

Promoviendo el Empleo Juvenil. La Experiencia Internacional

Seminario del Ministerio de Economía y Finanzas.

Políticas Públicas, Inclusión Social, Competitividad y su articulación con el Presupuesto Público con Enfoque de Resultados

Lima, 5-7 de diciembre



Carine Clert, Líder Sectorial de Desarrollo Humano.

Perú, Bolivia, Ecuador, Chile y Venezuela. Banco Mundial



BANCO MUNDIAL

INDICE

Que Sabemos? Una Guía para el análisis y la acción

Temas Emergentes **para la Efectividad**

- La inversión en Habilidades SocioEmocionales. El Caso de Perú.

Temas Emergentes para la **Inclusión**

- Madres jóvenes y las Sinergias con Políticas y Programas de cuidado y desarrollo infantil

I. Que sabemos?

Cuatro tipos principales de Limitaciones

- Carencias en habilidades importantes para la empleabilidad**
- Baja demanda laboral**
- Desencuentro demanda y oferta laboral**
- Limitaciones específicas de ciertos grupos en desventaja**

Pasos para la Acción Pública

Paso 1

- **Identificar a la población objetivo y las limitaciones** que esta población enfrenta en la obtención de empleo, en los actuales escenarios macroeconómico, de clima de inversión e institucional.

Paso 2

- Seleccionar el conjunto de intervenciones

Paso 3

- Ajustar el diseño de acuerdo a las necesidades específicas de la población objetivo y las capacidades administrativas e institucionales particulares al país o al mercado de trabajo.

Paso 4

- Evaluar la evidencia del impacto del programa para aprendizaje y mejoras futuras.



Limitaciones e Intervenciones (i)

Limitaciones		Posibles intervenciones PAMT (ALMP)	
		Intervenciones basadas en la evidencia	Evidencia mixta, teóricamente confiables
Habilidades importantes para la empleabilidad	Competencias básicas insuficientes	• Información sobre el valor de la educación	• Programas Educativos de “segunda oportunidad”
	Desencuentro de habilidades técnicas	• Capacitación “plus”/ programas integrales tipo Programas “Jóvenes” • Información sobre los retornos de las especialidades técnicas	• Capacitación en el trabajo (on-the-job training)
	Desencuentro de habilidades socioemocionales		• Capacitación en habilidades socioemocionales
	Competencias de emprendedurismo insuficientes		• Capacitación en emprendimiento

Información sobre el Valor de la Educación.

Alto Impacto

Republica Dominicana

- Información para estudiantes de 8vo grado: salario promedio por completar la secundaria = **4** veces lo que ellos estimaba
- Impacto: **transición al 9no grado = 4 puntos porcentuales mayor comparado con aquellos estudiantes que no recibieron la información**
(Jensen, 2010).

Lecciones Aprendidas. Programas “Jóvenes”

- Capacitación guiada por demanda laboral-cooperación con posibles empleadores
- Formación en el trabajo – pasantías, prácticas
- Apoyo a participantes
- Procesos competitivos para contratar servicios de capacitación en mayor escala
- Buena estrategia y mecanismos de focalización en grupos de mayor necesidad
- Coordinación entre agencias públicas
- Última generación incorpora módulo en habilidades socio-emocionales

¿Qué ha logrado la Formación Laboral de Jóvenes? - Impactos

	Empleo	Formalidad	Ingresos
Argentina	0-11% (10-30% en menores de 21)	0-3% (6-9% en los más jóvenes)	10%
Chile	12-18% (más alto para los más jóvenes)	15-23% (más alto para los más jóvenes)	20-25%
República Dominicana	3% (9% en los más jóvenes)	9% en seguro médico	17% (19% en hombres)
México	12-30% (entrenamiento en el trabajo)	10-12%	0
Panamá	10-12% sólo en mujeres	0	38% sólo en mujeres
Colombia	6%	15%	20%
Perú	13% (20% más alto en mujeres)	11% (14% en mujeres)	13%

Limitaciones e Intervenciones (ii)

Limitaciones		Posibles intervenciones PAMT (ALMP)	
		Intervenciones basadas en la evidencia	Evidencia mixta, teóricamente confiables
Baja demanda laboral	Economía con bajo crecimiento del empleo	•Subsidios a la capacitación o salarios -E.g. Proempleo Argentina - Poland, Czech republic	•Programas de servicio público - E.g. Youth Service Canada
	Discriminación del empleador	•Programas de discriminación positiva	•Subsidios a los empleadores que contratan a la población objetivo (Australia) •Programas de tutoría a empleados (USA)
Restricciones para la búsqueda de empleo	Desencuentro Oferta y Demanda	•Servicios de empleo	• Diseminación de información basada en tecnología
	Dificultades para demostrar calificaciones		• Certificación de competencias • Acreditación de los centros de capacitación

Servicios de Empleo

The “New Deal For Young People” en Inglaterra

Programas para receptores de seguro de desempleo.

Combina subsidios de salarios a empleadores y la asistencia en la búsqueda de empleo.

Resultados.

- ✓ Incremento en la obtención de empleo de **5%** sobre la línea de base de 26% para los participantes hombres
- ✓ 1% provenía exclusivamente de la asistencia en la búsqueda de empleo.

Servicios de Empleo

The “New Deal For Young People” en Inglaterra

Elementos para el éxito del enfoque:

- Focalizado a empleados en desventaja con poco acceso a los canales formales de búsqueda.
- Gestionado a través de un sistema de incentivos
→ los proveedores (privados) de entrenamiento que reciben el financiamiento deben lograr un trabajo para los beneficiarios del entrenamiento.

Servicios de intermediación laboral: Lecciones de la experiencia internacional

Ventanilla única con variedad de servicios:

(*) Básicos:

- salas de recursos (p.ej. computadoras con banco datos de vacantes)
- talleres abiertos (p.ej. información ocupacional)

(*) Intensivos:

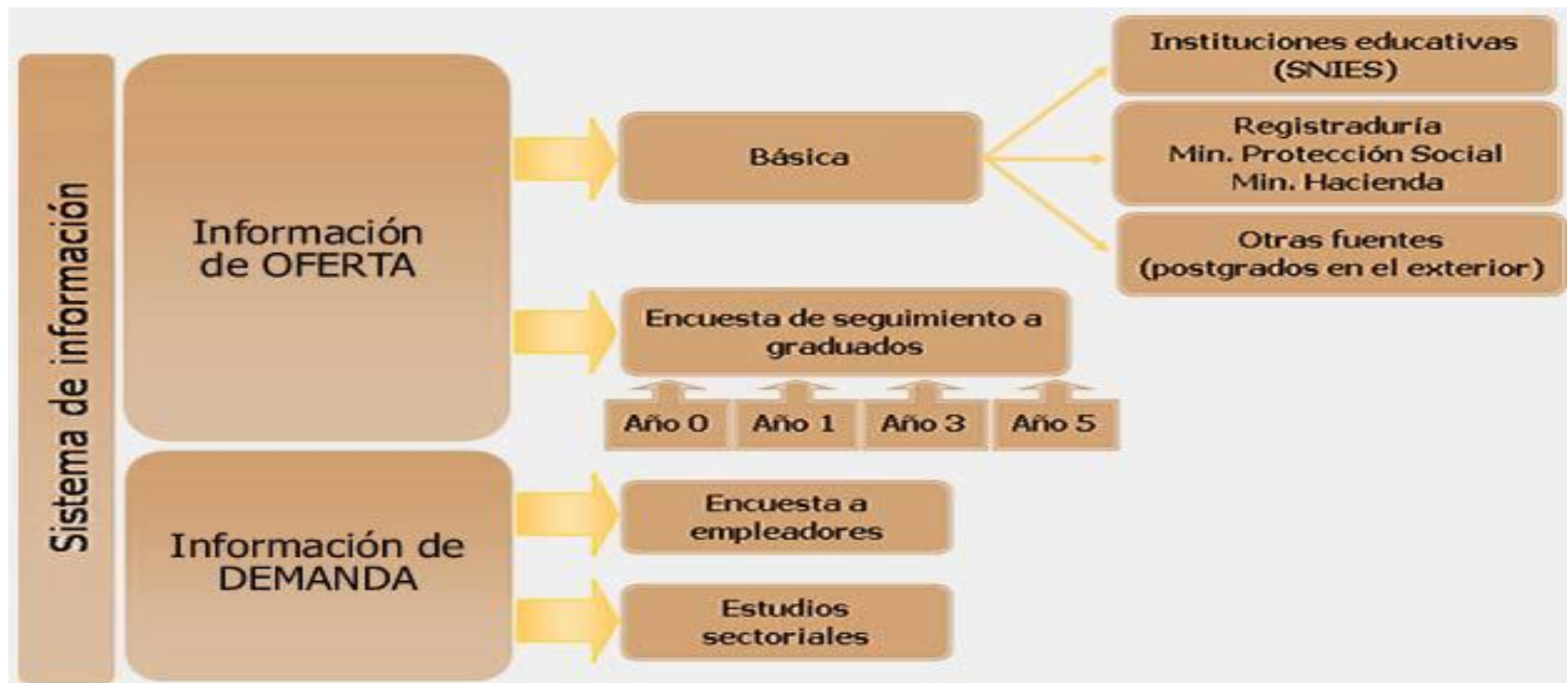
- consejería individualizada sobre búsqueda empleo
- Referencia a programas/servicios de capacitación o certificación de competencias

Uso comprensivo de indicadores de desempeño

(p.ej., #trabajadores colocados, referidos, etc.)

Información laboral y sobre oferta formativa: Observatorios laborales - Colombia

- Articula oferta de graduados con necesidades productivas
- Para bachilleres y familias: información para escoger carreras y centros de estudio
- Para instituciones educativas: alinear oferta a la demanda



Marcos de Certificación de Competencias: lecciones de la experiencia internacional

- **El desarrollo de Competencias mas eficaz si:**
 - ✓ Acumulativo en el tiempo (basado en experiencias)
 - ✓ Portable
 - ✓ Transparente: información sobre aprendizajes para obtener una competencia
 - ✓ Independiente del cumplimiento de pre-requisitos en estudios anteriores
 - ✓ Flexible: incorporar el aprendizaje en el sector informal (p.ej. Cuidado infantil)
- **Factores de éxito:**
 - ✓ Compromiso político a nivel del gobierno central
 - ✓ Legislación para establecer el marco nacional de competencias
 - ✓ Interés y colaboración estrecha entre empleadores, proveedores y estudiantes
 - ✓ Manejo gerencial competente y técnico, con agencias de evaluación sólidas
 - ✓ Comunicación a la población sobre su implementación y operación

Limitaciones e Intervenciones (continued)

Limitaciones		Posibles intervenciones PAMT (ALMP)	
		Intervenciones basadas en la evidencia	Evidencia mixta, teóricamente confiables
Restricciones sociales del lado de la oferta	Limitaciones de grupos excluidos (edad, etnia, genero, discapacidad, etc.)	• Focalizar la participación de grupos excluidos en los programas • Capacitación en habilidades no tradicionales • Capacitación segura/cupos de empleo para grupos específicos	• Adaptación de contenidos del programa/ diseño para responder a las necesidades específicas de los grupos en desventaja

II. Un tema emergente para la Efectividad de los Programas:

**Se requiere invertir más
en habilidades socio-emocionales.**

Hallazgos recientes en el caso Peruano

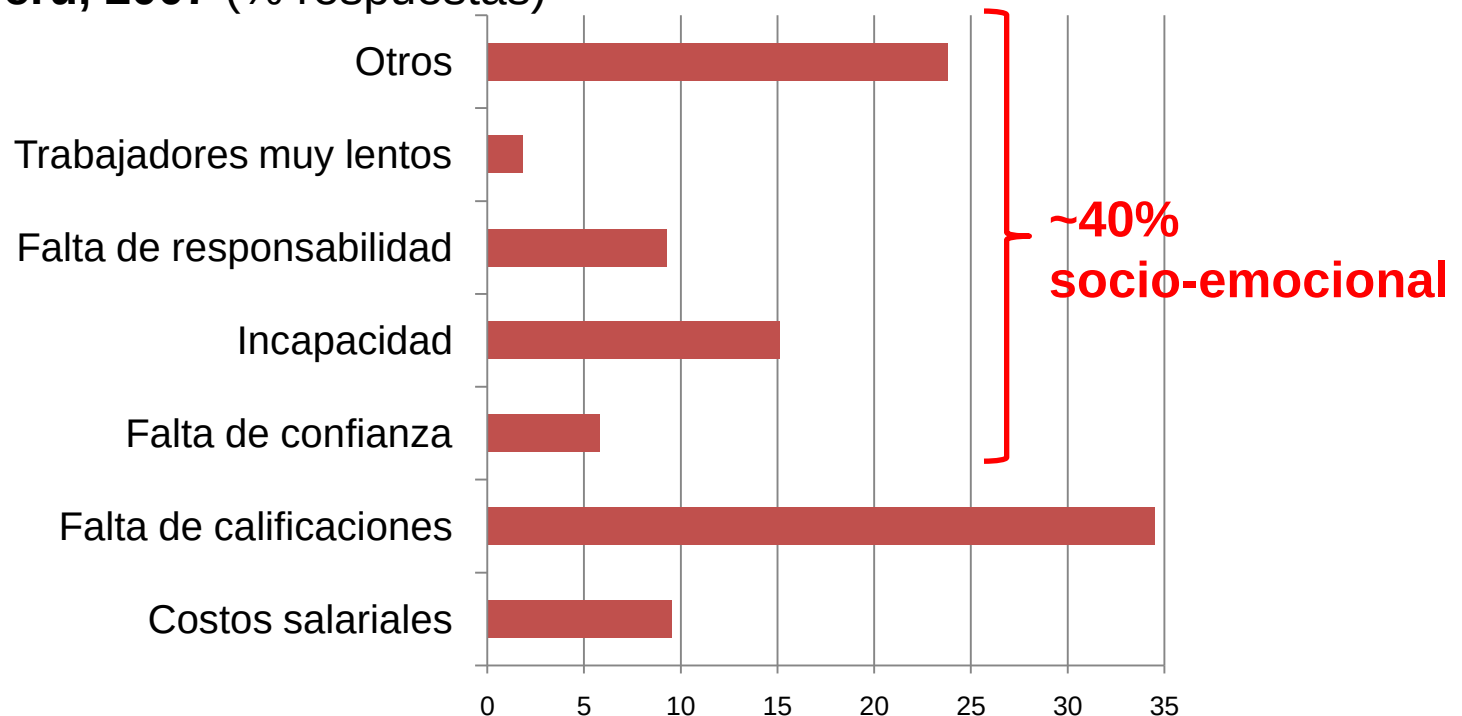
Desarrollando las Habilidades Laborales:

3 tipos (interrelacionadas)



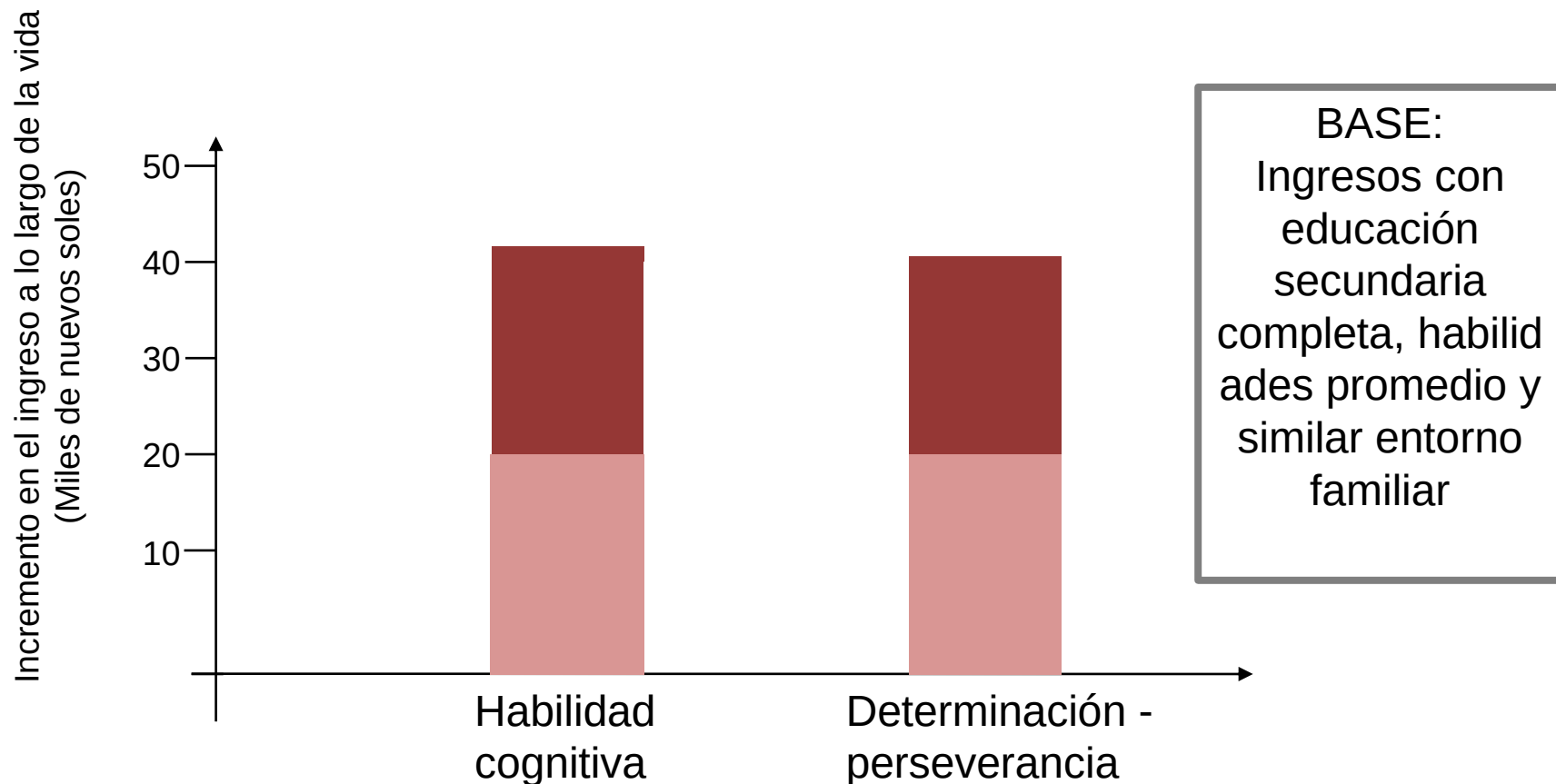
Peru. Los empleadores demandan habilidades tanto cognitivas como socio-emocionales

Problemas para la contratación de trabajadores idóneos en Perú, 2007 (% respuestas)



Fuente: Encuesta del Banco Mundial en Perú, 2007-08, 802 micro y pequeñas empresas informales en Lima, Callao, Arequipa, Cusco, Huancayo y Trujillo.

El mercado laboral valora las habilidades cognitivas y socio-emocionales – Evidencia para Perú



Fuente: Estimaciones propias basadas en Díaz, Arias y Vera Tudela (2010)

II. Un tema emergente para Programas y Políticas de Empleo Juvenil mas incluyente:

**Promoviendo el acceso de madres jóvenes a programas de capacitación y oportunidades más dignas de empleo...
a través de políticas de cuidado y desarrollo infantil más ambiciosas.**

Cuidado y Desarrollo de la Primera Infancia.

Una intervención costo efectiva para incrementar las oportunidades económicas e ingresos

Facilita la participación de la fuerza de trabajo femenina

Evidencia empírica de US y Canadá :

Mejor acceso a servicios de cuidado infantil puede:

- ✓ **Aumentar la oferta de trabajo femenina e ingresos**
(Blau y Currie 2006, Baker et al 2008, Cascio 2009)
- ✓ **Facilitar las transiciones de reinserción al trabajo**
(Lemke et al. 2000, Connelly y Kimmel 2001)

IMPACTO DEL CUIDADO INFANTIL EN EL EMPLEO FEMENINO

EVIDENCIA INTERNACIONAL

COLOMBIA

- Evaluación Programa colombiano de Hogares Comunitarios. Attanasio y Vera-Hernández (2004)
- Aumento en 31% la probabilidad que las madres trabajaran

ARGENTINA

- Evaluación- Impacto de la expansión de la infraestructura del preescolar sobre el empleo de la madre. Berlinski y Galiani (2005)
- Impacto positivo sobre la probabilidad del mismo, entre 7 y 14 puntos porcentuales

GUATEMALA

- Evaluación Programa Hogares Comunitarios. Ruel y Quisumbing (2006)
- Incrementó el empleo formal de las madres jóvenes participantes

PORQUE ES URGENTE LLEGAR A LAS MADRES JOVENES CON VULNERABILIDAD SOCIO- ECONOMICA?

**El contexto en las ciudades de Bolivia como estudio
de caso (estudio BM)**



El embarazo
adolescente implica
muchas madres
jóvenes en
desventaja para
mejorar su
empleabilidad y sus
ingresos

68% of all adolescent girls (15-19 year old) living with a partner are mothers in Bolivia
(NDHS/ENDESA 2008)

Bolivia. ESTUDIOS DE LA A.T. BM SOBRE EMPLEO DE MADRES JOVENES: Demanda y Oferta de Centros de Cuidado Infantil en ciudades

METODOLOGIA

- **Revisión de literatura:** Políticas, Reportes de Gestión, Sitios Web
- **Cualitativo-** Diálogo Insitucional, Sociedad Civil y Beneficiarios,
- **Cuantitativo-** Análisis Encuesta de Hogares 2007, datos MPED. encuestas a 327 madres jóvenes
- Socialización, retroalimentación e implicancias politica pública y operativas

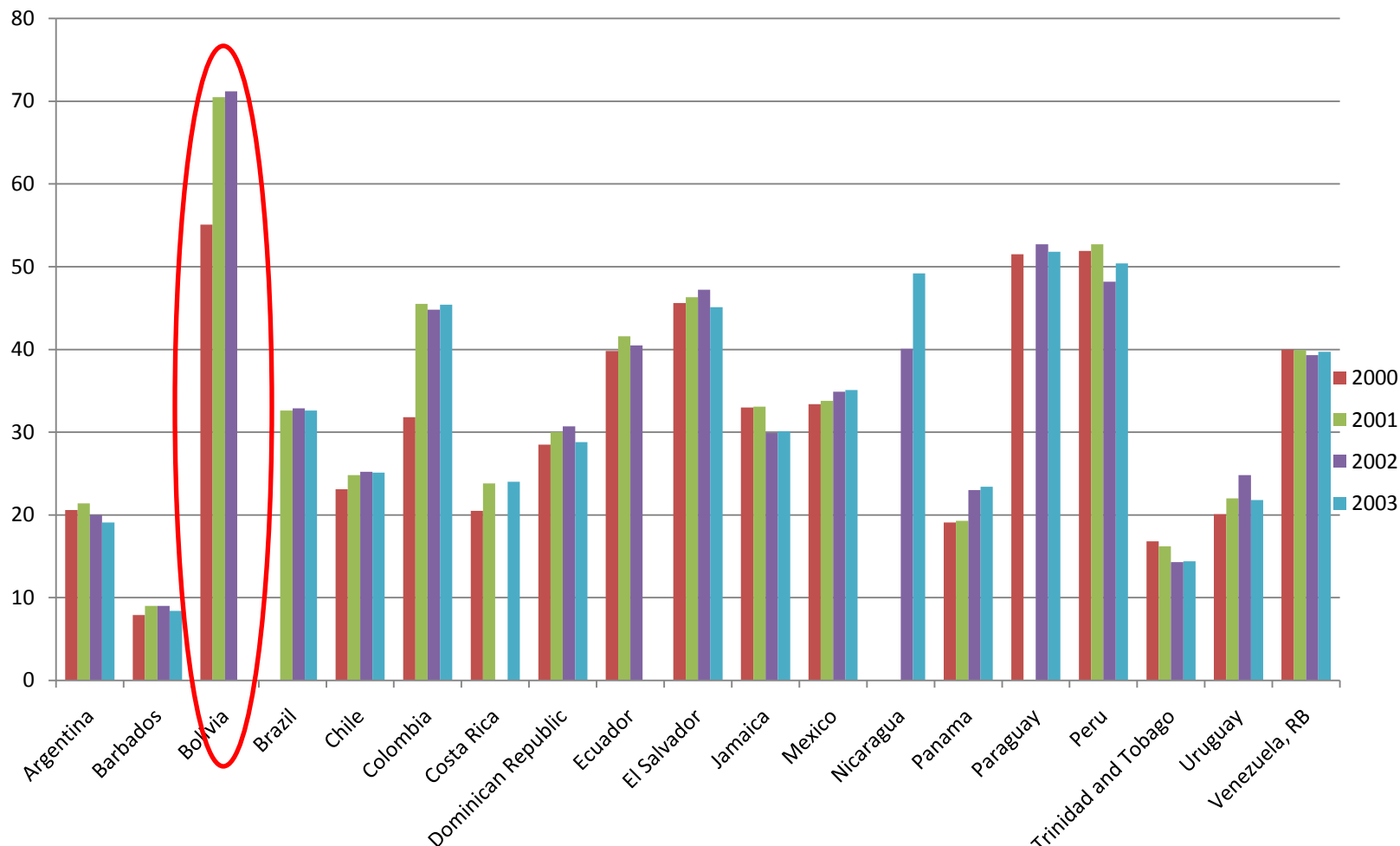
ALCANCE

- Sector Trabajo, Salud, Educación, Justicia
- Operación de centros infantiles y necesidades madres jóvenes
- Operación programa MPED
- Departamentos y municipios del Programa MPED: **Urbano-** Tarija, Cochabamba, El Alto, La Paz, Santa Cruz y (Potosi en la segunda etapa)

PERIODO

- Primera etapa: Diciembre 7-18, 2009, Abril 27-28, 2010
- Segunda etapa: Mayo de 2010

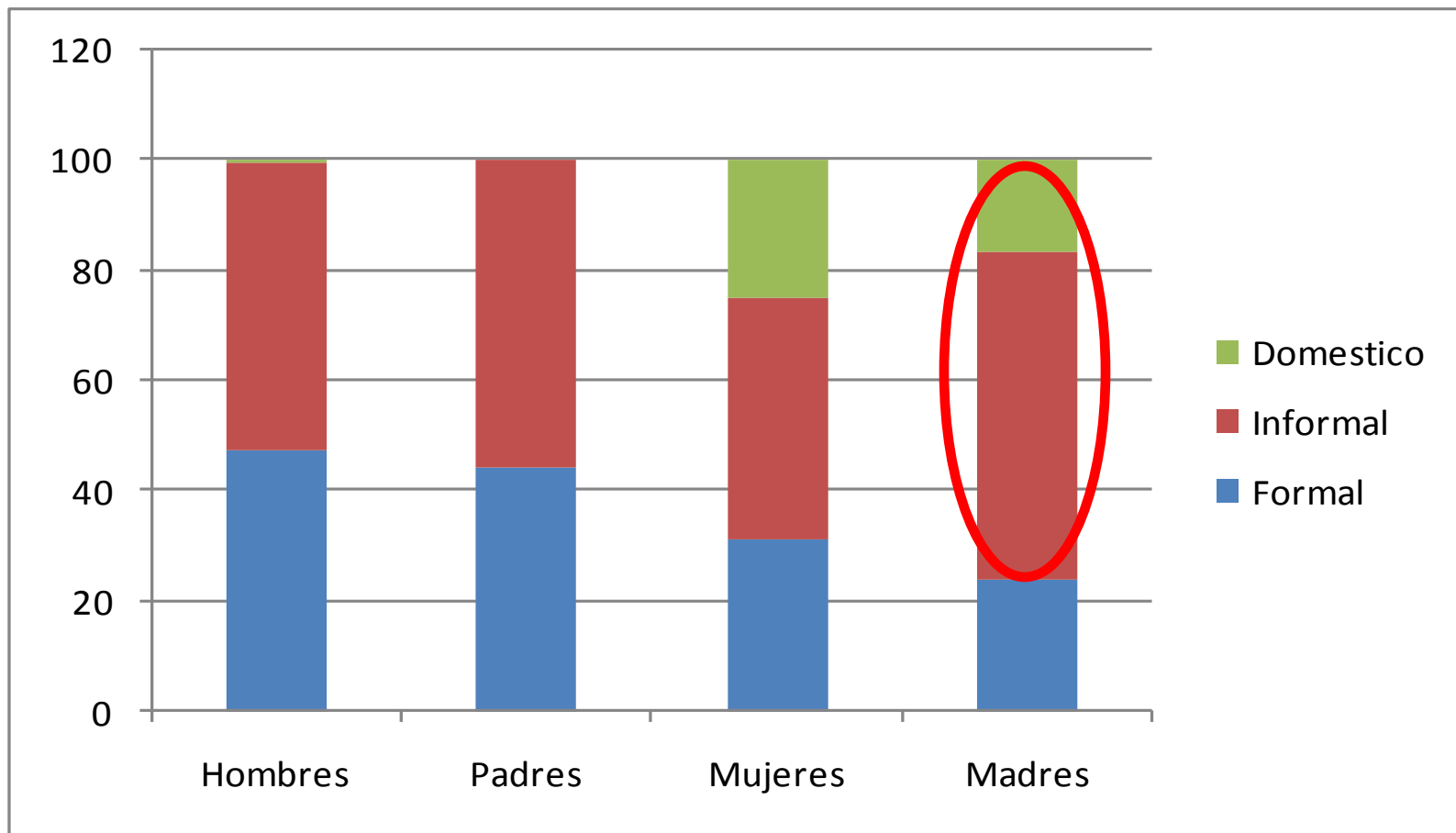
Más altas tasas de empleo vulnerable femenino de la Región



Empleo vulnerable medido como trabajo familiar sin remuneración y trabajo a cuenta propia como porcentaje del empleo total.

Fuente: Indicadores de Desarrollo Mundiales- WDI- Banco Mundial

Mayoría de madres jóvenes sin empleo formal y Mayor informalidad laboral entre padres de familia jóvenes y población joven en general

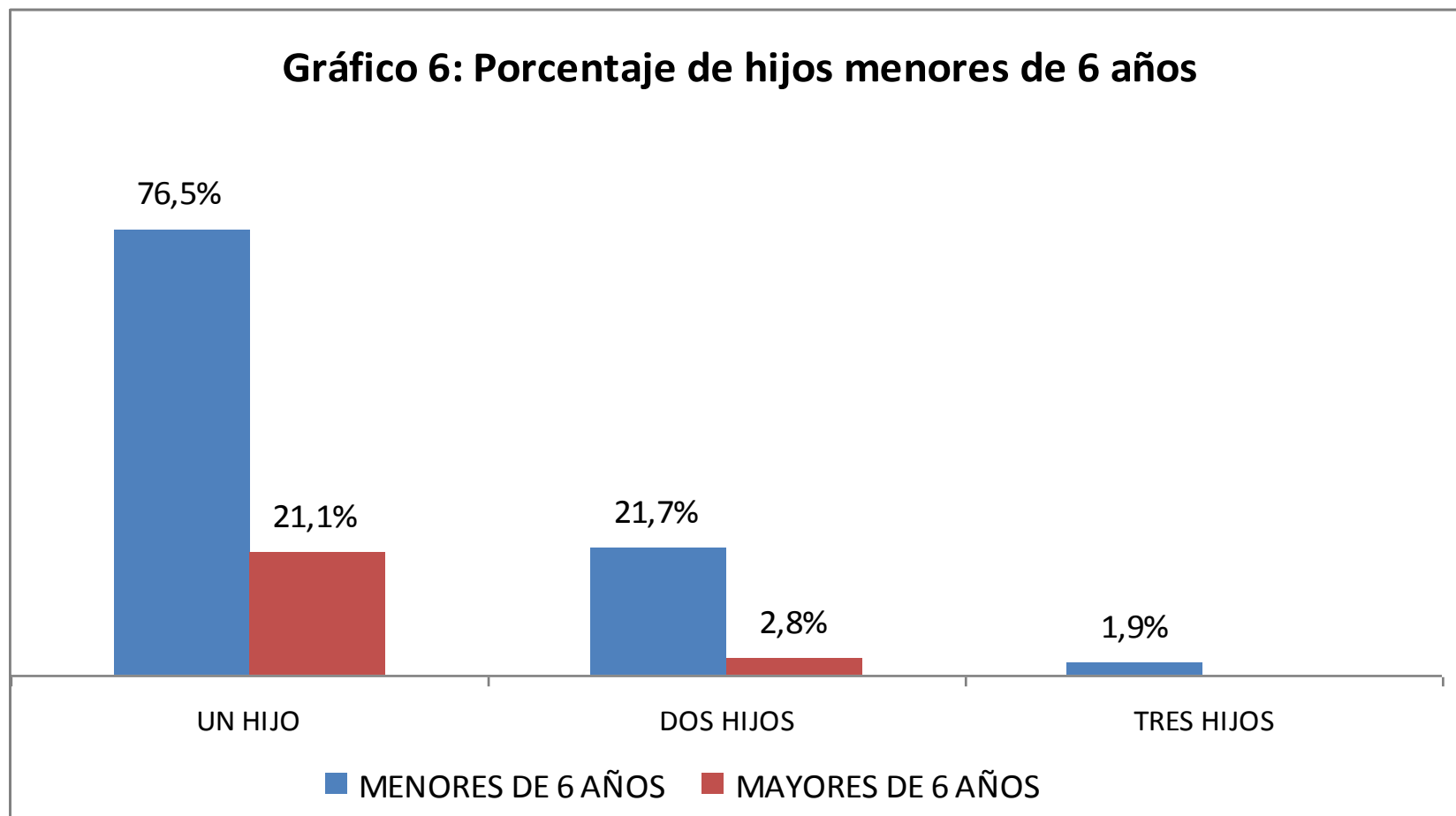


Participación de jóvenes de 14-25 años de edad en la fuerza laboral- Tasa promedio 2007

LP, CBB, SC, EA, TR: Jóvenes y Padres de familia de niños de hasta 6 años

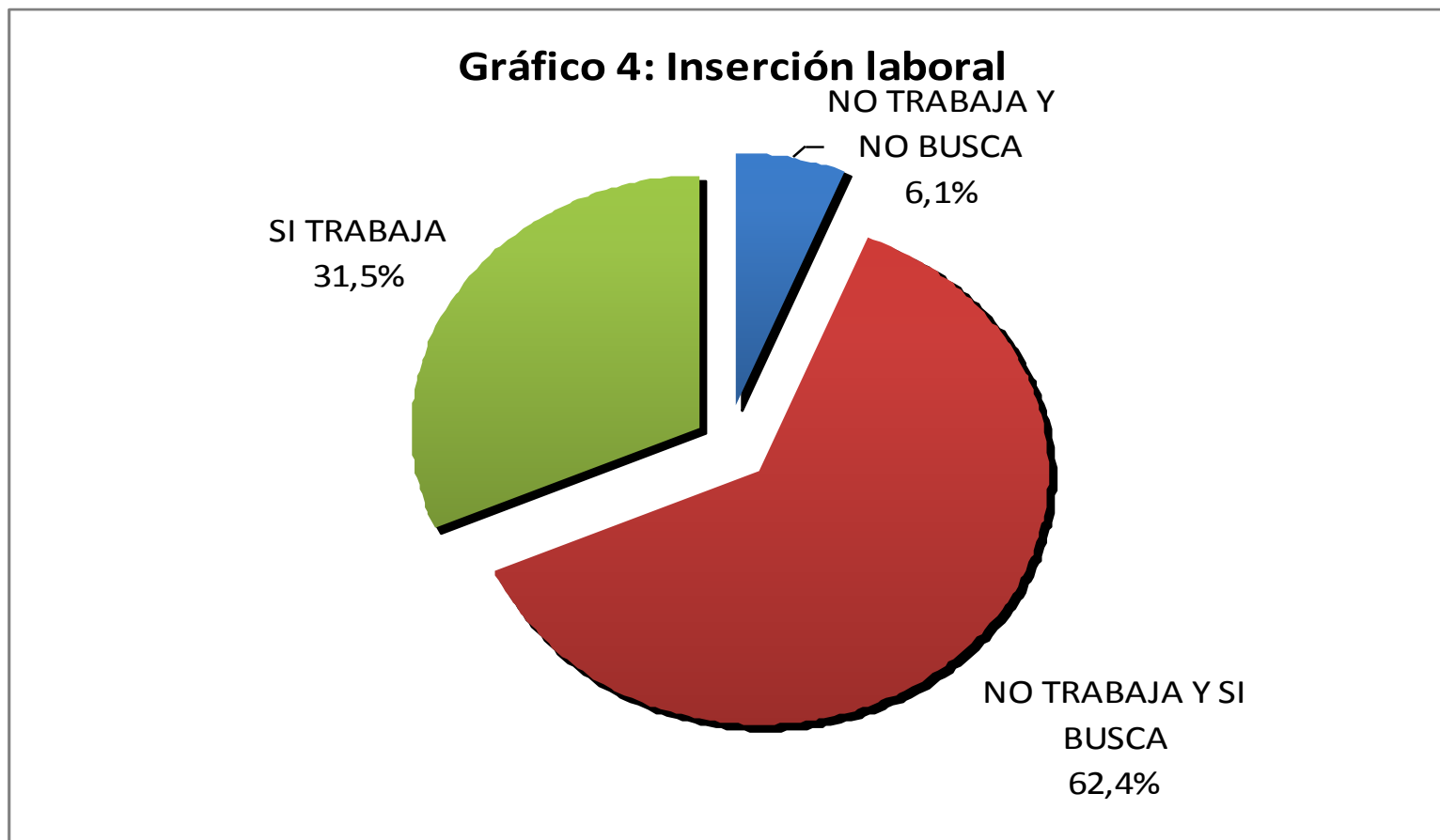
Fuente: Banco Mundial con base en la Encuesta de Hogares de Bolivia 2007

Demanda del cuidado infantil de madres jóvenes: 97% de las entrevistadas tienen por lo menos un hijo menor de 6 años



Fuente: Elaboración propia . BM. Dávalos, Ferrufino et al. Mayo 2010. Entrevista a 327 madres jóvenes.

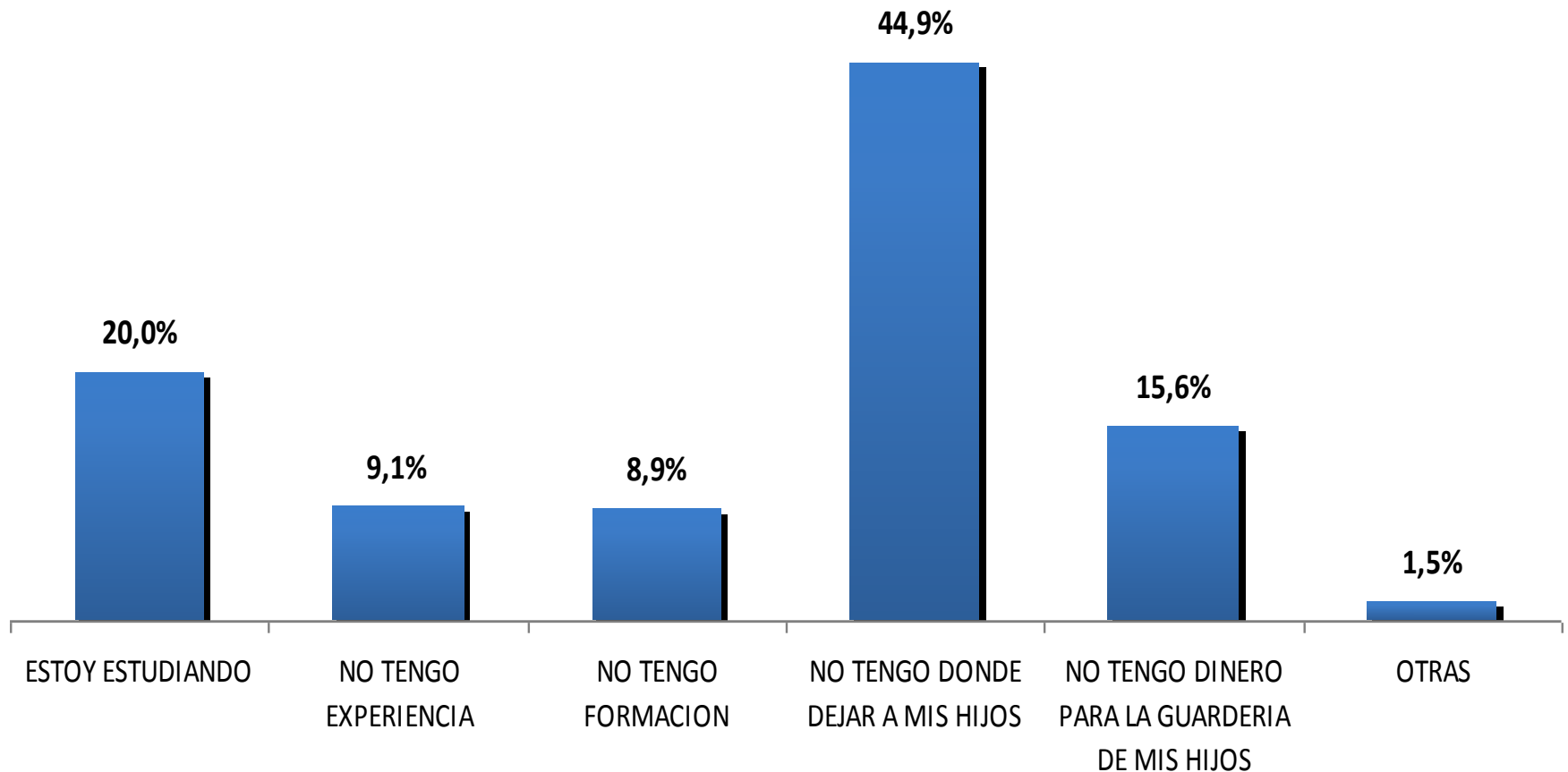
Dos Tercios de las madres entrevistadas no trabajan pero desean hacerlo



Fuente: Banco Mundial en base a la Encuesta de Hogares de Bolivia 2007

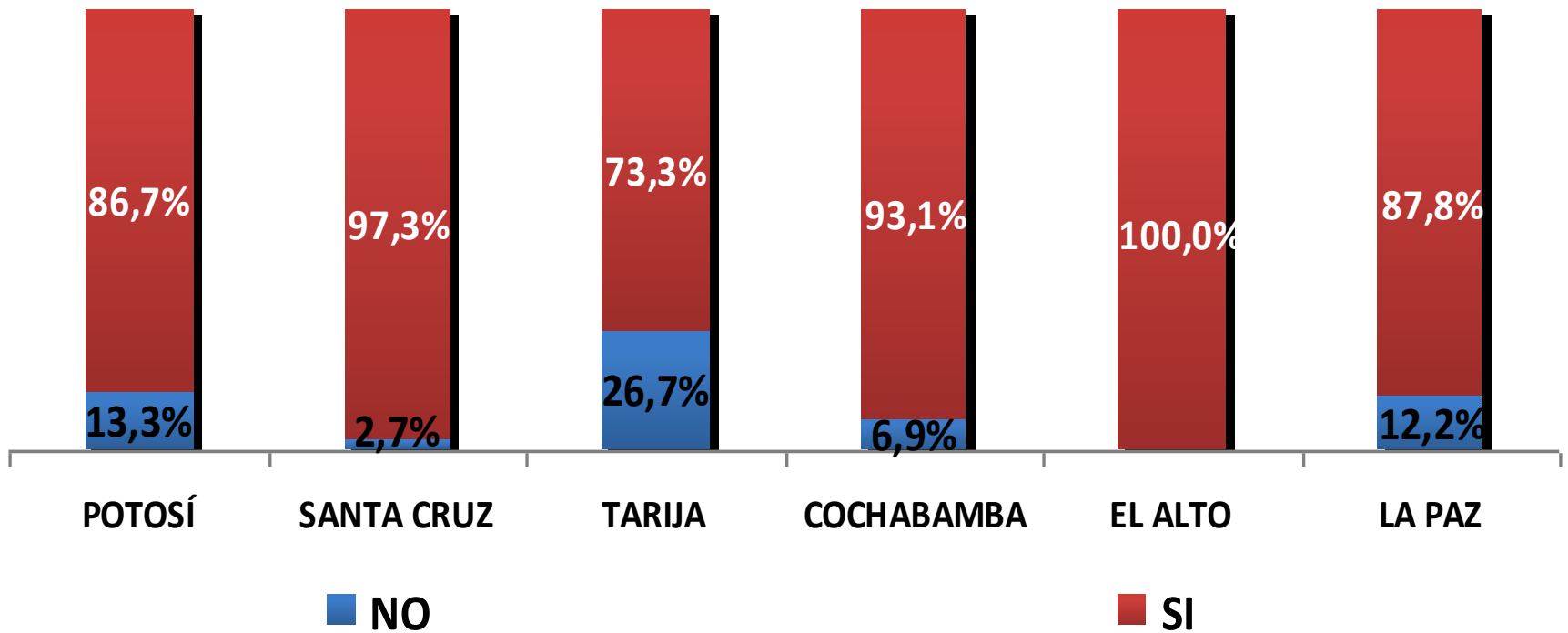
Casi la mitad de las entrevistadas no cuentan con opciones de cuidado infantil

Gráfico 5: Dificultades para trabajar



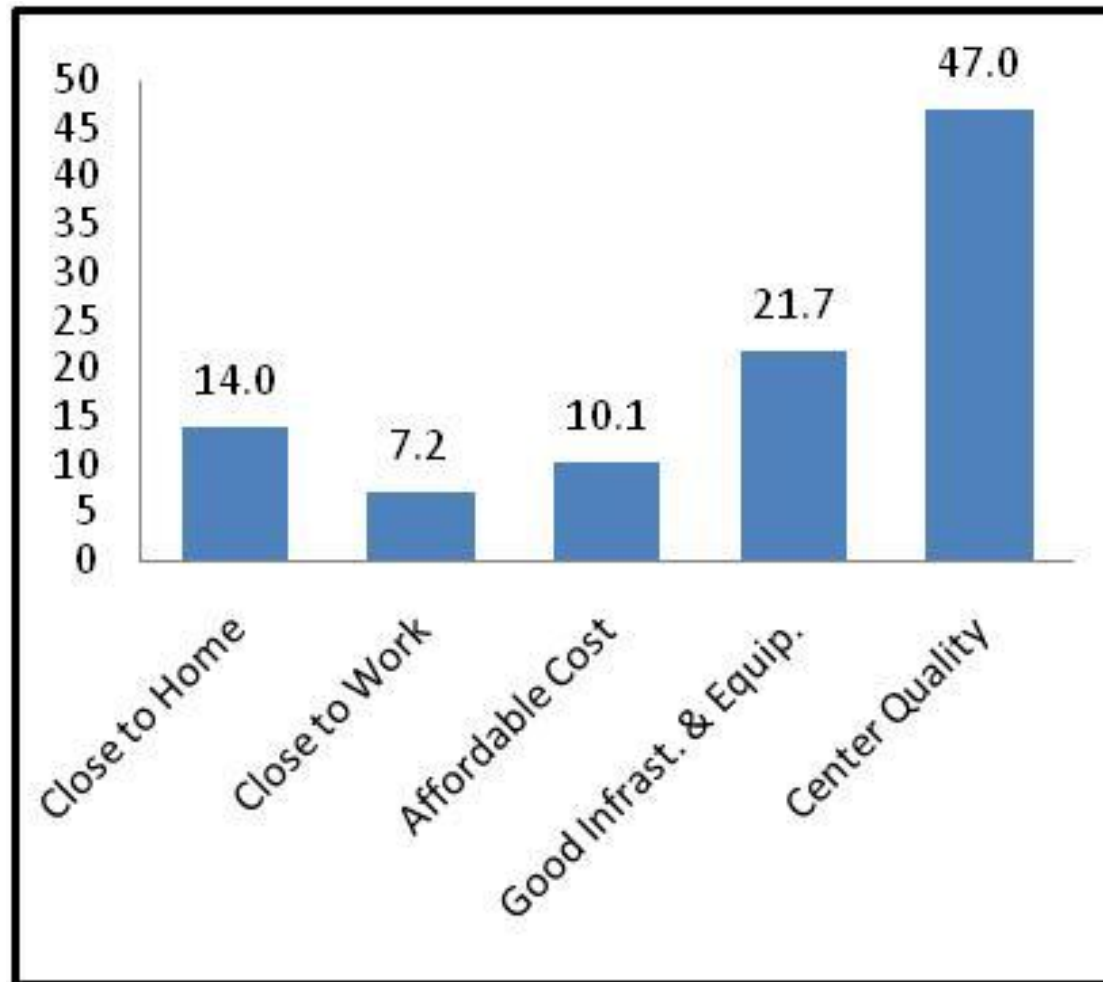
Un promedio de 94% de las entrevistadas acudiría a un Centro en caso de subvención, con mayor demanda en El Alto, Santa Cruz y Cochabamba

Gráfico 9: Demanda de CCl's por ciudad



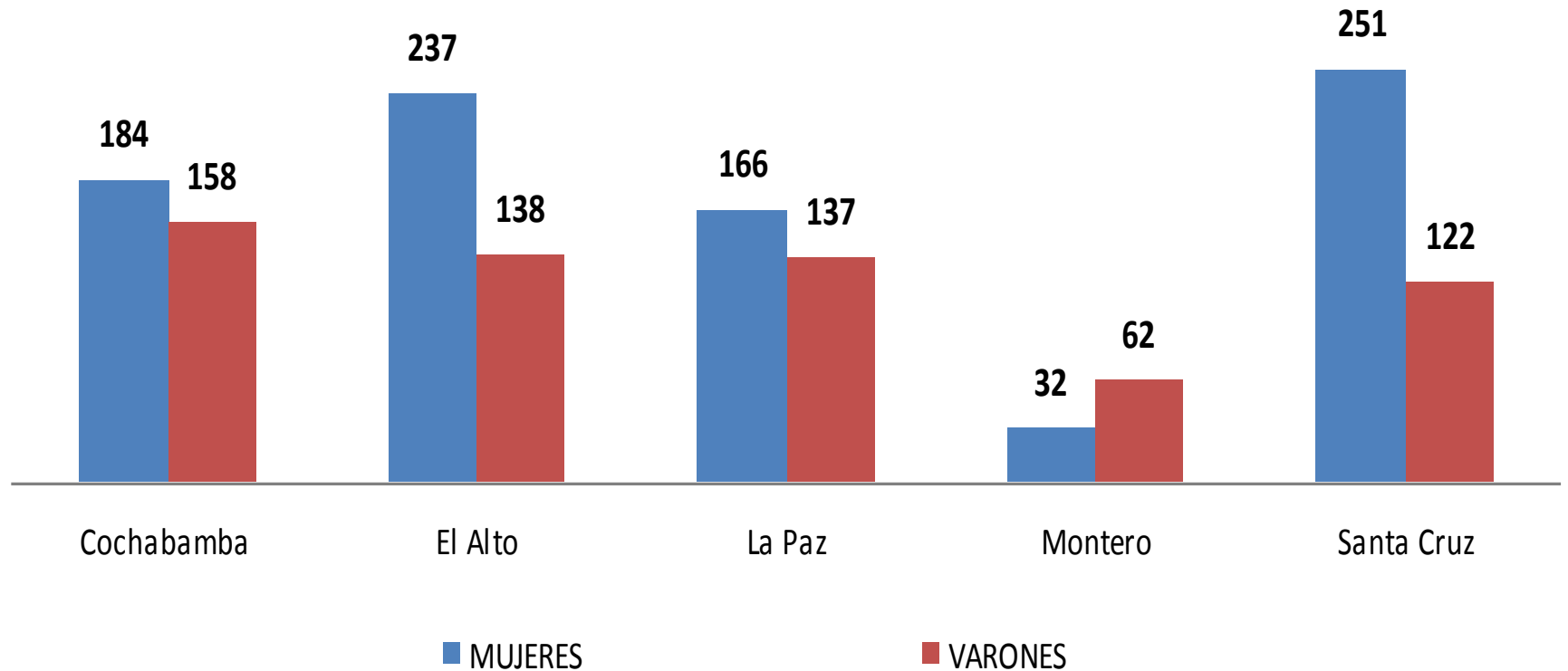
Pero el costo no es lo único: casi la mitad de las entrevistadas buscan cuidado infantil seguro y adecuado. La calidad importa.

Condiciones para acceder a un centro de cuidado infantil



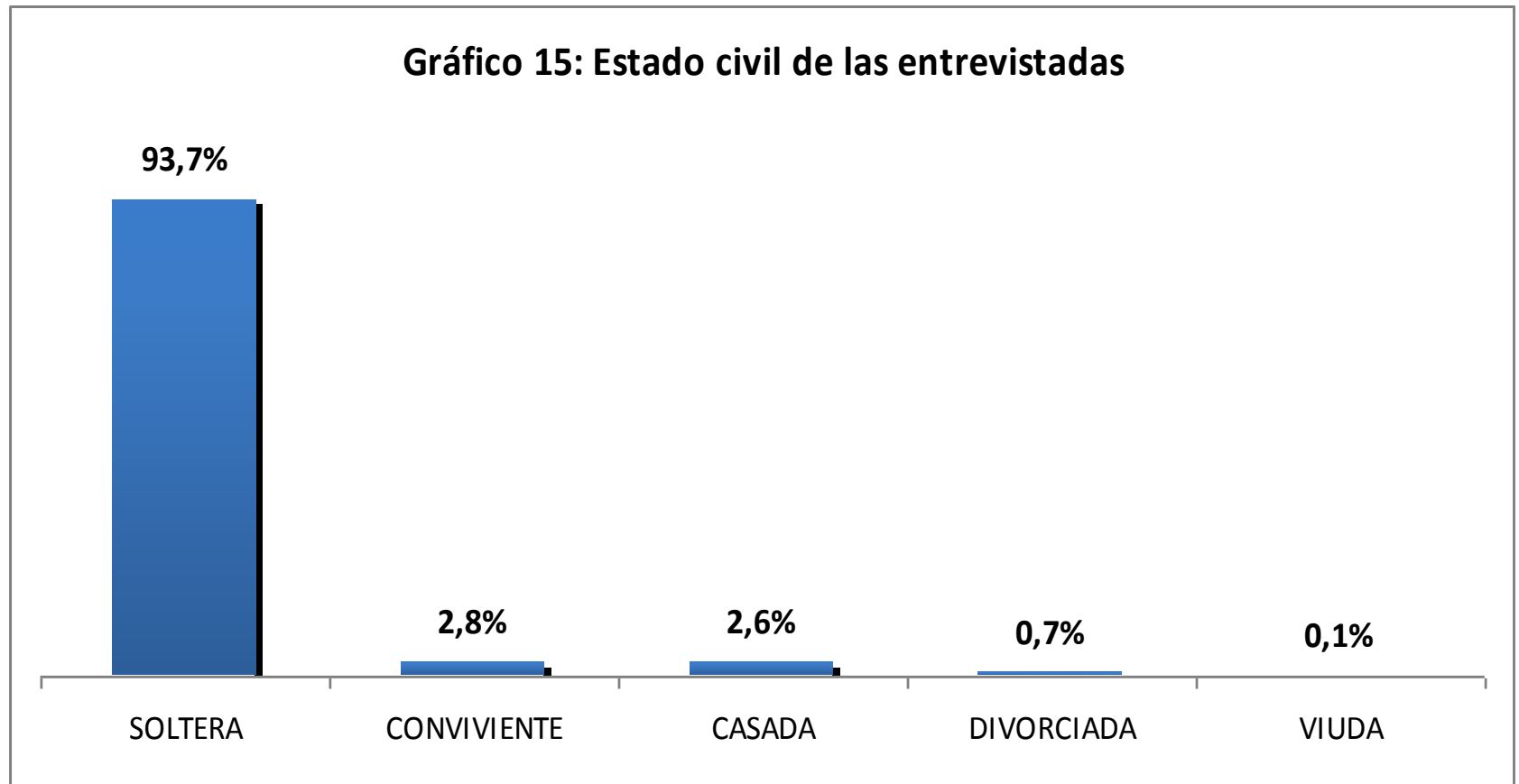
En mayo 2010, la cobertura de Mi Primer Empleo Digno (fase piloto) contaba con un buen enfoque de género

Gráfico 14: Beneficiarios del Programa Mi Primer Empleo Digno (MPED)



Pero el MPED incluía muy pocas madres jóvenes (validación por MPED y porcentaje alto de solteras)

Gráfico 15: Estado civil de las entrevistadas



Estudio mostro disponibilidad de cierta oferta mediante apoyo económico.

- 537 CCl's sin fines de lucro (administración municipal, Prefectural, ONGs)
- 83% ubicados en zonas periurbanas (coincidencia con lugar de residencia de las madres entrevistadas)
- Capacidad de estos CCl's de ampliar la cobertura hasta un 10% para lograr el acceso de los hijos de beneficiarias potenciales/actuales MPED
- En todos los CCl's los aportes de las familias oscilan entre Bs25-50/mes



RECOMENDACIÓN ESPECIFICA DEL ESTUDIO

- Estipendio adicional de las madres jóvenes para asegurar acceso de sus hijos a los CCl's



RESULTADO OPERATIVO:

- Aprobación de esta decisión por el M. de Trabajo e incorporación dentro del Manual de Operaciones de MPED

PROYECTO MI PRIMER EMPLEO DIGNO
RELACIÓN DE ESTIPENDIOS POR ETAPA Y TIPO DE BENEFICIARIO

CAPACITACION				PASANTIA			
HOMBRE	MUJER	MAMA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	HOMBRE	MUJER	MAMA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
15 POR DIA	17 POR DIA	25 POR DIA	22 POR DIA	UN SALARIO MINIMO	UN SALARIO MINIMO	UN SALARIO MINIMO	UN SALARIO MINIMO
				CONTRAPARTE EMPRESARIAL			
				HOMBRE	MUJER	MAMA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
				1ER MES Bs100	1ER MES Bs50	1ER MES Bs0	1ER MES Bs50
				2DO MES Bs150	2DO MES Bs100	2DO MES Bs50	2DO MES Bs100
				3ER MES Bs200	3ER MES Bs150	3ER MES Bs100	3ER MES Bs150
				CO FALICITACIÓN	CO FALICITACIÓN	CO FALICITACIÓN	CO FALICITACIÓN
				CONTRAPARTE DEL PROYECTO			
				HOMBRE	MUJER	MAMA	PERSONAS CON DISCAPACIDAD
				Diferencia para alcanzar al mínimo nacional	Diferencia para alcanzar al mínimo nacional	Diferencia para alcanzar al mínimo nacional	Diferencia para alcanzar al mínimo nacional
						Hasta Bs50 por hijo para cubrir la atención de guardería	



Más allá de estipendios. Maximizar el impacto de las inversiones en empleo juvenil y cuidado infantil

- Cambio operativo en el MPED: un gran paso adelante para la participación de madres jóvenes.

Sin embargo:

- Desafío va más allá del universo de los aspirantes a la entrada en el MPED
- Pendientes: Baja cobertura y calidad de los espacios de cuidado/desarrollo infantil

DESAFIOS en términos de ampliación de cobertura y de mejora de la calidad de los espacios de cuidado/desarrollo infantil

- Mecanismos efectivos de articulación intersectorial a nivel nacional incl. Min. Trabajo
- Ingeniería institucional y financiera (costeo de la estrategia, planeación presupuestaria, flujo de fondos) orientada a lograr resultados y sostenibilidad (lecciones PIDI)
- Fortalecimiento de los sectores claves para el cumplimiento de sus mandatos respectivos y de los resultados a ser definidos en la estrategia nacional de desarrollo infantil.

Conclusión Principal del estudio de Bolivia

Urge aumentar la oferta y calidad del cuidado infantil en las ciudades como una pieza clave de la Agenda de desarrollo productivo y social



Cara Productiva

- **Corto plazo.** Puede contribuir a mejorar la inserción laboral de las madres jóvenes
- **Largo plazo:** Mejora la empleabilidad de la **nueva generación**



Cara Humana

- Puede reducir la pobreza y la vulnerabilidad socio-económica y la misma presión que lleva al descuido y/o al abandono de los niños menores de 6 años

CONCLUSIONES Y PREGUNTAS

- Distintas barreras al mercado laboral para los jóvenes requieren políticas distintas – importancia de un buen diagnóstico
- Políticas para desarrollar las habilidades genéricas en el ciclo de vida son clave para mejorar la empleabilidad – base del aprendizaje a lo largo de la vida
- Articulación de estrategias con otras políticas sociales como el desarrollo del cuidado y desarrollo infantil es clave para mejorar resultados para madres jóvenes.

RELEVANCIA PARA EL CONTEXTO PERUANO?

Algunas Referencias

- Attanasio y Vera-Hernández (2004) (revisado 2007). Evaluación Hogares Comunitarios en zonas rurales de Colombia.. Centre for the Evaluation of Development Policies. Instituto para Estudios Fiscales, EWp04/06. noviembre. Londres.
- Berlinski y Galiani (2005) Impacto de la expansión de la infraestructura del preescolar sobre el empleo de la madre en Argentina. Wp04/30. Agosto. Instituto para Estudios Fiscales, Londres.
- Cunningham, W., Cohan, L., Naudeau, S., & McGinnis, L. (2008). *Supporting Youth at Risk: A Policy Toolkit for Middle-Income Countries*. Washington, DC: The World Bank.
- Cunningham, W., McGinnis, L., García Verdú, R., Tesliuc, C., & Verner, D. (2008). Youth at Risk in Latin America and the Caribbean: Under-standing the Causes, Realizing the Potential. Washington, DC: The World Bank.
- Dávalos, G., Ferrufino, C. y Arequipa, N. (2010) Estudio de la Demanda de Centros de Cuidado Infantil de Madres Jovenes Contrastada con la oferta. Banco Mundial
- Jensen, 2010
- Paredes, Carla (2009). Diagnostico de Acceso de Madres Jóvenes al Mercado Laboral y al Cuidado Infantil en Bolivia. Banco Mundial.
- Suarez L. y Menkes C. (2009). Embarazo adolescente en America Latina. Se desea? Ponencia para el congreso internacional de IUSP (International Union for the Scientific Study of Population), Marruecos.
- Vegas, E y Santibañez, L (2010). La promesa del desarrollo en la primera infancia en América Latina y el Caribe. Banco Mundial
- World Bank. Active Labor Market Programs for Youth. A framework to Guide Youth Employment Interventions. World Bank Employment Policy Primer. November 2010. N. 16.



GRACIAS!



BANCO MUNDIAL

