



PERÚ

Ministerio  
de Economía y Finanzas

Oficina  
General de Tecnologías de la  
Información

## FICHA ESTÁNDAR DE FAMILIA DEL CATÁLOGO DE BIENES, SERVICIOS Y OBRAS DEL MEF

FICHA ESTÁNDAR N° 147

**FAMILIA 31750045 JUEGOS DIDÁCTICOS APILABLES**

**Dirigido a Gobierno Nacional, Gobierno Regional y Gobierno Local**

---

Elaborado por: Lic. Karim Liliana Lucano Lara

Oficina General de Tecnologías de la Información del Ministerio de Economía y Finanzas – Catalogación

Lima, 14 de agosto de 2018

## FICHA ESTÁNDAR N° 147

<b>CODIGO</b>	<b>31750045 – JUEGOS DIDÁCTICOS APILABLES</b>
<b>TIPO</b>	SUMINISTRO
<b>GRUPO</b>	31 ENSEÑANZA: RPTOS. ACCESORIOS, MATERIALES DIDÁCTICOS Y ÚTILES
<b>CLASE</b>	75 ENSEÑANZA: MATERIAL DIDÁCTICO Y ÚTILES
<b>FAMILIA</b>	0045 – JUEGOS DIDÁCTICOS APILABLES
<b>TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA</b>	CANTIDAD

### I. ALCANCE:

Esta familia comprende al material educativo conformado por diversas formas, como cubos, barriles, sombreros, etc. que se pueden apilar o introducir uno dentro del otro. Excluye a los juegos de vasos lógicos.

### II. DETALLE TÉCNICO:

Los juegos apilables son materiales libres en el juego infantil, en los cuales el niño puede darle una variedad de uso, aunque su función principal es de apilar, ordenar por tamaños y colores. Existen juegos de diferente cantidad de piezas. Están indicando para bebés y niños a partir de los 12 meses. Este juego permite que los niños realicen clasificaciones y descubran las características físicas de los objetos, para que con la práctica tengan orientaciones sobre los tamaños (descubrirán que cuando ponen unas piezas demasiado grandes sobre otras no les será posible apilar). A partir de los 2 años el niño aprenderá a apilar piezas más complejas.

Mediante el uso de este material los niños van probando y ensayando hasta que logren apilar, así intuitivamente se van afianzando los mecanismos de juntar y apilar desarrollando así sus capacidades de atención, debido a que cuando los niños no logran encajar, armar o apilar y prueban nuevamente ponen empeño para volver a hacerlo y desean hacerlo hasta lograrlo.

Este juego consiste en un proceso de exploración. Es recomendable iniciar con apilables simples y luego ofrecerles juguetes más complejos conforme avance su aprendizaje, así va adquiriendo nociones más complejas como el equilibrio, la resistencia, etc.

#### Beneficios

- Desarrollan la coordinación motora fina, ojo manual, a través de la manipulación de las piezas.
- Establecen relaciones espaciales: arriba-abajo, dentro-fuera, hacia un lado y hacia el otro, cerca-lejos, tamaños: grande-pequeño, colores, formas desarrollando así su pensamiento matemático.
- Desarrollan su imaginación, creatividad, equilibrio.

### III. DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

#### a.- ATRIBUTOS BÁSICOS:

Descripción	Atributo básico
JUEGOS DIDÁCTICOS APILABLES	FORMA MATERIAL CANTIDAD DE PIEZAS

### IV. DEFINICIÓN DEL ESTÁNDAR EN LA DESCRIPCIÓN

La familia 31750045 Juegos didácticos apilables quedaría estandarizada de la siguiente manera:

JUEGOS DIDÁCTICOS APILABLES *xx yy zz*.

Siendo *xx* forma, *yy* material, *zz* cantidad de piezas.

Ejm: JUEGO DIDÁCTICO DE CUBOS APILABLES DE PLÁSTICO X 10 PIEZAS

### V. OBSERVACIONES

Los juegos de vasos lógicos no se consideran dentro de esta familia. Tienen su propia definición ubicada en la familia 31750030.

### VI. BIBLIOGRAFÍA

<https://www.unamamanovata.com/2017/09/21/cubos-arcoiris-waldorf/>

<http://familycenter.co/juguetes-didacticos-estimulacion-desarrollo/171-giantte-deco-juego-apilable.html>

<https://www.juguear.com/juguetes-apilables>

### FOTOS DE REFERENCIA



Lima, 14 de agosto de 2018