| 3. Riesgos en el estado emocional de la gestante y madre (12 meses) | Lucha contra la violencia familiar (0080) |
| 4. Estilos de vida no saludables en gestantes (tabaquismo, alcoholismo) | Prevención y tratamiento del consumo de drogas (0051) |
| 5. Violencia hacia niñas, niños y mujeres | Lucha contra la violencia familiar (0080) |

| Factor priorizado | Programa presupuestal |
|--|---|
| 6. Exposición a enfermedades infecciosas (IRA, EDA) | Programa Articulado Nutricional (0001) |
| 7. Madres (con niños/as de 24 meses) con prácticas saludables: lactancia materna exclusiva, alimentación complementaria, lavado de manos) | Programa Articulado Nutricional (0001) |
| 8. Interacción de calidad entre adultos y niños/as (cuidados parentales, apego, practicas de crianza para DIT) | Programa Articulado Nutricional (0001) CUNA MAS (0098) |
| 9. Desarrollo de entornos físicos y sociales facilitadores y seguros para el crecimiento saludable y el desarrollo (acceso a agua, seguridad -viviendas y centros educativos, de salud -, materiales pertinentes que faciliten el juego, etc.) | Programa estratégico de logros de aprendizaje - Inicial (0090) Programas nacionales de saneamiento urbano (0082) y rural (0083) Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres (0068) |

Compromisos para la mejora del desempeño (EDEP)

| Intervención Pública | Compromiso |
|---------------------------|--|
| Atención del Parto Normal | Lineamientos sobre estimación de la población de gestantes por parte de las IDRESAS para cada EESS |
| | Fortalecer la estrategia salud-comunidad para las Casas de Espera y vincularlas con el PP Salud Materno Neonatal (002) |
| | Elaboración de la norma técnica del parto vertical en el marco de los derechos con enfoque de interculturalidad |

¿Qué es el gasto público en niños, niñas y adolescentes (GPNNA)?

El GPNNA “es el **esfuerzo que realiza el Estado a fin de mejorar las condiciones de vida de la niñez y adolescencia** y promover su bienestar colectivo, permitiéndoles adquirir las capacidades para participar de su propio desarrollo”.

Metodología de cuantificación y seguimiento del GPNNA

Para mejorar la asignación y ejecución presupuestal dirigido a las niñas, niños y adolescentes en el Perú

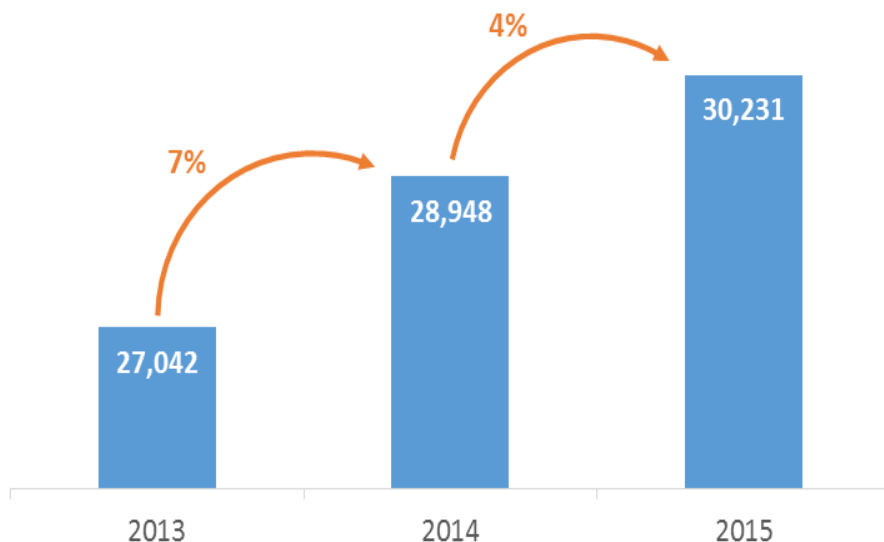


Documento de metodología y seguimiento (taxonomía):

http://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/ppr/report_gasto_publico_ninos_ninas_adolescentes_peru.pdf

¿Cuánto se presupuesta para niños, niñas y adolescentes?

GPNNA: Presupuesto Institucional Modificado
(Millones de nuevos soles)

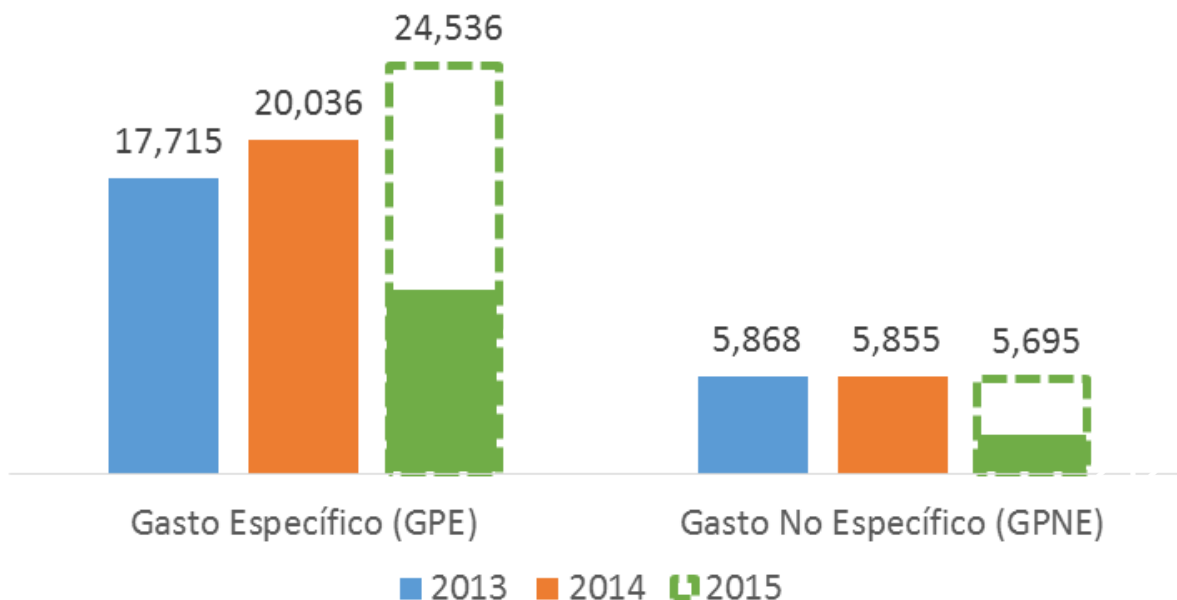


El presupuesto dirigido a la niñez y adolescencia muestra crecimiento entres los ejercicios 2013-2014 y 2014-2015. sigue creciendo en 2015. En 2015, el PIM del GPNNA equivale al 25% del presupuesto público total.

Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿Cómo se gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Tipo de Gasto (Millones de nuevos soles)



En 2014 se gastó aproximadamente S/. 26 mil millones en la niñez y la adolescencia, de los cuales **77% benefició de forma directa a niños, niñas y adolescentes**. En 2015 se tiene presupuestado S/. 30 mil millones, de los cuales 81% correspondería al gasto específico.

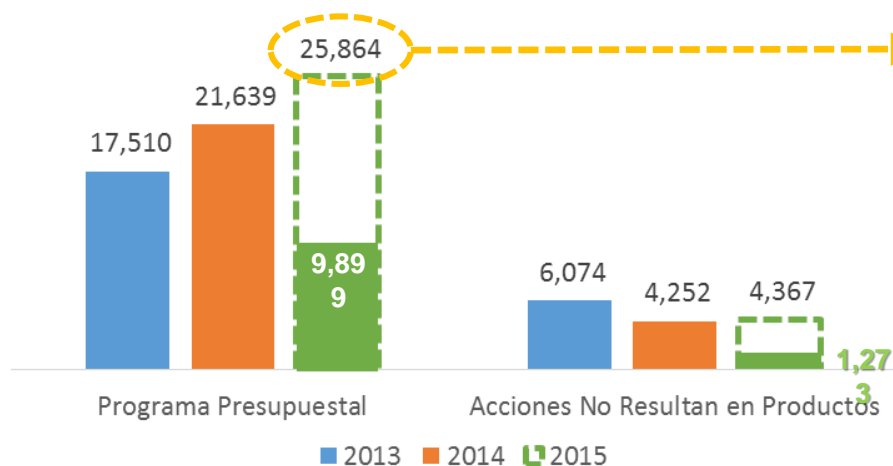
En el primer semestre de 2015 se habría ejecutado S/. 11 mil millones (37%) del GPNNA.

Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.

Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

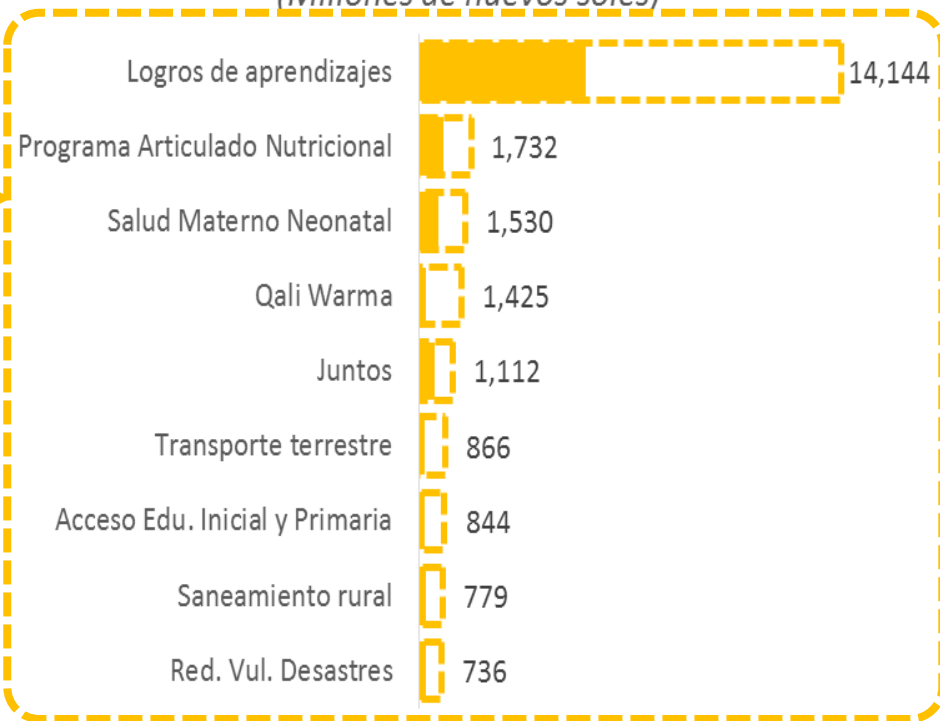
¿En qué se gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Categoría Presupuestal
(Millones de nuevos soles)



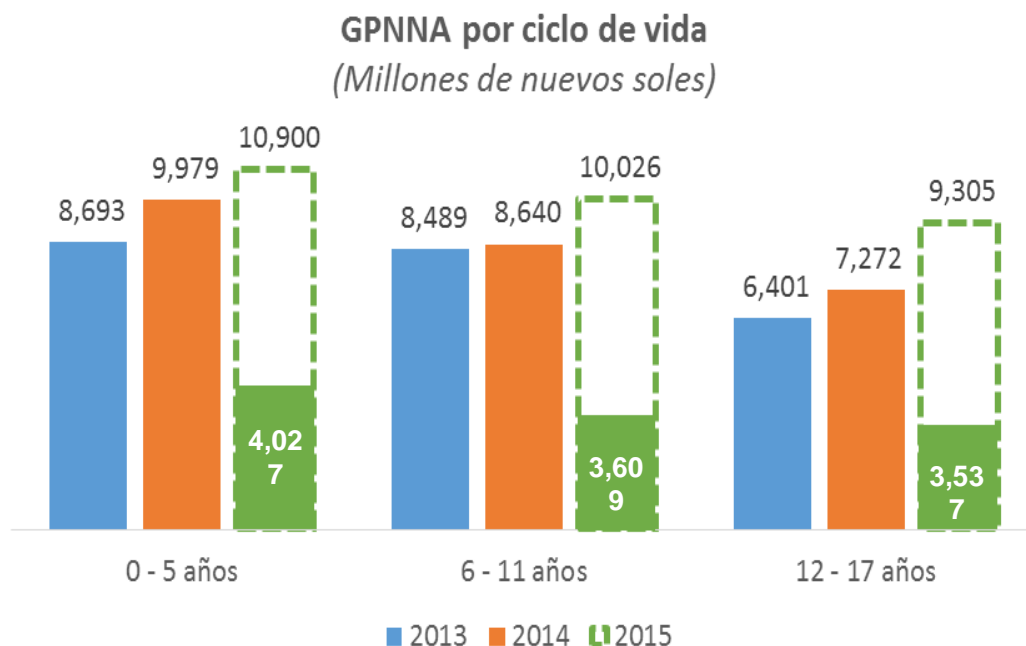
GPNNA: Ejecución en principales PP 2015

(Millones de nuevos soles)



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿En qué ciclos de vida se concentra el GPNNA?



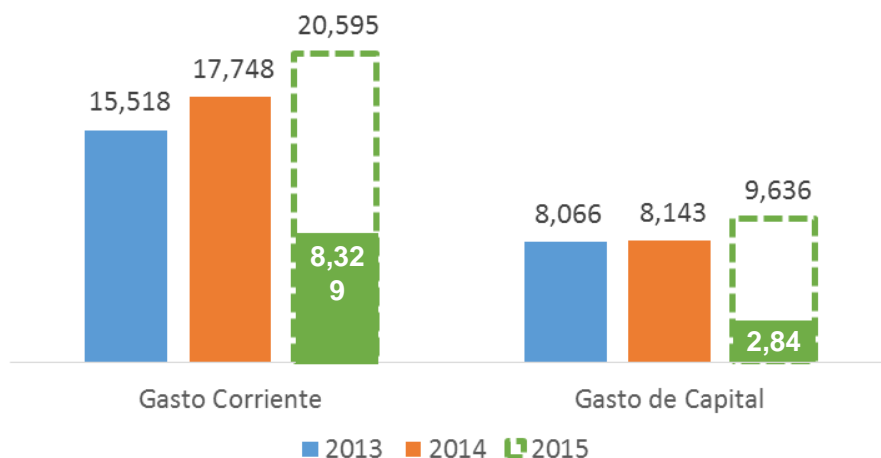
En 2014, el GPNNA dirigido a la adolescencia (12 a 17 años) y a la primera infancia (0 a 5 años) creció 15% y 14%, respectivamente. Así, la **primera infancia pasó a tener la mayor importancia** dentro del GPNNA.

En 2015 se prevé que los tres ciclos muestren cierta equiparación, aunque sigue predominando el gasto en la primera infancia.

Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿Cuánto se gasta en niños, niñas y adolescentes?

GPNNA: Ejecución por Tipo de Transacción
(Millones de nuevos soles)



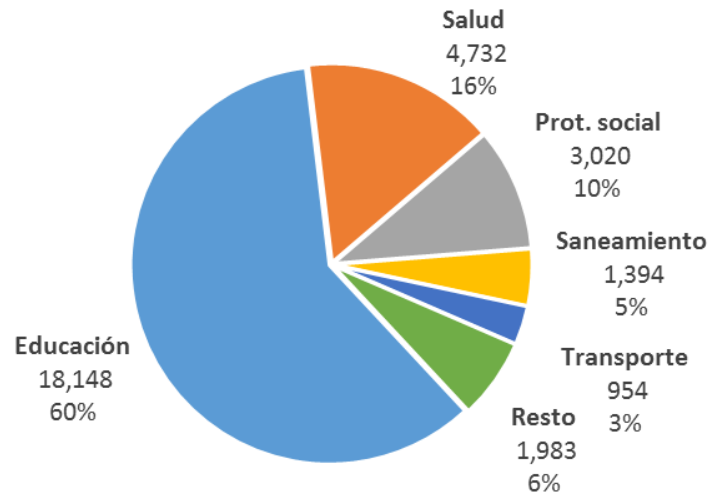
La mayor parte del GPNNA se encuentra en la categoría de Gasto Corriente (68%) y al primer semestre de 2015 ya se ha ejecutado 40%.

En el caso del Gasto de Capital, sólo se ha devengado 30% del PIM, en el mismo período.

Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿En qué se gasta el GPNNA?

GPNNA: Presupuesto por Función 2015
(Millones de nuevos soles)



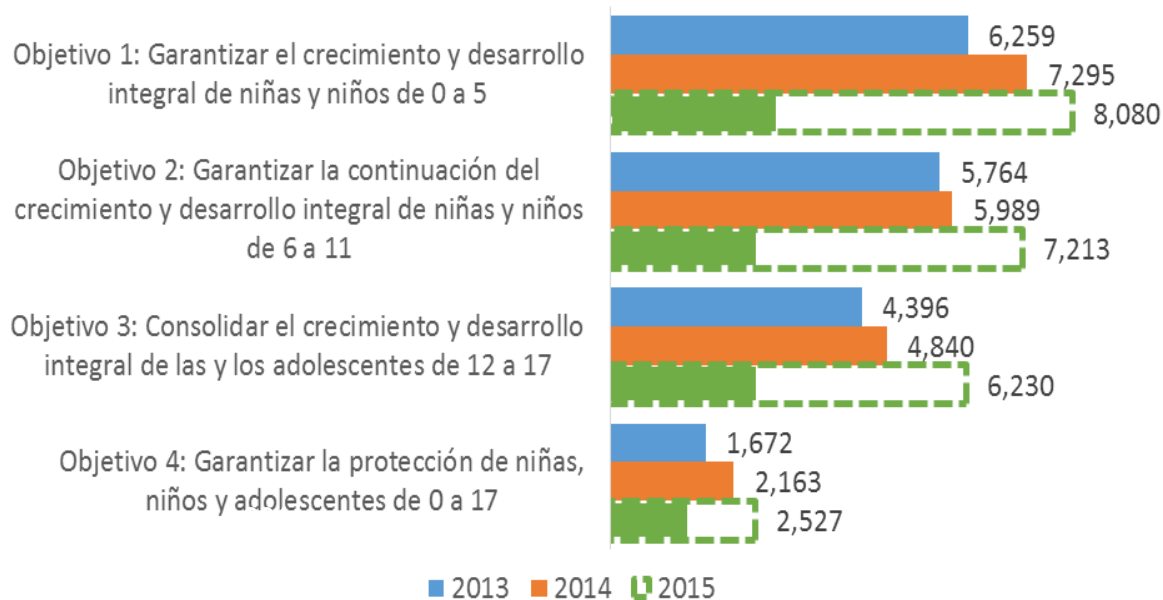
Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

Más de la mitad del GPNNA se concentra en Educación (60%), especialmente en mejorar los logros en comunicación y matemáticas de los estudiantes, así como aumentar el acceso en Inicial y Secundaria.

Le siguen los gastos en Salud (principalmente en reducir la desnutrición infantil) y Protección social (alimentación escolar y transferencias condicionadas).

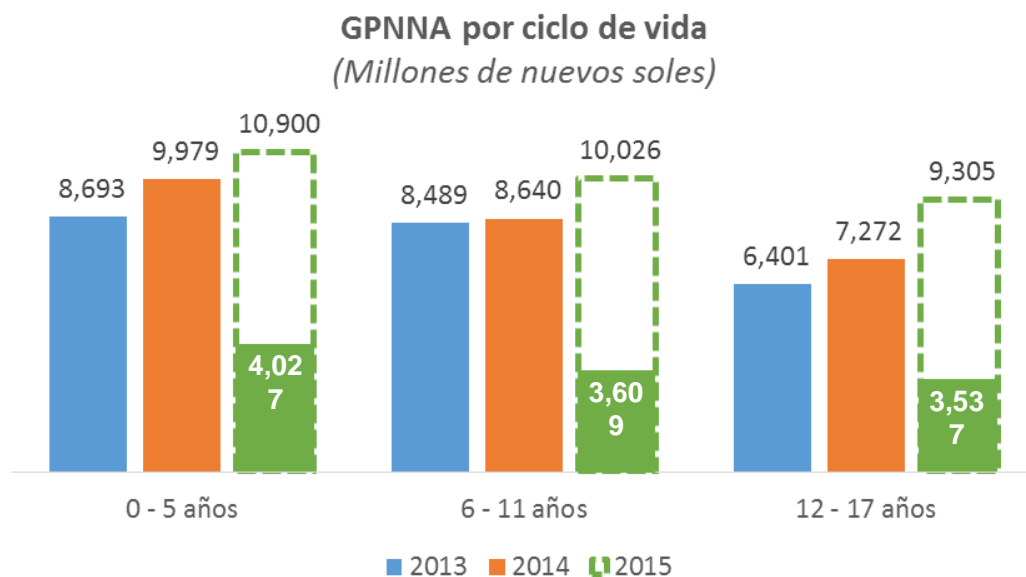
¿En qué Objetivos del PNAIA se gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Objetivos del PNAIA
(Millones de nuevos soles)



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

¿En qué ciclos de vida se concentra el GPNNA?



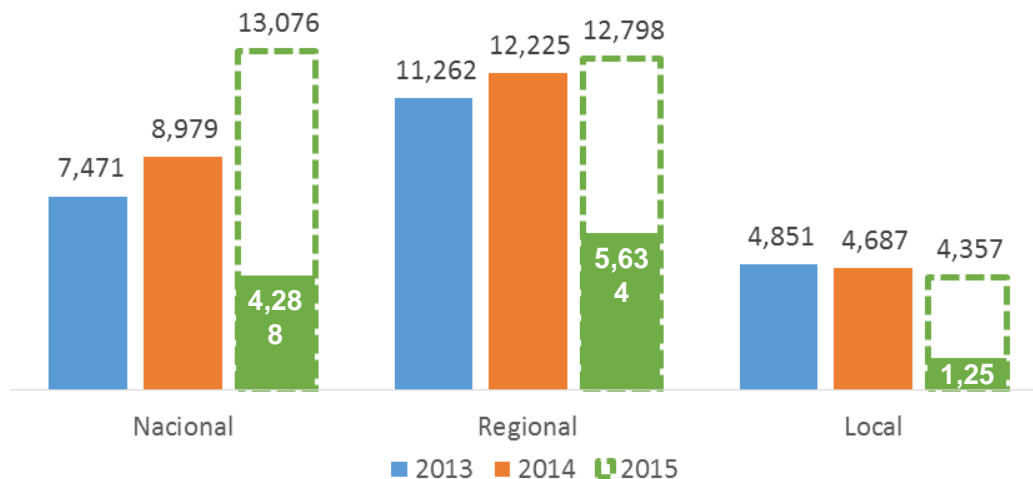
Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

En 2014, el GPNNA dirigido a la adolescencia (12 a 17 años) y a la primera infancia (0 a 5 años) creció 15% y 14%, respectivamente. Así, la **primera infancia pasó a tener la mayor importancia** dentro del GPNNA.

En 2015 se prevé que los tres ciclos muestren cierta equiparación, gracias principalmente al mayor gasto en los adolescentes.

¿Quién gasta el GPNNA?

GPNNA: Ejecución por Nivel de Gobierno
(Millones de nuevos soles)



Fuente: MEF – SIAF, con información preliminar al 6 de julio de 2015.
Elaboración: MEF – Dirección General de Presupuesto Público.

El fuerte dinamismo que se observa en el presupuesto del **Gobierno Nacional** podría hacer que en 2015 se equipare al GPNNA ejecutado por los Gobiernos Regionales, aunque en términos de ejecución presupuestaria, al primer semestre, estos últimos han alcanzado 44%, mientras que el primero sólo 33%. Asimismo, **sigue preocupando el bajo desempeño en la ejecución de Gobiernos Locales**, que sólo han devengado 29%.

¿En qué Objetivos del PNAIA se gasta el GPNNNA?

| Objetivos del PNAIA 2012 - 2021 | PIA | PIM | Devengado | Ejecución |
|---|----------------------------|--------|-----------|-----------|
| | (Millones de nuevos soles) | | | |
| Objetivo 1: Garantizar el crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños de 0 a 5 años de edad. | 6,154 | 8,080 | 2,884 | 36% |
| Resultado 1: Niñas, niños y madres gestantes acceden a condiciones saludables y seguras de atención durante la gestación, el parto y el periodo neonatal, con respeto de su cultura, priorizando zonas rurales y las comunidades nativas. | 1,322 | 1,858 | 737 | 40% |
| Resultado 2: Niñas y niños menores de 5 años de edad alcanzan un estado adecuado de nutrición y salud. | 1,321 | 1,857 | 736 | 40% |
| Resultado 3: Niñas y niños de 0 a 2 años de edad cuentan con cuidados, atención integral y aprendizaje oportuno. | 562 | 563 | 221 | 39% |
| Resultado 4: Niñas y niños de 3 a 5 años de edad acceden a Educación inicial de calidad oportuna, intercultural, inclusiva con cultura ambiental y libre de violencia. | 2,950 | 3,801 | 1,191 | 31% |
| Objetivo 2: Garantizar la continuación del crecimiento y desarrollo integral de niñas y niños de 6 a 11 años de edad | 5,687 | 7,213 | 2,598 | 36% |
| Resultado 5: Niñas y niños de 6 a 11 años de edad acceden y concluyen en la edad normativa una educación primaria de calidad, intercultural, inclusiva con cultura ambiental y libre de violencia. | 5,682 | 7,211 | 2,597 | 36% |
| Resultado 6: Niñas, niños y adolescentes se encuentran protegidos frente al trabajo infantil. | 5 | 1 | 0 | 22% |
| Objetivo 3: Consolidar el crecimiento y desarrollo integral de las y los adolescentes de 12 a 17 años de edad. | 5,988 | 6,230 | 2,554 | 41% |
| Resultado 7: Las y los adolescentes acceden y concluyen en la edad normativa una educación secundaria de calidad, intercultural, inclusiva, con cultura ambiental y libre de violencia. | 5,861 | 6,073 | 2,493 | 41% |
| Resultado 8: Las y los adolescentes se encuentran protegidos frente al trabajo peligroso. | 16 | 13 | 4 | 32% |
| Resultado 9: Las y los adolescentes postergan su maternidad y paternidad hasta alcanzar la edad adulta. | 11 | 12 | 4 | 33% |
| Resultado 10: Las y los adolescentes disminuyen el consumo de drogas legales e ilegales. | 13 | 27 | 8 | 29% |
| Resultado 11: Las y los adolescentes involucrados en conflictos con la ley penal disminuyen. | 41 | 59 | 24 | 41% |
| Resultado 12: Se reducen la infección de VIH y SIDA en las y los adolescentes | 18 | 20 | 9 | 46% |
| Resultado 13: Las y los adolescentes acceden a una atención de salud de calidad con pertinencia cultural. | 15 | 18 | 8 | 45% |
| Resultado 14: Las y los adolescentes no son objeto de explotación sexual. | 13 | 8 | 3 | 40% |
| Objetivo 4: Garantizar la protección de niñas, niños y adolescentes de 0 a 17 años de edad. | 1,753 | 2,527 | 931 | 37% |
| Resultado 15: Niñas, niños y adolescentes tienen asegurado el derecho al nombre y a la identidad de manera universal y oportuna. | 15 | 35 | 7 | 21% |
| Resultado 16: Niñas, niños y adolescentes con discapacidad acceden a servicios especializados de educación y salud. | 126 | 135 | 55 | 41% |
| Resultado 17: Niñas, niños y adolescentes están protegidos integralmente ante situaciones de trata (sexual, laboral, mendicidad). | 1 | 0 | 0 | 40% |
| Resultado 18: Niñas, niños y adolescentes participan en el ciclo de políticas públicas que les involucran o interesan. | 3 | 2 | 1 | 37% |
| Resultado 19: Niñas, niños y adolescentes son menos vulnerables en situaciones de emergencia y desastre. | 234 | 759 | 244 | 32% |
| Resultado 20: Se reduce el número de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia familiar y escolar. | 26 | 25 | 12 | 46% |
| Resultado 21: Se reduce el número de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual. | 26 | 25 | 12 | 46% |
| Resultado 22: Niñas, niños y adolescentes sin cuidados parentales se integran a una familia. | 120 | 130 | 49 | 38% |
| Resultado 23: Niñas, niños y adolescentes no participan en conflictos internos. | 12 | 26 | 8 | 29% |
| Resultado 24: Ninguna niña, niño o adolescente fallecerá de Tuberculosis en el Perú. | 18 | 20 | 9 | 46% |
| Resultado 25: Todas las niñas, niños y adolescentes cuentan con un seguro de salud. | 1,172 | 1,368 | 535 | 39% |
| Total PNAIA | 19,582 | 24,049 | 8,967 | 37% |



PERÚ

Ministerio de
Economía y finanzas

Despacho Viceministerial
De Hacienda

¡Muchas gracias!

**Heidi Rodrich - hrodrich@mef.gob.pe
DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTO PÚBLICO**

Lima, agosto de 2015