



Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024



## Compromiso 6 – Tramo III

Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares

DIRECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL  
Dirección General de Políticas y Regulación en Transporte Multimodal

0

# Documentos oficiales para el cumplimiento del Tramo III - Compromiso 6:

**"Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares"**

## 1. Documento de aprobación

[Ver documento:](#)



### ECONOMÍA Y FINANZAS

Aprueban fichas técnicas y metas de los indicadores de los compromisos establecidos para el Tramo III del año 2024 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal

RESOLUCIÓN DIRECTORAL  
Nº 0041-2024-EF/50.01

Lima, 21 de diciembre de 2024

## 2. Fichas técnicas de los compromisos (pág. 64):

[Ver Ficha Técnica:](#)



### COMPROMISO 6: ACCIONES DE CONTROL PARA LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES

Ficha técnica del Indicador 6.1

Nombre del Indicador	6.1 Número de zonas escolares con acciones para cumplir los límites de velocidad
----------------------	--

## 3. Metas de cumplimiento:

[Ver metas:](#)



### ANEXO B6

METAS DEL COMPROMISO 6 CORRESPONDIENTES AL TRAMO III DEL AÑO 2024 QUE DEBEN CUMPLIR LAS MUNICIPALIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS A LA MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL (PI)

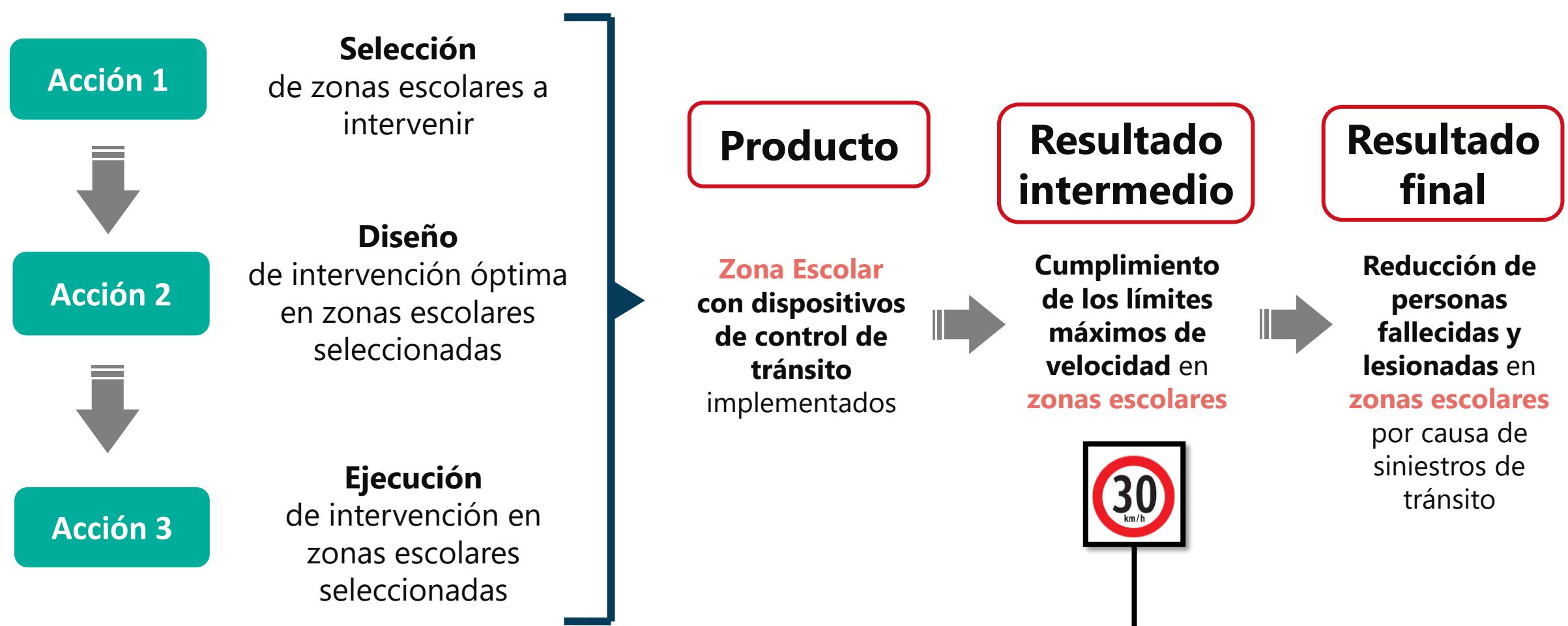
Compromiso 6: "Acciones de control para la disminución de Accidentes de tránsito en zonas escolares"

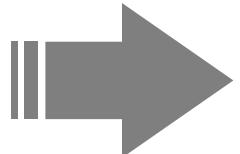
# 1

## Descripción e importancia de la estrategia

**“Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares”**

“Implementar o adecuar **dispositivos de control de tránsito en zonas escolares** de Instituciones Educativas de Educación Básica para el cumplimiento de los límites máximos de velocidad”



**Tramo III****Indicador 6.1.**

**P = Número de zonas escolares con acciones para cumplir los límites de velocidad**

**Método de cálculo**

$$P = \sum_{i=1}^n A_i$$

Donde:

- **A:** Zona escolar priorizada por la DSV-MTC que fue intervenida por la municipalidad y que cuenta con las tres acciones para cumplir los límites máximos de velocidad en el tramo de medición, correspondientes al índice *i*.
- **n** = Número total de zonas escolares priorizadas.

## 3

# Precisiones técnicas

Número de zonas escolares priorizadas

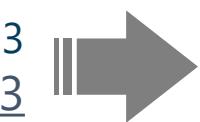
**2,640**

Zonas escolares priorizadas en las 73  
municipalidades seleccionados

Departamento	Provincia	Distrito	Proyección de Número de Zonas Escolares Priorizadas
CAJAMARCA	SAN MARCOS	PEDRO GALVEZ	16
ANCASH	CARHUAZ	CARHUAZ	15
LA LIBERTAD	CHEPEN	CHEPEN	18
PIURA	MORROPON	CHULUCANAS	20
JUNIN	SATIPO	SATIPO	16
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	23
TUMBES	CONTRALMIRANTE VILLAR	ZORRITOS	16
LA LIBERTAD	VIRU	VIRU	21
HUANUCO	HUANUCO	HUANUCO	25
LAMBAYEQUE	CHICLAYO	CHICLAYO	61

Documento de Trabajo 003

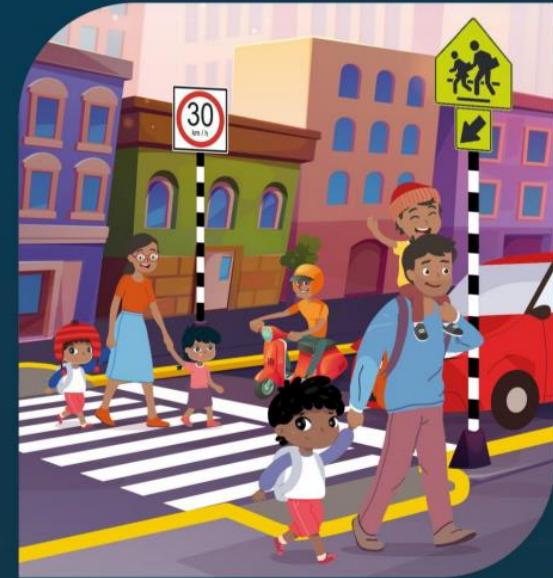
Ver Documento de Trabajo 003



+



## Siniestralidad vial e Infraestructura Segura en Entornos Escolares: Priorización de Zonas Escolares



Documento de Trabajo 003

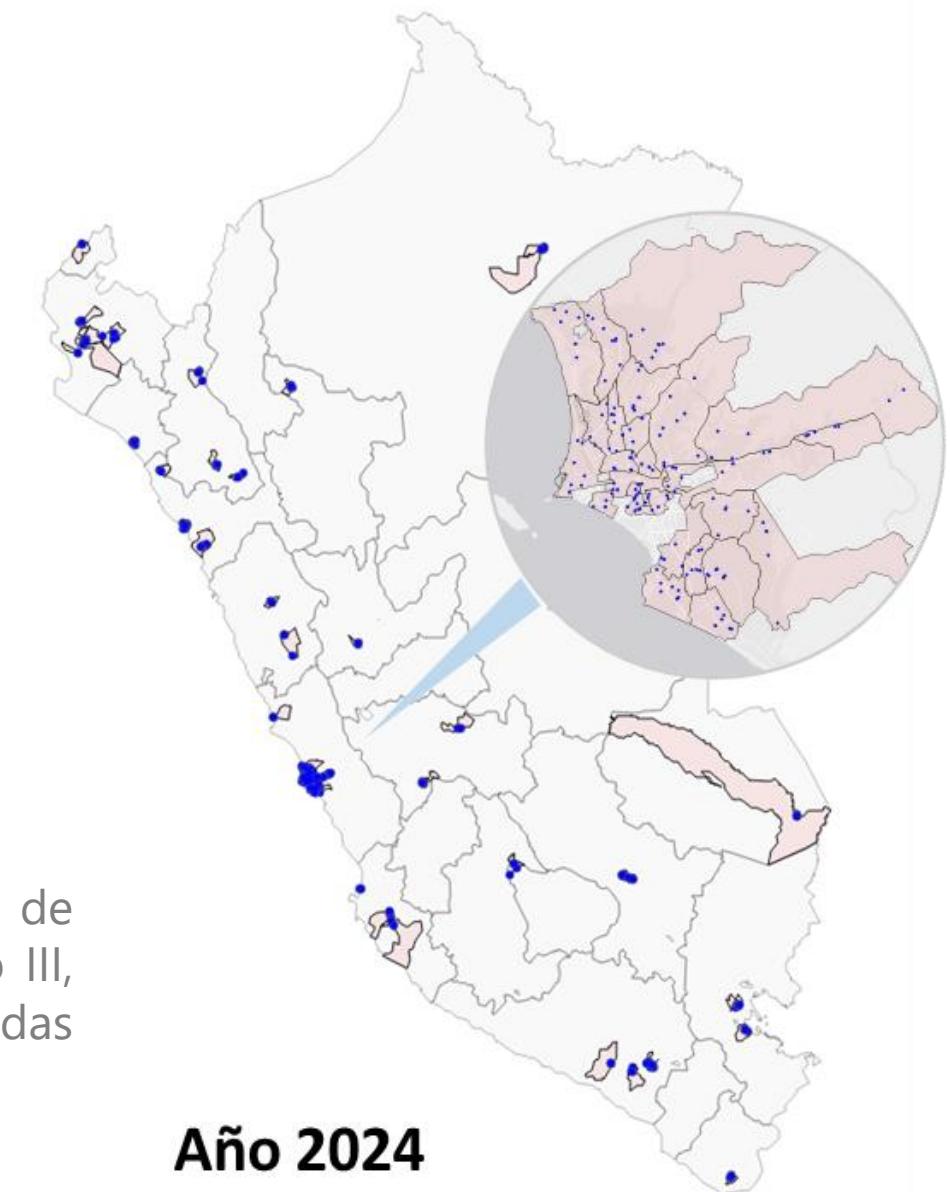
## Lista de Zonas Escolares Priorizadas

**73** Municipalidades  
Tipo A, B, C, D, E y F

Tipo	Número de municipalidades priorizadas
A	22
B	3
C	24
D	19
E	2
F	3
<b>Total</b>	<b>73</b>

Los equipos técnicos seleccionarán zonas escolares posibles de intervenir para el cumplimiento del Compromiso 6 del Tramo III, según el mapa interactivo y tabla de zonas escolares priorizadas disponibles en el siguiente repositorio:

[https://onsv-mtc.github.io/entorno\\_escolar\\_pi\\_tramo\\_iii/](https://onsv-mtc.github.io/entorno_escolar_pi_tramo_iii/)



**Año 2024**

## 5

# Metas que deben cumplir las municipalidades en el Tramo III - 2024

## ANEXO B6

### METAS DEL COMPROMISO 6 CORRESPONDIENTES AL TRAMO III DEL AÑO 2024 QUE DEBEN CUMPLIR LAS MUNICIPALIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS A LA MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL (PI)

Compromiso 6: "Acciones de control para la disminución de Accidentes de tránsito en zonas escolares"

Nº	CÓDIGO UBIGEO	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	Indicador 6.1	
					UMBRAL MINIMO	META MÁXIMA
1	20601	ANCASH	CARHUAZ	CARHUAZ	2	5
2	21702	ANCASH	RECUAY	CATAC	2	3
3	30604	APURIMAC	CHINCHEROS	HUACCANA	2	3
4	40101	AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	8	13
5	40104	AREQUIPA	AREQUIPA	CERRO COLORADO	7	12
6	40108	AREQUIPA	AREQUIPA	LA JOYA	3	6
7	40110	AREQUIPA	AREQUIPA	MIRAFLORES	3	6
8	40112	AREQUIPA	AREQUIPA	PAUCARPATA	6	11
9	40520	AREQUIPA	CAYLLOMA	MAJES	5	9
10	60101	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	7	10

#### ANEXO

#### MODIFICACIÓN DEL ANEXO II DEL DECRETO SUPREMO N° 318-2023-EF

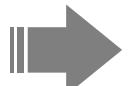
##### Metodología para la Determinación del Monto Máximo, Bono Adicional por Cumplimiento y Asignación de Recursos a Municipalidades

Por cada tramo, las municipalidades que participan en la edición 2024 del PI recibirán incentivos por: i) cumplimiento de metas, y ii) bono adicional.

##### A) Incentivo por cumplimiento de metas

El incentivo que se le otorgará a una municipalidad por el cumplimiento de metas se determina en base a la sumatoria ponderada de los incentivos por compromiso e indicador, tomando en consideración su grado de cumplimiento de metas.

$$Incentivo_{i,T} = \sum_k \sum_j Pond_{i,j,k,T} \times MontoMáximo_{i,T} \times Cumplimiento_{i,j,k,T}$$



#### Definiciones de grado de cumplimiento

Grado de cumplimiento	Definición
CUMPLE	Cumple con Precisiones técnicas y alcanza o supera la meta máxima.
CUMPLE PARCIALMENTE	Cumple con Precisiones técnicas y alcanza o supera el umbral mínimo, pero no alcanza la meta máxima.
NO CUMPLE	Incumple con Precisiones técnicas y/o no alcanza su umbral mínimo.

Decreto Supremo N.º 132-2024-EF  
[Ver decreto.](#)

## 6

# Atributos de Evaluación

A:

Zona escolar priorizada por la DSV-MTC que fue intervenida por la municipalidad y que cuenta con las tres acciones para cumplir los límites máximos de velocidad en el tramo de medición, correspondientes al índice i.

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN		
	MALO	REGULAR	BUENO
<b>DEMARCACIÓN HORIZONTAL</b>			
Cruceros peatonales	0	8	16
Líneas de parada y carriles	0	6	12
Líneas de borde de calzada	0	6	12
<b>SEÑALIZACIÓN VERTICAL</b>			
Señales de Velocidad Máxima	0	8	16
Señales de Zona Escolar	0	8	16
Señales de Reductores de Velocidad	0	6	12
<b>REDUCTORES DE VELOCIDAD</b>			
Gibas (rompemuelles)	0	8	16
Intervalo de puntuación posible	0 - 100		



**Acción 1: Selección**  
de zonas escolares a intervenir

**<85 y cumplimiento de condiciones dentro de los plazos**



**Acción 2: Diseño**  
de intervención óptima en zonas escolares seleccionadas

**≥85 y cumplimiento de condiciones dentro de los plazos**



**Acción 3: Ejecución**  
de intervención en zonas escolares seleccionadas

**≥85 y cumplimiento de condiciones dentro de los plazos**

Cumplimiento obligatorio y secuencial

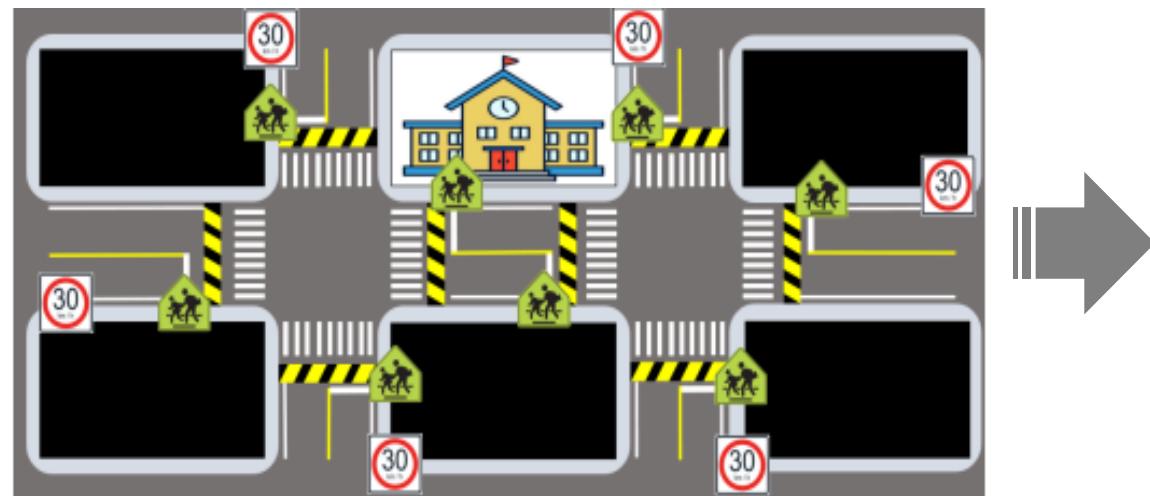
# Esquema referencial de intervención

**"Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares"**

## RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 0041-2024-EF/50.01

Lima, 21 de diciembre de 2024

Aprueban fichas técnicas y metas para el cumplimiento de los compromisos del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal correspondientes al Tramo III



El número de zonas escolares (correspondiente a un local educativo) que permite lograr la **meta a implementar por municipalidad** ha sido publicado por el MEF.

<https://goo.su/Pbf04>

SEÑALES VERTICALES		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Señal de Velocidad	und.	6
Instalación de Señal de Zona Escolar	und.	6
Instalación de Señal de Reductor de Velocidad	und.	6
DEMARCACIÓN HORIZONTAL		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Demarcación Crucero Peatonal	m2	96
Demarcación Línea de Parada y Carriles	m2	140
Demarcación Línea de Borde de Calzada	m2	280
REDUCTOR DE VELOCIDAD		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Gibas	und.	2 a 6

**Nota:** El esquema corresponde a una red de cuadras regulares con intersecciones no semaforizadas. Esta intervención deberá ser adaptada según las condiciones particulares de tránsito de cada zona escolar.

## Condiciones de cumplimiento de **Acción 1: Selección**

### Medios de verificación

- Galería de Fotos de estado actual
- Lista de Chequeo llenada según estado actual
- Enlace de video que registre el recorrido de la situación actual

### Aprobada

- Cumplimiento de los medios de verificación según el formato establecido
- Puntaje menor a 85 puntos
- Presentación dentro de los plazos
- La grabación del video incluye los rótulos que indica la fecha y hora de grabación.

### Observada

- Puntaje mayor a 85 puntos
- Fotografías de plataformas virtuales o no corresponden al estado desfavorable de la zona escolar
- Medios de verificación incumple el formato establecido
- Fuera de plazos

### Desaprobada

- No levanta observaciones dentro del plazo

## 8

# Condiciones de cumplimiento de Acción 1: Selección

## Medios de verificación

### Galería de Fotos

**Galería de Fotos por Zona Escolar en Vías Pavimentadas**

Municipalidad:		
Ubigeo:		
Responsable: (autoridad/funcionario competente)		
Especialista:		
Nombre de IE/CE:		
Código de IE/CE:		
¿A qué acción corresponde?	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

**Instrucciones:**

- Las fotografías insertadas deben representar el estado más desfavorable observado en el estado correspondiente y de manera presencial en campo por cada zona escolar.
- Elija las fotografías que mejor reflejan la evaluación realizada en la Lista de Chequeo e inserte solo una imagen por cada celda.
- La información consignada y evaluación de cada atributo corresponde a la Lista de Chequeo subida en conjunto con este archivo.
- Se presume que toda la información gráfica reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.
- Las fotografías insertadas pertenecen a la municipalidad y no pueden ser extraídas de ningún medio o plataforma virtual. Caso contrario o en incumplimiento de las anteriores instrucciones, se invalidará la veracidad de este entregable y se comprometerá la aprobación de esta actividad.

1 Punto para fotografía desde cuadra anterior  
2 Punto para fotografía del ingreso en cuadra principal  
3 Punto para fotografía desde cuadra posterior

**Galería de Fotos por Zona Escolar en Vías No Pavimentadas**

Municipalidad:		
Ubigeo:		
Responsable: (autoridad/funcionario competente)		
Especialista:		
Nombre de IE/CE:		
Código de IE/CE:		
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

**Instrucciones:**

- Las fotografías insertadas deben representar el estado más desfavorable observado en el estado correspondiente y de manera presencial en campo por cada zona escolar.
- Elija las fotografías que mejor reflejan la evaluación realizada en la Lista de Chequeo e inserte solo una imagen por cada celda.
- La información consignada y evaluación de cada atributo corresponde a la Lista de Chequeo subida en conjunto con este archivo.
- Se presume que toda la información gráfica reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.
- Las fotografías insertadas pertenecen a la municipalidad y no pueden ser extraídas de ningún medio o plataforma virtual. Caso contrario o en incumplimiento de las anteriores instrucciones, se invalidará la veracidad de este entregable y se comprometerá la aprobación de esta actividad.

1 Punto para fotografía desde cuadra anterior  
2 Punto para fotografía del ingreso en cuadra principal  
3 Punto para fotografía desde cuadra posterior

## 8

# Condiciones de cumplimiento de Acción 1: Selección

## Medios de verificación

### Lista de Chequeo

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías Pavimentadas				
Municipalidad:				
Ubigeo:				
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)				
Especialista:				
Nombre de IE/CE:				
Código de IE/CE:				
¿A qué acción corresponde?	<b>Acción 1: Selección</b>	<b>Acción 2: Diseño</b>	<b>Acción 3: Ejecución</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Instrucciones:	<p>1. La evaluación de cada atributo como <b>malo</b>, <b>regular</b> o <b>bueno</b> debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.</p> <p>2. Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una <b>x</b> en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.</p> <p>3. No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.</p> <p>4. Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</p>			
¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?	<input type="checkbox"/> Sí	No <input type="checkbox"/> (explicar en observaciones)	Observaciones:	
<b>ATRIBUTOS</b>	<b>EVALUACIÓN:</b> marcar con una <b>x</b> la correspondiente			<b>PUNTAJES</b> (no llenar)
	<b>MALO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	
<b>DEMARCACIÓN HORIZONTAL</b>				
<b>Cruceros peatonales</b>	(0 pts) No existen cruceros peatonales o solo están en alguna de las vías.	(8 pts) Los cruceros peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están despintados.	(16 pts) Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.	
	(0 pts) No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	(12 pts) Las líneas de parada y carril están en buen estado y están presentes en todas las vías.	
<b>Líneas de borde de calzada</b>	(0 pts) No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	(12 pts) Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.	
	<b>SEÑALIZACIÓN VERTICAL</b>			

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías No Pavimentadas				
Municipalidad:				
Ubigeo:				
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)				
Especialista:				
Nombre de IE/CE:				
Código de IE/CE:				
¿A qué acción corresponde?	<b>Acción 1: Selección</b>	<b>Acción 2: Diseño</b>	<b>Acción 3: Ejecución</b>	<input type="checkbox"/>
Instrucciones:	<p>1. La evaluación de cada atributo como <b>malo</b>, <b>regular</b> o <b>bueno</b> debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.</p> <p>2. Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una <b>x</b> en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.</p> <p>3. No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.</p> <p>4. Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</p>			
¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?	<input type="checkbox"/> Sí	No <input type="checkbox"/> (explicar en observaciones)	Observaciones:	
<b>ATRIBUTOS</b>	<b>EVALUACIÓN:</b> marcar con una <b>x</b> la correspondiente			<b>PUNTAJES</b> (no llenar)
	<b>MALO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	
<b>VÍA NO PAVIMENTADA</b>				
<b>Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo</b>	(0 pts) No existen elementos segregadores.	(8 pts) Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	(16 pts) Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.	
	(0 pts) No existe afirmado en la vía o se encuentra llena de maleza.	(12 pts) La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	(24 pts) La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni	
<b>Estado del Afirmado</b>	<b>SEÑALIZACIÓN VERTICAL</b>			

## Condiciones de cumplimiento de **Acción 2: Diseño**

### Medios de verificación

- Lista de Chequeo llenada según estado propuesto
- Informe del diseño
- Plano de situación actual
- Plano de diseño propuesto

### Aprobada

- Cumplimiento de los medios de verificación según el formato establecido
- Puntaje mayor a 85 puntos
- Presentación dentro de los plazos

### Observada

- Puntaje menor a 85 puntos
- Fotografías del informe pertenecen a plataformas virtuales o no corresponden a la zona escolar
- Medios de verificación incumple el formato establecido
- El diseño no cumple con manuales vigentes
- Fuera de plazos

### Desaprobada

- No levanta observaciones dentro del plazo

## 8

# Condiciones de cumplimiento de Acción 2: Diseño

## Medios de verificación

### Lista de Chequeo

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías Pavimentadas				
Municipalidad:				
Ubigeo:				
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)				
Especialista:				
Nombre de IE/CE:				
Código de IE/CE:				
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución	
Instrucciones:	<p>1. La evaluación de cada atributo como <b>malo</b>, <b>regular</b> o <b>bueno</b> debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.</p> <p>2. Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.</p> <p>3. No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.</p> <p>4. Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</p>			
¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No (explicar en observaciones)	Observaciones:	
ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	<b>MALO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	
DEMARCACIÓN HORIZONTAL				
<b>Cruceros peatonales</b>	(0 pts) No existen cruceros peatonales o solo están en alguna de las vías.	(8 pts) Los cruceros peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están desvirtuados.	(16 pts) Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.	
<b>Líneas de parada y carriles</b>	(0 pts) No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero desvirtuadas.	(12 pts) Las líneas de parada y carril están en buen estado y están presentes en todas las vías.	
<b>Líneas de borde de calzada</b>	(0 pts) No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero desvirtuadas.	(12 pts) Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL				

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías No Pavimentadas				
Municipalidad:				
Ubigeo:				
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)				
Especialista:				
Nombre de IE/CE:				
Código de IE/CE:				
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución	
Instrucciones:	<p>1. La evaluación de cada atributo como <b>malo</b>, <b>regular</b> o <b>bueno</b> debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.</p> <p>2. Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.</p> <p>3. No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.</p> <p>4. Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</p>			
¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No (explicar en observaciones)	Observaciones:	
ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	<b>MALO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	
VÍA NO PAVIMENTADA				
<b>Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo</b>	(0 pts) No existen elementos segregadores.	(8 pts) Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	(16 pts) Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.	
<b>Estado del Afirmado</b>	(0 pts) No existe afirmado en la vía o se encuentra llena de maleza.	(12 pts) La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	(24 pts) La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL				

# 8 Condiciones de cumplimiento de Acción 2: Diseño

## Medios de verificación

Ítem	Estructura
Informe del diseño	<p><b>1. ANTECEDENTES</b></p> <p><b>2. OBJETIVO(S)</b></p> <p><b>3. BASE LEGAL</b></p> <p><b>4. IDENTIFICACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR</b></p> <p><b>4.1. INFORMACIÓN GENERAL</b> <i>(Ubicación de la zona escolar, Horarios de ingreso y salida, Turnos, Cantidad de estudiantes y docentes, Modos de llegada al centro educativo, Lugares atractores de peatones, etc.)</i></p> <p><b>4.2. DESCRIPCIÓN DE VÍAS</b> <i>(Listado de las vías a intervenir en la zona escolar, Estado de la capa de rodadura, dimensiones o secciones viales, Indicar la presencia de paraderos y estacionamientos, Imagen del plano de Situación Actual, Inventario vial, etc.)</i></p> <p><b>5. DISEÑO DEL ENTORNO ESCOLAR</b></p> <p><b>5.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SINIESTRALIDAD</b> <i>(Descripción breve de puntos potenciales u ocurridos de siniestros viales o conflictos)</i></p> <p><b>5.2. DISEÑO</b> <i>(Descripción breve del enfoque de su diseño, imágenes de los planos de la propuesta de diseño con descripciones de la justificación de su implementación por cada vía a intervenir)</i></p>

**PORTADA**

Municipalidad:		
Ubigeo:		
Responsable: (autoridad/funcionario competente)		
Especialista:		
Nombre de IE/CE:		
Código de IE/CE:		
¿A qué acción corresponde?	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

**FIRMAS**

Nombre y firma de especialista que desarrolla  
DNI:

Nombre y firma de profesional colegiado CIP o CAP  
Colegiatura N°:

Nombre y firma de responsable  
(autoridad/funcionario(a) competente)  
DNI:

# Condiciones de cumplimiento de Acción 3: Ejecución

## Medios de verificación

- Galería de Fotos de estado final
- Lista de Chequeo llenada según estado final ejecutado
- Informe final de ejecución
- Plano de situación final (as-built)
- Enlace de video que registre la implementación de la propuesta.
- Visitas inopinadas (DSV-MTC)

## Aprobada

- Cumplimiento de los medios de verificación según el formato establecido
- Puntaje mayor o igual a 85 puntos
- Presentación dentro de los plazos
- La grabación del video incluye los rótulos que indica la fecha y hora de grabación.
- Verificado en visita inopinada

## Desaprobada

- Puntaje menor a 85 puntos
- Fotografías del informe y la galería pertenecen a plataformas virtuales, no corresponden a la zona escolar o no son veraces.
- Medios de verificación incumple el formato establecido
- La ejecución no cumple con manuales vigentes
- Fuera de plazos

## 8

# Condiciones de cumplimiento de Acción 3: Ejecución

## Medios de verificación

### Galería de Fotos

Galería de Fotos por Zona Escolar en Vías Pavimentadas		
<b>Municipalidad:</b>		
<b>Ubigeo:</b>		
<b>Responsable:</b> (autoridad/funcionario competente)		
<b>Especialista:</b>		
<b>Nombre de IE/CE:</b>		
<b>Código de IE/CE:</b>		
<b>¿A qué acción corresponde?</b>	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución
<b>Instrucciones:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las fotografías insertadas deben representar el estado más desfavorable observado <u>en el estado correspondiente y de manera presencial en campo</u> por cada zona escolar.</li> <li>Elija las fotografías que mejor reflejan la evaluación realizada en la Lista de Chequeo e inserte solo <u>una imagen por cada celda</u>.</li> <li>La información consignada y evaluación de cada atributo corresponde a la Lista de Chequeo subida en conjunto con este archivo.</li> <li>Se presume que toda la información gráfica reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</li> <li>Las fotografías insertadas pertenecen a la municipalidad y <u>no pueden</u> ser extraídas de ningún medio o plataforma virtual. Caso contrario o en incumplimiento de las anteriores instrucciones, se invalidará la veracidad de este entregable y se comprometerá la aprobación de esta actividad.</li> </ol>	
<p>1 Punto para fotografía desde cuadra anterior 2 Punto para fotografía del ingreso en cuadra principal 3 Punto para fotografía desde cuadra posterior</p>		

Galería de Fotos por Zona Escolar en Vías No Pavimentadas		
<b>Municipalidad:</b>		
<b>Ubigeo:</b>		
<b>Responsable:</b> (autoridad/funcionario competente)		
<b>Especialista:</b>		
<b>Nombre de IE/CE:</b>		
<b>Código de IE/CE:</b>		
<b>¿A qué acción corresponde?</b>	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución
<b>Instrucciones:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Las fotografías insertadas deben representar el estado más desfavorable observado <u>en el estado correspondiente y de manera presencial en campo</u> por cada zona escolar.</li> <li>Elija las fotografías que mejor reflejan la evaluación realizada en la Lista de Chequeo e inserte solo <u>una imagen por cada celda</u>.</li> <li>La información consignada y evaluación de cada atributo corresponde a la Lista de Chequeo subida en conjunto con este archivo.</li> <li>Se presume que toda la información gráfica reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</li> <li>Las fotografías insertadas pertenecen a la municipalidad y <u>no pueden</u> ser extraídas de ningún medio o plataforma virtual. Caso contrario o en incumplimiento de las anteriores instrucciones, se invalidará la veracidad de este entregable y se comprometerá la aprobación de esta actividad.</li> </ol>	
<p>1 Punto para fotografía desde cuadra anterior 2 Punto para fotografía del ingreso en cuadra principal 3 Punto para fotografía desde cuadra posterior</p>		

## 8

# Condiciones de cumplimiento de Acción 3: Ejecución

## Medios de verificación

### Lista de Chequeo

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías Pavimentadas				
Municipalidad:				
Ubigeo:				
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)				
Especialista:				
Nombre de IE/CE:				
Código de IE/CE:				
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución	
Instrucciones:	<p>1. La evaluación de cada atributo como <b>malo</b>, <b>regular</b> o <b>bueno</b> debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.</p> <p>2. Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.</p> <p>3. No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.</p> <p>4. Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</p>			
¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No (explicar en observaciones)	Observaciones:	
ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	<b>MALO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	
DEMARCACIÓN HORIZONTAL				
<b>Cruceros peatonales</b>	(0 pts) No existen cruceros peatonales o solo están en alguna de las vías.	(8 pts) Los cruceros peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están despintados.	(16 pts) Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.	
<b>Líneas de parada y carriles</b>	(0 pts) No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	(12 pts) Las líneas de parada y carril están en buen estado y están presentes en todas las vías.	
<b>Líneas de borde de calzada</b>	(0 pts) No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	(12 pts) Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL				

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías No Pavimentadas				
Municipalidad:				
Ubigeo:				
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)				
Especialista:				
Nombre de IE/CE:				
Código de IE/CE:				
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución	
Instrucciones:	<p>1. La evaluación de cada atributo como <b>malo</b>, <b>regular</b> o <b>bueno</b> debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.</p> <p>2. Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.</p> <p>3. No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.</p> <p>4. Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.</p>			
¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No (explicar en observaciones)	Observaciones:	
ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	<b>MALO</b>	<b>REGULAR</b>	<b>BUENO</b>	
VÍA NO PAVIMENTADA				
<b>Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo</b>	(0 pts) No existen elementos segregadores.	(8 pts) Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	(16 pts) Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.	
<b>Estado del Afirmado</b>	(0 pts) No existe afirmado en la vía o se encuentra lleno de maleza.	(12 pts) La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	(24 pts) La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL				

## 8

# Condiciones de cumplimiento de Acción 3: Ejecución

## Medios de verificación

Ítem	Estructura
Informe de la ejecución	<p>1. ANTECEDENTES</p> <p>2. OBJETIVO(S)</p> <p>3. BASE LEGAL</p> <p>4. IDENTIFICACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR</p> <p>4.1. INFORMACIÓN GENERAL <i>(Ubicación de la zona escolar, Lugares atractores de peatones, Horarios de ingreso y salida, Turnos, Cantidad de estudiantes y docentes, Modos de llegada al centro educativo, etc.)</i></p> <p>4.2. DESCRIPCIÓN DE VÍAS <i>(Listado de las vías a intervenir en la zona escolar, Estado de la capa de rodadura, dimensiones o secciones viales, Indicar la presencia de paraderos y estacionamientos, Imagen del plano de Situación Actual, Inventario vial, etc.)</i></p> <p>5. DISEÑO DEL ENTORNO ESCOLAR</p> <p>5.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SINIESTRALIDAD <i>(Descripción breve de puntos potenciales u ocurridos de siniestros viales o conflictos)</i></p> <p>5.2. DISEÑO <i>(Descripción breve del enfoque de su diseño, imágenes de los planos de la propuesta de diseño con descripciones de la justificación de su implementación por cada vía a intervenir)</i></p> <p>6. FINANCIAMIENTO Y EJECUCIÓN</p> <p>6.1. FINANCIAMIENTO <i>(Descripción breve del método de financiamiento utilizado para esta zona escolar)</i></p> <p>6.2. EJECUCIÓN <i>(Descripción de la ejecución de obra, el personal utilizado, Especificaciones Técnicas de las Obras Civiles mencionar además que "se ha cumplido con los métodos de construcción aprobados por el Manual de Especificaciones Generales y normativa adicional vigente", fotografías y descripciones de los procesos constructivos)</i></p> <p>7. MANTENIMIENTO Y MONITOREO <i>(Descripción de las estrategias que propone hacer el equipo técnico para brindar un mantenimiento oportuno a las implementaciones)</i></p> <p>8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</p>

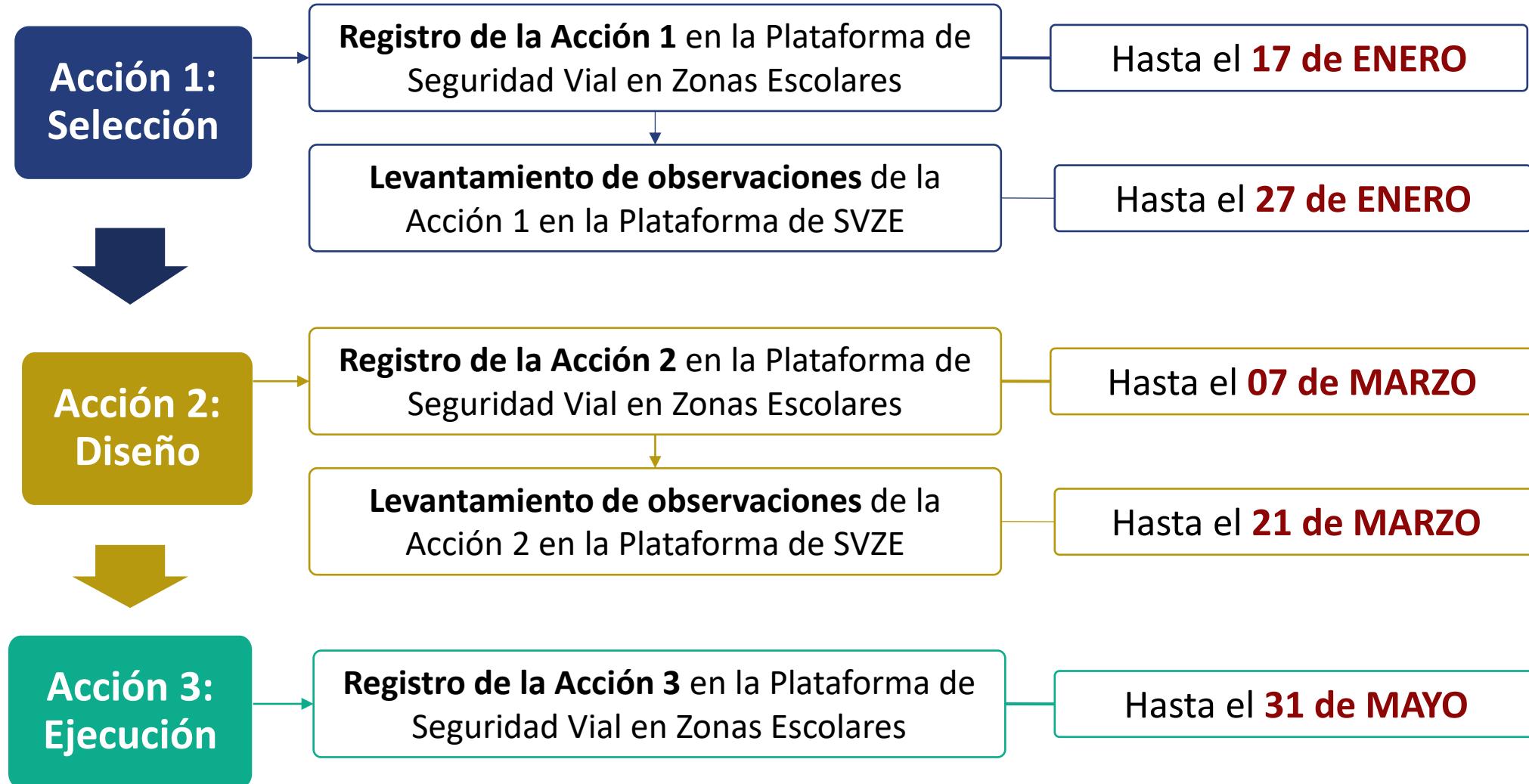
## PORTADA

Municipalidad:		
Ubigeo:		
Responsable: (autoridad/funcionario competente)		
Especialista:		
Nombre de IE/CE:		
Código de IE/CE:		
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

## FIRMAS

Nombre y firma de especialista que desarrolla DNI:
Nombre y firma de profesional colegiado CIP o CAP Colegiatura N°:
Nombre y firma de responsable (autoridad/funcionario(a) competente) DNI:

# Plazos del Cumplimiento de las Acciones



El reporte se hace a través de la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares.

# Despliegue de la asistencia técnica

## Equipo Supervisor

Encargado de brindar la asistencia técnica y conformado por profesionales con especialización en movilidad urbana y seguridad vial de la **Dirección de Seguridad Vial** del Ministerio de Transportes y Comunicaciones.



- Aula Virtual para Talleres de inducción



- Plataforma de Videoconferencia para sesiones de acompañamiento

## Equipo Diseñador

Recibe la asistencia técnica y está conformado por **profesionales** que forman parte de la municipalidad en el Programa de Incentivos, con al menos un integrante que se capacitará en zonas escolares seguras.



- Recursos de asistencia técnica y normativa para desarrollo de propuestas

## Despliegue de la Asistencia técnica G1: Municipalidades A y B

Tipo	Tema	Fecha
<b>Taller de Acompañamiento</b>	<b>ACCIÓN 1: Selección</b> de zonas escolares	Miércoles <b>08 de ENERO</b> de 2025
		Miércoles <b>15 de ENERO</b> de 2025
	<b>ACCIÓN 2: Diseño</b> de intervención en zonas escolares	Miércoles <b>05 de FEBRERO</b> de 2025
		Miércoles <b>12 de FEBRERO</b> de 2025
		Miércoles <b>19 de FEBRERO</b> de 2025
		Miércoles <b>26 de FEBRERO</b> de 2025
		Miércoles <b>05 de MARZO</b> de 2025
		Miércoles <b>19 de MARZO</b> de 2025
	<b>ACCIÓN 3: Ejecución</b> de zonas escolares	Miércoles <b>26 de MARZO</b> de 2025
		Miércoles <b>09 de ABRIL</b> de 2025
		Miércoles <b>23 de ABRIL</b> de 2025
		Miércoles <b>07 de MAYO</b> de 2025
		Miércoles <b>21 de MAYO</b> de 2025

## Despliegue de la Asistencia técnica G2: Municipalidades C

Tipo	Tema	Fecha
<b>Taller de Acompañamiento</b>	ACCIÓN 1: Selección de zonas escolares	Jueves <b>09 de ENERO</b> de 2025
	Jueves <b>16 de ENERO</b> de 2025	
	Jueves <b>06 de FEBRERO</b> de 2025	
	Jueves <b>13 de FEBRERO</b> de 2025	
	Jueves <b>20 de FEBRERO</b> de 2025	
	Jueves <b>27 de FEBRERO</b> de 2025	
	Jueves <b>06 de MARZO</b> de 2025	
	Jueves <b>20 de MARZO</b> de 2025	
	Jueves <b>27 de MARZO</b> de 2025	
	Jueves <b>10 de ABRIL</b> de 2025	
	Jueves <b>24 de ABRIL</b> de 2025	
	Jueves <b>08 de MAYO</b> de 2025	
	Jueves <b>22 de MAYO</b> de 2025	

## Despliegue de la Asistencia técnica G3: Municipalidades D, E, F

Tipo	Tema	Fecha
Taller de Acompañamiento	ACCIÓN 1: Selección de zonas escolares	Viernes <b>10 de ENERO</b> de 2025
		Viernes <b>17 de ENERO</b> de 2025
	ACCIÓN 2: Diseño de intervención en zonas escolares	Viernes <b>07 de FEBRERO</b> de 2025
		Viernes <b>14 de FEBRERO</b> de 2025
		Viernes <b>21 de FEBRERO</b> de 2025
		Viernes <b>28 de FEBRERO</b> de 2025
		Viernes <b>07 de MARZO</b> de 2025
		Viernes <b>21 de MARZO</b> de 2025
	ACCIÓN 3: Ejecución de zonas escolares	Viernes <b>28 de MARZO</b> de 2025
		Viernes <b>11 de ABRIL</b> de 2025
		Viernes <b>25 de ABRIL</b> de 2025
		Viernes <b>09 de MAYO</b> de 2025
		Viernes <b>23 de MAYO</b> de 2025

# Grupo 1: Municipalidades A y B

COD. UBIGEO	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	CLASIF. MUNICIPAL
20601	ANCASH	CARHUAZ	CARHUAZ	B
40101	AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	A
60101	CAJAMARCA	CAJAMARCA	CAJAMARCA	A
60801	CAJAMARCA	JAEN	JAEN	A
61001	CAJAMARCA	SAN MARCOS	PEDRO GALVEZ	B
70101	CALLAO	CALLAO	CALLAO	A
80101	CUSCO	CUSCO	CUSCO	A
100101	HUANUCO	HUANUCO	HUANUCO	A
110101	ICA	ICA	ICA	A
110501	ICA	PISCO	PISCO	A
120101	JUNIN	HUANCAYO	HUANCAYO	A
120601	JUNIN	SATIPO	SATIPO	A
130101	LA LIBERTAD	TRUJILLO	TRUJILLO	A
131201	LA LIBERTAD	VIRU	VIRU	A
130401	LA LIBERTAD	CHEPEN	CHEPEN	A
140101	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	CHICLAYO	A
150101	LIMA	LIMA	LIMA	A
160101	LORETO	MAYNAS	IQUITOS	A
170101	MADRE DE DIOS	TAMBOPATA	TAMBOPATA	A
200101	PIURA	PIURA	PIURA	A
200401	PIURA	MORROPON	CHULUCANAS	A
200601	PIURA	SULLANA	SULLANA	A
211101	PUNO	SAN ROMAN	JULIACA	A
210101	PUNO	PUNO	PUNO	A
240201	TUMBES	CONTRALMIRANTE VILLAR	ZORRITOS	B

## Grupo 2: Municipalidades C

COD. UBIGEO	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	CLASIF. MUNICIPAL
150103	LIMA	LIMA	ATE	C
150105	LIMA	LIMA	BREÑA	C
150106	LIMA	LIMA	CARABAYLLO	C
150107	LIMA	LIMA	CHACLACAYO	C
150108	LIMA	LIMA	CHORRILLOS	C
150110	LIMA	LIMA	COMAS	C
150111	LIMA	LIMA	EL AGUSTINO	C
150112	LIMA	LIMA	INDEPENDENCIA	C
150113	LIMA	LIMA	JESUS MARIA	C
150114	LIMA	LIMA	LA MOLINA	C
150115	LIMA	LIMA	LA VICTORIA	C
150116	LIMA	LIMA	LINCE	C
150117	LIMA	LIMA	LOS OLIVOS	C
150118	LIMA	LIMA	LURIGANCHO	C
150123	LIMA	LIMA	PACHACAMAC	C
150125	LIMA	LIMA	PUENTE PIEDRA	C
150128	LIMA	LIMA	RIMAC	C
150132	LIMA	LIMA	SAN JUAN DE LURIGANCHO	C
150133	LIMA	LIMA	SAN JUAN DE MIRAFLORES	C
150135	LIMA	LIMA	SAN MARTIN DE PORRES	C
150136	LIMA	LIMA	SAN MIGUEL	C
150140	LIMA	LIMA	SANTIAGO DE SURCO	C
150142	LIMA	LIMA	VILLA EL SALVADOR	C
150143	LIMA	LIMA	VILLA MARIA DEL TRIUNFO	C

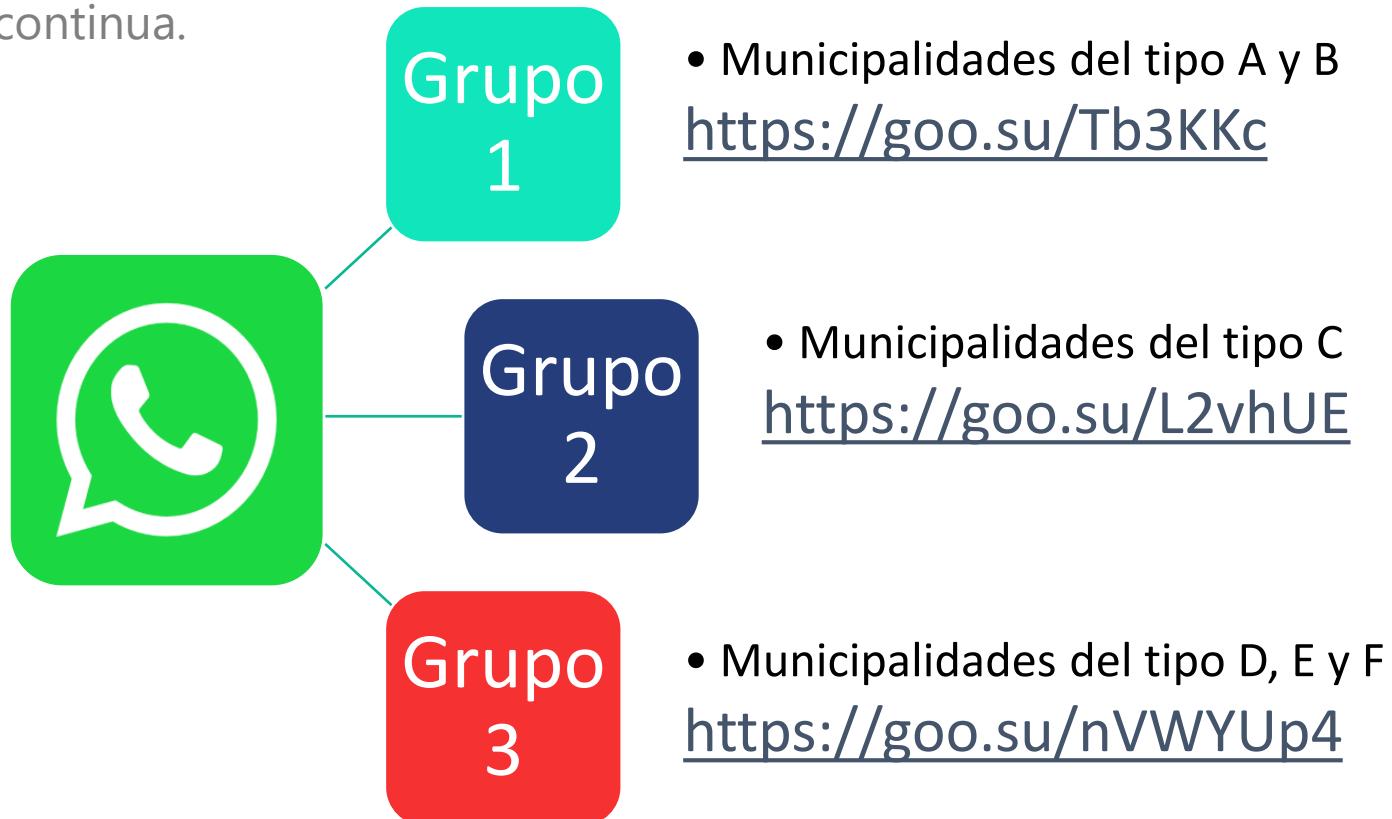
## Grupo 3: Municipalidades D, E, F

COD. UBIGEO	DEPARTAMENTO	PROVINCIA	DISTRITO	CLASIF. MUNICIPAL
21702	ANCASH	RECUAY	CATAC	F
30604	APURIMAC	CHINCHEROS	HUACCANA	F
40110	AREQUIPA	AREQUIPA	MIRAFLORES	D
40520	AREQUIPA	CAYLLOMA	MAJES	D
40112	AREQUIPA	AREQUIPA	PAUCARPATA	D
40104	AREQUIPA	AREQUIPA	CERRO COLORADO	D
40108	AREQUIPA	AREQUIPA	LA JOYA	E
70106	CALLAO	CALLAO	VENTANILLA	D
80104	CUSCO	CUSCO	SAN JERONIMO	D
80107	CUSCO	CUSCO	SAYLLA	F
110111	ICA	ICA	SANTIAGO	E
120107	JUNIN	HUANCAYO	CHILCA	D
130105	LA LIBERTAD	TRUJILLO	LA ESPERANZA	D
130111	LA LIBERTAD	TRUJILLO	VICTOR LARCO HERRERA	D
130102	LA LIBERTAD	TRUJILLO	EL PORVENIR	D
140106	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	LA VICTORIA	D
150806	LIMA	HUAURA	HUAURA	D
160113	LORETO	MAYNAS	SAN JUAN BAUTISTA	D
200110	PIURA	PIURA	LA UNION	D
200105	PIURA	PIURA	CATACAOS	D
200104	PIURA	PIURA	CASTILLA	D
211105	PUNO	SAN ROMAN	SAN MIGUEL	D
220804	SAN MARTIN	RIOJA	NUEVA CAJAMARCA	D
230110	TACNA	TACNA	CORONEL GREGORIO ALBARRACIN LANCHIPA	D

## Grupos de Coordinación

Los equipos técnicos se unirán al grupo que les corresponde según el tipo de municipalidad, en el cual se realizarán las coordinaciones de manera continua.

# WhatsApp



# Taller Formativo Entornos Escolares Seguros

Taller Formativo: Entornos Escolares Seguros

Página Principal > Mis cursos > TFEES-2024

Navegación

- Página Principal
- Área personal
- Páginas del sitio
- Mis cursos
  - TFEES-2024
    - Participantes
    - Insignias
    - Competencias
    - Calificaciones
    - Taller Formativo EES
    - Módulo I: Introducción a la Seguridad Vial
    - Módulo II: Gestión de Velocidades y Entornos Escolares Seguros
    - Módulo III: Planificación, Diagnóstico y Diseño

**Taller Formativo EES**

**TALLER FORMATIVO ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS**



**MÓDULO I INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD VIAL**

**MÓDULO II GESTIÓN DE VELOCIDADES Y ENTORNOS ESCOLARES SEGUROS**

**MÓDULO III PLANIFICACIÓN, DIAGNÓSTICO Y DISEÑO**

**MÓDULO IV FINANCIAMIENTO, EJECUCIÓN Y MANTENIMIENTO**



**MÓDULO I INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD VIAL**

**RECURSOS DE APRENDIZAJE**

- Materiales de lectura I
- Videos explicativos I

**ACTIVIDADES**

- Recursos Lúdicos I
- Cuestionario Calificado I



**Materiales de lectura I**

[Descargar Módulo I: Introducción a la Seguridad Vial](#) [Descargar Plan Mundial del Decenio de Acción para la Seguridad Vial](#)

Introducción a la Seguridad Vial

**Taller Formativo Entornos Escolares Seguros**

**Módulo I: Introducción a la Seguridad Vial**



**Video 1: Conociendo la Seguridad Vial**

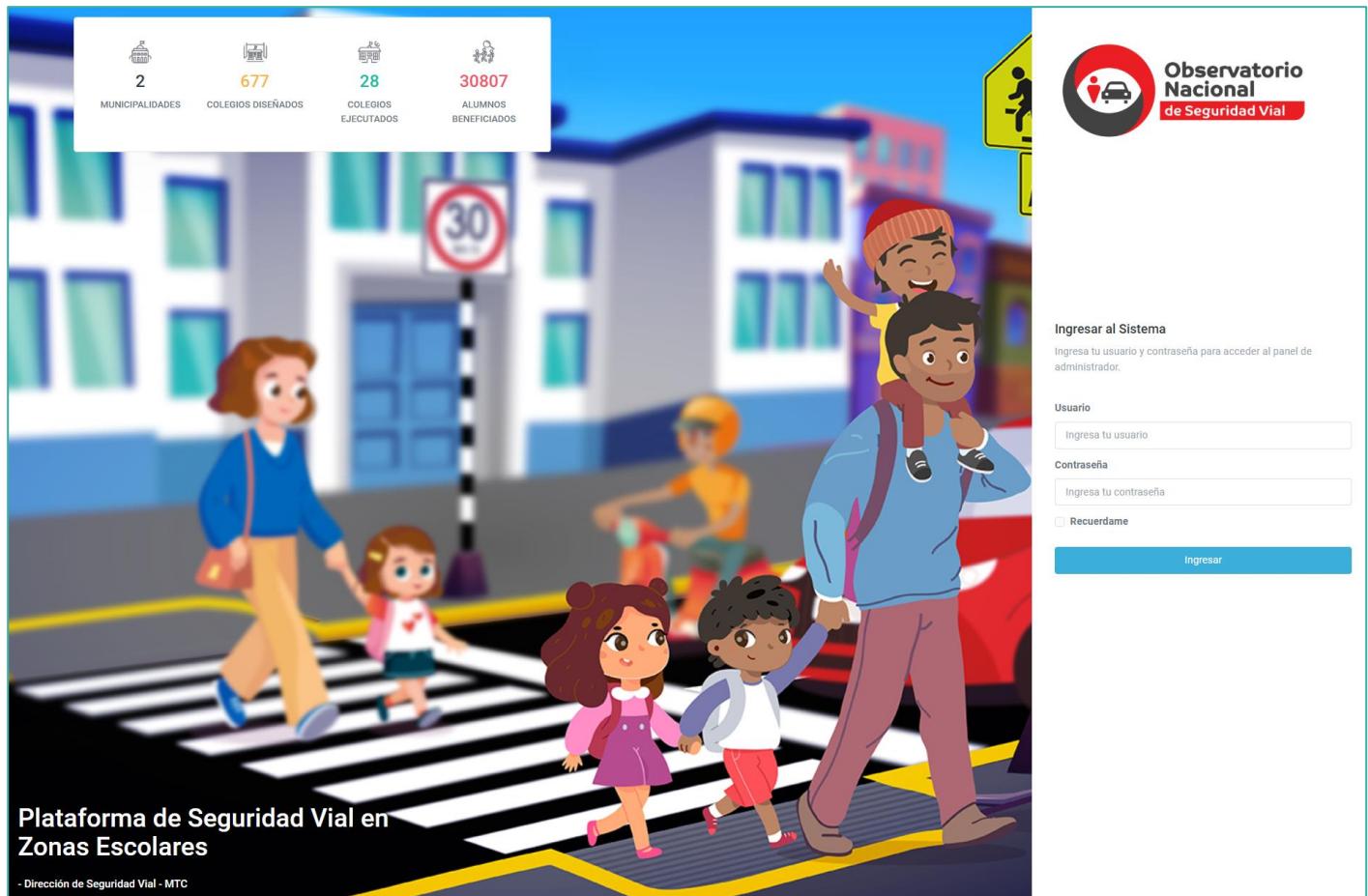
1.2. ¿Accidente de tránsito o siniestro de tránsito?

ACCIDENTE	SINIESTRO
Hecho <b>fortuito</b> que ocurre por casualidad o azar.	Hecho <b>causal</b> que ocurre por la interacción entre diferentes <b>factores identificables</b> .
Inesperado y <b>no se puede prevenir</b> .	Es predecible y <b>prevenible</b> .
Sus causas son poco controlables	Sus causas son controlables.
Enfoca la atención en las <b>consecuencias</b> o resultados de un hecho.	Enfoca la atención en la identificación de los <b>factores</b> de ocurrencia del siniestro y gravedad de las consecuencias.
Impide que nos hagamos responsables de esos resultados.	Permite que tomemos conciencia y acciones para prevenirlas.

Expositor: Daniel Fernández Silva

## Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

El profesional designado por su municipalidad como responsable de reportar a través de la Plataforma accederá con las credenciales remitidas a su correo registrado para reportar la finalización de cada acción por parte de su municipalidad.



## Requisito Importante



Formalizar la participación de las municipalidades hasta las **12:00 hrs (medio día) del 07 de enero de 2024**, mediante la remisión de un **oficio** dirigido a la Dirección de Seguridad Vial a través de Mesa de Partes Virtual del MTC (<https://mpv.mtc.gob.pe/>).

Para ello, se adjunta al presente, el modelo del referido documento (Anexo), cuya versión editable puede ser descargada en el siguiente enlace:

<https://lc.cx/L-mBan>.





Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



BICENTENARIO  
PERÚ  
2024



**GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN**

**DIRECCIÓN DE SEGURIDAD VIAL**  
**Dirección General de Políticas y Regulación en**  
**Transporte Multimodal**