



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



Observatorio  
Nacional  
de Seguridad Vial



# Taller de Acompañamiento – PI2024: Tramo III

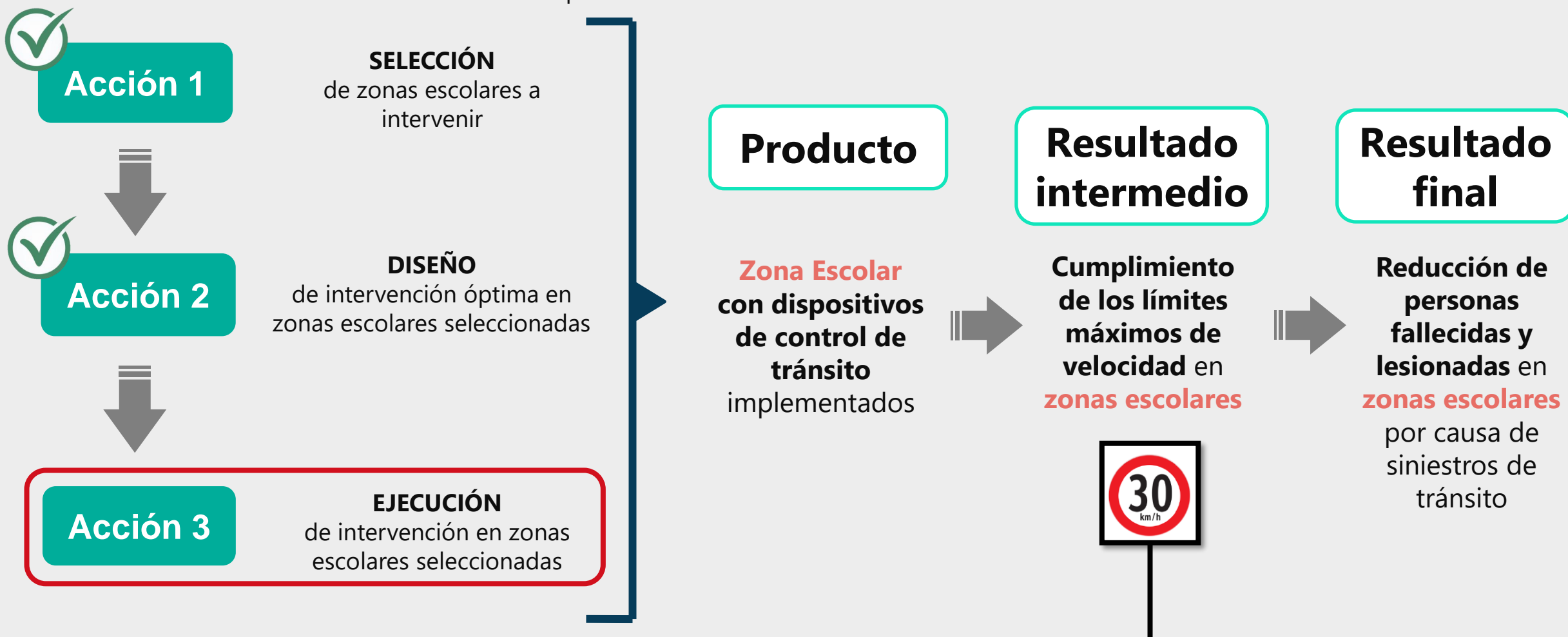
## Implementación del Compromiso 06 – ACCIÓN 3: EJECUCIÓN



## 1. Descripción e importancia del Compromiso 6:

### “Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares”

“Implementar o adecuar **dispositivos de control de tránsito en zonas escolares** de Instituciones Educativas de Educación Básica para el cumplimiento de los límites máximos de velocidad”



## 2. Plazos del Cumplimiento de las Acciones



### ACCIÓN 1: Selección

Registro de la Acción 1 en la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

Hasta el **17 de ENERO**

Levantamiento de observaciones de la Acción 1 en la Plataforma de SVZE

Hasta el **29 de ENERO**



### ACCIÓN 2: Diseño

Registro de la Acción 2 en la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

Hasta el **07 de MARZO**

Levantamiento de observaciones de la Acción 2 en la Plataforma de SVZE

Hasta el **04 de ABRIL**

### ACCIÓN 3: Ejecución

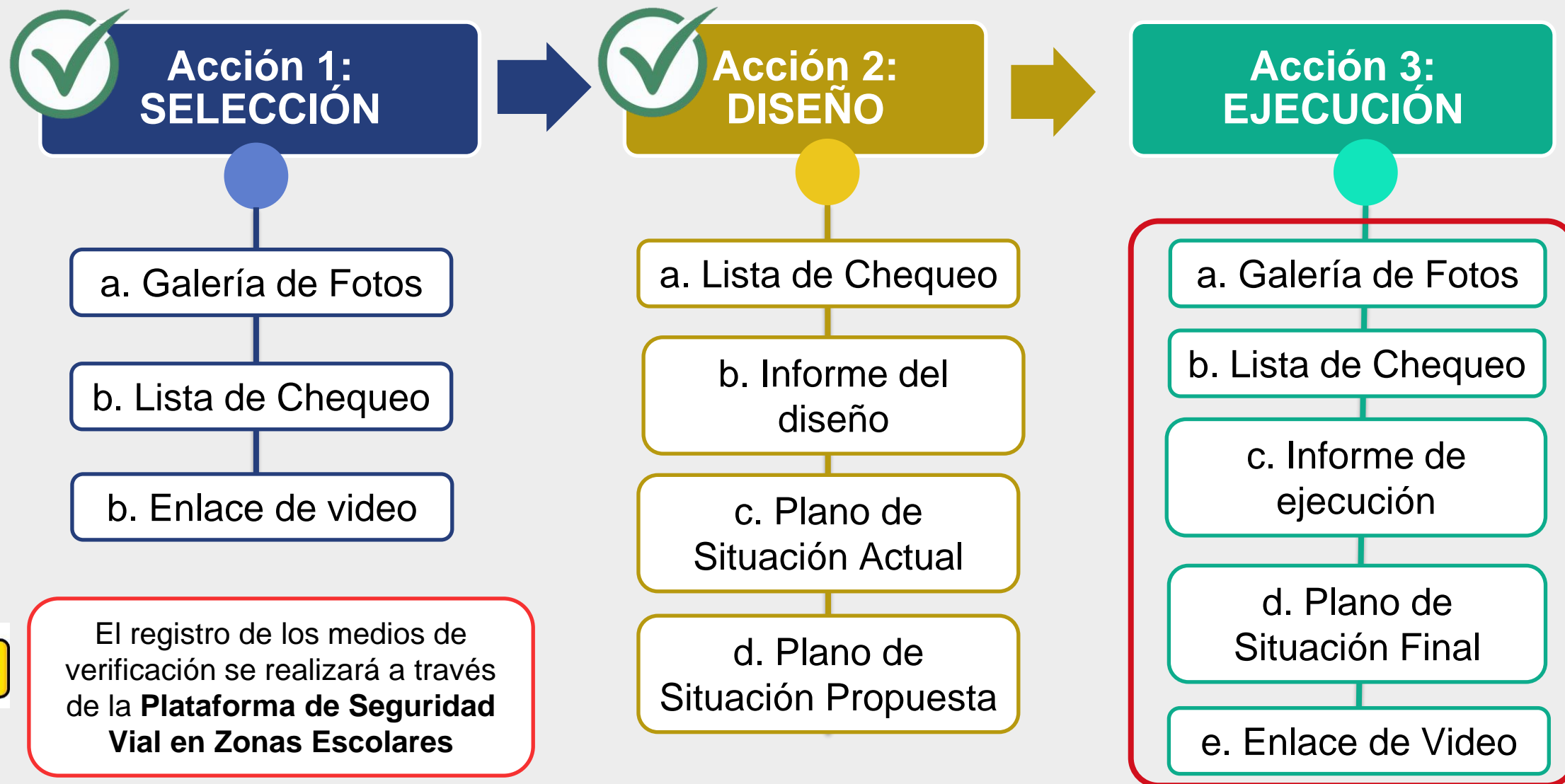
Registro de la Acción 3 en la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

Hasta el **31 de MAYO\***



*\* Fecha no sujeto a ampliación de plazo*

### 3. Medios de verificación por cada acción



## 4. Insumos para la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN

### Implementación



#### Plano de propuesta

- Plano de propuesta aprobado que incluye señales verticales, señales horizontales, y elementos viales (segregadores, reductores de velocidad, etc).



#### Elaboración y sustento de presupuesto.

- Realizar el inventario de señales verticales, reductores de velocidad y demás elementos que se requieren, así como el metrado de pintura para la demarcación horizontal, a fin de elaborar el presupuesto que necesitará.



#### Adquisición de bienes.

- Coordinar con el área responsable la adquisición de bienes, especificando en los términos de referencia las características de los elementos viales de acuerdo a las especificaciones de los manuales (dimensiones, retroreflectividad, colores, etc)



#### Ejecución

- Una vez obtenidos los insumos se deberá coordinar la implementación considerando la fecha límite para subir los entregables a la plataforma.

### Entregables



#### Informe

- Se deberá concluir el informe añadiendo los acápites 6. Financiamiento y Ejecución, 7. Mantenimiento y Monitoreo y 8. Conclusiones y Recomendaciones



#### Lista de Chequeo.

- Completando debidamente los datos solicitados, incluyendo que se trata de la **ACCIÓN 3**. Recordar que como se está desarrollando mejoras en el entorno para cumplir la meta el puntaje deberá ser mayor a **85** puntos.



#### Galería de Fotos y Enlace de video

- De acuerdo al formato las fotos deberán incluir visualización de fecha, hora y las coordenadas GPS. Además deberá elaborarse un video de 1:30 minutos mínimo que se subirá a Youtube, en el debe verse la fecha y hora de grabación.



#### Plano de situación final

- Una vez concluida la ejecución se deberá elaborar una actualización del plano donde se visualice la ubicación final de todos los elementos implementados.

## 5. ¿Qué verificar por cada diseño propuesto de zona escolar?

### VÍAS PAVIMENTADAS

### Atributos de la Lista de Chequeo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN		
	MALO	REGULAR	BUENO
<b>DEMARCACIÓN HORIZONTAL</b>			
<b>Cruceros peatonales</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No existen cruceros peatonales o solo están en alguna de las vías.	Los cruceros peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están despintados.	Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.
<b>Líneas de parada y carriles</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías	Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	Las líneas de parada y carril están en buen estado en y están presentes en todas las vías.
<b>Líneas de borde de calzada</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.
<b>SEÑALIZACIÓN VERTICAL</b>			
<b>Señales de Velocidad Máxima 30 km/h</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No hay señales de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de velocidad sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de velocidad en buen estado en la cuadra anterior y posterior al ingreso en ambos sentidos.
<b>Señales de Zona Escolar</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No hay señales de zona escolar en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de zona escolar sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de zona escolar en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.
<b>Señales de Reductores de Velocidad</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	No hay señales de reductores en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de reductores sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de reductores en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.
<b>REDUCTORES DE VELOCIDAD</b>			
<b>Sistemas/estrategias de reducción de velocidades: giba, camellón, etc.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No existen reductores de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o tienen daños severos..	Hay reductores de velocidad no visibles, despintados o dañados.	Hay reductores de velocidad en buen estado antes y después del ingreso en ambos sentidos.



## 5. ¿Qué verificar por cada zona escolar seleccionada?

VÍAS NO PAVIMENTADAS

Atributos de la Lista de Chequeo

1

2

3

4

5

6

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN		
	MALO	REGULAR	BUENO
<b>VÍA NO PAVIMENTADA</b>			
<b>Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No existen elementos segregadores.	Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.
<b>Estado del Afirmado</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
	No existe afirmado en la vía o se encuentra llena de maleza.	La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni maleza.
<b>SEÑALIZACIÓN VERTICAL</b>			
<b>Señales de Velocidad Máxima 30 km/h</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No hay señales de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de velocidad sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de velocidad en buen estado en la cuadra anterior y posterior al ingreso en ambos sentidos.
<b>Señales de Zona Escolar</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No hay señales de zona escolar en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de zona escolar sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de zona escolar en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.
<b>Señales de Reductores de Velocidad</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
	No hay señales de reductores en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de reductores sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de reductores en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.
<b>REDUCTORES DE VELOCIDAD</b>			
<b>Sistemas/estrategias de reducción de velocidades: giba, camellón, etc.</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
	No existen reductores de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o tienen daños severos..	Hay reductores de velocidad con fallas localizadas o reductores no visibles.	Hay reductores de velocidad en buen estado antes y después del ingreso en ambos sentidos.

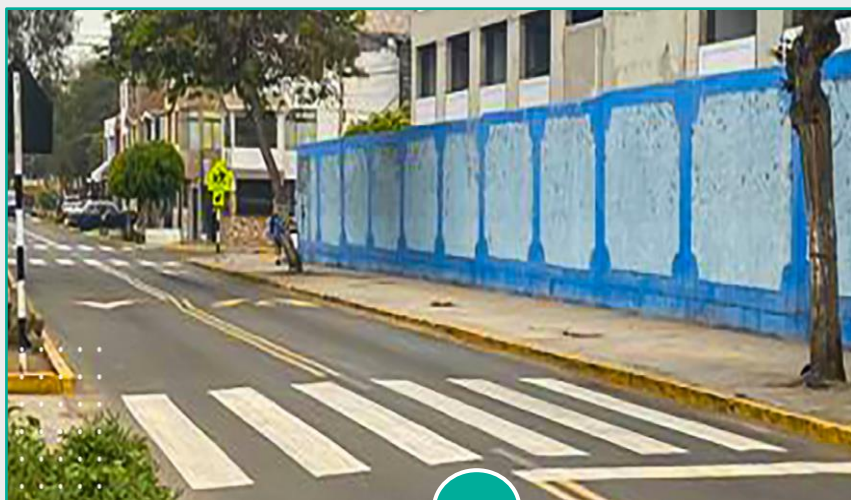
## 1

## Demarcación Horizontal – Vía Pavimentada

BUENO



Los crucesos peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.

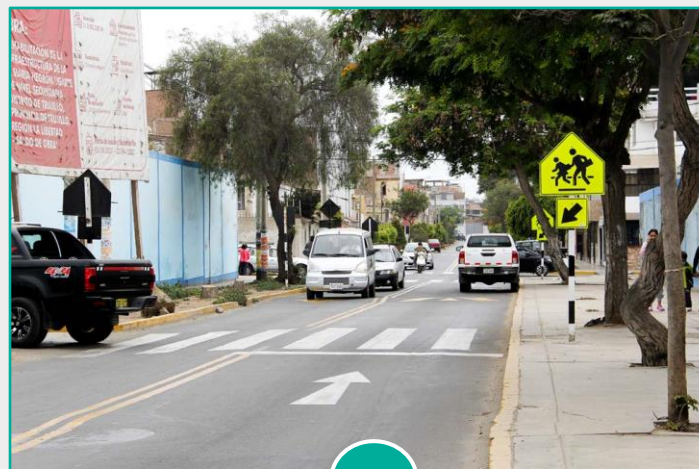


16

BUENO



Las líneas de parada y carril están en buen estado en y están presentes en todas las vías.

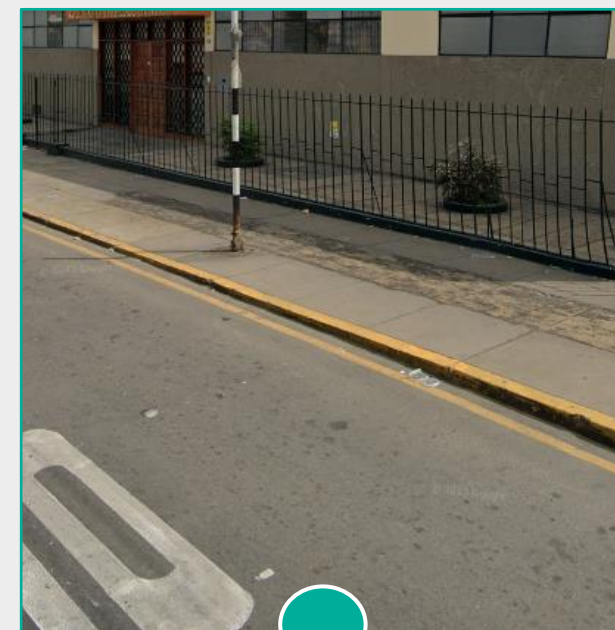


12

BUENO



Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.



12

## 2

## Vía No Pavimentada

BUENO



La vía se encuentra afirmada, sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni malezas



24

BUENO



Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.



16

## 4

## Señales Verticales

BUENO



Hay señales de velocidad en buen estado en la cuadra anterior y posterior al ingreso en ambos sentidos.



16

BUENO



Hay señales de zona escolar en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.



16

BUENO



Hay señales de reductores en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.



12

## 7

## Reductores de Velocidad

BUENO



Hay reductores de velocidad en buen estado antes y después del ingreso en ambos sentidos.

16



## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN - Galería de Fotos

1

### Galería de Fotos

**Visada** por el especialista que la elabora y **firmada** por la autoridad de la unidad responsable.

#### Características de las fotos:

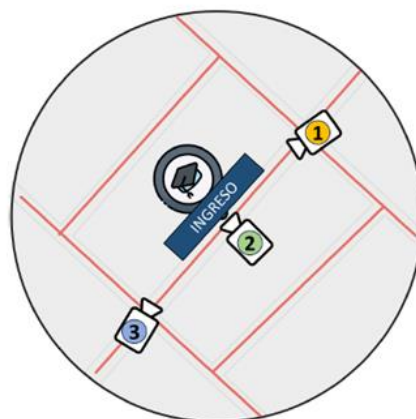
- Visualización de fecha y hora.
- Incluir las coordenadas GPS.
- Ser nítidas

#### Galería de Fotos por Zona Escolar en Vías Pavimentadas

Municipalidad:	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE AREQUIPA
Ubigeo:	040101
Responsable: (autoridad/funcionario competente)	
Especialista:	
Nombre de IE/CE:	COLEGIO INDEPENDENCIA AMERICANA
Código de IE/CE:	55573
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección <input checked="" type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

#### Instrucciones:

1. Las fotografías insertadas deben representar el estado más desfavorable observado en el estado correspondiente y de manera presencial en campo por cada zona escolar.
2. Elija las fotografías que mejor reflejan la evaluación realizada en la Lista de Chequeo e inserte solo una imagen por cada celda.
3. La información consignada y evaluación de cada atributo corresponde a la Lista de Chequeo subida en conjunto con este archivo.
4. Se presume que toda la información gráfica reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.
5. Las fotografías insertadas pertenecen a la municipalidad y no pueden ser extraídas de ningún medio o plataforma virtual. Caso contrario o en incumplimiento de las anteriores instrucciones, se invalidará la veracidad de este entregable y se comprometerá la aprobación de esta actividad.



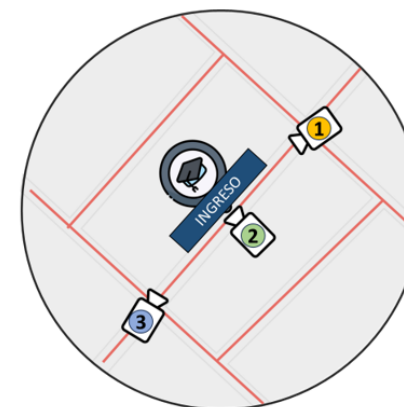
- 1 Punto para fotografía desde **cuadra anterior**
- 2 Punto para fotografía del ingreso en **cuadra principal**
- 3 Punto para fotografía desde **cuadra posterior**

#### Galería de Fotos por Zona Escolar en Vías No Pavimentadas

Municipalidad:	
Ubigeo:	
Responsable: (autoridad/funcionario competente)	
Especialista:	
Nombre de IE/CE:	
Código de IE/CE:	
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección <input checked="" type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

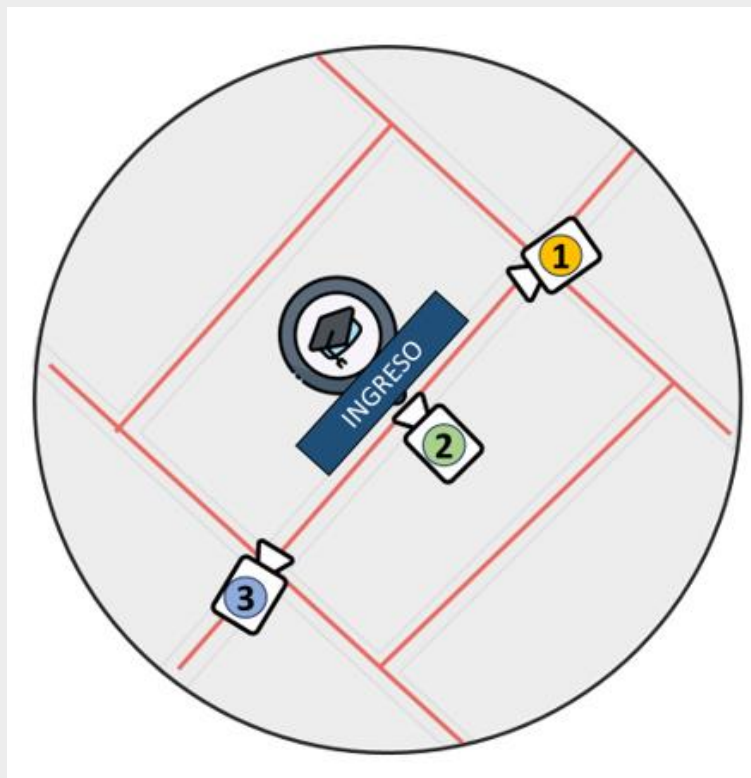
#### Instrucciones:

1. Las fotografías insertadas deben representar el estado más desfavorable observado en el estado correspondiente y de manera presencial en campo por cada zona escolar.
2. Elija las fotografías que mejor reflejan la evaluación realizada en la Lista de Chequeo e inserte solo una imagen por cada celda.
3. La información consignada y evaluación de cada atributo corresponde a la Lista de Chequeo subida en conjunto con este archivo.
4. Se presume que toda la información gráfica reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.
5. Las fotografías insertadas pertenecen a la municipalidad y no pueden ser extraídas de ningún medio o plataforma virtual. Caso contrario o en incumplimiento de las anteriores instrucciones, se invalidará la veracidad de este entregable y se comprometerá la aprobación de esta actividad.



- 1 Punto para fotografía desde **cuadra anterior**
- 2 Punto para fotografía del ingreso en **cuadra principal**
- 3 Punto para fotografía desde **cuadra posterior**

## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN - Galería de Fotos



1

Punto para fotografía  
desde **cuadra anterior**

2

Punto para fotografía del  
ingreso en **cuadra principal**

3

Punto para fotografía  
desde **cuadra posterior**

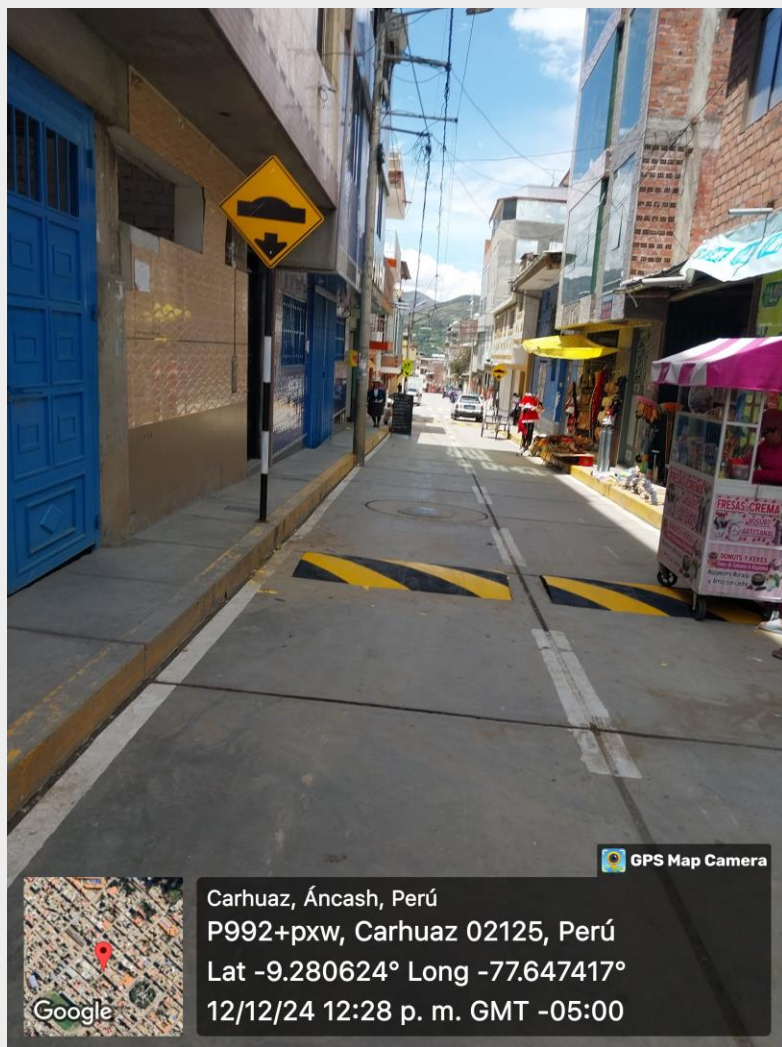


GPS Map Camera

Carhuaz, Áncash, Perú  
P992+pxw, Carhuaz 02125, Perú  
Lat -9.280536° Long -77.647513°  
12/12/24 12:28 p. m. GMT -05:00

Google

## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN - Galería de Fotos

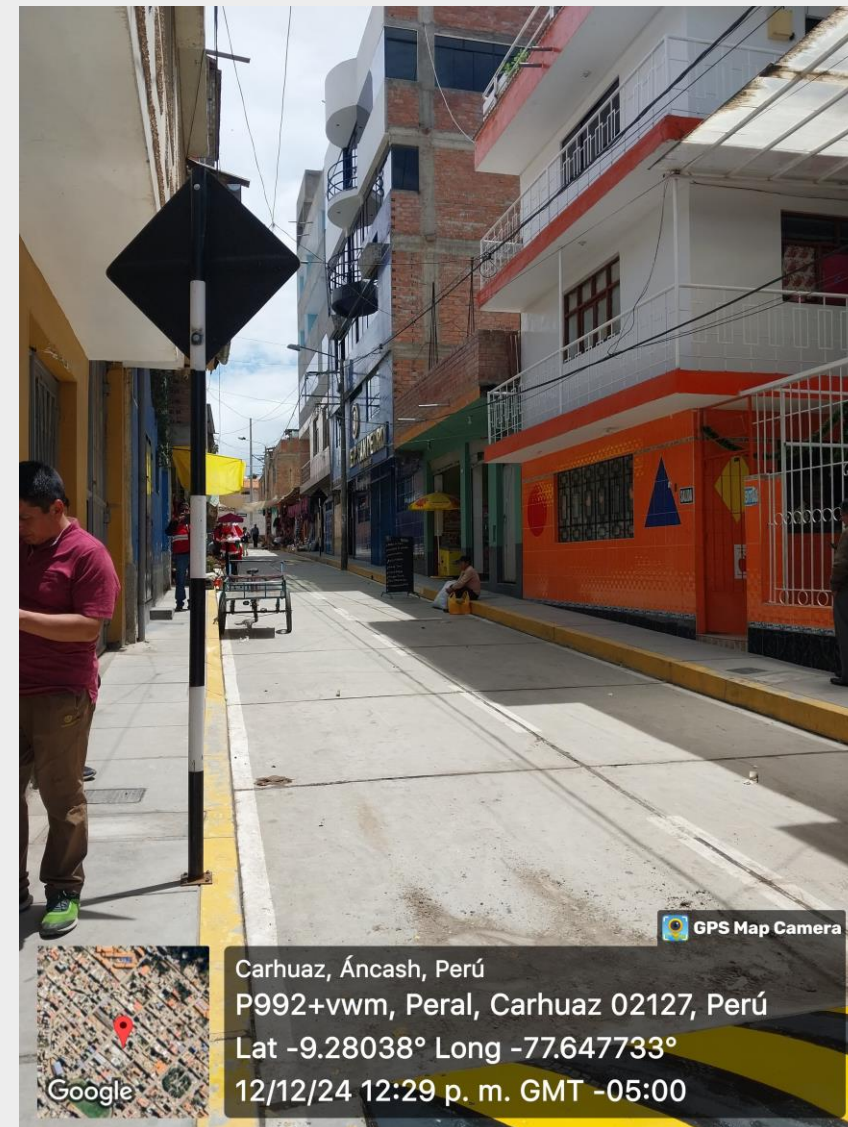


3

Punto para fotografía  
desde **cuadra posterior**

1

Punto para fotografía  
desde **cuadra anterior**





PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



Observatorio  
Nacional  
de Seguridad Vial



## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN – Lista de Chequeo de la Ejecución

2

### Lista de Chequeo

Visada por el especialista que la elabora y **firmada** por la autoridad de la unidad responsable.

Las implementaciones deberían tener **más de 85 puntos**, caso contrario no será aprobado.

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías Pavimentadas

Municipalidad:	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE COMAS		
Ubigeo:	150110		
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)			
Especialista:			
Nombre de IE/CE:	IE FRANZ TAMAYO SOLARES 3096		
Código de IE/CE:	301786		
¿A qué acción corresponde?	<u>Acción 1: Selección</u> <input type="checkbox"/>	<u>Acción 2: Diseño</u> <input type="checkbox"/>	<u>Acción 3: Ejecución</u> <input checked="" type="checkbox"/>

Instrucciones:

- La evaluación de cada atributo como **malo**, **regular** o **bueno** debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.
- Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.
- No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.
- Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.

¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?



No  
☐ (explicar en observaciones)

Observaciones:

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	MALO	REGULAR	BUENO	
DEMARCACIÓN HORIZONTAL				
Cruceos peatonales	(0 pts) No existen cruceos peatonales o solo están en alguna de las vías.	(8 pts) Los cruceos peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están des pintados.	X (16 pts) Los cruceos peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.	16
Lineas de parada y carriles	(0 pts) No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero des pintadas.	X (12 pts) Las líneas de parada y carril están en buen estado y están presentes en todas las vías.	12
Lineas de borde de calzada	(0 pts) No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero des pintadas.	X (12 pts) Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.	12

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías No Pavimentadas

Municipalidad:			
Ubigeo:			
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)			
Especialista:			
Nombre de IE/CE:			
Código de IE/CE:			
¿A qué acción corresponde?	<u>Acción 1: Selección</u> <input type="checkbox"/>	<u>Acción 2: Diseño</u> <input type="checkbox"/>	<u>Acción 3: Ejecución</u> <input checked="" type="checkbox"/>

Instrucciones:

- La evaluación de cada atributo como **malo**, **regular** o **bueno** debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.
- Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.
- No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.
- Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.

¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad?



No  
☐ (explicar en observaciones)

Observaciones:

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	MALO	REGULAR	BUENO	
VÍA NO PAVIMENTADA				
Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo	(0 pts) No existen elementos segregadores.	(8 pts) Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	(16 pts) Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.	
			X	
Estado del Afirmado	(0 pts) No existe afirmado en la vía o se encuentra llena de maleza.	(12 pts) La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	(24 pts) La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni	
			X	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL				

## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN – Enlace de Video

3

### Enlace de Video en YouTube

Duración mínima de **1 minuto con 30 segundos** por las vías implementadas.

El video debe incluir en el encuadre elementos que certifiquen la fecha y hora de grabación.

El video debe incluir en un rótulo el nombre de la zona escolar.





PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



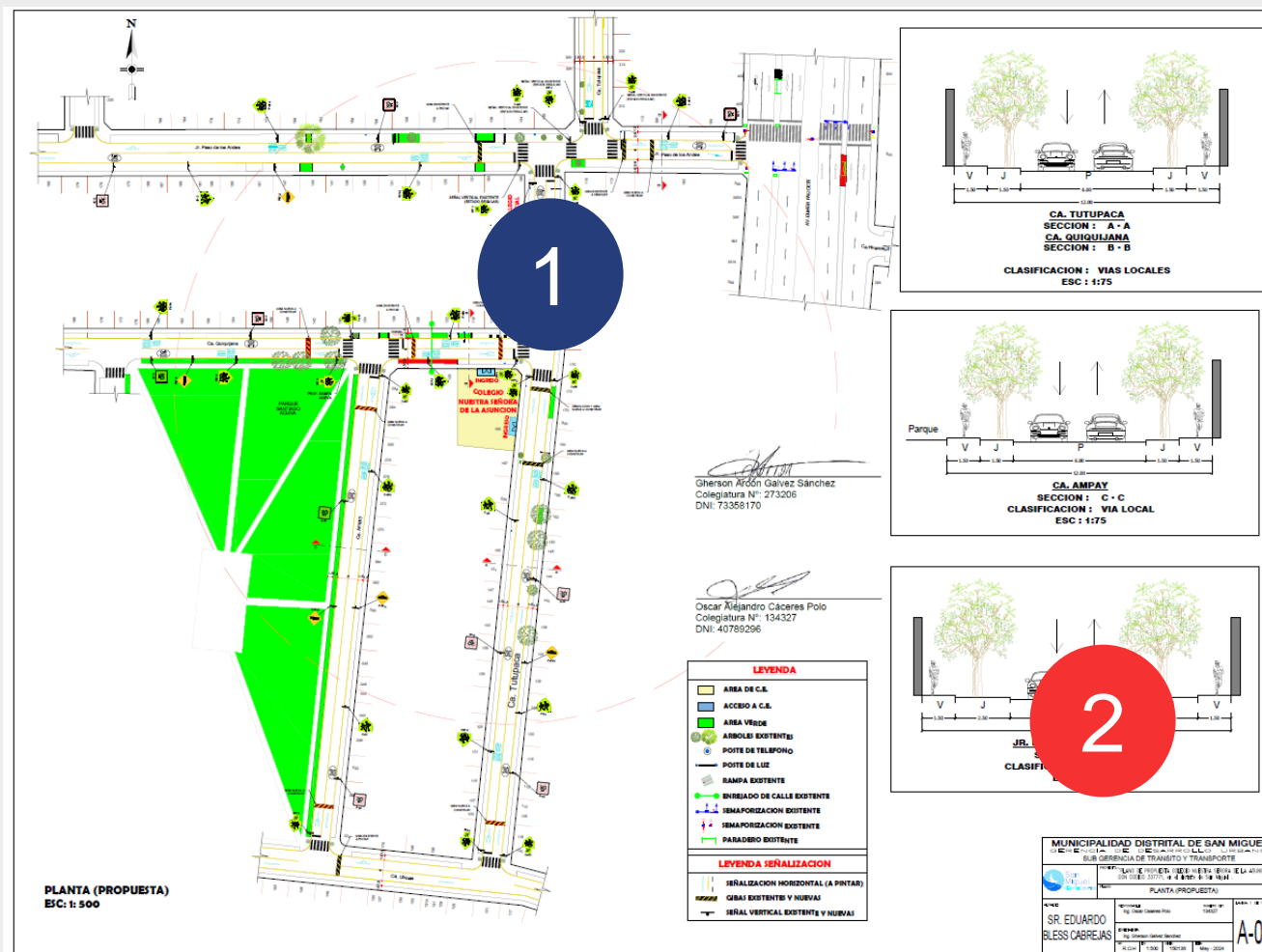
Observatorio  
Nacional  
de Seguridad Vial



## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN – Plano de Ejecución (PE)

4

### Plano de Ejecución



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE VICTOR LARCO HERREA	
UBIGEO:	13011
AUTORIDAD RESPONSABLE: ARQ. AROUIMEDES <del>AROUIMEDES</del>	ESPECIALISTA: ING. WILLIAM <del>AROUIMEDES</del>
FIRMA:	FIRMA:
NOMBRE DE IEICE: 81025 - JOSE ANTONIO ENCINAS	CÓDIGO DE IEICE: 255529
ESCALA: INDICADA	FECHA: Septiembre 2024
Plano: 01	

## 6. Entregables de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN – Informe

5

### Informe

**Visada** por el especialista que la elabora y **firmada** por la autoridad de la unidad responsable.

**Firmada** por el profesional colegiado (CIP/CAP).

Se debe llenar correctamente los datos que se solicitan y seguir la estructura planteada en el formato.

#### Estructura de Informe por Zona Escolar

1. El informe deberá incluir en la portada la siguiente tabla.

Municipalidad:	
Ubigeo:	
Responsable: (autoridad/funcionario competente)	
Especialista:	
Nombre de IE/CE:	
Código de IE/CE:	
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 2: Diseño <input checked="" type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

#### 1. ANTECEDENTES

#### 2. OBJETIVO(S)

#### 3. BASE LEGAL

#### 4. IDENTIFICACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR

##### 4.1. INFORMACIÓN GENERAL

(Ubicación de la zona escolar, Lugares atractores de peatones, Horarios de ingreso y salida, Turnos, Cantidad de estudiantes y docentes, Modos de llegada al centro educativo, etc.)

##### 4.2. DESCRIPCIÓN DE VÍAS

(Listado de las vías a intervenir en la zona escolar, Estado de la capa de rodadura, dimensiones o secciones viales, Indicar la presencia de paraderos y estacionamientos, Imagen del plano de Situación Actual, Inventario vial, etc.)

#### 5. DISEÑO DEL ENTORNO ESCOLAR

##### 5.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SINIESTRALIDAD

(Descripción breve de puntos potenciales u ocurridos de siniestros viales o conflictos)

##### 5.2. DISEÑO

(Descripción breve del enfoque de su diseño, imágenes de los planos de la propuesta de diseño con descripciones de la justificación de su implementación por cada vía a intervenir)

#### 6. FINANCIAMIENTO Y EJECUCIÓN

##### 6.1. FINANCIAMIENTO

(Descripción breve del método de financiamiento utilizado para esta zona escolar)

##### 6.2. EJECUCIÓN

(Descripción de la ejecución de obra, el personal utilizado, Especificaciones Técnicas de las Obras Civiles mencionar además que "se ha cumplido con los métodos de construcción aprobados por el Manual de Especificaciones Generales y normativa adicional vigente", fotografías y descripciones de los procesos constructivos)

#### 7. MANTENIMIENTO Y MONITOREO

(Descripción de las estrategias que propone hacer el equipo técnico para brindar un mantenimiento oportuno a las implementaciones)

#### 8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



## 7. ¿Cómo reportar el fin de la ACCIÓN 3: EJECUCIÓN?

El responsable asignado de reportar a través de la Plataforma en el Oficio de equipo técnico accederá con las credenciales remitidas a su correo registrado.

Link de acceso a la Plataforma: <https://entornoescolar.mtc.gob.pe/>

**Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares**

- Dirección de Seguridad Vial - MTC



**Observatorio Nacional de Seguridad Vial**

**Ingresar al Sistema**

Ingresa tu usuario y contraseña para acceder al panel de administrador.

**Usuario**

Ingresa tu usuario

**Contraseña**

Ingresa tu contraseña

☐ Recuerdame

**Ingresar**



**Cambiar Contraseña**

**Nueva contraseña:**

ingrese la nueva contraseña

**Repetir Contraseña**

vuelva a repetir la contraseña

**Guardar** **Cancelar**



PERÚ

Ministerio  
de Transportes  
y Comunicaciones



Observatorio  
Nacional  
de Seguridad Vial



# ¡Gracias por su atención!