



PERU

Ministerio  
de Educación

Secretaría de  
Planificación Estratégica

Oficina de Planificación  
Estratégica y Presupuesto



PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

Oficina  
General de Tecnologías de la  
Información

## **FICHA ESTÁNDAR DE FAMILIA DEL CATÁLOGO DE BIENES, SERVICIOS Y OBRAS DEL MEF**

**FICHA ESTÁNDAR N° 98**

**FAMILIA 31750028 REGLETAS DE CUISENAIRE**

**Dirigido a Gobierno Nacional, Gobierno Regional y  
Gobierno Local**

---

**Elaborado por: Lic. Karim Liliana Lucano Lara de la Oficina de Planificación  
Estratégica y Presupuesto del Ministerio de Educación**

**En coordinación con la Oficina General de Tecnologías de la Información del  
Ministerio de Economía y Finanzas - Catalogación**

**Lima, 16 de mayo de 2016**

## FICHA ESTÁNDAR N° 98

<b>CODIGO</b>	<b>31750028 – REGLETAS DE CUISENAIRE</b>
<b>TIPO</b>	SUMINISTRO
<b>GRUPO</b>	31 ENSEÑANZA: RPTOS. ACCESORIOS, MATERIALES DIDÁCTICOS Y ÚTILES
<b>CLASE</b>	75 ENSEÑANZA: MATERIALES DIDÁCTICOS Y ÚTILES
<b>FAMILIA</b>	0028 – REGLETAS DE CUISENAIRE
<b>TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA</b>	CANTIDAD

### I. ALCANCE:

Las regletas Cuisenaire son un conjunto de barritas de madera o plástico, de diez medidas y colores diferentes, cada medida va asociado a un color y a un número. La longitud de las mismas va de 1 a 10 cm. Son un material estructurado, especialmente pensado para trabajar conceptos matemáticos, llamadas también números de color.

### II. DETALLE TÉCNICO:

Las regletas Cuisenaire son de forma rectangular, de diez tamaños y colores. Cada tamaño va asociado a un color y a un número. La más pequeña tiene una longitud de un centímetro y las restantes aumentan de centímetro en centímetro, hasta la mayor que tiene una longitud de 10 centímetros. Y son un excelente método para el estudio y didáctica de la aritmética y de los números naturales, sobre todo en niños. Cada regleta equivale a un número determinado: La regleta blanca, con 1 cm de longitud, representa al número 1. La regleta roja, con 2 cm representa al número 2. La regleta verde claro, con 3 cm representa al número 3. La regleta rosa, con 4 cm representa al número 4. La regleta amarilla, con 5 cm representa al número 5. La regleta verde oscuro, con 6 cm representa al número 6. La regleta negra, con 7 cm representa al número 7. La regleta marrón con 8 cm representa al número 8. La regleta azul, con 9 cm representa al número 9. La regleta naranja, con 10 cm representa al número 10.

En definitiva, es un material manipulativo, que se emplea como recurso matemático de gran utilidad para la enseñanza matemática en las primeras edades, requiere que los niños tengan cierto nivel de abstracción y hayan manipulado y trabajado previamente con un material concreto. Se utilizan para el aprendizaje de la composición y descomposición de los números, operaciones básicas, fracciones, área, volumen, resolución de ecuaciones simples.

Las regletas de Cuisenaire permiten al docente:

- Estimular y desarrollar las capacidades lógicas.
- Desarrollar la comprensión de conceptos a través de la construcción activa.
- Mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

Las regletas de Cuisenaire el alumno es capaz de:

- Descubrir y elaborar conceptos a través de la experimentación.
- Efectuar clasificaciones, seriaciones, composiciones y descomposiciones de números, sumas, restas.

- Descubrir relaciones de equivalencias y de inclusión.
- Se puede trabajar con concepto de “mayor que”, “menor que”, “igual a” o “equivalente a”

Las Regletas de Cuisenaire están elaboradas por los siguientes materiales:

**Madera sólida:** Sustancia dura y fibrosa que forma el tronco y las ramas de los árboles.

**Triplay:** Es un tablero elaborado con finas chapas de madera pegadas con fibras transversalmente una sobre la otra con resinas sintéticas mediante fuerte presión y calor.

**Mdf** (sigla en inglés de *Medium Density Fibreboard*), es un aglomerado elaborado con fibras de madera, aglutinadas con resinas sintéticas mediante fuerte presión y calor, en seco, hasta alcanzar una densidad media. También se le llama DM (densidad media). Los rompecabezas de madera están elaborados en su base con triplay y sus piezas de madera sólida, así como también de material mdf.

**Plástico:** Son aquellos materiales que, compuestos por resinas, proteínas y otras sustancias, son fáciles de moldear y pueden modificar su forma de manera permanente a partir de una cierta compresión y temperatura. Un elemento plástico, por lo tanto, tiene características diferentes a un objeto elástico.

### III. DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

#### a.- ATRIBUTOS BÁSICOS:

Descripción	Atributo básico
Regleta de Cuisenaire	Material Cantidad de piezas

### IV. DEFINICIÓN DEL ESTÁNDAR EN LA DESCRIPCIÓN

La familia 31750028 Regleta de Cuisenaire quedaría estandarizada de la siguiente manera:

Regleta de Cuisenaire DE XX YY

Siendo xx material yy cantidad de piezas

### V. OBSERVACIONES

Se ha creado una nueva familia en lo que corresponde a esta familia siendo 31750028, por lo que al estandarizar los ítems de Regletas de Cuisenaire que se encontraban en una familia, se procedió a su inactivación y reubicación en la familia correspondiente, a estos ítems inactivados se les asignó un código equivalente. En lo referente a los ítems de rompecabezas en este proceso de revisión y estandarización se ha procedido a inactivar los ítems encontrados con descripción duplicada, y con descripción inespecífica.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

- <https://seeducansolos.wordpress.com/2011/07/11/que-son-las-regletas-de-cuisenaire/>
- <http://www.regletasdigitales.com/>
- <http://www.aprendeconalas.com/2013/08/las-regletas-de-cuisenaire-como-herramienta-psicopedagogica.html>
- [http://www.unal.edu.co/iparm/pdf/proyectos/Regletas\\_Cuisinaire.pdf](http://www.unal.edu.co/iparm/pdf/proyectos/Regletas_Cuisinaire.pdf)  
<http://www.eduinnova.es/mayo2010/regletas.pdf>

## FOTOS DE REFERENCIA

Regleta de Cuisenaire de madera



Regleta de Cuisenaire de plástico



Lima, 16 de mayo de 2016