



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planificación Estratégica

Oficina de Planificación
Estratégica y Presupuesto



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas

Oficina
General de Tecnologías de la Información

FICHA ESTÁNDAR DE FAMILIA DEL CATÁLOGO DE BIENES, SERVICIOS Y OBRAS DEL MEF

FICHA ESTÁNDAR N° 139

FAMILIA 31750041 JUEGOS DIDÁCTICOS TABLEROS DE COORDINACIÓN

**Dirigido a Gobierno Nacional, Gobierno Regional y
Gobierno Local**

**Elaborado por: Lic. Karim Liliana Lucano Lara de la Oficina de Planificación
Estratégica y Presupuesto del Ministerio de Educación**

**En coordinación con la Oficina General de Tecnologías de la Información del
Ministerio de Economía y Finanzas - Catalogación**

Lima, 31 de Julio de 2017

FICHA ESTÁNDAR N° 139

CODIGO	31750041 – JUEGOS DIDÁCTICOS TABLEROS DE COORDINACIÓN
TIPO	SUMINISTRO
GRUPO	31 ENSEÑANZA: RPTOS. ACCESORIOS, MATERIALES DIDÁCTICOS Y ÚTILES
CLASE	75 ENSEÑANZA: MATERIALES DIDÁCTICO Y ÚTILES
FAMILIA	0041– JUEGOS DIDÁCTICOS TABLEROS DE COORDINACIÓN
TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD

I. ALCANCE:

Esta familia incluye a los juegos didácticos tablero de coordinación, se le conoce también como juego didáctico tablero de laberinto.

II. DETALLE TÉCNICO:

Es un tablero mayormente de madera, su uso consiste en realizar movimientos controlados de mucha precisión de diferentes formas tipo laberinto, los se pueden realizar con la mano o pie. Son ejercicios de trazos con las manos o pie.

Es un juego de destreza para ejercitar miembros superiores o inferiores, pudiéndose apoyar en mesa o en la pared, cambiándose fácilmente de altura para trabajar tanto las extremidades superiores como las inferiores en posición de sentado. Se introduce la mano o el pie en la pieza móvil y sigue el recorrido de la figura.

El tablero de coordinación es un innovador juego con el que el niño seguirá el trazo o circuito dependiendo de la forma o figura que se presente. Las figuras pueden ser números, letras, animales, frutas, etc. El niño realizará movimientos con las manos o pie trabajando así la tonicidad muscular y la coordinación visomotriz. Se trata de un proceso que implica actividades que utilizan simultáneamente el ojo, manos dedos o el pie. El movimiento de éste permite a los niños una mayor comprensión y precisión que conforman el circuito, lo prepara para el aprendizaje de la escritura. El niño realizará movimientos de acuerdo con la figura que se le presente, ideal para desarrollar la percepción visual y pensamiento lógico.

Beneficios:

- Desarrolla habilidades motrices manipulando las piezas, habilidad y destreza en las manos y pies, ayuda en la coordinación motora.
- Ayuda a los niños a desarrollar el razonamiento lógico.
- Desarrolla y estimula la concentración, la creatividad, la habilidad psicomotora.
- Desarrollan la coordinación óculo-manual, una habilidad de la que depende la destreza manual. Los juegos de tablero de coordinación van más allá de estimular la imaginación y creatividad de los niños. Favorece el desarrollo de diversas capacidades cognitivas como la percepción, la orientación espacial y la atención.

Los juegos didácticos tableros de coordinación pueden estar elaborado por los siguientes materiales:

Madera: elaborados en tablas delgadas y en listones de madera sólida.

Tablero contrachapado: Denominado comúnmente triplay, es un tablero elaborado con finas chapas de madera pegadas con fibras transversalmente una sobre la otra con resinas sintéticas mediante fuerte presión y calor.

Tablero de fibras: Son tableros elaborados a base de fibras de madera y aglutinadas con resinas sintéticas mediante fuerte presión y calor, hasta alcanzar la densidad deseada que puede ser de densidad media (MDF *Medium Density Fibreboard*) o de densidad alta (HDF *Hight Density Fibreboard*). Existen rompecabezas que están elaborados en su mase con triplay y sus piezas con madera sólida o de tableros de fibra.

Plástico: Son sustancias de distintas estructuras y naturalezas que carecen de un punto fijo de ebullición y poseen durante un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad porque permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones.

III.DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

a.- ATRIBUTOS BÁSICOS:

Descripción	Atributo básico
JUEGO DIDÁCTICO TABLERO DE COORDINACIÓN	MATERIAL

b.- ATRIBUTOS COMPLEMENTARIOS:

Descripción	Atributo complementario
JUEGO DIDÁCTICO TABLERO DE COORDINACIÓN	TEMA MEDIDAS (ancho y largo en cm o m)

IV.DEFINICIÓN DEL ESTÁNDAR EN LA DESCRIPCIÓN

La familia 31750041 Juegos didácticos tablero de coordinación quedaría estandarizada de la siguiente manera:

Juego didáctico tablero de coordinación de xx
Siendo xx material

V.OBSERVACIONES

Este juego didáctico es conocido también como juego didáctico tablero de laberinto.

VI.BIBLIOGRAFÍA

<http://www.eneso.es/producto/laberinto-mano-pie>
http://lau-volviendoalpasado.blogspot.pe/2010_07_22_archive.html

FOTOS DE REFERENCIA



Lima, 31 de Julio de 2017