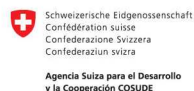


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

Perú, 20 al 22 de julio de 2010



La Gestión del Riesgo y la Adaptación al Cambio Climático en la formación e investigación de profesionales en Economía

***Joanna Kámiche Zegarra
Universidad del Pacífico
Lima, Julio 2010***



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Agenda

1. La GdR y la ACC en la investigación de los estudiantes de economía de la Universidad del Pacífico (UP).
2. La GdR y la ACC en los cursos de Economía de la UP.
3. La GdR y la ACC en el Programa de Intercambio Educativo para docentes universitarios.
4. La GdR y la ACC en la investigación en el CIUP.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

1. GdR y ACC en la investigación:

En el marco del Curso de Investigación Económica de la Facultad de Economía, durante los años 2007 – 2008, se han desarrollado investigaciones como:

1. Lopez, Jose y Flores, Nicolás (2007). ***Reducción de los riesgos asociados a las sequías a través de la incorporación de nuevos cultivos en la rotación anual de los terrenos de cultivo de arroz: El caso del distrito de Morropón en el departamento de Piura.***
1. Iriarte, Javier y Raffo, Jose Miguel (2008): ***El rol estatal para el aseguramiento de viviendas de familias pobres: El caso de Tambo de Mora luego del terremoto del 15 de agosto***



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

a. López y Flores (2007)



“Medir la reducción del riesgo que logran los productores de arroz, al introducir el frijol como cultivo de rotación”

en otras palabras.....

Demostrar económicamente que la diversificación de cultivos es una medida para aumentar la resiliencia y por ende favorecer la adaptación al cambio climático



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

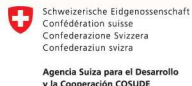
Características de la actividad agrícola:

	Cultivo de arroz	Cultivo de frijol
Nutrientes y raíces.	Entrae los nutrientes de la tierra y la saliniza. Raíces rectilíneas que no favorecen la aeración de los suelos	Enriquece la tierra gracias aun proceso de fijación del nitrógeno atmosférico. Raíces ramificadas de la planta aumentan la porosidad y mejora la estructura de los suelos
Proteínas	Aporte de proteínas de 6.7%	Aporte entre 11% y 20%
Campaña	Campaña larga de 6 meses	Campaña corta de 3 meses, ideal para cultivo de rotación.
Riego	Emplea entre 17 000 y 24000 m3 de agua por campaña	Emplea un promedio de 4500 m3 de agua.
Mercado	Mercado muy competitivo, alta fluctuación de precios	Demanda insatisfecha por parte de empresas exportadoras
Costos	Costos de producción promedio de US\$ 1073, 32 /ha.	Costos de producción entre US\$ 500 y US\$ 600/ha.
Beneficios	Promedio de US\$ 414 /ha para año con lluvias y perdidas probables para años de sequía.	Promedio de US\$ 606,62, sin mayor variación entre año lluvioso y año seco.

Fuente: López y Flores (2007)



PERÚ Ministerio de Economía y Finanzas





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Caracterización de la zona:

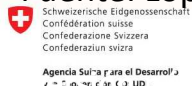
Distribución del área agrícola en el distrito de Morropón

Cultivo	Superficie (Ha)	Porcentaje
Arroz	1,182	46%
Maíz	854	33%
Yuca	330	13%
Plátano	156	6%
Algodón	64	2%
Fríjol	11	0%
Total	2,597	100%

Relación de variables cuantitativas empleadas en la encuesta

Variables Cuantitativas	Unidad de medida
Area del terreno de cultivo	Hectáreas
Area cultivada de arroz / fríjol	Hectáreas
Costo de alquiler de terreno	Nuevos Soles / campaña
Número de cosechas al año de arroz / fríjol	Sin unidad
Mano de obra contratada para el cultivo de arroz / fríjol	Jomales / campaña
Valor del jornal	Nuevos Soles
Asesoramiento técnico	Nuevos Soles / campaña
Frecuencia de riego del cultivo de arroz / fríjol	Días / campaña
Duración promedio de cada riego para el cultivo de arroz / fríjol	Horas
Costo promedio del agua de río	Nuevos Soles / campaña
Costo promedio del agua de pozo	Nuevos Soles / campaña
Costo promedio del abono para los cultivos de arroz / fríjol	Nuevos Soles / hectárea
Costo promedio de pesticidas para los cultivos de arroz / fríjol	Nuevos Soles / hectárea
Costos promedio adicionales de los cultivos de arroz / fríjol	Nuevos Soles / hectárea
Producciones de los cultivos de arroz / fríjol	Kilogramos / hectárea
Beneficios obtenidos por cultivar arroz / fríjol	Nuevos Soles / hectárea
Variables Cualitativas	Unidad de medida
Fuente de Ingreso	Actividad Económica
Experiencia en su actividad	Años
Siembra simultánea de cultivos	-
Se cuenta con apoyo técnico y de quién	-
Organización a la que pertenece	-
Existe acceso al crédito	-
Percepción del incremento costos por sequía	-
Impresión de rotación de cultivos	-

Fuente: López y Flores (2007)





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

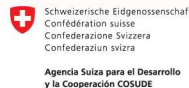
Matriz de los cuatro escenarios tomados en cuenta

Escenario	Sin sequía	Con sequía
Sin proyecto	Busca medir los diversos costos en los cuales incurre el agricultor para la producción de la campaña grande del arroz sin la presencia de una sequía. Luego se analizan los beneficios de los agricultores.	Busca medir las diferencias en la estructura de costos de producción de la campaña grande del arroz durante una sequía. También se analiza la intensidad de los daños ocasionados y la producción perdida. Por último, se analizan los beneficios de los agricultores.
Con proyecto	Busca calcular los costos en los cuales incurre el agricultor para la producción de las campañas de arroz y de frijol sin la presencia de una sequía. Luego, se quiere analizar los beneficios de los agricultores tomando en cuenta lo dicho.	Busca estimar los diversos costos en los que incurre el agricultor para la producción de las campañas de arroz y de frijol con la presencia de una sequía. Luego, se desea analizar los beneficios de los agricultores tomando en cuenta dicho fenómeno.

Fuente: López y Flores (2007)

Productividad, beneficio y costos totales medios del cultivo de arroz

		Cultivo de arroz escenario sin sequía	Cultivo de arroz escenario con sequía
Costos totales (Nuevos soles / hectárea)	μ	3,402.43	3,929.47
	?	522.05	861.76
Coeficiente de variabilidad	CV	15.34	21.93
Producción kg / hectárea	μ	8,175.00	5,597.53
	?	1,073.01	1,595.12
Coeficiente de variabilidad	CV	13.13	28.50
Beneficios (Nuevos Soles / hectárea)	μ	1,331.67	754.74
	?	604.79	1,491.99
Coeficiente de variabilidad	CV	45.42	197.68





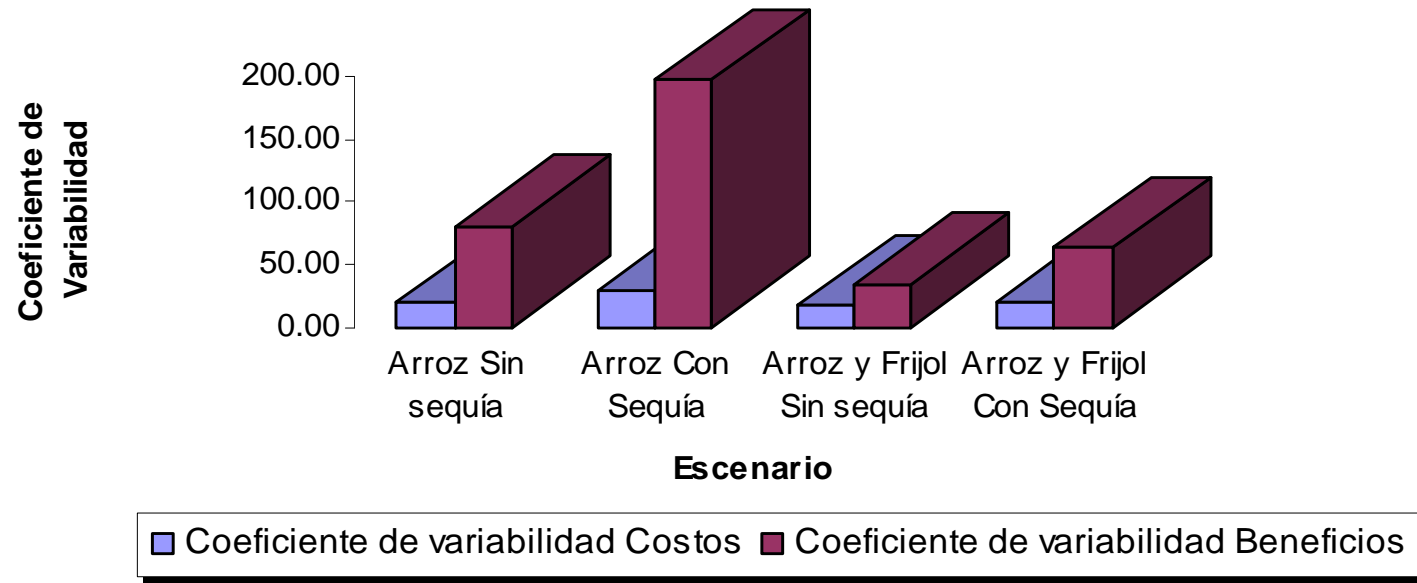
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Variabilidad de Costos y Beneficios Netos para Diversificación de cultivos



Fuente: López y Flores (2007)



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Simulaciones de montecarlo:

$$CT = Mano_de_obra + Asesoramiento_técnico + Costo_agua + Insumos + Gastos_adicionales$$

$$Mano_de_obra = Número_de_jornales \times Pago_por_jornal$$

$$Costo_agua_rio = Precio_agua_gravedad$$

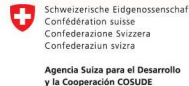
$$Costo_agua_pozo = Número_horas_riego + Frecuencia_riego + Costo_de_hora_de_riego$$

$$Insumos = Costo_abonos_fertilizantes + Costo_pesticidas + Costo_semillas$$

$$Gastos_adicionales = Gastos_diversos_realizados_ (maquinaria_etc...)$$

Costos totales medios del cultivo de arroz y frijol

		Cultivo de arroz escenario sin sequía	Cultivo de arroz escenario con sequía	Cultivo de frijol
Costos totales (S/.)	μ	3,257.96	4,265.62	2,074.01
Desviación Estándar	σ	691.37	990.11	543.31
Coefficiente de variabilidad	CV	21.22	23.21	26.19





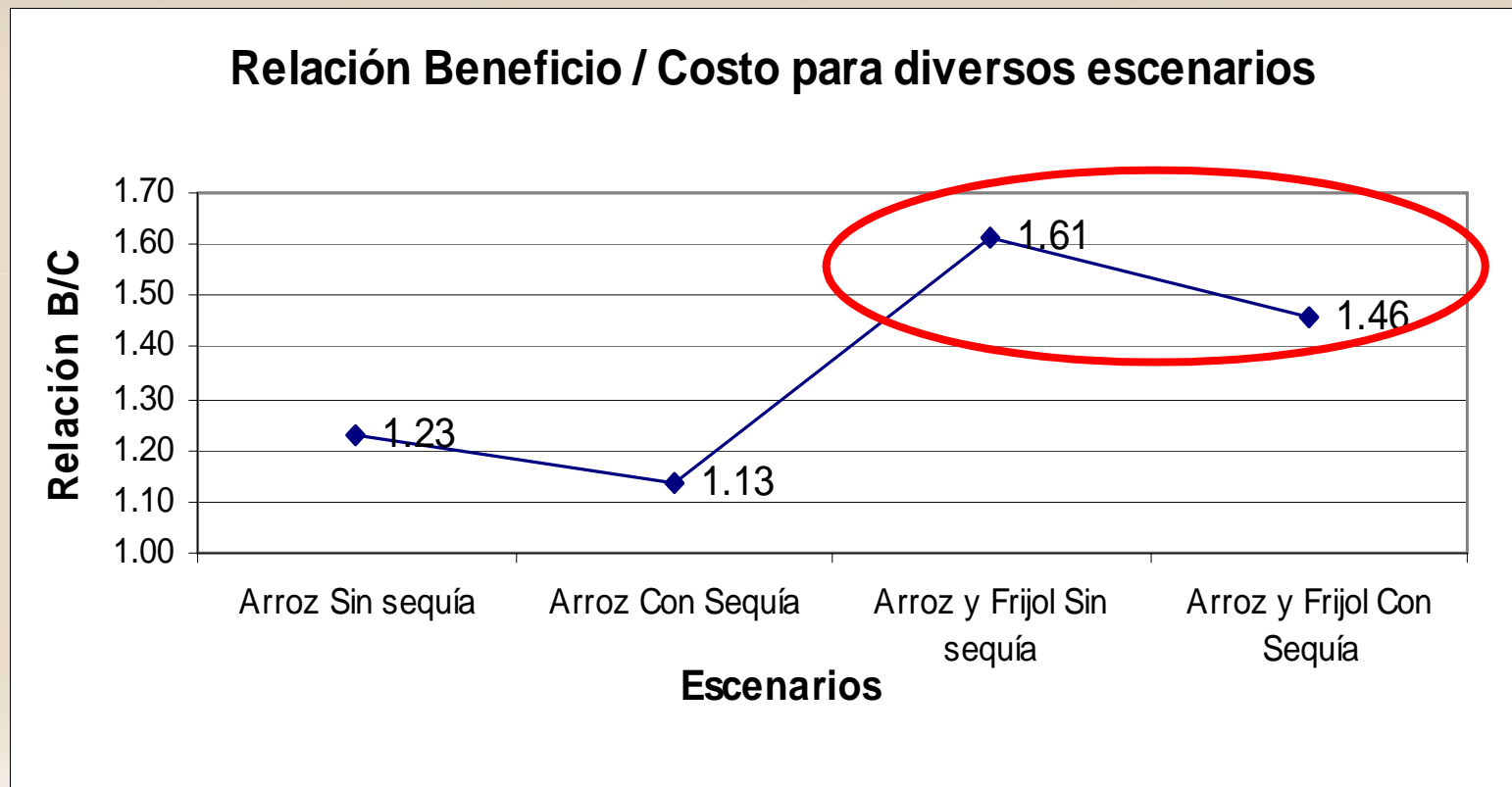
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Relación Beneficio / Costo de los agricultores



Fuente: López y Flores (2007)



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

1. GdR y ACC en la investigación:

b. Iriarte y Raffo (2008). “El rol estatal para el aseguramiento de viviendas de familias pobres: El caso de Tambo de Mora luego del terremoto del 15 de agosto”.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Objetivos

- Analizar razones por las que no existe un seguro privado para cobertura contra catástrofes
 - Enfocado hacia los sectores pobres.
 - Replicable a nivel nacional en zonas altamente vulnerables y pobres del país.
- Caso de estudio: Tambo de Mora, Chincha
 - Viviendas casi totalmente destruidas.

Hipótesis

- Existe un conjunto de restricciones a la oferta y a la demanda de seguros que afectan sus posibilidades de creación en entornos de hogares pobres.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

La importancia de una vivienda

- Stewart (1985) y Williams (2005) sostienen que la vivienda es una necesidad básica.
- Chatterjee (1982) argumenta que contribuye a incrementar la productividad de los pobres y King (1998) afirma que las limitaciones de vivienda traban al desarrollo.

¿Por qué deberían estar aseguradas las viviendas?

- Ayuda financiera ex post de las catástrofes limita la transferencia del riesgo y no ayuda a reducirlo. Un seguro reduce la vulnerabilidad y educa a la población al exigir que se adopten estrategias de desarrollo sostenibles.
- Aseguradoras exigen que se construyan con material noble y en lugares de bajo riesgo como condición para asegurarlas, lo que garantiza la sostenibilidad de las viviendas en el tiempo.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

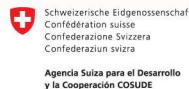
AUTOR:

- Los impactos negativos de los desastres son amplios.
 - Pérdida de productividad, menos empleo y menores ingresos fiscales.

Impacto del sismo en el empleo (al 15 de octubre)			
	Pérdida de empleos	Número (miles)	% del total
Total	Después del sismo (1)	-14.8	-7.6
	Proyectado (2)	-12.5	-6.4
Ica	Después del sismo	0.3	0.3
	Proyectado	-0.8	-0.9
Chincha	Después del sismo	-7.6	-11.7
	Proyectado	-6.4	-9.9
Pisco	Después del sismo	-7.5	-18.5
	Proyectado	-5.3	-13.1

Fuente: MTPE, PNUD, OIT (2008)

Fuente: Iriarte y Raffo (2008)





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

- Seguros apoyados por el Estado, experiencias internacionales
 - Manizales, Colombia
 - Si los no exentos del impuesto predial cubren menos del 10% de su valor asegurable, el municipio asume el costo total de las primas de los exentos del impuesto predial.
 - California, Estados Unidos.
 - Aseguradoras crearon un fondo de catástrofes, el cual es manejado por una autoridad pública.
 - España
 - Consorcio de Compensación de Seguros recibe una proporción fija de cada prima contratada por las aseguradoras privadas. Ante una pérdida catastrófica, el gobierno asume las deudas que la industria afronte.



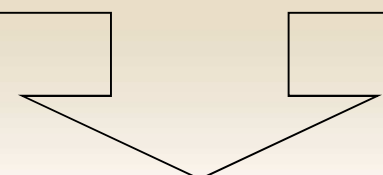
¿Por qué la intervención estatal?

- **Asimetrías en la información: El modelo de Rothschild y Stiglitz (1976)**

	Sin Catástrofe	Con Catástrofe
Sin Seguro	W	$W-d$
Con Seguro	$W - \alpha_1$	$W-d + \alpha_2$

Problemas de información:

- Escasez de información sobre la importancia de la reducción del riesgo.
- Riesgo Moral





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

¿Qué restricciones existen para el establecimiento de seguros?

a. Restricciones a la demanda:

- ✓ Problemas de ingresos
- ✓ Baja cultura de aseguramiento
- ✓ Planificación ineficiente de desarrollo urbano

b. Restricciones a la oferta:

- ✓ Problemas de construcción en las viviendas de hogares de bajo aseguramiento.
- ✓ Productos acorde con las características de los hogares.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

a. Restricciones en la demanda de seguros:

1) Problemas de ingresos

Costo del seguro para viviendas (nuevos soles)	
Prima *	Deducible - monto fijo
82,19	600

Fuente: La Positiva Seguros y Reaseguros

* Se asume un valor de vivienda de S/26,600

Comparación de ingresos y gastos por quintil para Ica (Nuevos Soles)					
Quintil	1	2	3	4	5
Ingreso per cápita promedio del hogar	178.5	262.3	334.8	459.0	1197.4
Gasto per cápita promedio del hogar	190.6	268.4	367.6	515.3	907.0

Fuente Enaho 2006 Elaboración propia

Fuente: Iriarte y Raffo (2008)



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

a. Restricciones en la demanda de seguros

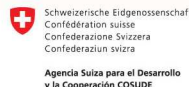
2) Baja cultura aseguradora

- Teoría de la “Falacia del apostador” (Slovic, Kunreuther y White, 1974).
- Implicancias para el Estado (Skees, Varangis, Larson y Siegel, 2002).

Número de habitantes que destinan Gasto per Cápita para afiliación a un seguro o EPS en Ica por quintil (Nuevos Soles)					
Quintil	1	2	3	4	5
Seguro Privado de Salud	0	0	0	0	6,898
EPS	0	0	0	0	316

Fuente Enaho 2006 Elaboración propia

Fuente: Iriarte y Raffo (2008)





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

a. Restricciones en la oferta de seguros:

- La mala calidad de las viviendas es un factor que restringe la oferta de este tipo de seguros.
Compañías no aseguran construcciones de material inadecuado o las localizadas en zonas peligrosas.
- Para el quintil 3 de Ica:
El 34% de viviendas fueron construidas con material asegurable.
El 44% cuenta con un piso de cemento y paredes exteriores de adobe o tapia las cuales tendrían que ser revisadas para decidir sobre su aseguramiento.
El 22% restante no serían asegurables bajo ninguna circunstancia (paredes fabricadas con quincha y piedra con barro o pisos de tierra).
- Los microseguros: Una novedad de bajo costo



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Restricciones generales a la oferta y demanda de seguros

Planificación ineficiente de desarrollo urbano

Problemas identificados:

- Viviendas multifamiliares.
- Falta de títulos de propiedad (COFOPRI 2008).
- Falta de asesoría técnica en la edificación.
- Inexistencia de un catastro actualizado.
- No existen sanciones legales para quienes edifican sin permisos en zonas vulnerables.
- Problemas de información sobre reducción del riesgo.
- Riesgo moral.
- Problemas en la legislación sobre uso de tierras y planificación urbana.
- Informalidad en la construcción y la tenencia.
- Política estatal de tierras mas no de vivienda (Ramírez Corzo y Riofrío 2006).



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Análisis Costo Beneficio (ACB) y las políticas públicas.

- Mediante el ACB se busca definir la factibilidad de un proyecto de inversión o de las alternativas planteadas.
- La evaluación de proyectos: Se considera el punto de vista del Estado para comparar todos los ingresos y gastos involucrados en la realización de la política.
 - Determinar si es menos costoso subsidiar las primas o el escenario actual de pago de bonos de reconstrucción.
 - Se analizarán los costos no monetarios e intangibles que no han sido incluidos en la evaluación privada.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

Análisis Costo Beneficio (ACB) y las políticas públicas.

¿Se justifica el aseguramiento? La evaluación de los escenarios

- Para la elaboración del flujo de caja se considera a la situación actual (sin seguro) versus una situación con aseguramiento para luego obtener el VAN incremental.

Costos en Tambo de Mora si no existe el seguro (situación sin política)	Costos en Tambo de Mora si existe seguro (situación con política)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valor de los bonos 6000 y de asignación familiar. ➤ Compra del terreno de 8 hectáreas. ➤ Plano de desarrollo y ordenamiento urbano. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pago de las primas de seguro para el total de viviendas (1,444). ➤ Valor del deducible el año que ocurre el siniestro. ➤ Costo del terreno de 8 hectáreas.



¿Se justifica el aseguramiento? La evaluación de los escenarios

- Si el VAN es positivo, el Estado gasta menos subsidiando el seguro que cuando tiene que hacerse cargo de los costos de reconstrucción a través de la repartición de bonos, compra del terreno y el desarrollo de los planos. Caso contrario, es negativo.

		Intensidad									
		10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Año de ocurrencia del terremoto	0	1.512.072	2.089.632	2.667.192	3.244.752	3.822.312	4.399.872	4.977.432	5.554.992	6.132.552	6.710.112
	2	1.001.617	1.470.378	1.939.138	2.407.899	2.876.660	3.345.420	3.814.181	4.282.942	4.751.702	5.220.463
	4	587.320	967.777	1.348.234	1.728.690	2.109.147	2.489.604	2.870.060	3.250.517	3.630.974	4.011.430
	6	251.068	559.855	868.642	1.177.430	1.486.217	1.795.004	2.103.791	2.412.578	2.721.365	3.030.153
	8	-21.842	228.777	479.395	730.014	980.632	1.231.251	1.481.870	1.732.488	1.983.107	2.233.725
	10	-243.342	-39.934	163.474	366.881	570.289	773.697	977.104	1.180.512	1.383.920	1.587.327
	12	-423.116	-258.026	-92.936	72.155	237.245	402.335	567.425	732.516	897.606	1.062.696
	14	-569.025	-435.034	-301.043	-167.052	-33.061	100.930	234.921	368.912	502.903	636.894
	16	-687.448	-578.698	-469.948	-361.198	-252.448	-143.697	-34.947	73.803	182.553	291.303
	18	-783.562	-695.298	-607.034	-518.770	-430.506	-342.242	-253.978	-165.715	-77.451	10.813
	20	-861.571	-789.934	-718.297	-646.660	-575.023	-503.386	-431.749	-360.112	-288.475	-216.838
	22	-924.885	-866.743	-808.600	-750.458	-692.316	-634.174	-576.032	-517.889	-459.747	-401.605
	24	-976.272	-929.082	-881.893	-834.703	-787.514	-740.324	-693.135	-645.945	-598.755	-551.566



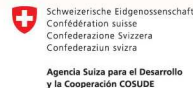
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

2. La Gestión del Riesgo y Adaptación al Cambio Climático en los cursos de economía





Taller Internacional

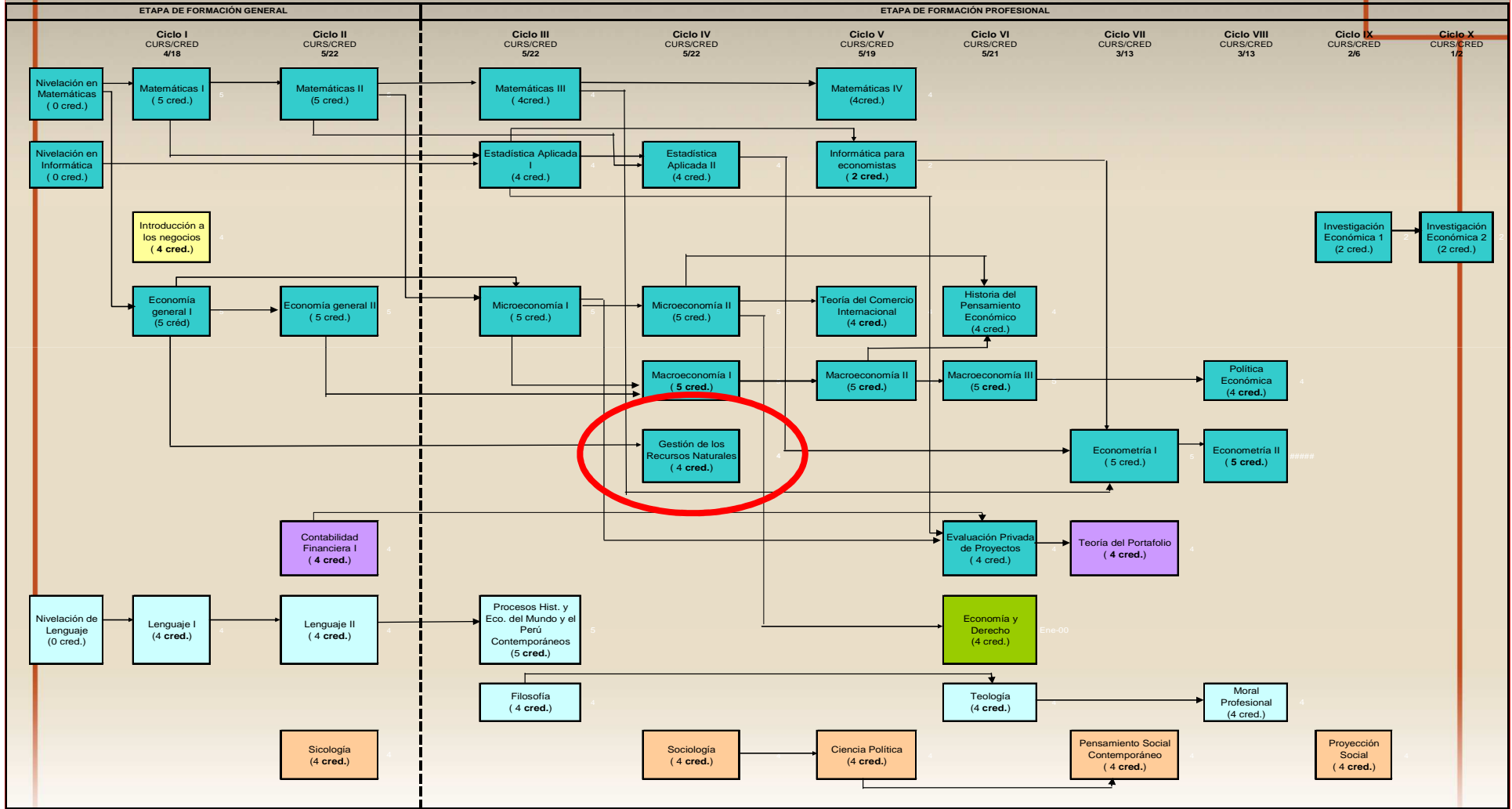
Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

2. La GdR v ACC en los cursos de economía

FLUJOGRAMA DE ASIGNATURAS DE FORMACIÓN GENERAL Y PROFESIONAL DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA - PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE A PARTIR DE 2010 - I





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

2. La GdR y ACC en los cursos de economía

1. Dentro del curso de **Gestión de los Recursos Naturales** (4to semestre).

- Se incluye como parte de la unidad didáctica 07 en el curso.

2. Como parte del curso de **Diseño y Evaluación Social de Proyectos** (7mo semestre en adelante).

- Se incluye el marco conceptual.
- Se incluye el análisis desde la identificación de proyectos (causas del problema) hasta la evaluación de los mismos (análisis de sensibilidad).



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

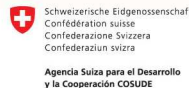
TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

3. La GdR y la ACC en el Programa de Intercambio Educativo para docentes universitarios.

La Universidad del Pacífico desarrolla el Programa de Intercambio Educativo (PIE) todos los años, con apoyo de la empresa privada, el cual busca contribuir al desarrollo de habilidades docentes y de investigación en profesores de universidades nacionales.

Al respecto, en el 2009, se desarrollo el Curso de Especialización “Economía, Pedagogía e Investigación Moderna”, en el cual se incluyó una sección denominada **“Gestión del riesgo para reducción de desastres e inversión pública: Marco conceptual y aplicación en algunas investigaciones”**





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

4. La GdR y la ACC en la investigación en el CIUP.

El CIUP cuenta con el área de Recursos Naturales y Ambiente (ARNA) que tiene por objetivo realizar investigaciones en las diversas ramas de las ciencias sociales, que buscan aportar recomendaciones para mejorar el manejo de los recursos naturales y del ambiente, de modo tal que se contribuya con el desarrollo de actividades económicas sostenibles y competitivas, así como con la mejora en la calidad de vida de la población.

Durante los últimos años, los integrantes del área han desarrollado trabajos orientados al análisis y evaluación de la política ambiental nacional, así como al estudio y formulación de propuestas para la gestión de los recursos naturales y la conservación del ambiente.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

4. La GdR y la ACC en la investigación en el CIUP.

Dentro de sus líneas priorizadas están, para el período 2009 - 2010

a. Gestión del riesgo

- La gestión del riesgo en proyectos de inversión pública
- Vulnerabilidad y gestión del riesgo: costos económicos

b. Cambio Climático

- Agricultura y Cambio Climático
- Fuentes de agua
- Clima y ciclos en manufactura
- Costo Económico del Cambio Climático



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

4. La GdR y la ACC en la investigación en el CIUP.

Resultados:

- CAN (2008). El Cambio Climático no tiene fronteras: Impacto del Cambio Climático en la Comunidad Andina. Publicado.
- Kámiche (2010). Determinantes de la vulnerabilidad de los hogares rurales peruanos frente a los eventos de origen natural: un análisis empírico. En fase de impresión en el Libro de SEPIA XIII.
- De la Torre, A, Fajnzylber, P, Nash, J. (eds). Gil, V. (2010). "Adaptation Strategies to Climate Change: Societal Impacts of Tropical Andean Glacier Retreat". Low-carbon Development: Latin American Responses to Climate Change. The World Bank: Washington, D.C.

En proceso:

- Desastres de origen natural. ¿Cuál es el impacto en el consumo de los hogares? Un análisis empírico para Perú 2004-2009.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

En conclusión ¿Cómo lograr incorporar la GdR y la ACC en las facultades de economía?

A. Docencia:

- La inclusión de la temática en algún curso básico general, permite fomentar el interés en el tema.
- El desarrollo de ejemplos, que incorporen más elementos de teoría, permite la inclusión del tema en cursos más avanzados.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA:

AUTOR:

En conclusión ¿Cómo lograr incorporar la GdR y la ACC en las facultades de economía?

B. En investigación:

- Identificación de investigadores que tengan interés en el tema, de tal forma que puedan reclutar asistentes que posteriormente pueden seguir desarrollando la temática. investigaciones.
- La propuesta de temas de investigación en GdR y ACC por parte de los docentes a jóvenes universitarios (de los últimos años), es un mecanismo que permite desarrollar investigaciones con mucho trabajo aplicado.
- La difusión de publicaciones (online o impresa) es un elemento básico para fomentar el desarrollo de investigaciones en la temática.