



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Webinar:

“Lineamientos metodológicos para la formulación de proyectos de inversión en CIAI ” Módulo de Identificación

Dirección General de Programación Multianual de Inversiones
Ministerio de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Objetivo

Comprender los alcances metodológicos y procedimentales de la identificación de proyectos de inversión en Centros Infantiles de Atención Integral (CIAI)

Contenidos

I. Aspectos previos a la identificación del PI.

- I.1 Tipos de Documentos Técnicos para emplear en la fase de Formulación y Evaluación de proyectos de CIAI.
- I.2 Responsabilidad funcional.
- I.3 Precisiones sobre la aplicación de las naturalezas de intervención.

II. Diagnóstico.

- II.1 El Territorio (área de estudio y área de influencia).
- II.2 La Población Afectada (Población de total, referencia y objetivo).
- II.3 La Unidad Productora (terreno, infraestructura, equipamiento y mobiliario, recursos humanos).
- II.4 Otros Agentes Involucrados.

III. Definición del problema, sus causas y sus efectos.

- III.1 El Problema Central.
- III.2 Análisis de las Causas.
- III.3 Análisis de los Efectos.

IV. Planteamiento del proyecto.

- IV.1 El Objetivo Central.
- IV.2 Los Medios para alcanzar el Objetivo Central.
- IV.3 Los Fines del Proyecto.
- IV.4 Planteamiento de Alternativas de Solución



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

1

Aspectos previos a la identificación del PI

I.1 Tipos de Documentos Técnicos para emplear en la fase de Formulación y Evaluación de proyectos de CIAI.

Ficha Técnica Estándar



“Lineamientos metodológicos para la formulación y evaluación de los proyectos de inversión de la tipología centros infantiles de atención integral (CIAI)” – **Anexo 01**

**Instrumento Metodológico
Sectorial**

Estudio de PreInversión a nivel de perfil



“Contenido mínimo del Estudio de PreInversión a nivel de perfil para Programas de Inversión” (Actualizado al 24 de mayo 2023)

Anexo N° 8

**Instrumento Metodológico
General**



Para la tipología no es aplicable el Formato N° 06-A: Ficha Técnica General Simplificada o el Formato N° 06-B de la Ficha Técnica General para Proyectos de Inversión de baja y mediana complejidad, según la Directiva N° 008-2024-MIDIS que aprueba la FTE del Sector.

I.2 Responsabilidad funcional

Anexo N° 2 Clasificador de Responsabilidad Funcional

Clasificador de responsabilidad funcional	ID	Denominación
Función	23	Protección social
División funcional	051	Asistencia social
Grupo funcional	0115	Protección de poblaciones en riesgo
Servicio	340	Servicio de cuidado diurno
Sector Responsable del servicio	44	Desarrollo e inclusión social
Competencia del servicio		Desarrollo e inclusión social (Sector), Gobierno Regional (GR), Gobierno Local – Municipalidad Provincial (GL-MP), Gobierno Local – Municipalidad Distrital (GL-MD).
Tipología	390	Centro Infantil de atención integral.
Indicador de brecha	396	Porcentaje de Centros Infantiles de atención integral por implementar.
	509	Porcentaje de centros infantiles de atención integral en condiciones inadecuadas.
Unidad de medida	344	Centro infantil de atención integral

1.3 Precisiones sobre la aplicación de las naturalezas de intervención.

NATURALEZAS DE INTERVENCIÓN PARA CIAI

CREACIÓN

Intervenciones orientadas a dotar del bien o el servicio en áreas donde no existen capacidades para proveerlo; es decir, no hay una UP (CIAI). Se incrementa la cobertura del bien o el servicio. Está asociado al cierre de brecha de cobertura de CIAI.

MEJORAMIENTO

Intervenciones sobre uno o más factores de producción de CIAI existentes, orientadas a mejorar la calidad del Servicio de Cuidado Diurno que se brinda. Está asociado al cierre de brecha de calidad de CIAI.

AMPLIACIÓN

Intervenciones orientadas a incrementar la capacidad del CIAI existente para proveer el servicio a nuevos usuarios. Se incrementa la cobertura del Servicio de Cuidado Diurno. Está asociado al cierre de brecha de cobertura de CIAI.

RECUPERACIÓN

Intervenciones orientadas a la recuperación de la capacidad de prestación del Servicio de Cuidado Diurno en un CIAI existente, cuyos factores de producción han colapsado o han sido dañados o destruidos. Puede implicar la misma cobertura, mayor cobertura o mejor calidad del servicio. Está asociado al cierre de brecha de calidad de CIAI.



Estudio de PreInversión a nivel de perfil



Ficha Técnica Estándar



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

2

Diagnóstico

Servicio de Cuidado Diurno y el Desarrollo Infantil Temprano

Acceso al Servicio de Cuidado Diurno en el CIAI



Niñas y niños desde los 6 meses hasta 36 meses de edad, que viven en zonas de pobreza y pobreza extrema y requieren de cuidado extra familiar

Servicio de
Cuidado
Diurno en el
CIAI

Reciben atención
integral, que consiste
en:

- Aprendizaje infantil: Cuidado y Juego
- Cuidado de la salud infantil en el CIAI
- Atención alimentaria y nutricional
- Fortalecimiento de Prácticas de cuidado saludable y aprendizaje en la familia usuaria

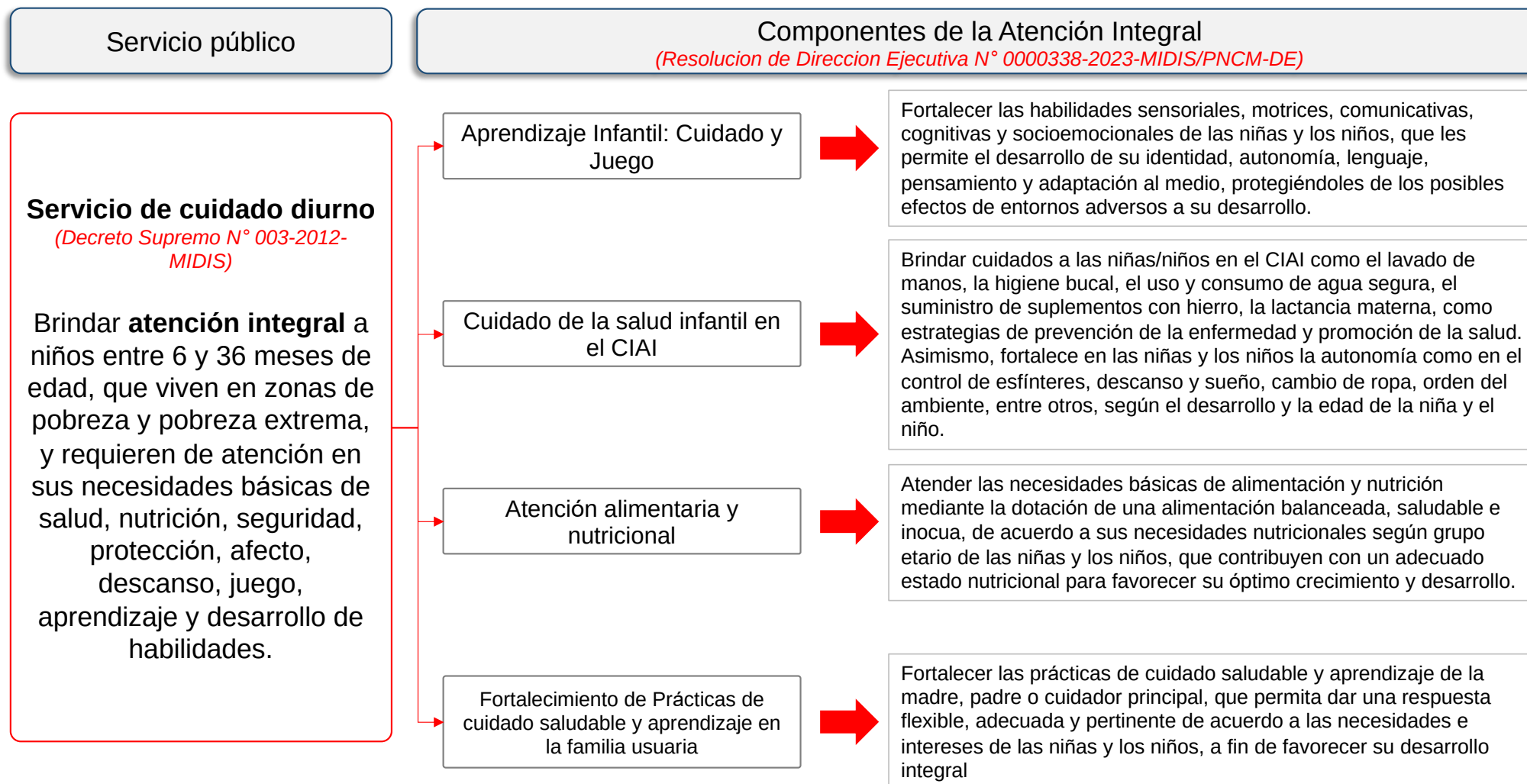
Al salir del CIAI:

Mejores condiciones
para desarrollo infantil
temprano, que
consiste en:



- Mejora en el desarrollo infantil de niñas y niños de 6 a 36 meses
- Mayor desarrollo cognitivo de niñas y niños de 6 a 36 meses.
- Mayor acceso a raciones alimentarias y suplemento con hierro en el CIAI.
- Adecuado seguimiento al control CRED en el CIAI..
- Ingesta adecuada de nutrientes por parte de niñas y niños de 6 a 36 meses en el CIAI.

Servicio de Cuidado Diurno y elementos de la atención integral



Proceso de producción del Servicio de Cuidado Diurno



Ingresa al CIAI



Recepción

- Lavado de manos
- Medición de temperatura
- Breve entrevista del estado del niño/a

01



Actividades de reencuentro

- Actividades programadas en el Plan de experiencias de aprendizaje (PEA)

02



Refrigerio AM

- Lavado de manos
- Distribución y consumo de alimentos

03



Actividades de aprendizaje

- Juego libre, programado en el PEA

04



Almuerzo

- Distribución y consumo de alimentos

05



Descanso

- Niños/as duermen en salas del CIAI

06



Actividades de aprendizaje

- Actividades programadas en el PEA

07



Refrigerio PM

- Lavado de manos
- Distribución y consumo de alimentos

08



Actividades de aprendizaje

- Actividades programadas en el PEA

09



Salida del CIAI

Diagnóstico del territorio

1. Localización del área de estudio del proyecto

Se entiende como área de estudio al área donde se ubica la población afectada, es decir, las niñas y niños de 6 a 36 meses de edad, que demandan el Servicio de Cuidado Diurno y el área donde se ubica el CIAI a intervenir.

El diagnóstico del área de estudio permite contextualizar la problemática que busca resolver el proyecto de inversión.

Se debe precisar la localidad o centro poblado donde se ubica la población afectada y el CIAI, el (los) distrito(s) y su(s) UBIGEO, la provincia y departamento que corresponda.

Diagnóstico del territorio

2. Localización del área de influencia del proyecto

Se entiende como área de influencia al espacio geográfico donde se ubica la población afectada, que demanda el Servicio de Cuidado Diurno. Para un CIAI, **dependiendo de su ubicación y de su contexto**, se puede asumir que como área de influencia uno más centros poblados, distritos o hasta provincias.

El área de influencia de un CIAI debe enmarcarse al ámbito de intervención focalizada, definido por el PNCM. La focalización se circunscribe a distritos que cumplen al menos uno de los siguientes criterios:

- Distritos con centros poblados urbanos de quintil 1 al 4 y en departamentos con pobreza departamental mayor de 30.1%, cuyas familias son económicamente activas.
- Distritos con centros poblados urbanos de quintil 1 al 3 y en departamentos con pobreza departamental menor de 30.1%, cuyas familias son económicamente activas.

En tal sentido, en este punto, se debe precisar la(s) localidad(es) o centro(s) poblado(s) donde se ubica el área de influencia, el (los) distrito(s) y su(s) UBIGEO, la provincia y departamento que corresponda.

Es importante precisar que, en algunos casos, el área de estudio y el área de influencia comprende el mismo espacio territorial.

Diagnóstico del territorio

3. Macrolocalización y microlocalización del área de estudio

Se debe definir la macrolocalización del área de estudio, precisando el departamento, provincia y distrito. Para ello, se puede utilizar el visor de ubicaciones del módulo de monitoreo de PNCM, disponible en el siguiente enlace: <https://www.cunamas.gob.pe/inicio/cobertura-de-servicios/>.

Macrolocalización



Distrito de San Sebastián,
provincia de Cusco,
Departamento de Cusco

Microlocalización



Diagnóstico del territorio

4. Análisis de las características del distrito donde se ubica o ubicará el CIAI

- A. Datos generales del distrito, como altitud, temperatura media anual, humedad, precipitación media anual y coordenadas geográficas .
- B. Características del distrito y del área de influencia
- C. Acceso a servicios públicos en el distrito

Ejemplo:

En el distrito aún existe una exclusión social que genera pobreza monetaria en la población principalmente del área rural y zonas periurbanas de expansión, donde la población tiene carencias, ello está condicionado a las limitadas oportunidades de desarrollo que brindan las autoridades, como la calidad educativa que se brinda, el nivel educativo que tiene la población, limitadas oportunidades laborales, servicios de salud integrales que garanticen la esperanza de vida. El distrito de San Sebastián alcanza al año 2019 un Índice de Desarrollo Humano IDH de 0,6806, lo que significa que el nivel de desarrollo humano en el distrito se encuentra en nivel medio.

Fuente: Plan de Desarrollo Concertado MD San Sebastián al 2033

Diagnóstico del territorio

5. Identificar los peligros que pueden ocurrir en el área de estudio

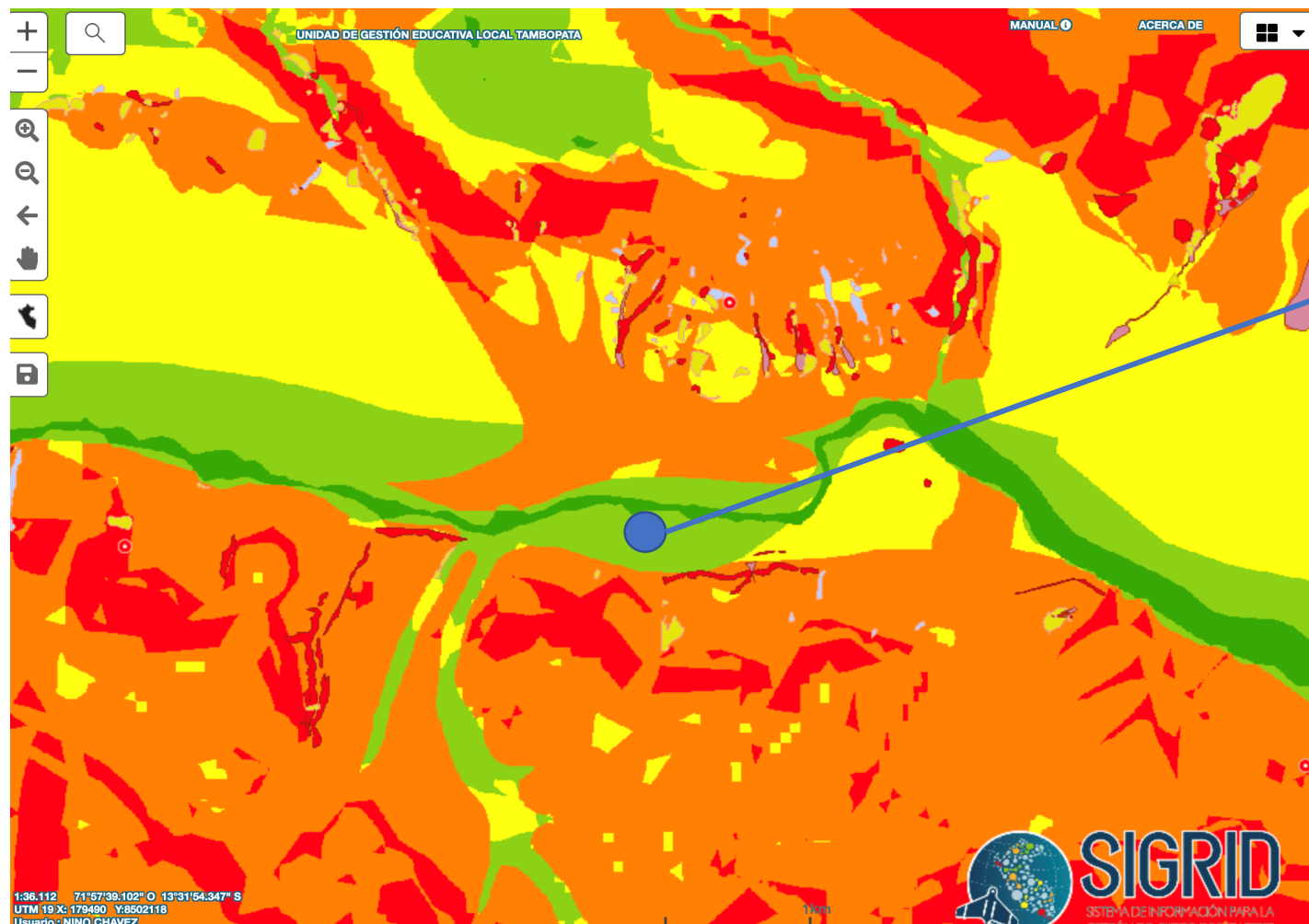
Se debe identificar los peligros que se puede presentar el área de estudio y proceder con su análisis, para definir sus características (intensidad, frecuencia, área de impacto, otros) características y su probabilidad de ocurrencia. En este se debe considerar los potenciales efectos del cambio climático sobre las características de los peligros durante el horizonte de evaluación del proyecto de inversión del CIAI

Para el análisis de peligro, se puede contar con las siguientes fuentes de información:

- Mapas de peligros, estudios y documentos técnicos realizados por instituciones especializadas. Una fuente importante es el Sistema de Información para la Gestión del Riesgo de Desastres – SIGRID, desarrollada por el Centro Nacional de Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres, disponible en el siguiente enlace: <https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/>
- Planes locales de ordenamiento territorial o estudios de zonificación ecológica y económica.
- Conocimiento local, a través de consultas con la población respecto a peligros que pudiesen haber ocurrido en la zona del proyecto.

Diagnóstico del territorio

5. Identificar los peligros que pueden ocurrir en el área de estudio



**Ubicación del CIAI y
peligros de
movimiento de
masas**

Diagnóstico de la Unidad Productora

1. Nombre del CIAI

El nombre del CIAI permitirá identificarlo durante las diferentes fases del Ciclo de Inversión. El nombre del CIAI es definido por la Unidad Territorial del PNCM.

2. Código de identificación del CIAI

El código de identificación del CIAI es definido por la Unidad Territorial del PNCM y es utilizado para realizar los registros del CIAI que el PNCM defina.

3. Localización geográfica de la Unidad Productora

Se debe precisar la ubicación exacta donde se ubica el CIAI, en caso de que exista en la situación actual. Se debe incluir las coordenadas geográficas (UTM) indicándolas en decimales: latitud y la longitud

Diagnóstico de la Unidad Productora

4. Diagnóstico de procesos de la Unidad Productora

En este punto se debe analizar y evaluar cómo se desarrollan los procesos de producción en el CIAI intervenido, para brindar el Servicio de Cuidado Diurno. Los procesos que se deben analizar son los siguientes:

Elementos de la Atención Integral

(Resolución de Dirección Ejecutiva N° 000056-2022-MIDIS/PNCM-DE)

Aprendizaje Infantil: Cuidado y Juego



- Fortalecer las habilidades sensoriales, motrices, comunicativas, cognitivas y socioemocionales, durante los momentos de cuidado (higiene, descanso y alimentación) y de juego (libre y propuesto)

Promoción de prácticas en el cuidado de la salud en la niña o niño



- Promover el lavado de manos, la higiene bucal, el uso de agua segura, el consumo de suplementos con hierro, la lactancia materna.
- Fortalecer hábitos de autonomía como el control de esfínteres, descanso y sueño, cambio de ropa y orden del ambiente.

Atención alimentaria y nutricional



- Atender las necesidades básicas de alimentación y nutrición mediante la dotación de una alimentación balanceada, saludable e inocua, de acuerdo a sus necesidades nutricionales según grupo etario, que contribuyen con un adecuado estado nutricional para favorecer su óptimo crecimiento y desarrollo

Fortalecimiento de Prácticas de cuidado saludable y aprendizaje en la familia usuaria



- Fortalecer las prácticas de cuidado saludable y aprendizaje de la madre, padre o cuidador principal, que permita dar una respuesta flexible, adecuada y pertinente de acuerdo a las necesidades e intereses de las niñas y los niños, a fin de favorecer su desarrollo integral

Diagnóstico de la Unidad Productora

4. Diagnóstico de procesos de la Unidad Productora

N°	Servicio y sus procesos de producción	Situación actual
1	Aprendizaje Infantil: Cuidado y Juego	En el CIAI San Antonio, actualmente, no existen las condiciones adecuadas para desarrollar las actividades de cuidado y juego, pues las malas condiciones de la infraestructura, mobiliario y equipo limitan el adecuado desarrollo de las tareas previstas. No se cuenta con ambientes suficientemente equipados, con todos los materiales necesarios. Esto ocasiona que sea muy limitado el aprendizaje infantil.
2	Cuidado de la salud infantil en el CIAI	En el CIAI San Antonio, actualmente, se brinda suplemento alimenticio de hierro, a los niños y niñas que presentan cuadros de anemia, y reforzamiento a los niños que vienen superando ese cuadro. Sin embargo, dadas las condiciones de los servicios higiénicos, que están en estado regular y presentan fallas en su diseño, las actividades orientadas al autocuidado e independencia en cuanto al manejo de la salubridad (lavado de manos, control de esfínteres, entre otros) se ve muy limitada.
3	Atención alimentaria y nutricional	Actualmente, no se brinda la atención alimentaria en el centro de manera adecuada. Los alimentos los traen tres veces al día, del CIAI Antonio Lorena, que está ubicado a una distancia de 6KM del CIAI San Antonio. Los alimentos no conservan el 100% de su valor nutricional.
4	Fortalecimiento de Prácticas de cuidado saludable y aprendizaje en la familia usuaria	Las reuniones con los padres de familia de los niños y niñas que asisten al CIAI se realiza de manera trimestral y cuenta con una participación masiva. El equipo técnico del PNCM brinda las asesorías adecuadas a las madres cuidadoras.



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

Diagnóstico de la Unidad Productora

5. Diagnóstico de los activos de la Unidad Productora

En este punto se debe analizar y evaluar los factores de producción empleados en el CIAI (Unidad Productora) para brindar el Servicio de Cuidado Diurno: infraestructura, mobiliario, equipos y las capacidades de los operadores del CIAI (actores comunales y equipo técnico del PNCM).

Se debe definir si estos factores cumplen con las normas técnicas y los estándares de calidad establecidos por el PNCM. Asimismo, se debe identificar los factores que limitan la capacidad de producción (factor limitante) en calidad y/o cantidad del Servicio de Cuidado Diurno.

Diagnóstico de la Unidad Productora

Unidad Productora

Centro Infantil de Atención Integral (CIAI)

(Resolución de Dirección Ejecutiva N° 000056-2022-MIDIS/PNCM-DE)

Es el espacio donde se brinda la Atención Integral (aprendizaje, salud y nutrición) a niñas y niños de 6 a 36 meses de edad, organizados en salas (sala de bebés y gateadores, sala de caminantes y exploradores, y/o sala mixta).

Estándares de calidad: Directivas de CUNAMÁS - PNCM

SALA MIXTA DE 12	MÓDULOS	NIÑOS	I.O.	PARCIAL	20%	TOTAL
Bebés y Gateadores	1	4	2.50	10.00	2.00	12.00 m2
Caminantes y Exploradores	1	8	2.00	16.00	3.20	19.20 m2
Área útil						31.20 m2

SALA MIXTA DE 20	MÓDULOS	NIÑOS	I.O.	PARCIAL	20%	TOTAL
Bebés y Gateadores	1	4	2.50	10.00	2.00	12.00 m2
Caminantes y Exploradores	2	16	2.00	32.00	6.40	38.40 m2
Área útil						50.40 m2

SALA DE CAMINANTES Y EXPLORADORES	MÓDULOS	NIÑOS	I.O.	PARCIAL	20%	TOTAL
Caminantes y Exploradores	2	16	2.00	32.00	6.40	38.40 m2
Área útil						38.40 m2

SALA DE BEBÉS Y GATEADORES	MÓDULOS	NIÑOS	I.O.	PARCIAL	20%	TOTAL
Bebés y Gateadores	3	12	2.50	30.00	6.00	36.00 m2
Área útil						36.00 m2

- Resolución de Dirección Ejecutiva N°000505-2023-MIDIS/PNCM- DE, Directiva “Intervención en la **infraestructura** de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”
- Resolución de Dirección Ejecutiva N° 000056-2022-MIDIS/PNCM-DE Directiva “**Prestación del servicio de cuidado diurno** del Programa Nacional Cuna Más”
- Resolución de Dirección Ejecutiva N°000505-2023904-2021-MIDIS/PNCM- DE, Manual de **procesos y procedimientos** del macro proceso “Gestión del Servicio de Cuidado Diurno.”
- Resolución de Dirección Ejecutiva N° 478-2020-MIDIS/PNCM que aprueba la Directiva “Parámetros de diseño para la **construcción de locales** del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”
- Resolución de Dirección Ejecutiva N° 1102-2016-MIDIS/PNCM que aprueba la Directiva “Lineamientos para el **equipamiento** de los servicios de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”

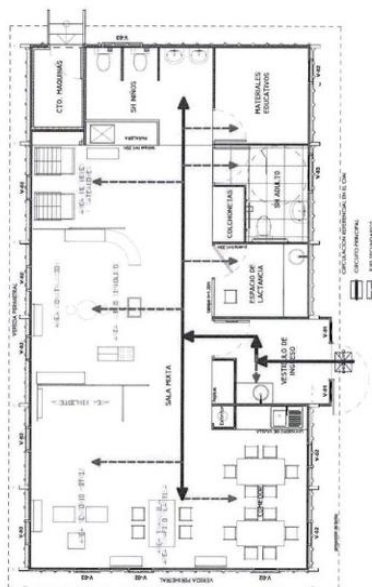


Diagnóstico de la Unidad Productora

Infraestructura

ANEXO 11

Esquema referencial de CIAI básico



Esquema referencial desarrollado en base al Programa Arquitectónico más básico del CIA. Tipo I-A. No se muestran las áreas libres.

Toda copia de este documento que se encuentre fuera del entorno del Portal web institucional es una "COPIA NO CONTROLADA".

Resolución de Dirección Ejecutiva N° 478-2020-MIDIS/PNCM que aprueba la Directiva “Parámetros de diseño para la construcción de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”

Procesos

ANEXO 01A

KIT DE MOBILIARIO PARA LOS CIAI-SCD

KITS DE MOBILIARIO PARA LOS LOA CIAI – SCD ⁹⁸					Sala de Bebés y Gateadores	Sala de Caminantes y Exploradores	Sala Mixta	
					N° niños: 04 (1 módulo)	N° niños: 8 (1 módulo)	N° niños: 12 (1 Módulo de BB y GG y 1 de CC y EE)	N° niños: 16 (2 módulo de CC/EE y 1 de BB)
ITEM	CÓDIGO	DESCRIPCIÓN	CRITERIO	UNIDAD/ JUEGO	Cantidad	Cantidad	Cantidad	Cantidad
1		MOBILIARIO DE MADERA (Cantidad mínima de ítems que conforman el KIT básico: 24 de 28)						
1	MOB-01	BANCO PARA CUIDADORA	1 X CIAI	UNIDAD	1	1	2	3
2	MOB-02	BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS ⁹⁹ (POR CIAI)	1 X CIAI	UNIDAD	1	1	1	1
3	MOB-03	CAMBIADOR DE PAÑAL	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
4	MOB-04	CAMBIADOR DE PAÑAL BÁSICO	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
5	MOB-05	COCINA DE MADERA CON REPOSTERO	1 X SALA	JUEGO	1	1	1	1
6	MOB-06	CUNA BEBÉ PEQUEÑO	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
7	MOB-07	CUNA PARA MUÑECA	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
8	MOB-08	DIVISOR PANEL TIPO VENTANA	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
9	MOB-09	ESPEJO MEDIANO	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
10	MOB-10	ESQUINERO-MUEBLE REPISA	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
11	MOB-11	ESTANTE CON PUERTA	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
12	MOB-12	ESTANTE DE MADERA BÁSICO ¹⁰⁰ para el espacio de Juego	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
13	MOB-13	ESTANTE DE MADERA CURVO MEDIANO	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
14	MOB-14	ESTANTE ORGANIZADOR	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
15	MOB-15	ESTANTE TIPO CASILLEROS	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
16	MOB-16	MESA AUXILIAR (para apoyar vajillas)	1 X LOCAL	UNIDAD	1	1	1	1
17	MOB-17	MESAS RECTANGULARES	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
18	MOB-18	MESAS SEMICIRCULARES	1 X MÓDULO	UNIDAD	1	1	2	3
19	MOB-19	MESITA CIRCULAR CON DOS BANCAS	1 X SALA	JUEGO	1	1	1	1
20	MOB-20	PORTA COLCHONETAS BÁSICO	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
21	MOB-21	PORTA CUENTO	1 X MÓDULO	UNIDAD	1	1	2	2
22	MOB-22	REJAS DE MADERA SIMPLES	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
23	MOB-23	REJAS DE SEGURIDAD	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
24	MOB-24	REPISA DE MADERA SIMPLE	1 X MÓDULO	UNIDAD	1	1	2	3
25	MOB-25	SILLA PARA LACTANCIA	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
26	MOB-26	SILLA PARA NIÑOS	1 X NIÑO	UNIDAD	4	8	12	20
27	MOB-27	SILLAS PARA NIÑOS (MODELO MULTIFUNCIONAL)	1 X NIÑO	UNIDAD	4	8	12	20
28	MOB-28	ESTANTE AEREO SIMPLE CON PUERTAS CORREZAS	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1
29	MOB-29	SILLA PARA COMER BEBÉS	1 X SALA	UNIDAD	1	1	1	1

29	MOF-29	SALA PARA COMER BEBIDAS	1	SALA	UNIDAD	3	1	1
----	--------	-------------------------	---	------	--------	---	---	---

Resolución de Dirección Ejecutiva N° 000056-2022-MIDIS/PNCM-DE Directiva “Prestación del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”


PERÚ
 Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
 Viceministerio de Prestaciones Sociales
 Programa Nacional Cuna Más

MACROPROCESO:	GESTIÓN DEL SERVICIO DE CUIDADO DIURNO				
PROCESO NIVEL 1:	GESTIÓN DE LA ATENCIÓN INTEGRAL A NIÑAS Y NIÑOS EN LOS CENTROS CUNA MÁS DEL SCD.			CODIGO: ML.65	
OBJETIVO	Brindar atención integral de calidad a niñas y niños de 6 meses a 36 meses de edad usuarios del Servicio de Cuidado Diurno				
RESPONSABLE	Unidad Técnica de Atención Integral (UTAI)				
ALCANCE	Aplica a todas las Unidades Territoriales, Oficina de Coordinación Territorial y Comités de Gestión, desde el momento que son usuarios del servicio de la niña o niño al PNCAI hasta el momento de su egreso del SCD				
SIPOC					
PROVEEDOR	ENTRADAS	PROCESOS NIVEL 2	SALIDAS	INDICADOR	USUARIO/AO
UOAI	Padrón Nominal de Usuarios	Aprendizaje infantil en el SCD.	Experiencias de aprendizaje ofrecidas a niñas y niños y registradas en la ficha de seguimiento diario.	% de niñas y niños que participan en las experiencias de aprendizaje.	Niña/niño de 6 a 36 meses UOAI, UTAI, UT
UOAI	Padrón Nominal de Usuarios/as	Atención alimentaria en el SCD.	Raciones alimentarias preparadas y entregadas a niñas y niños de 6 a 36 meses, registradas en la ficha de seguimiento diario.	N° de raciones alimentarias entregadas en el día*	Niña/niño de 6 a 36 meses. UOAI, UTAI, UT
UOAI	Padrón Nominal de Usuarios/as	Cuidado de la salud en el SCD.	Seguimiento al control CRED de Niñas y Niños usuarios del SCD. Suplementación con hierro brindada a Niñas y Niños, registrados en la ficha de seguimiento diario.	% de niñas y niños usuarios del SCD menores de 6 a 36 meses de edad, con CRED completo y oportuno según edad % de niñas y niños usuarios del SCD menores de 24 meses de edad, que reciben suplementación con hierro según edad	Niña/niño de 6 a 36 meses UOAI, UTAI, UT
RECURSOS CRÍTICOS PARA LA EJECUCIÓN Y CONTROL DEL PROCESO					
RECURSOS HUMANOS		Especialistas de Nutrición, Especialistas Integrales, Acompañantes Técnicos, Madres Cuidadoras, Madres Guías, Guías de Cocina			
EQUIPOS		Computadores personales, laptop, impresoras, escáner, escritorios, sillas, material de oficina, Kit básico de mobiliario y materiales educativos para los CIAI-SCD, implementos de cocina			
SISTEMAS INFORMÁTICOS		Sistemas informático del Servicio de Cuidado Diurno			
INSTALACIONES		Centros Infantiles de Atención Integral (CIAI) del SCD Servicio Alimentario del SCD			
REQUISITOS A CUMPLIR					
Directiva "Lineamientos técnicos de los servicios del Programa Nacional Cuna Más" o la que la reemplace.					
CONTROL DE CAMBIOS					

*Resolución de Dirección Ejecutiva
N° 000505-2023904-2021-
MIDIS/PNCM- DE, Manual de procesos y
procedimientos del macro proceso
“Gestión del Servicio de Cuidado Diurno”*



Diagnóstico de la Unidad Productora

Tipo de Factor productivo	Activos estratégicos	Cumple con los estándares de calidad del PNCM		Estado Situacional
		Norma técnica	Sí / No	
Infraestructura	Sala de cuidado diurno	Directiva “Intervención en la infraestructura de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”	No	Las salas existentes no cumplen con la funcionalidad para brindar el servicio de cuidado diurno. Son ambientes habilitados, que no cumplen las normas del PNCM
	Sala de usos múltiples	Directiva “Intervención en la infraestructura de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”	No	No cuenta con sala de uso múltiples
	Ambiente de recreación activa	Directiva “Intervención en la infraestructura de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”	No	Se encuentra en regular estado, aunque no cumple con las áreas mínimas definidas para este tipo de ambiente
	Ambiente de servicios generales	Directiva “Intervención en la infraestructura de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”	Sí	Se encuentra en buen estado
	Ambiente de preparación y expendio de alimentos	Directiva “Intervención en la infraestructura de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”	No	No cuenta con ambientes para preparación y expendio de alimentos
	Almacén	Directiva “Intervención en la infraestructura de locales del servicio de cuidado diurno del Programa Nacional Cuna Más”	No	No cuenta con almacén

Diagnóstico de la Unidad Productora

Tipo de Factor productivo	Activos estratégicos	Cumple con los estándares de calidad del PNCM		Estado Situacional
		Norma técnica	Sí / No	
Mobiliario	Mobiliario de sala de cuidado diurno	Directiva “Equipamiento y Dotación de Materiales para la Prestación de los Servicios en el marco del Modelo de Cogestión Comunal del Programa Nacional Cuna Más”.	No	Cuenta con mobiliario en regular estado. Sin embargo, ya venció su vida útil
	Mobiliario de ambiente de preparación y expendio de alimentos- Cuna Más	Directiva “Equipamiento y Dotación de Materiales para la Prestación de los Servicios en el marco del Modelo de Cogestión Comunal del Programa Nacional Cuna Más”.	No	Cuenta con mobiliario en regular estado. Sin embargo, ya venció su vida útil
Equipo	Equipo de ambiente de preparación y expendio de alimentos - Cuna Más	Directiva “Equipamiento y Dotación de Materiales para la Prestación de los Servicios en el marco del Modelo de Cogestión Comunal del Programa Nacional Cuna Más”.	No	No cuenta con equipos para preparación y expendio de alimentos

Diagnóstico de la Unidad Productora

6. Condiciones técnicas del local del CIAI

En este punto se debe analizar las condiciones técnicas en las que funciona actualmente el CIAI, verificando si se cumple (o no) en lo establecido en la normativa del PNCM.

A. Condiciones técnicas del local

Se debe considerar las siguientes condiciones:

a. Condiciones del entorno del CIAI: responder las siguientes preguntas:

- ¿El CIAI está alejado de agentes contaminantes o peligros que no puedan ser mitigados?
- ¿El CIAI está a una distancia no menor de 50 metros de estaciones de expendio de combustible?
- ¿El CIAI está a una distancia no menor a 25 metros de una línea de alta tensión eléctrica?
- ¿El CIAI es colindante con hospitales, centros médicos, centros de atención de salud, o similares, de categoría I-3, categoría I-4, nivel II o nivel III?
- ¿Las salas del CIAI se ubican en el primer piso?
- ¿Las puertas de ingreso y salida del CIAI están orientados directamente a una vía de alto tránsito vehicular?

Diagnóstico de la Unidad Productora

6. Condiciones técnicas del local del CIAI

b. Condiciones del CIAI: Precisar si el CIAI, en la situación actual, cuenta con los siguientes servicios básicos:

- Abastecimiento de Agua: El CIAI cuenta con conexión a una red pública.
- Desagüe: El CIAI cuenta con conexión a una red pública de alcantarillado.
- Energía eléctrica: El CIAI cuenta con conexión a la red pública de abastecimiento de energía eléctrica.

B. Situación actual del saneamiento físico legal del local

Precisar la condición actual del estado de saneamiento físico legal donde funciona el CIAI.

Diagnóstico de la Unidad Productora

7. Prácticas de operación y mantenimiento del CIAI, en la situación actual

La operación de los CIAI está a cargo de los actores comunales y del equipo técnico profesional del PNCM, basado en un modelo de cogestión, definido en la Resolución de Dirección Ejecutiva N° 220-2023-MIDIS/PNCM , que aprueba la Directiva “Modelo de cogestión comunal para la implementación y funcionamiento de los servicios del Programa Nacional Cuna Más” Versión 4.

Se debe describir como se desarrollan las prácticas de operación, en la situación sin proyecto, por parte de los responsables de la operación del CIAI.

El personal que se considera en el CIAI, entre actores comunales y equipo del PNCM, son:

Actores comunales: Madre cuidadora, Madre guía, Guía de Familia, Socia de cocina, Repartidor, Apoyo de Limpieza y Vigilancia.

Equipo técnico profesional del PNCM: Acompañantes técnicos (AT), Especialistas integrales, Especialistas en nutrición.

Por otro lado, se debe realizar la descripción de las condiciones de los servicios básicos del CIAI (agua, luz e internet), la seguridad en el CIAI, los costos anuales de dichos servicios y las principales acciones de mantenimiento que se brinda al CIAI, en la situación sin proyecto

Diagnóstico de la Unidad Productora

7. Prácticas de operación y mantenimiento del CIAI, en la situación actual

Detalle	Cantidad	Costos anuales		Descripción de las condiciones del mantenimiento y los servicios del CIAI, en la situación sin proyecto
		Costo	Total	
· Servicios			S/ 12,580	
o Agua y alcantarillado	1	S/ 1,440	S/ 1,440	El pago de los servicios lo realiza el PNCM, a través del comité de gestión del CIAI. Entre las actividades de mantenimiento anual realizadas, se tiene el pintado de paredes y techos, reposición de cobertura dañada del techo, resane de baños, entre otros. Las actividades de mantenimiento se rigen de acuerdo a lo estipulado en las normas del PNCM.
o Energía eléctrica	1	S/ 2,640	S/ 2,640	
o Internet			S/ -	
o Seguridad			S/ -	
o Mantenimiento en general	1	S/ 8,500	S/ 8,500	

Diagnóstico de la Unidad Productora

8. Evolución del nivel de producción de servicio de cuidado diurno provisto en el CIAI

Los actores comunales y del equipo técnico profesional del PNCM a cargo de la operación del CIAI, registran de manera periódica, información relevante del Servicio de Cuidado Diurno, en el aplicativo “Sistema Integrado Cuna Más”. Entre la información que se registra, se tiene el número de niños y niñas que se atiende en el centro.

La información que se debe presentar en este punto es el número de niños y niñas que se atendió en el CIAI, en los últimos cinco años, previos al momento de la elaboración del documento técnico

Servicios	Unidad de Medida	Año -5	Año -4	Año -3	Año -2	Año -1
Servicio de cuidado diurno	Niñas y niños	60	60	60	60	60

Diagnóstico de la Unidad Productora

9. Estimar la exposición de la UP frente a los peligros identificados en el diagnóstico del área de estudio

En base a los peligros que se identificaron en el área de estudio, se debe precisar el nivel de exposición del CIAI al peligro (puede ser alto, medio o bajo), su nivel de fragilidad ante la ocurrencia del peligro (puede ser alto, medio o bajo), y precisar si se cuenta con un plan de contingencia ante la interrupción o alteración del servicio ocasionado por el peligro (puede ser sí o no). Este análisis se realiza para cada uno de los peligros identificados.

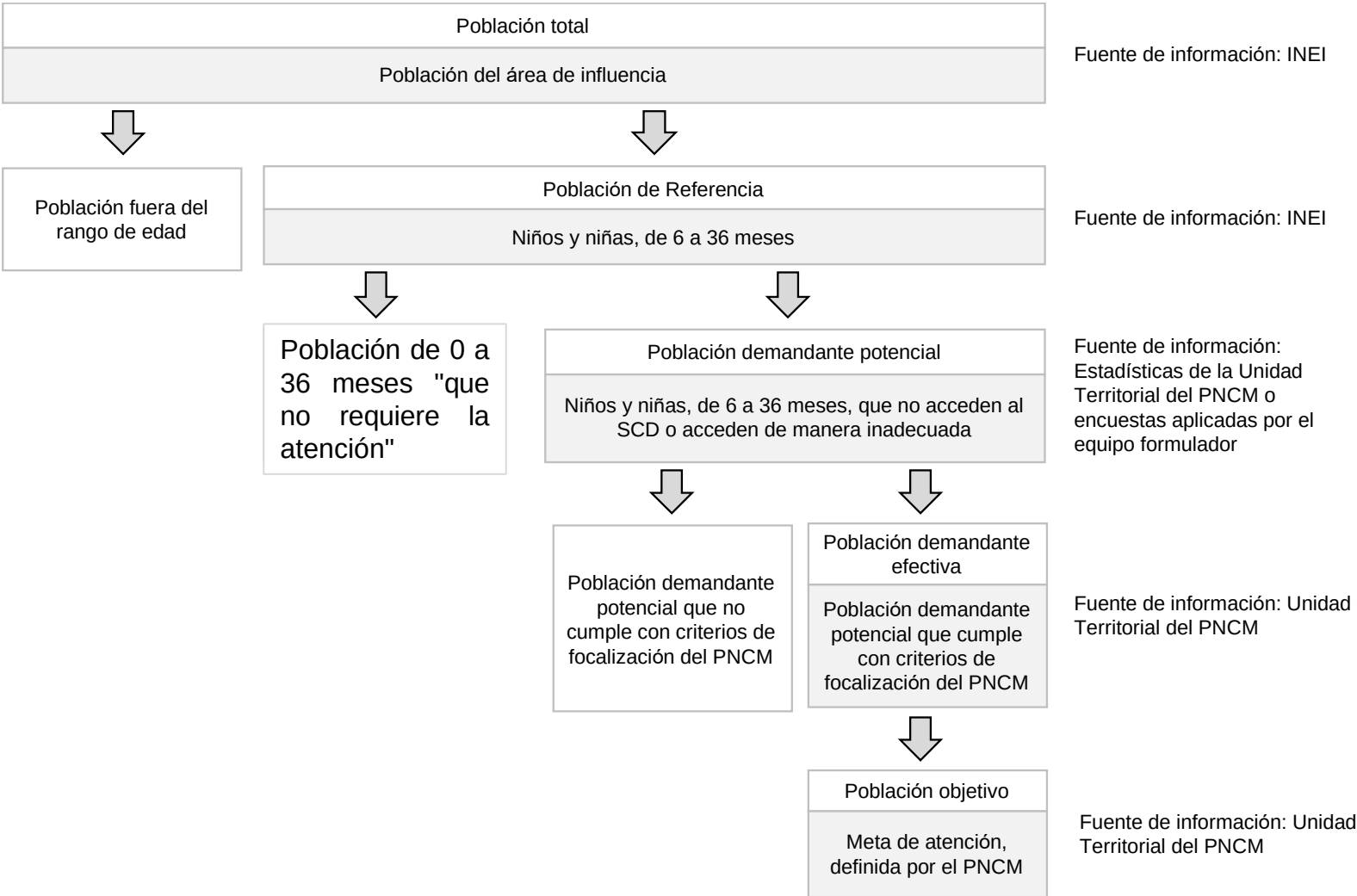
Peligros	¿Cuál es el nivel de exposición del CIAI al peligro?	¿Cuál es el nivel de fragilidad del CIAI ante la ocurrencia del peligro?	¿Se cuenta con un plan de contingencia ante la interrupción o alteración del servicio ocasionado por el peligro?
Lluvias intensas	Alto	Medio	No
Helada	Alto	Bajo	No
Sismos	Alto	Medio	No
Vientos fuertes	Alto	Bajo	No

Diagnóstico de la población afectada e involucrados

1. Descripción de la población afectada

La población afectada es el conjunto de individuos afectados por la problemática presentada en el Servicio de Cuidado Diurno, ya sea por la carencia de acceso al servicio (cobertura) o cuando lo reciben en forma inadecuada (calidad).

Para fines de análisis de la población, se consideran los siguientes grupos:





Diagnóstico de la población afectada e involucrados

2. Caracterización de la población afectada

Se debe presentarse una breve caracterización de la población demandante potencial, incidiendo, entre otras, en las variables asociadas al desarrollo infantil temprano.

Variables /indicadores	Categorías	Número de niños	Número de niñas	% respecto a la población demandante efectiva	Fuente
Edad	de 6 a 12 meses	10	10	23.0%	Estadísticas del CIAI
	de 13 a 24 meses	10	10	23.0%	Estadísticas del CIAI
	de 25 a 36 meses	10	10	23.0%	Estadísticas del CIAI
Género		30	30	69.0%	Estadísticas del CIAI
Niños y niñas con desnutrición	Cantidad de niños y niñas	20	25	51.7%	Estadísticas del CIAI
Niños y niñas con anemia	Cantidad de niños y niñas	25	27	59.8%	Estadísticas del CIAI
Niños y niñas que acceden a Servicio de Cuidado Diurno en el CIAI	Cantidad de niños y niñas	30	30	69.0%	Estadísticas del CIAI
Niños y niñas que acceden al Servicio Alimentario en el CIAI	Cantidad de niños y niñas	0	0	0.0%	Estadísticas del CIAI
Niños y niñas con adecuado nivel de desarrollo cognitivo, en base a su edad	Cantidad de niños y niñas	10	10	23.0%	Estadísticas del CIAI
Niños y niñas que cumplen con su control CRED	Cantidad de niños y niñas	5	8	14.9%	Estadísticas del CIAI

Diagnóstico de la población afectada e involucrados

3. Diagnóstico de los agentes involucrados

Se se debe presentar un diagnóstico de los agentes involucrados, resumidos en la Matriz de Involucrados, considerando a los diferentes agentes involucrados con el proyecto de inversión, en cualquiera de las fases del Ciclo de Inversión

Grupos involucrados	Posición (Cooperante, Beneficiario, Oponente, Perjudicado)	Situación negativa percibida	Intereses o expectativas	Estrategias del Proyecto de Inversión	Acuerdos y compromisos
Municipalidad distrital de San Sebastián	Cooperante	Deficiente servicio de cuidado diurno por inadecuada infraestructura	Prevenir y disminuir los factores que causan la desnutrición y pobreza en las familias en situación de riesgo de su población	Involucrar a la municipalidad en el proceso de seguimiento de compromisos de actores comunales	Destinar el local, mediante cesión en uso, a favor del PNCM
Programa Nacional Cuna Más	Cooperante	Prevalencia de desnutrición y bajos niveles de desarrollo infantil temprano	El desarrollo infantil de niñas y niños menores de 36 meses de edad en zonas en situación de pobreza y pobreza extrema	Ejecutar el proyecto para mejorar la calidad de los servicios existentes y ampliar su cobertura.	Implementar el proyecto para el mejoramiento del servicio de cuidado diurno
Comité de gestión de San Antonio	Cooperante	Inadecuadas condiciones de infraestructura, mobiliario y equipos en el CIAI	Contar con adecuadas condiciones en el CIAI, para brindar el servicio de cuidado diurno	Mantener informado a los usuarios sobre los avances en la ejecución del PI.	Participar activamente en la fase de Ejecución y Funcionamiento del proyecto
Padres y madres de niños y niñas afectados con bajo nivel de Desarrollo Infantil Temprano	Beneficiario	Bajos niveles de desarrollo cognitivo de sus hijos, además de altos niveles de anemia y desnutrición	Mejorar las condiciones nutricionales y el desarrollo psicomotriz de sus hijos	Mantener informado a los usuarios sobre los avances en la ejecución del PI.	Participar activamente en la fase de Ejecución y Funcionamiento del proyecto



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

3

Definición del problema, sus causas y sus efectos.

Definición del problema, sus causas y sus efectos

Planteamiento de la hipótesis del problema y sus causas

Indicador de brecha



Porcentaje de centros infantiles de atención integral que brindan el servicio de cuidado integral en condición inadecuada. (PCIAICI)

Problema central



Niños y niñas pertenecientes a población en situación de pobreza u extrema pobreza, entre 06 y 36 meses de edad que no acceden (o acceden a una inadecuada prestación) del servicio de cuidado diurno en el centro poblado de "AAA" distrito de "BBB", provincia "CCC" departamento de "DDD"

Causas directas



*Inadecuadas **condiciones físicas** para brindar el servicio de cuidado diurno*

*Insuficiente **capacidad** para la gestión y atención del servicio de cuidado diurno*

Causas indirectas



Infraestructura del CIAI no cumple con los estándares de calidad

Equipos del CIAI no cumplen con los estándares de calidad

Mobiliario del CIAI no cumple con los estándares de calidad

*Insuficiente **capacitación** de recursos humanos que operan en el CIAI*

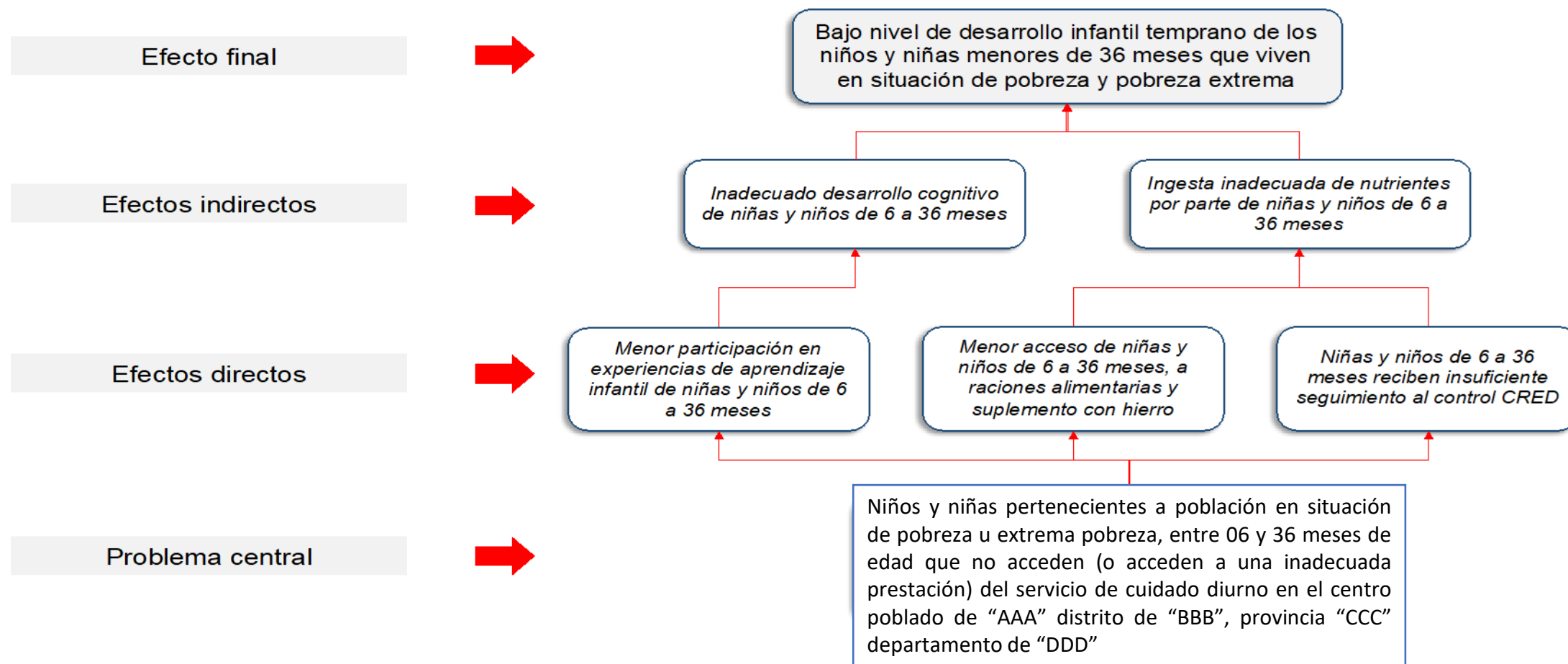
Naturaleza de intervención



Mejoramiento, ampliación y/o recuperación

Definición del problema, sus causas y sus efectos

Planteamiento de la hipótesis del problema y sus efectos





Definición del problema, sus causas y sus efectos

Evidencias de la problemática

Causas Directas (CD)	Causas indirectas (CI)	Estrategias
	Infraestructura del CIAI no cumple con los estándares de calidad	El 100% de la infraestructura ha sido declarada inhabitable por la autoridad municipal.
Inadecuadas condiciones físicas para brindar el servicio de cuidado diurno	Equipos del CIAI no cumplen con los estándares de calidad	El 100% de los equipos ha superado su vida útil.
	Mobiliario del CIAI no cumple con los estándares de calidad	El 100% del mobiliario no cumple con los estándares definidos por el PNCM, además de haber superado su vida útil
Insuficiente capacidad para la gestión y atención del servicio de cuidado diurno	Insuficiente capacitación de recursos humanos que operan en el CIAI	El 65% de los actores comunales no han recibido capacitación, en el último año, respecto a temas de gestión y/o temas de cuidado integral, en el marco de las disposiciones del PNCM

Definición del problema, sus causas y sus efectos

Evidencias de la problemática

Efectos Directos (ED)	Sustento (evidencias)	Sustento (evidencias)
Efecto directo 1: Menor participación en experiencias de aprendizaje infantil de niñas y niños de 6 a 36 meses	Efecto indirecto 1: Inadecuado desarrollo cognitivo de niñas y niños de 6 a 36 meses	El 77% de niños y niñas no muestran un adecuado nivel de desarrollo cognitivo, en base a su edad
Efecto directo 2: Menor acceso de niñas y niños de 6 a 36 meses, a raciones alimentarias y suplemento con hierro	Efecto indirecto 2: Ingesta inadecuada de nutrientes por parte de niñas y niños de 6 a 36 meses	El 59.8% de niños y niñas que asisten al CIAI presentan un cuadro de anemia severo
Efecto directo 3: Niñas y niños de 6 a 36 meses reciben insuficiente seguimiento al control CRED.		



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

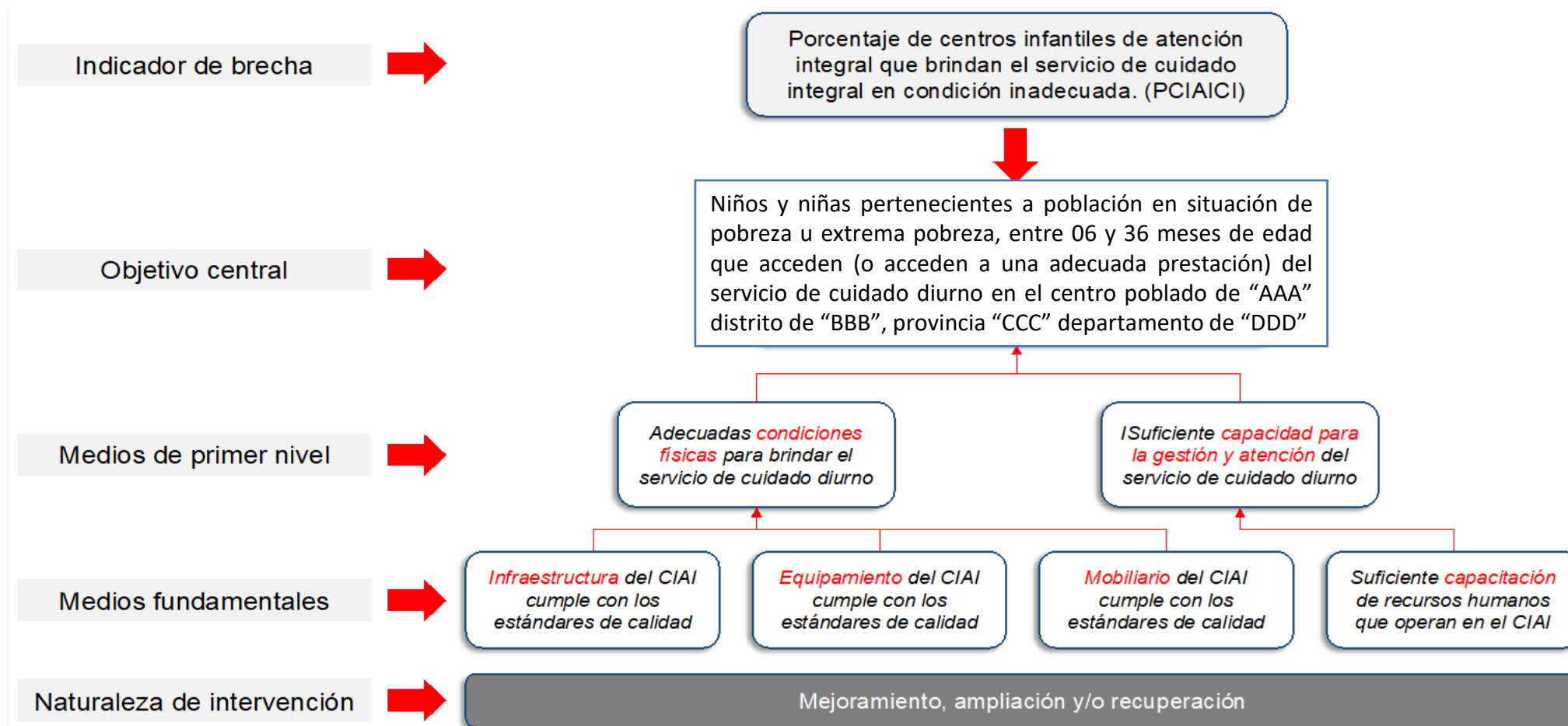
Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

4

Planteamiento del proyecto

Planteamiento del proyecto

Planteamiento del objetivo central, medios de primer nivel y medios fundamentales



Planteamiento del proyecto

Descripción de la alternativa de solución al problema

Para cada uno de los medios fundamentales identificados, se debe seleccionar las acciones que permitan que dichos medios puedan ser logrados.

Nº	Medios fundamentales (componentes)	Acciones
1	Infraestructura del CIAI cumple con los estándares de calidad	Acción 1.1.2 Reforzamiento de infraestructura del CIAI, que cumpla con los estándares de calidad
2	Equipos del CIAI cumplen con los estándares de calidad	Acción 1.2.1 Adquisición y/o reposición de equipos para el CIAI, de acuerdo a los estándares definidos por el PNCM.
3	Mobiliario del CIAI cumple con los estándares de calidad	Acción 1.3.1 Adquisición y/o reposición de mobiliario para el CIAI, de acuerdo a los estándares definidos por el PNCM.
4	Suficientes capacidades organizacionales de los recursos humanos que operan en el CIAI	Acción 2.1.1 Implementación de capacidades humanas a los actores comunitarios que operan el CIAI

¡No te lo pierdas!



Capacitaciones virtuales



Programación de las capacitaciones

Conoce las capacitaciones del mes en curso y accede a ellas.



Capacitaciones realizadas

Accede a las grabaciones y materiales de las capacitaciones realizadas.



Recursos de aprendizaje

Accede a diversos materiales didácticos sobre el ciclo de inversión pública.



¿Aún tienes dudas?



Consultas generales

Envía tu consulta a:
invierte.pe@mef.gob.pe



Preguntas frecuentes

Accede a la base de preguntas frecuentes correspondiente a los diferentes sectores.

<https://www.mef.gob.pe/es/preguntas-frecuentes-inv-pub>



Asistencia técnica personalizada

Accede al directorio de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones.

<https://bit.ly/3EMNSu4DIRECTORIO DGPMI>

¡No te dejes engañar!

Estos son los únicos canales de contacto que la DGPMI pone a tu disposición



Directorio DGPMI

Ubica aquí al equipo técnico de la Dirección General de Programación Multianual de Inversiones.

<https://bit.ly/3EMNSu4DIRECTORIODGPMI>



Directorio CONECTAMEF

Encuentra aquí a los Especialistas de inversión pública a nivel nacional asignados a tu departamento.

<https://bit.ly/3yrcK8LDIRECTORIOCONECTAMEF>

¡Mantente atento y contacta a los especialistas oficiales del MEF!





PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



PERÚ

Ministerio
de Desarrollo
e Inclusión Social

¡Muchas gracias!