

SERVICIO DE EDUCACIÓN BÁSICA

NATURALEZA DE PROYECTO	COMPONENTES	CRITERIOS DE FORMULACIÓN/EVALUACIÓN
Creación, Recuperación, Mejoramiento y/o Ampliación del servicio Educativo	<p style="text-align: center;">Infraestructura</p> <p style="text-align: center;">Equipo Mobiliario</p> <p style="text-align: center;">Capacitación en gestión educativa (de ser el caso).</p> <p style="text-align: center;">Sensibilización de la población de ser el caso.</p>	<p>Los proyectos de inversión deben cumplir con las siguientes características y documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estar orientados a intervenciones que permitan cerrar brechas de infraestructura y de servicios identificados por el Ministerio de Educación (MINEDU). - Cumplir los lineamientos pedagógicos y normativos que emite el MINEDU asociadas al funcionamiento del servicio educativo de Educación Básica Regular, Especial y Alternativa, disponibles en la página web del MINEDU. - Contar con la opinión favorable de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Local, correspondiente respecto a la prioridad y pertinencia de la intervención propuesta en el PIP, indicando el nombre del local educativo, tipo de intervención, nombre del proyecto, código modular, código de local y código único de inversiones del PI. - Contar con los documentos que garantizan la sostenibilidad del Proyecto de inversión tales como: <ol style="list-style-type: none"> 1. Compromiso de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Local, correspondiente de operar y mantener el local educativo precisando cubrir el número de plazas que se requieran cuando el Proyecto de Inversión sea de creación y/o ampliación del servicio educativo. 2. Documentación que acredite la titularidad del predio como: a) Acta de donación donde se precise el área y linderos, adjuntando la copia literal de dominio que acredite la titularidad del donante o Copia literal de Dominio del predio a favor del estado como MINEDU o COFOPRI (en este último caso señalando el uso a favor del local educativo). No se aceptan los Certificados de Posesión. - Informe Técnico suscrito por profesional colegiado de Ingeniería Civil y/o Arquitectura responsable de la Evaluación de la Infraestructura Educativa, dicho informe debe estar visado por la Oficina de Defensa Civil

		<p>competente. Cuyas conclusiones deben ser consistentes con el tipo de intervención que se proponga en el PI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se deberá analizar la ubicación del local educativo, el entorno urbano-rural, el estado actual de la infraestructura (quien lo ejecuto, antigüedad, tipo de material). - Informe Técnico de análisis de riesgos por desastres naturales y ambientales considerando la exposición, vulnerabilidad y resiliencia. - La propuesta técnica debe considerar en su diseño las medidas de mitigación (sismos, inundaciones, radiación, etc) así como cumplir con las normas técnicas establecidas por el MINEDU, para el diseño de locales educativos de Educación Básica y por el Reglamento Nacional de Edificaciones. <p>1. Educación Básica Regular (EBR)</p> <p>Criterio para el diseño de locales educativos del nivel de educación inicial aprobado mediante RSG N° 301-2018-MINEDU.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento de Trabajo: Normas técnicas para el diseño de locales de Educación Básica Regular: Primaria – Secundaria (2009) usado principalmente en IIEE multigrado o ámbito rural. • Diseño de Espacios Educativos (GDE-002-2015) para IE del nivel primario y secundario. Usado solo para casos JEC (deberán adjuntar la Resolución Ministerial que precisa que es una IE priorizada como JEC). • Criterio para el diseño de locales educativos del nivel de educación primaria y secundaria aprobado mediante RSG N° 279-2018-MINEDU; <p>2. Educación Básica Especial (EBE)</p> <p>Criterio para el diseño de locales educativos de educación básica especial aprobado mediante RSG N° 056-2019-MINEDU.</p> <p>3. Educación Básica Alternativa (EBA)</p> <p>Cumplir con las normas de EBR en tanto el sector no saque una norma específica para el diseño de los espacios de EBA.</p> <p>La propuesta arquitectónica debe cumplir con las normas técnicas del Reglamento Nacional de Edificaciones (A.040, A.120, A.130)</p>
--	--	--

FONDO INVIERTE PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL
Concurso FIDT 2019

		<p>principalmente.</p> <p>1. Definir la manera de ejecutar el proyecto mientras que el servicio educativo no se vea interrumpido por la ejecución de las obras.</p>
--	--	---

ANEXO

Documentación obligatoria técnica según la tipología de la propuesta que deberá formar parte del estudio de preinversión.

1. Servicios de Educación.

- a) Opinión favorable de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Local respecto a la prioridad y pertinencia de la intervención propuesta en el PIP.
- b) Compromiso de la Dirección Regional de Educación o de la Unidad de Gestión Local respecto a la operación y mantenimiento del PIP.
- c) Documentación que acredite tenencia, donación y/o propiedad del terreno donde el PIP intervendrá.
- d) Informe de INDECI suscrito por Ingeniero civil o Arquitecto (colegiados) o Informe de profesionales de Ingeniería civil o Arquitectura (colegiados) responsables de la evaluación de infraestructura cuando se trate de demolición parcial o total, o el incremento de carga en la infraestructura existente.