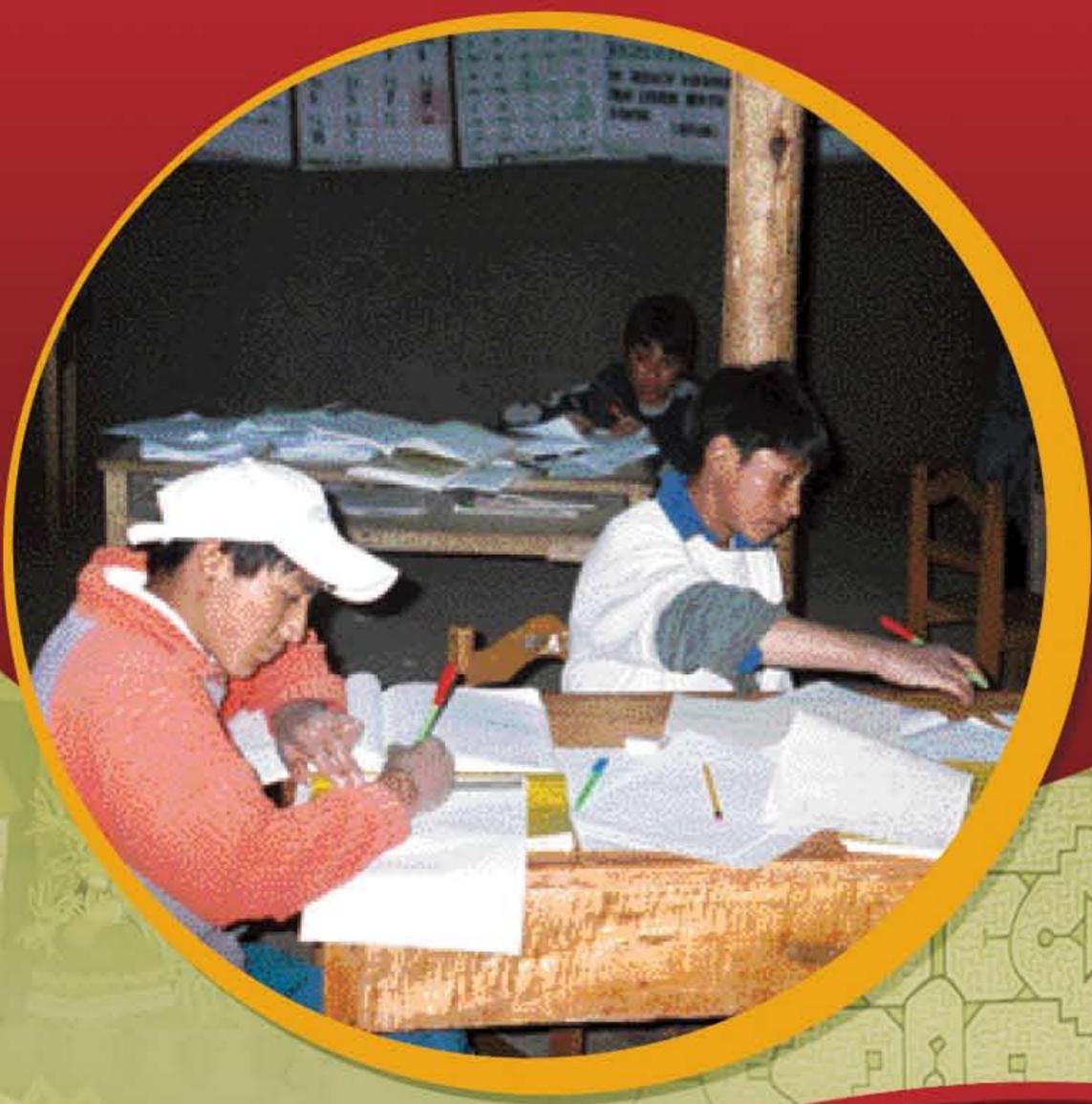


Educación Secundaria Rural en Alternancia

Crecimiento personal a través de la formación humana,
académica y profesional de los adolescentes
de las zonas rurales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
REPÚBLICA DEL PERÚ

**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR**

Nivel de Educación Secundaria

¿Cómo se desarrolla la modalidad de Alternancia?

A diferencia de lo que ocurre en la mayoría de Instituciones Educativas Públicas, donde los estudiantes acuden diariamente, en los Centros Rurales de Formación en Alternancia (CRFAs) adolescentes y educadores conviven durante 15 días en las instalaciones del plantel, que cuenta con servicio de albergue.

Los otros quince días permanecen en sus hogares disfrutando del cariño de sus padres, ayudándolos en sus trabajos, poniendo en práctica innovaciones productivas, investigando la realidad de su comunidad y participando en las actividades comunales.

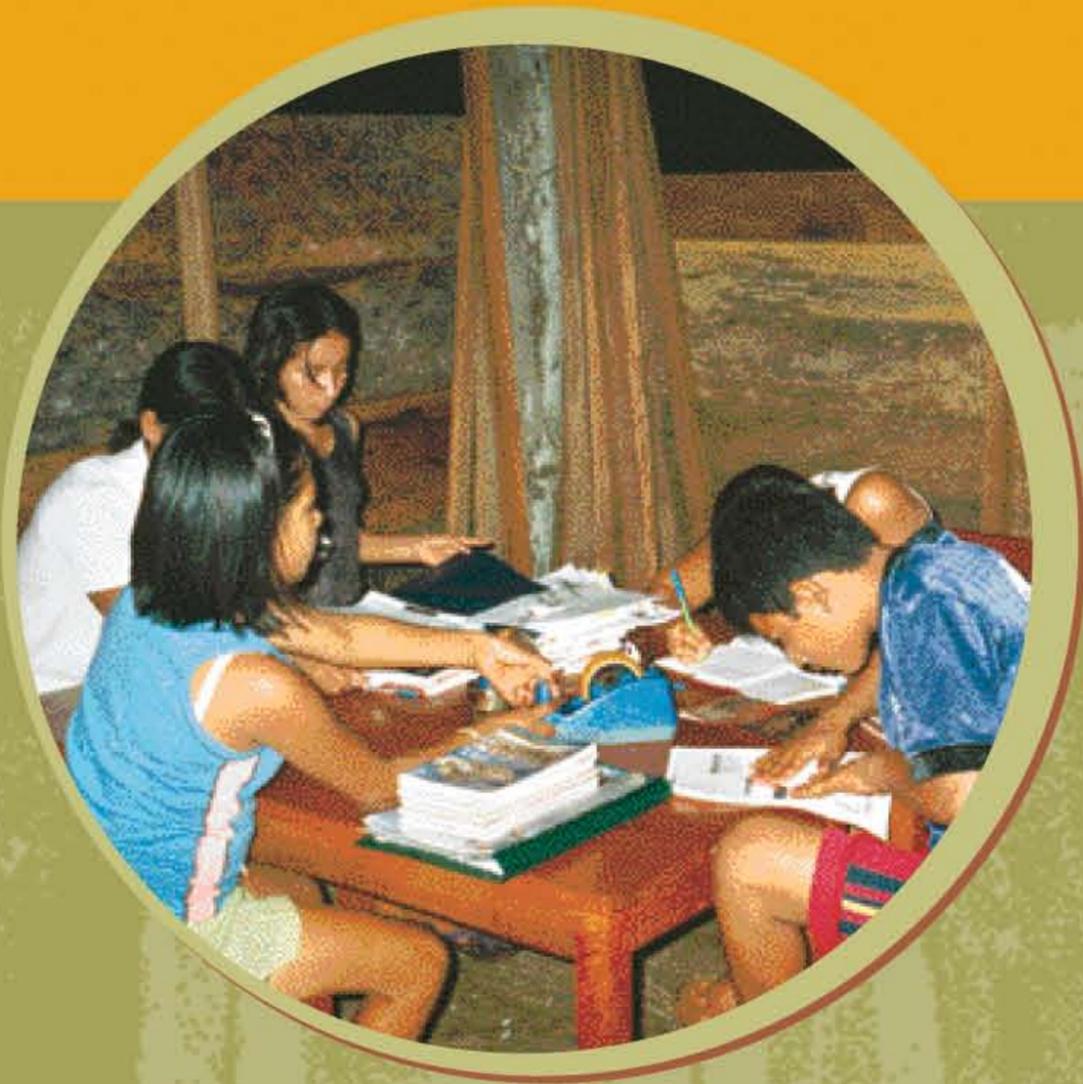
La práctica de esta modalidad se desenvuelve en tres momentos integrados que conjugan un itinerario con un proceso de aprendizaje:

Primer momento: en el medio familiar-comunal se observa e investiga la realidad (búsqueda de saberes y experiencias).

Segundo momento: en el ambiente escolar se lleva a cabo la reflexión, problematización y profundización (sistematización de los conocimientos).

Tercer momento: de vuelta al medio familiar-comunal, cada adolescente aplica sus conocimientos y realiza nuevas experiencias e investigaciones (confrontación de los saberes teóricos con los prácticos).

El proceso de aprendizaje se realiza a partir de la experiencia y de la realidad concreta de los estudiantes, lo que constituye el eje principal de educación en alternancia.



¿Quiénes se benefician con esta modalidad?

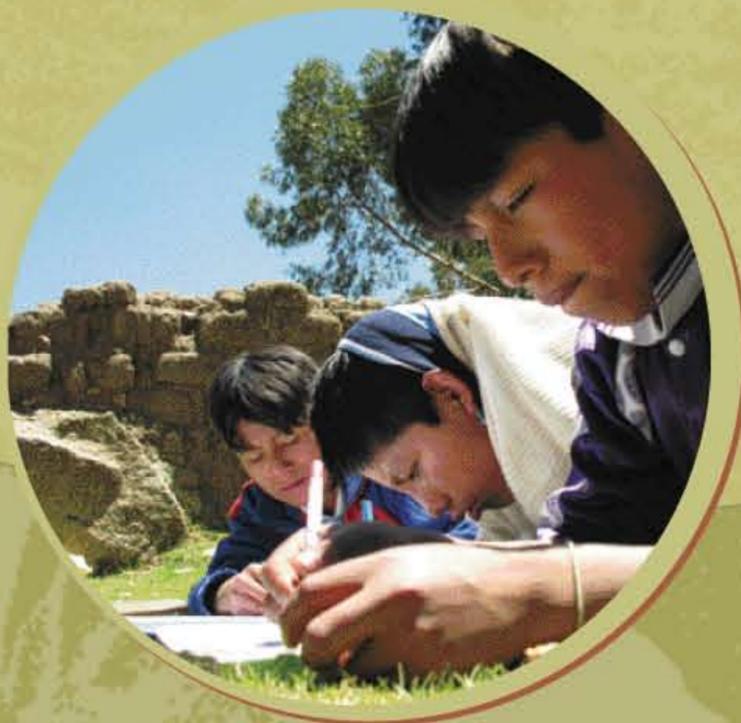
Los adolescentes de localidades rurales apartadas y dispersas que, por lo general, egresan de escuelas primarias unidocentes o con aulas multigrado y no pueden acceder al nivel Secundario por las largas distancias que deberían recorrer diariamente.

Los estudios tienen valor oficial y abarcan los cinco grados.



¿Cuántas horas dedican los estudiantes a los aprendizajes?

El número de horas cronológicas anuales no baja de 1400. Doce horas diarias son destinadas a los aprendizajes formales, sin tener en cuenta aquellos aprendizajes que se consiguen mediante la práctica de las “herramientas de la Alternancia” y de las actividades de la vida diaria, como el aseo, las comidas y la recreación.



¿Con qué recursos humanos cuenta un CRFA?

Cuenta con un equipo pedagógico cuyos integrantes, varones y mujeres, laboran a dedicación exclusiva.

Ellos poseen una formación específica en las áreas curriculares, en la Pedagogía de la Alternancia, en el trabajo en equipo y en el acompañamiento a los estudiantes para su crecimiento personal y para el logro de sus aprendizajes.

¿Cuáles son los logros esperados en la formación de los adolescentes?

En su formación humana:

- ▶ Identifican sus potencialidades y limitaciones personales.
- ▶ Comprenden a los demás.
- ▶ Afirman su identidad y hacen suyos los valores de su comunidad.
- ▶ Se sienten comprometidos con el progreso de su familia y de su comunidad.
- ▶ Cuidan el ambiente y contribuyen a que los demás lo hagan.
- ▶ Son solidarios en el trabajo en equipo.

En su formación Académica:

- ▶ Conocen y comprenden su realidad.
- ▶ Manejan metodologías y técnicas para el trabajo académico.
- ▶ Recogen información, la registran, procesan, analizan y utilizan.
- ▶ Ejercitan el pensamiento.
- ▶ Comprenden lo que leen.
- ▶ Exponen ordenadamente y producen textos utilizando adecuadamente el lenguaje escrito.

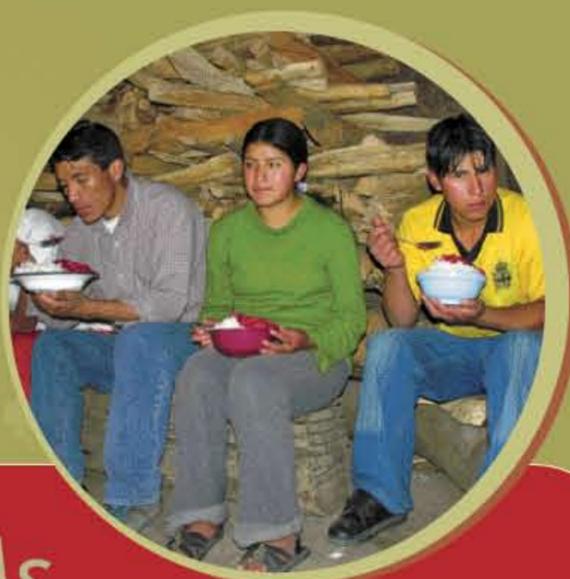
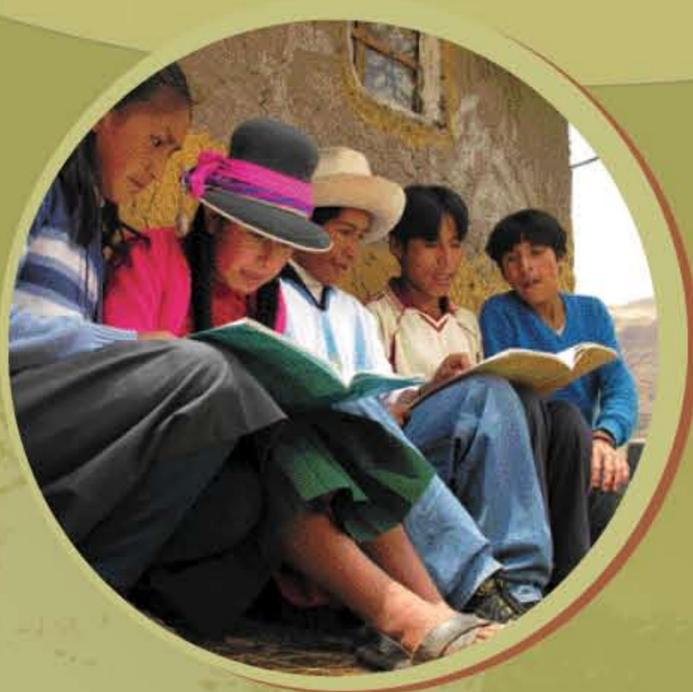
En su formación para el trabajo:

- ▶ Conducen y ejecutan actividades de producción y comercialización de pequeñas y medianas unidades productivas agrícolas, pecuarias, forestales, acuícolas, entre otras.
- ▶ Aplican procesos que dan valor agregado a los productos obtenidos, empleando tecnología adecuada.
- ▶ Identifican y emprenden creativamente proyectos productivos de bienes y servicios, en forma independiente o asociativa.

¿Cómo se gestiona un CRFA?

A través de una Asociación Promotora, conformada por familias y otros actores del espacio rural, que es responsable de la vigilancia del proceso educativo.

La Asociación Promotora establece alianzas con instituciones para conseguir aportes que permitan el desarrollo de las actividades formativas.



¿Cuántos CRFAs hay en el Perú?

En nuestro país funcionan 38 CRFA asesorados unos por asociaciones civiles y otros por el Ministerio de Educación.

Para mayor información comunicarse al teléfono 215 5800 anexos 1177 / 1183 / 2009 o ingresar a nuestro website <http://www.minedu.gob.pe/enlace> Educación Secundaria