



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y Comunicaciones



Observatorio
Nacional
de Seguridad Vial



Taller de Acompañamiento – PI2024: Tramo III

Implementación del Compromiso 06 – ACCIÓN 2: DISEÑO





PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

0. Documentos oficiales para el cumplimiento del Tramo III - Compromiso 6:

"Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares"

1. Documento de aprobación

[Ver documento:](#)



ECONOMÍA Y FINANZAS

Aprueban fichas técnicas y metas de los indicadores de los compromisos establecidos para el Tramo III del año 2024 del Programa de Incentivos a la Mejora de la Gestión Municipal

RESOLUCIÓN DIRECTORAL
Nº 0041-2024-EF/50.01

Lima, 21 de diciembre de 2024

2. Fichas técnicas de los compromisos (pág. 64):

[Ver Ficha Técnica:](#)



COMPROMISO 6: ACCIONES DE CONTROL PARA LA DISMINUCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁNSITO EN ZONAS ESCOLARES

Ficha técnica del Indicador 6.1

Nombre del Indicador	6.1 Número de zonas escolares con acciones para cumplir los límites de velocidad
----------------------	--

3. Metas de cumplimiento:

[Ver metas:](#)



ANEXO B6

METAS DEL COMPROMISO 6 CORRESPONDIENTES AL TRAMO III DEL AÑO 2024 QUE DEBEN CUMPLIR LAS MUNICIPALIDADES EN EL MARCO DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS A LA MEJORA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL (PI)

Compromiso 6: "Acciones de control para la disminución de Accidentes de tránsito en zonas escolares"



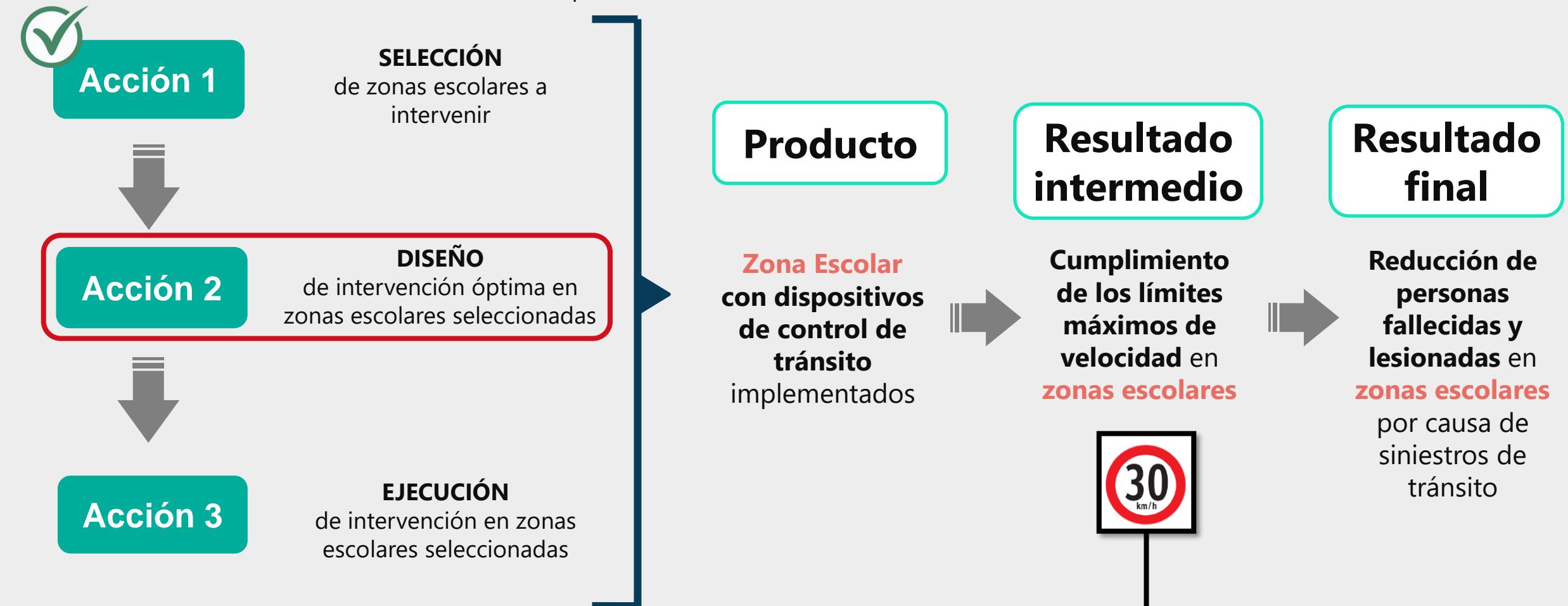
PERÚ

Ministerio
de Transportes
y Comunicaciones

1. Descripción e importancia del Compromiso 6:

"Acciones de control para la disminución de accidentes de tránsito en zonas escolares"

"Implementar o adecuar **dispositivos de control de tránsito en zonas escolares** de Instituciones Educativas de Educación Básica para el cumplimiento de los límites máximos de velocidad"





PERÚ

Ministerio
de Transportes
y Comunicaciones

2. Plazos del Cumplimiento de las Acciones



ACCIÓN 1: Selección



Registro de la Acción 1 en la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

Hasta el **17 de ENERO**

Levantamiento de observaciones de la Acción 1 en la Plataforma de SVZE

Hasta el **29 de ENERO**

ACCIÓN 2: Diseño



Registro de la Acción 2 en la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

Hasta el **07 de MARZO**

Levantamiento de observaciones de la Acción 2 en la Plataforma de SVZE

Hasta el **21 de MARZO**

ACCIÓN 3: Ejecución

Registro de la Acción 3 en la Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

Hasta el **31 de MAYO***



* Fecha no sujeto a ampliación de plazo



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

3. Medios de verificación por cada acción



Acción 1: SELECCIÓN



Acción 2: DISEÑO



Acción 3: EJECUCIÓN

a. Galería de Fotos

b. Lista de Chequeo

b. Enlace de video



El registro de los medios de verificación se realizará a través de la **Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares**

a. Lista de Chequeo

b. Informe del diseño

c. Plano de Situación Actual

d. Plano de Situación Propuesta

a. Galería de Fotos

b. Lista de Chequeo

c. Informe de ejecución

d. Plano de Situación Final

e. Enlace de Video



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

4. Insumos para la ACCIÓN 2: DISEÑO

Elaboración de informe de diseño



Mapeo de actores

- Identificar los distintos actores que utilizan el entorno escolar: docentes, personal del colegio, usuarios vulnerables (niños, niñas, adolescentes, personas con discapacidad), vecinos.



Inventario vial

- Localizar los elementos urbanos presentes en el entorno escolar: señales verticales y horizontales, reductores de velocidad, ubicación de postes u otros elementos que afecten la visibilidad.



Observación directa y trabajo de campo.

- Realizar un mapeo de líneas de deseo peatonales, comportamiento vehicular. Asimismo trabajar con los actores mediante focus groups y/o encuestas para recoger recomendaciones de mejora en el entorno



Construcción del informe

- Con los insumos generados se debe construir el informe, considerando los antecedentes, la base legal y la bibliografía utilizada para los distintos procesos (Manuales, Guías, etc).

Elaboración de planos



Plano de situación actual

- Señales verticales y horizontales existentes a color.
- Las secciones viales deben estar acotadas (ancho de calzada, veredas, bermas).
- Elementos viales (postes, hitos, etc)
- Debe contener la información requerida en la ficha técnica.
- Información referente al estado de las calzadas y/o de los elementos viales y las señales).



Plano de propuesta

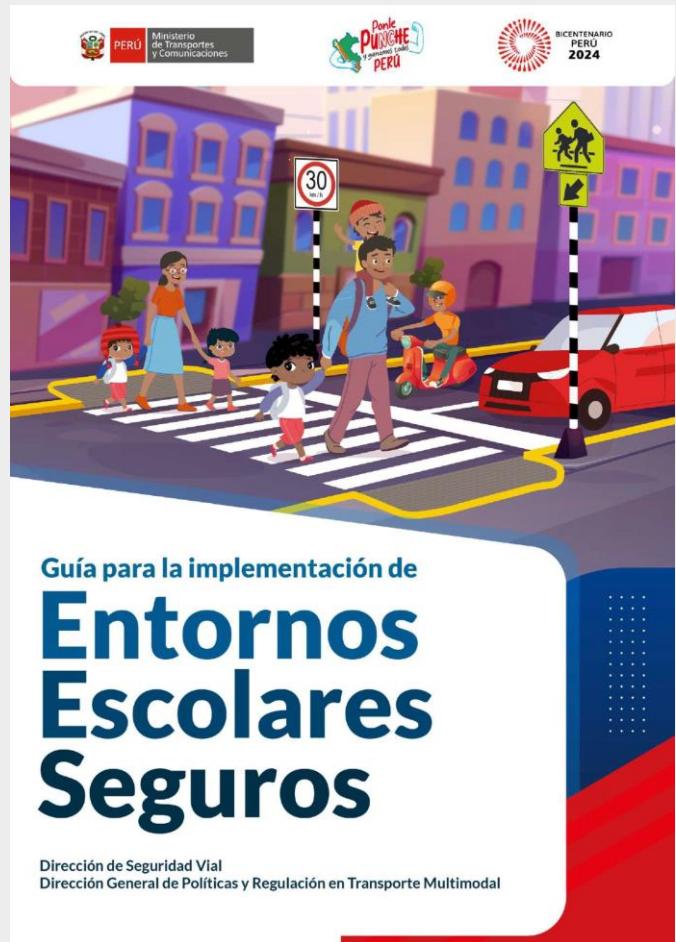
- Señales verticales y horizontales propuestas a color y las existentes a blanco y negro (únicamente las que se mantienen, si serán removidas eliminarlas de este plano).
- Las secciones viales deben estar acotadas (ancho de calzada, veredas, bermas).
- Elementos viales (postes, hitos, etc).
- Debe contener la información requerida en la ficha técnica.



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

4. Insumos para la ACCIÓN 2: DISEÑO



4. Insumos para la ACCIÓN 2: DISEÑO

Aula virtual

The screenshot shows two main sections of the website:

- Welcome Page:** Features the text "Bienvenidos/as al Aula Virtual de Seguridad Vial" and illustrations of various vehicles (bus, car, taxi, bicycle, scooter) on a road.
- Resource Center:** Features the text "Centro de Recursos en Educación Vial para Instituciones Educativas" and illustrations of two children (a girl and a boy) holding backpacks.

Taller Formativo Entornos Escolares Seguros

The screenshot shows the interface of the "Taller Formativo: Entornos Escolares Seguros" platform, which includes:

- Navigation Bar:** Includes links for "Ingresos Principales", "Área central", "Páginas del sitio", "Mis cursos", "TFESS-2024", "Participantes", "Inscriptas", "Competencias", "Categorías", "Taller Formativo EES", "Modulo I: Introducción a la Seguridad Vial", "Modulo II: Gestión de Velocidades y Entornos Escolares Seguros y Módulo III: Planificación, Diagnóstico y Diseño".
- Main Content Area:** Displays a banner for "TALLER FORMATIVO ENTORNOS ESCOLARES SEGUREOS" featuring a laptop screen showing a school crossing scene.
- Module Overview:** Shows four modules: "MÓDULO I INTRODUCCIÓN A LA SEGURIDAD VIAL", "MÓDULO II GESTIÓN DE VELOCIDADES Y ENTORNOS ESCOLARES SEGUREOS", "MÓDULO III PLANIFICACIÓN, DIAGNÓSTICO Y DISEÑO", and "MÓDULO IV FINANCIAMIENTO, EJECUCIÓN Y MANTENIMIENTO".



Todos los equipos diseñadores deben acreditar haber llevado el taller.

Los diseñadores que ya llevaron el taller en el tramo 2 ya no requieren volver a llevarlo.



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

VÍAS PAVIMENTADAS

Atributos de la Lista de Chequeo

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ATTRIBUTOS	EVALUACIÓN		
	MALO	REGULAR	BUENO
DEMARCACIÓN HORIZONTAL			
Cruceros peatonales	0	8	16
No existen cruceros peatonales o solo están en alguna de las vías.	Los cruceros peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están despintados.	Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.	
Líneas de parada y carriles	0	6	12
No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías	Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	Las líneas de parada y carril están en buen estado en y están presentes en todas las vías.	
Líneas de borde de calzada	0	6	12
No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL			
Señales de Velocidad Máxima 30 km/h	0	8	16
No hay señales de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de velocidad sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de velocidad en buen estado en la cuadra anterior y posterior al ingreso en ambos sentidos.	
Señales de Zona Escolar	0	8	16
No hay señales de zona escolar en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de zona escolar sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de zona escolar en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.	
Señales de Reductores de Velocidad	0	6	12
No hay señales de reductores en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de reductores sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de reductores en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.	
REDUCTORES DE VELOCIDAD			
Sistemas/estrategias de reducción de velocidades: giba, camellón, etc.	0	8	16
No existen reductores de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o tienen daños severos..	Hay reductores de velocidad no visibles, despintados o dañados.	Hay reductores de velocidad en buen estado antes y después del ingreso en ambos sentidos.	



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

5. ¿Qué verificar por cada zona escolar seleccionada?

VÍAS NO PAVIMENTADAS

Atributos de la Lista de Chequeo

1

2

3

4

5

6

ATTRIBUTOS	EVALUACIÓN		
	MALO	REGULAR	BUENO
VÍA NO PAVIMENTADA			
Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo	0	8	16
No existen elementos segregadores.	Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.	
Estado del Afirmado	0	12	24
No existe afirmado en la vía o se encuentra llena de maleza.	La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni maleza.	
SEÑALIZACIÓN VERTICAL			
Señales de Velocidad Máxima 30 km/h	0	8	16
No hay señales de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de velocidad sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de velocidad en buen estado en la cuadra anterior y posterior al ingreso en ambos sentidos.	
Señales de Zona Escolar	0	8	16
No hay señales de zona escolar en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de zona escolar sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de zona escolar en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.	
Señales de Reductores de Velocidad	0	6	12
No hay señales de reductores en la cuadra principal, ni anterior o posterior o se encuentran incompletas.	Hay señales de reductores sucias, en mal estado o de modelo antiguo.	Hay señales de reductores en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.	
REDUCTORES DE VELOCIDAD			
Sistemas/estrategias de reducción de velocidades: giba, camellón, etc.	0	8	16
No existen reductores de velocidad en la cuadra principal, ni anterior o posterior o tienen daños severos..	Hay reductores de velocidad con fallas localizadas o reductores no visibles.	Hay reductores de velocidad en buen estado antes y después del ingreso en ambos sentidos.	



PERÚ

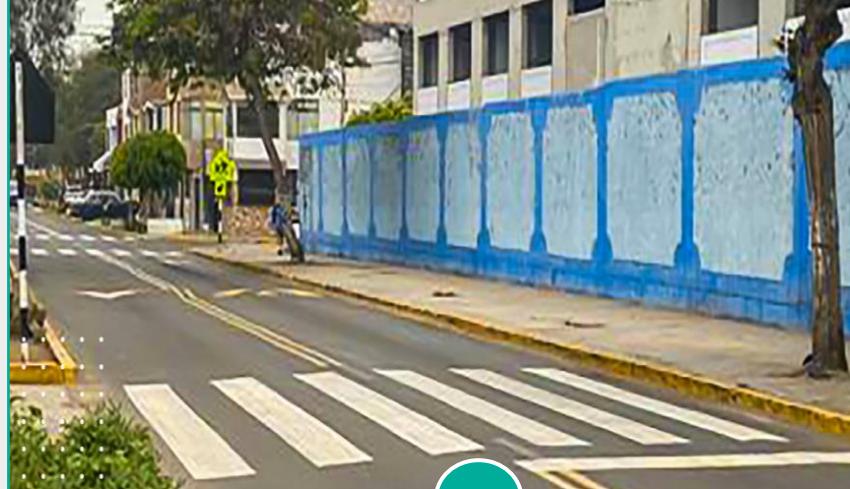
Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

1

Demarcación Horizontal – Vía Pavimentada

BUENO

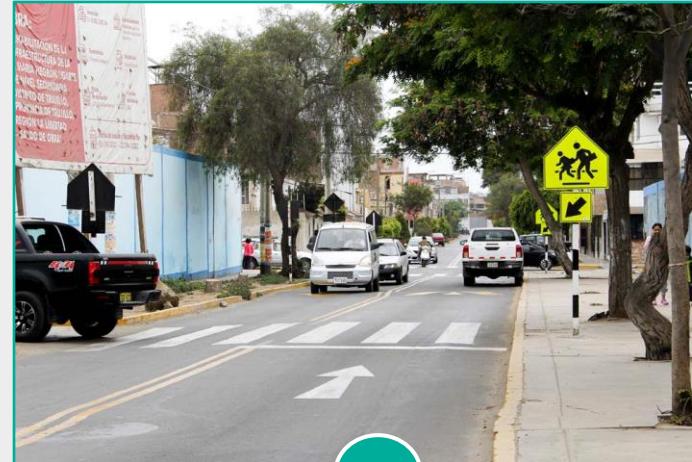
Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.



16

BUENO

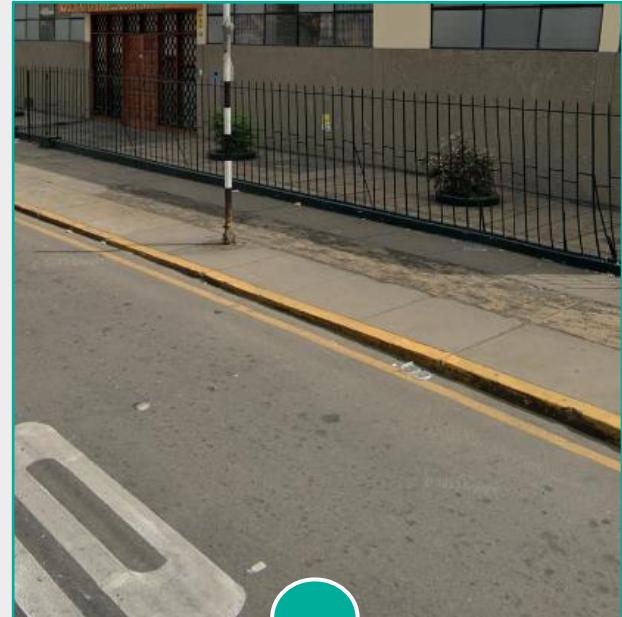
Las líneas de parada y carril están en buen estado y están presentes en todas las vías.



12

BUENO

Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.



12



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

2

Vía No Pavimentada

BUENO



La vía se encuentra afirmada, sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni malezas

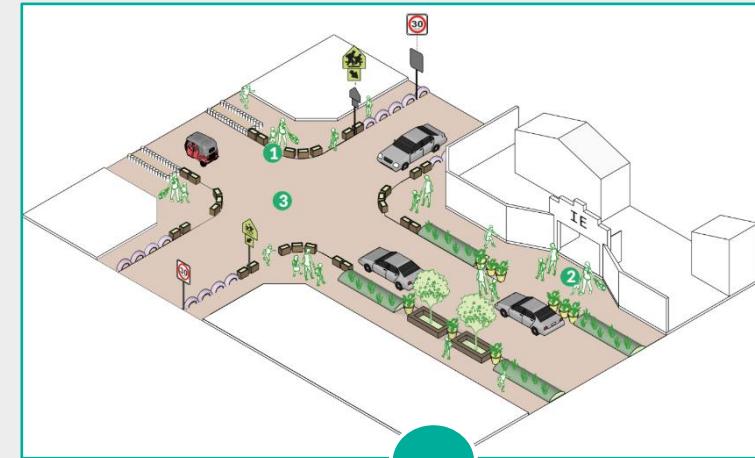


24

BUENO



Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.



16



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

4

Señales Verticales

BUENO

Hay señales de velocidad en buen estado en la cuadra anterior y posterior al ingreso en ambos sentidos.



16

BUENO

Hay señales de zona escolar en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.



16

BUENO

Hay señales de reductores en buen estado en la cuadra principal, anterior y posterior en ambos sentidos.



12



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

7

Reductores de Velocidad

BUENO



Hay reductores de velocidad en buen estado antes y después del ingreso en ambos sentidos.

16

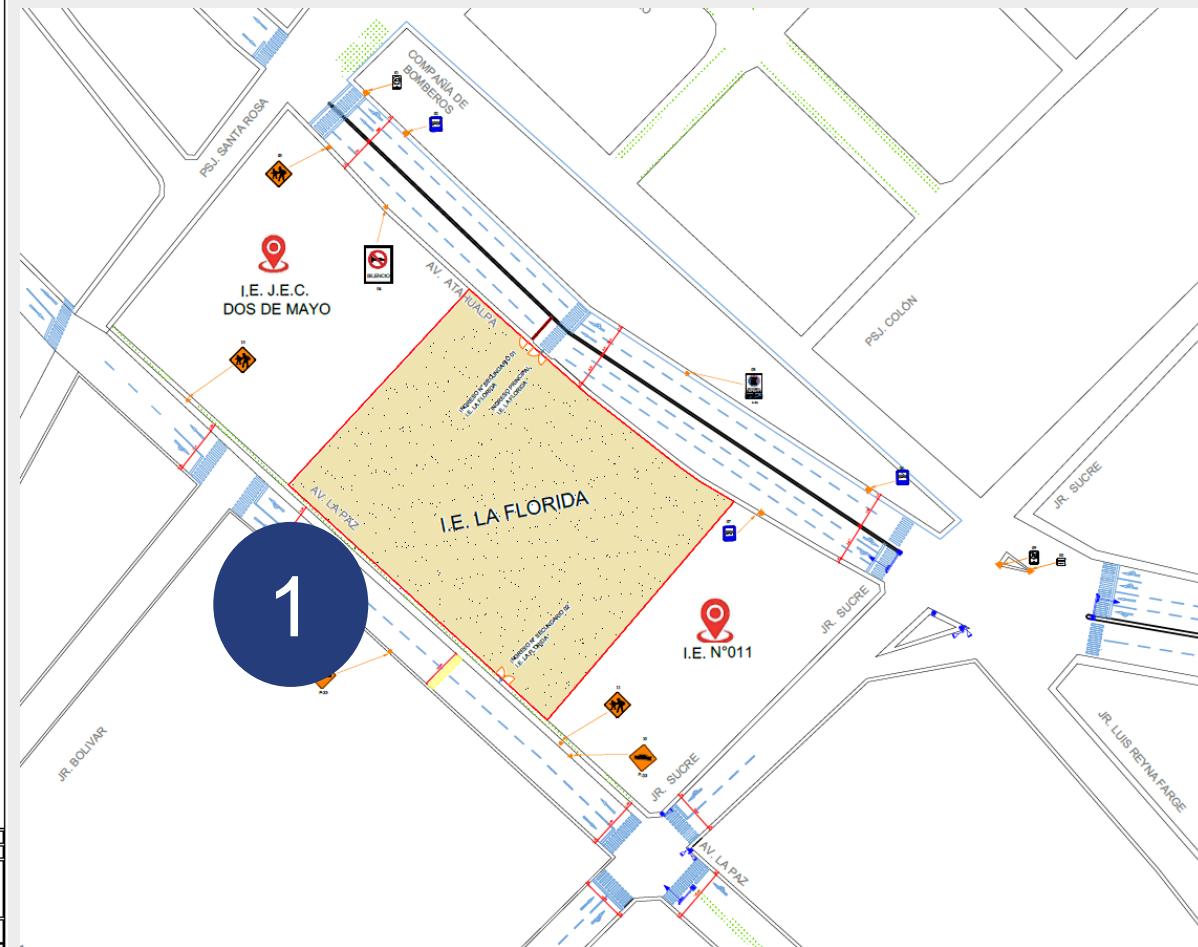
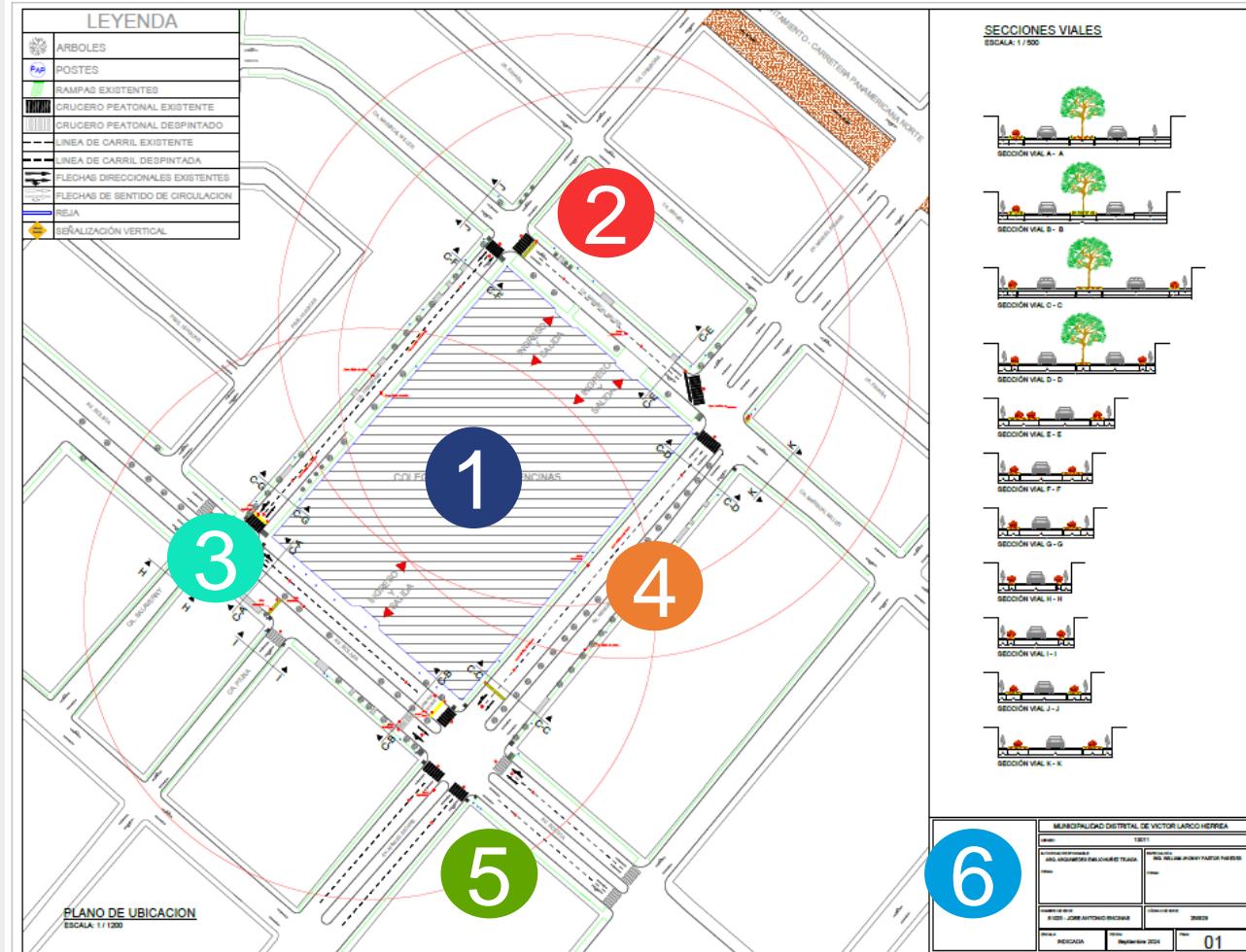




PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Plano de Situación Actual (PSA)

**1**

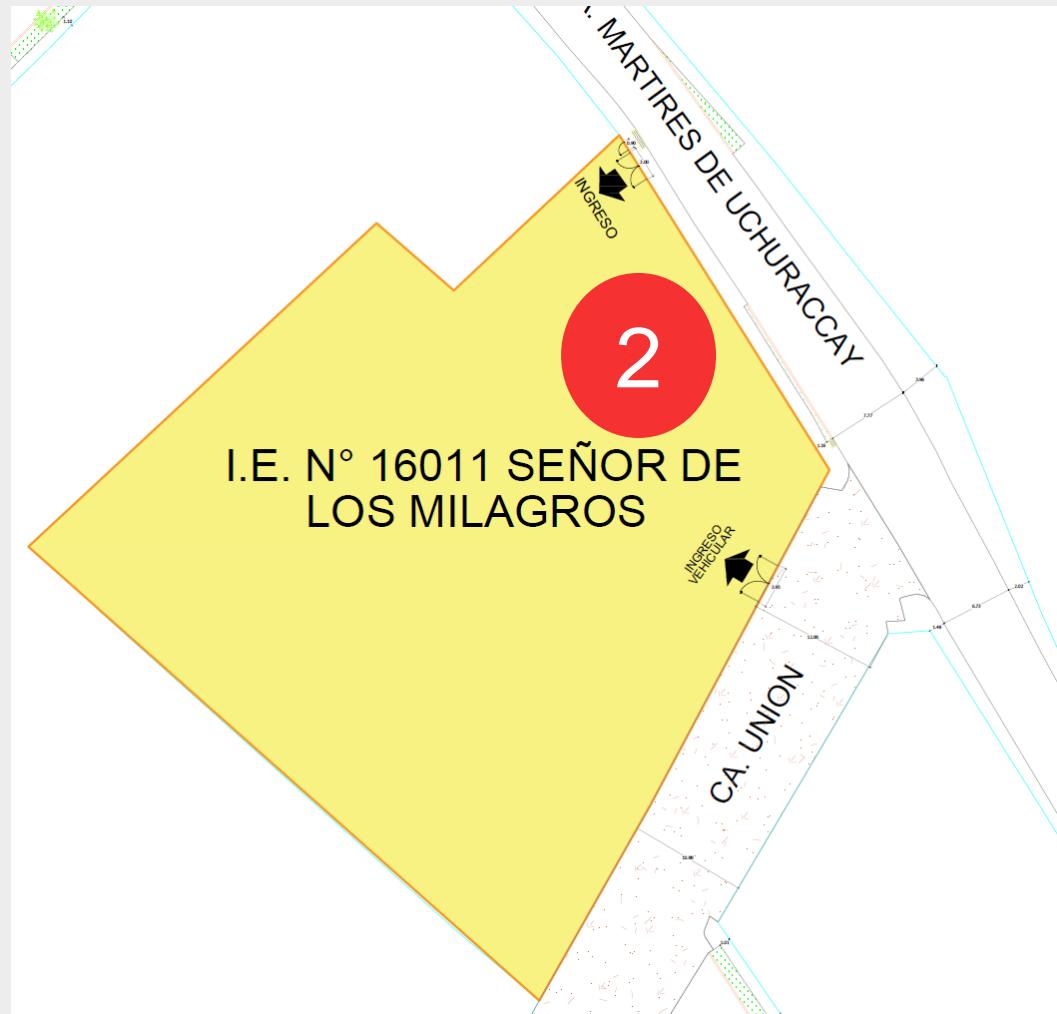
Representar y delimitar el Centro Educativo



PERÚ

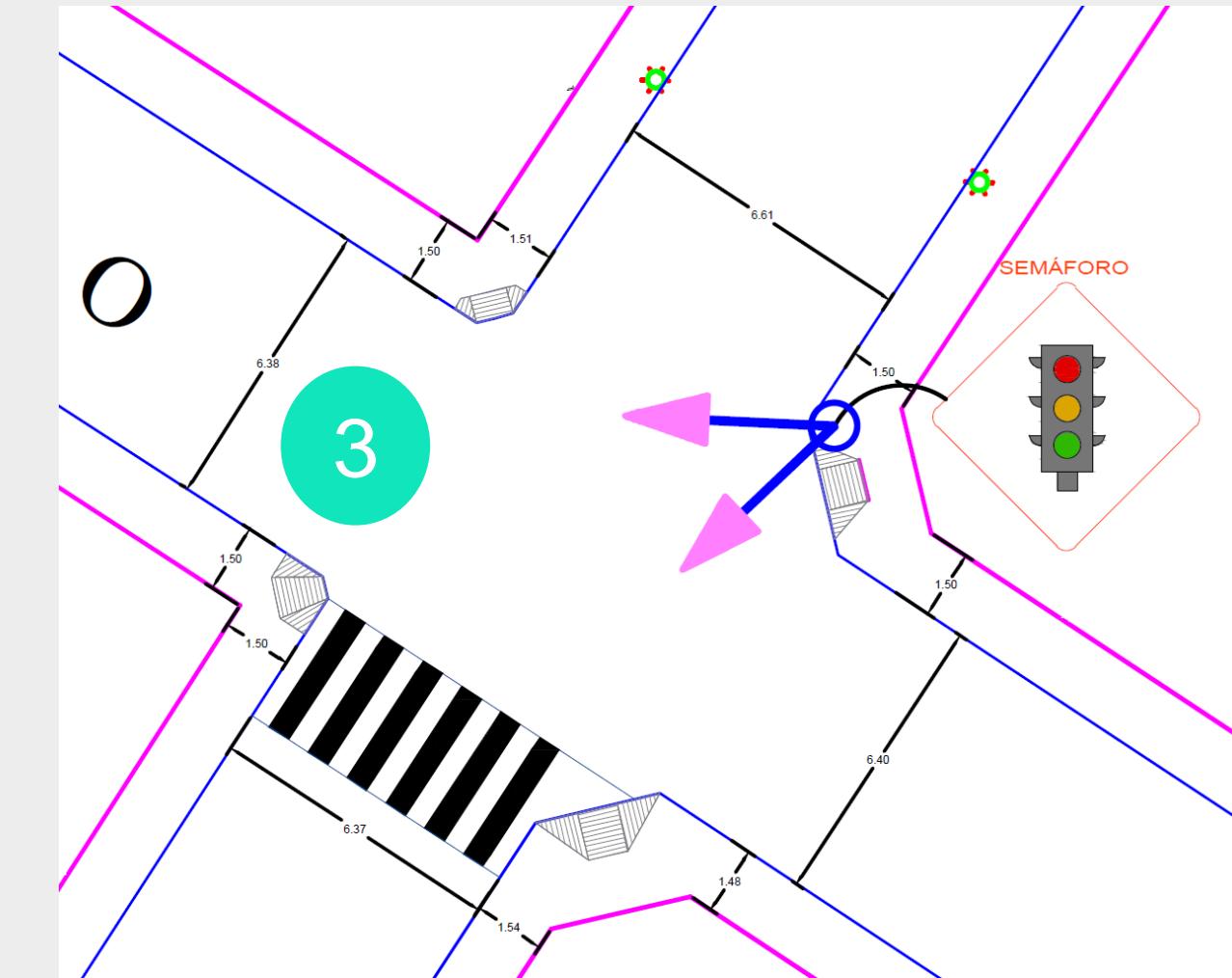
Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Plano de Situación Actual (PSA)



2

Representar y clasificar los ingresos de la IE



3

Acotar los elementos de las vías de intervención



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Plano de Situación Actual (PSA)



4

Indicar los nombres de las vías de intervención



5

Indicar el área de intervención según los ingresos



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Plano de Situación Actual (PSA)

6



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE VICTOR LARCO HERREA		
UBIGEO:	13011	
AUTORIDAD RESPONSABLE: ARQ. ARQUIMEDES EMILIO MUÑEZ TEJADA	ESPECIALISTA: ING. WILLIAM JHONNY PASTOR Y PAREDES	
FIRMA:	FIRMA:	CIP 045283
NOMBRE DE IE/CE: 81025 - JOSE ANTONIO ENCINAS	CÓDIGO DE IE/CE: 255529	
ESCALA: INDICADA	FECHA: Septiembre 2024	Plano: 01

Datos y firma de la autoridad responsable

Nombre y Código de la IE/CE

Fecha

Nombre y Ubigeo de la Municipalidad

Datos, CIP/ CAP y firma del profesional colegiado

AÑADIR:

PLANO DE SITUACIÓN ACTUAL

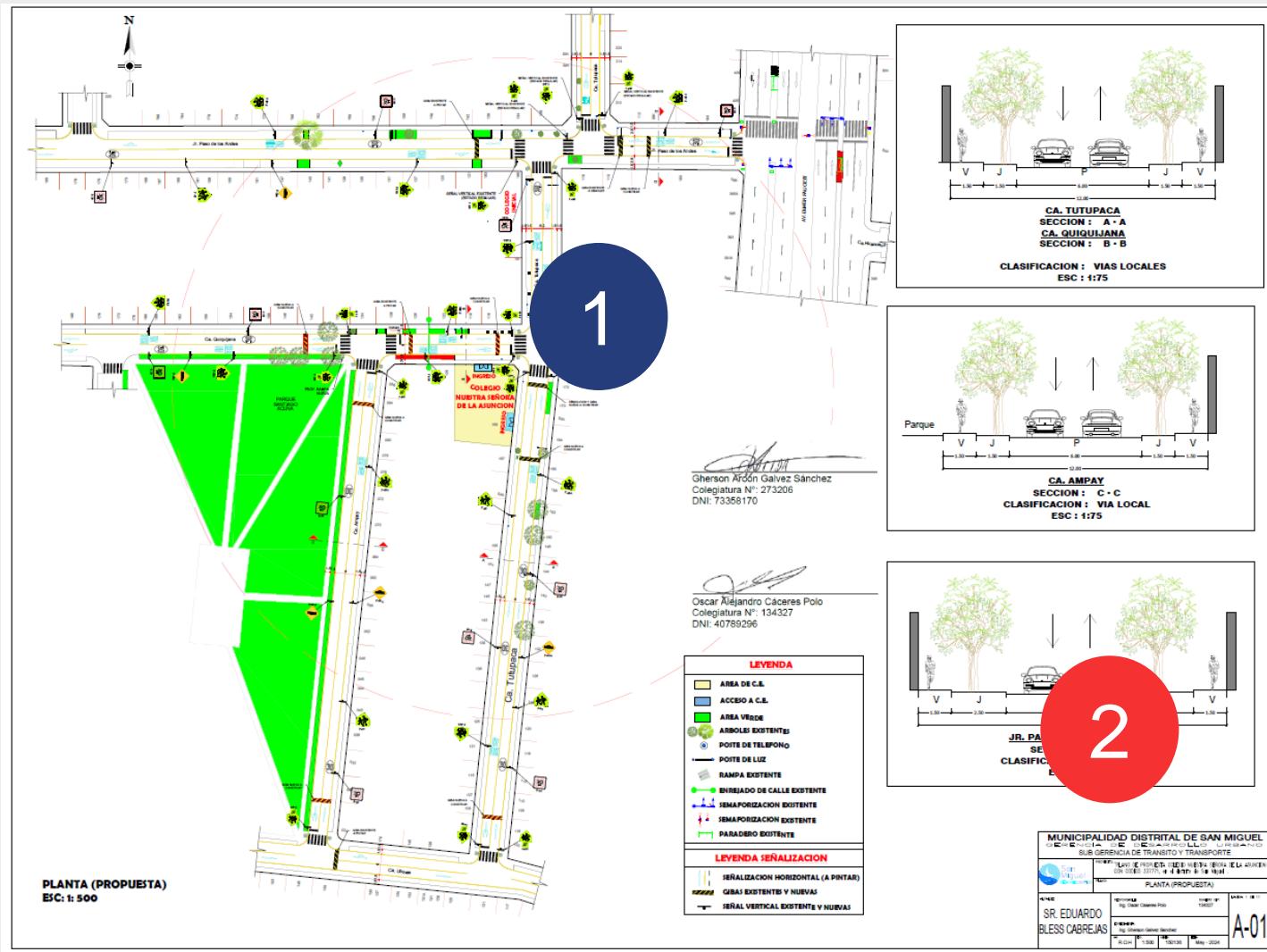
ACCIÓN 2: DISEÑO



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Plano Propuesta de Diseño (PPD)





PERÚ

Ministerio
de Transportes
y Comunicaciones



Observatorio
Nacional
de Seguridad Vial



6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Lista de Chequeo de la Propuesta de Diseño

Listado de Chequeo

Visada por el especialista que la elabora y **firmada** por la autoridad de la unidad responsable.

Las propuestas de diseño deberían tener **más de 85 puntos**, caso contrario el diseño no sería aprobable

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías Pavimentadas

Municipalidad:	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE COMAS		
Ubigeo:	150110		
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)	LAURA CELENI HUAMAN HERNANDEZ (SUBGERENTE DE TRANSITO, TRANSPORTE Y VIALIDAD)		
Especialista:	BRAYAN TEOFILIO BOLO DE LA CRUZ		
Nombre de IE/CE:	IE FRANZ TAMAYO SOLARES 3096		
Código de IE/CE:	301786		
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

Instrucciones:

- La evaluación de cada atributo como **malo**, **regular** o **bueno** debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.
- Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.
- No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.
- Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.

¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad? Sí No (explicar en observaciones)

Observaciones:

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	MALO	REGULAR	BUENO	
DEMARCACIÓN HORIZONTAL				
Cruceros peatonales	(0 pts) No existen cruceros peatonales o solo están en alguna de las vías.	(8 pts) Los cruceros peatonales se encuentran en todas las vías a intervenir pero están despintados.	(16 pts) Los cruceros peatonales están bien pintados y están presentes en todas las vías a intervenir.	16
Líneas de parada y carriles	(0 pts) No existen líneas de parada o líneas de carriles o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de parada y de carriles se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	(12 pts) Las líneas de parada y carril están en buen estado y están presentes en todas las vías.	12
Líneas de borde de calzada	(0 pts) No existen líneas de borde de calzada o solo están en alguna de las vías.	(6 pts) Las líneas de borde se encuentran en todas las vías a intervenir pero despintadas.	(12 pts) Las líneas de borde están en buen estado en todas las vías.	12

Lista de Chequeo de Infraestructura Vial Segura en Vías No Pavimentadas

Municipalidad:			
Ubigeo:			
Responsable: (autoridad/funcionario(a) competente)			
Especialista:			
Nombre de IE/CE:			
Código de IE/CE:			
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 1: Selección	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

Instrucciones:

- La evaluación de cada atributo como **malo**, **regular** o **bueno** debe reflejar el estado más desfavorable observado en campo por cada zona escolar.
- Este formato es utilizado para evaluar cada zona escolar y solo debe marcar con una x en las casillas en blanco según lo que se encuentre en todas las vías comprendidas dentro de la zona escolar.
- No debe calcular el puntaje manualmente ni modificar el formato, pues este ya está configurado automáticamente.
- Se presume que toda la información reportada (brindada /consignada) por cada especialista ha sido previamente verificada y responde a la verdad de los hechos. Esta presunción admite prueba en contrario a partir de su verificación inopinada.

¿Todas las vías de la intervención son de la competencia de la municipalidad? Sí No (explicar en observaciones)

Observaciones:

ATRIBUTOS	EVALUACIÓN: marcar con una x la correspondiente			PUNTAJES (no llenar)
	MALO	REGULAR	BUENO	
VÍA NO PAVIMENTADA				
Elementos físicos de segregación Peatón/Vehículo	(0 pts) No existen elementos segregadores.	(8 pts) Los elementos segregadores no son continuos o se encuentran dañados.	(16 pts) Los elementos segregadores son continuos y están en buen estado.	
Estado del Afirmado	(0 pts) No existe afirmado en la vía o se encuentra llena de maleza.	(12 pts) La vía se encuentra afirmada con algunos agujeros, desniveles o maleza.	(24 pts) La vía se encuentra afirmada sin agujeros, ni desniveles que puedan producir caídas, ni	

SEÑALIZACIÓN VERTICAL



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

6. Entregables de la ACCIÓN 2: DISEÑO – Informe

Informe

Visada por el especialista que la elabora y **firmada** por la autoridad de la unidad responsable.

Firmada por el profesional colegiado (CIP/CAP).

Se debe llenar correctamente los datos que se solicitan y seguir la estructura planteada en el formato.



GERENCIA DE TRANSITO Y
TRANSPORTE PUBLICO

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Municipalidad:	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MAYNAS	
Ubigeo:	160101	
Responsable: (autoridad/funcionario competente)	Abg. ERVIN MANUEL QUIROZ MENDOZA	
Especialista:	ROMAN EDUARDO FLORES MORI	
Nombre de IE/CE:	<u>N° 157 "VICTORIA BARCIA BONIFATTI"</u>	
Código de IE/CE:	<u>740385</u>	
¿A qué acción corresponde?	<input checked="" type="checkbox"/> Acción 2: Selección	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

Estructura de Informe por Zona Escolar

- El informe deberá incluir en la portada la siguiente tabla.

Municipalidad:		
Ubigeo:		
Responsable: (autoridad/funcionario competente)		
Especialista:		
Nombre de IE/CE:		
Código de IE/CE:		
¿A qué acción corresponde?	<input type="checkbox"/> Acción 2: Diseño	<input type="checkbox"/> Acción 3: Ejecución

- El informe PARTE I para la culminación de la ACCIÓN 2: DISEÑO deberá seguir la siguiente estructura:

ANTECEDENTES

OBJETIVO(S)

BASE LEGAL

IDENTIFICACIÓN DEL ENTORNO ESCOLAR

INFORMACIÓN GENERAL

(Ubicación de la zona escolar, Horarios de ingreso y salida, Turnos, Cantidad de estudiantes y docentes, Modos de llegada al centro educativo, Lugares atractores de peatones, etc.)

DESCRIPCIÓN DE VÍAS

(Listado de las vías a intervenir en la zona escolar, Estado de la capa de rodadura, dimensiones o secciones viales, Indicar la presencia de paraderos y estacionamientos, Imagen del plano de Situación Actual, Inventario de dispositivos de control existentes, etc.)

DISEÑO DEL ENTORNO ESCOLAR

ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA SINIESTRALIDAD

(Descripción breve de puntos potenciales u ocurridos de siniestros viales o conflictos)

DISEÑO

(Descripción breve del enfoque de su diseño, imágenes de los planos de la propuesta de diseño con descripciones de la justificación de su implementación por cada vía a intervenir)



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

7. ¿Cómo reportar el fin de la ACCIÓN 2: DISEÑO?

El responsable asignado de reportar a través de la Plataforma en el Oficio de equipo técnico accederá con las credenciales remitidas a su correo registrado.

Link de acceso a la Plataforma: <https://entornoescolar.mtc.gob.pe/>

Plataforma de Seguridad Vial en Zonas Escolares

- Dirección de Seguridad Vial - MTC

2 MUNICIPALIDADES 677 COLEGIOS DISEÑADOS 28 COLEGIOS EJECUTADOS 30807 ALUMNOS BENEFICIADOS

Observatorio Nacional de Seguridad Vial

Ingresar al Sistema

Ingrésala tu usuario y contraseña para acceder al panel de administrador.

Usuario

Ingrésala tu usuario

Contraseña

Ingrésala tu contraseña

Recuérdame

Ingresar



Observatorio Nacional de Seguridad Vial

Ingresar al Sistema

Ingrésala tu usuario y contraseña para acceder al panel de administrador.

Usuario

Ingrésala tu usuario

Contraseña

Ingrésala tu contraseña

Recuérdame

Ingresar

Cambiar Contraseña

Nueva contraseña:

ingrese la nueva contraseña

Repetir Contraseña

vuelva a repetir la contraseña

Guardar Cancelar

Downward orange arrow indicating the flow from the login screen to the password change screen.



PERÚ

Ministerio
de Transportes
y ComunicacionesObservatorio
Nacional
de Seguridad Vial

8. Esquema referencial de intervención

Metrado de Vías Pavimentadas



DEMARCACIÓN HORIZONTAL		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Demarcación Crucero Peatonal	m2	96
Demarcación Línea de Parada y Carriles	m2	140
Demarcación Línea de Borde de Calzada	m2	280

SEÑALES VERTICALES		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Señal de Velocidad	und.	6
Instalación de Señal de Zona Escolar	und.	6
Instalación de Señal de Reductor de Velocidad	und.	6

REDUCTOR DE VELOCIDAD		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Gibas	und.	2 a 6

Nota: El esquema corresponde a una red de cuadras regulares con intersecciones no semaforizadas. Esta intervención deberá ser adaptada según las condiciones particulares de tránsito de cada zona escolar.

Metrado de Vías No Pavimentadas



VÍA NO PAVIMENTADA		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Elementos Segregadores	gbl	1
Intervención de mejora del afirmado*	gbl	1

SEÑALES VERTICALES		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Señal de Velocidad	und.	6
Instalación de Señal de Zona Escolar	und.	6
Instalación de Señal de Reductor de Velocidad	und.	6

REDUCTOR DE VELOCIDAD		
Descripción de Insumo	Unidad	Cantidad
Instalación de Gibas	und.	2 a 6

* Solo de ser necesario, sujeto a evaluación del afirmado



Ministerio
de Transportes
y Comunicaciones



¡Gracias por su atención!