



PERU

Ministerio
de Educación

Secretaría de
Planeación Estratégica

Oficina de Planeación
Estratégica y Presupuesto



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas

Oficina
General de Tecnologías de la
Información

FICHA ESTÁNDAR DE FAMILIA DEL CATÁLOGO DE BIENES, SERVICIOS Y OBRAS DEL MEF

FICHA ESTÁNDAR N° 131

**FAMILIA 31750036 JUEGOS DIDÁCTICOS DE
CONSTRUCCIÓN**

**Dirigido a Gobierno Nacional, Gobierno Regional y
Gobierno Local**

**Elaborado por: Lic. Karim Liliana Lucano Lara de la Oficina de Planeación
Estratégica y Presupuesto del Ministerio de Educación**

**En coordinación con la Oficina General de Tecnologías de la Información del
Ministerio de Economía y Finanzas - Catalogación**

Lima, 1 de febrero de 2017

FICHA ESTÁNDAR N° 131

CODIGO	31750036 – JUEGOS DIDÁCTICOS DE CONSTRUCCIÓN
TIPO	SUMINISTRO
GRUPO	31 ENSEÑANZA: RPTOS. ACCESORIOS, MATERIALES DIDÁCTICOS Y ÚTILES
CLASE	75 ENSEÑANZA: MATERIALES DIDÁCTICOS Y ÚTILES
FAMILIA	0035 – JUEGOS DIDÁCTICOS DE CONSTRUCCIÓN
TIPO DE UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD

I. ALCANCE:

Esta familia incluye a un conjunto de piezas, que consiste en armar o construir distintas estructuras, con la finalidad de obtener un producto específico, a partir de unión de múltiples piezas (tubos, engranajes, etc.). Se excluye al juego didáctico de bloques de construcción, rompecabezas, tangram, mosaicos, etc.

II. DETALLE TÉCNICO:Características

Existe una amplia selección de juegos didácticos de construcción, de diferente estructura, en diferentes tamaños, colores, formas y materiales (madera, plástico, etc.) El juego de construcción, a lo largo de la etapa infantil, atraviesa un proceso que va desde el simple amontonamiento de objetos hasta la fabricación armoniosa y ordenada de piezas, se convierte entonces en una especie de montaje de piezas que toman formas distintas, si una misma pieza servía para representar un barco, auto, etc. puede ahora servir para construir otro diseño o estructura, dependiendo la capacidad de combinar las piezas hasta lograr un todo. Constituyen un conjunto de movimientos, de manipulaciones o acciones, el niño está suficientemente coordinado, para una tarea determinada. Las construcciones varían en función del tipo de objetos disponibles: objetos para encajar, de ajuste u objetos con piezas de unión (tipo mecano, engranaje, robots, etc.). Los niños cuentan con la posibilidad de explorar las diferentes propiedades combinatorias que tienen sus acciones sobre los objetos y resolver así los problemas, es un proceso que implica, por parte de los niños, el despliegue de sucesivos ensayos para lograr una determinada construcción.

El juego de construcción enseña al niño que las partes que componen el objeto están relacionados entre sí lógicamente, es decir al construir un carro lo coherente es que las piezas que hacen de llantas vayan abajo y la caseta arriba y adelante, si el niño quiere construir un puente, lo primero que tendrá que construir serán las columnas o soportes del puente y luego lo demás. Una de las características que tiene el juego de construcción es que permite desarrollar conductas flexibles y variables. Los niños cuentan con la posibilidad de explorar las diferentes propiedades combinatorias que tienen sus acciones sobre los objetos y resolver así los problemas, es un proceso que implica, por parte de los niños, el despliegue de sucesivos ensayos para lograr una determinada construcción.

Beneficios

- Favorecen el desarrollo de diversas capacidades cognitivas como la percepción, la orientación espacial, la atención y la concentración.
- Desarrollan sus habilidades motrices manipulando las piezas, también les ayuda en su coordinación.
- Desarrolla y estimula la creatividad, la habilidad psicomotora, la imaginación.
- Contribuyen también a que el niño sea más organizado, pues el juego mismo hace que se acostumbre a ordenar y a clasificar las piezas.
- Ayuda a los niños a desarrollar el razonamiento lógico.

Tipos de juego de construcción

De acuerdo con el tipo de construcción que se ofrece, varía en función del tipo de objetos disponibles.

Juego de construcción de encaje (juego de tubos para montar, octógono, etc.) se utilizan piezas que facilitan el agarre y la manipulación, es el tipo de juego de construcción de montaje de piezas, obteniendo diversas figuras. Los juegos de construir y montar ayudan a los niños de diversas formas. Los niños empiezan a familiarizarse con las piezas, sus formas, sus tamaños, su peso y en qué sitio las pueden y no las pueden poner.

Juego de construcción engranajes conectables: Novedoso juego para armar infinitas figuras entretenidas, con movimiento. Este juego se constituye en que las piezas, permite que los niños aprenden algunos principios simples de la mecánica.

Juego de construcción con sistemas de ensamblaje: Permite realizar construcciones sólidas, por medio de ajuste de piezas, los niños podrán ensamblar y construir modelos distintos, son los juegos de construcción conocidos tipo mecano, varillas con tuercas, etc.

Juego de construcción con piezas magnéticas, se pueden enganchar unas con otras fácilmente para montar el castillo de la forma en que más guste.

El juego didáctico de construcción puede estar elaboradas por los siguientes materiales:

Madera: elaborados en tablas delgadas y en listones de madera sólida.

Tablero contrachapado: Denominado comúnmente triplay, es un tablero elaborado con finas chapas de madera pegadas con fibras transversalmente una sobre la otra con resinas sintéticas mediante fuerte presión y calor.

Tablero de fibras: Son tableros elaborados a base de fibras de madera y aglomeradas con resinas sintéticas mediante fuerte presión y calor, hasta alcanzar la densidad deseada que puede ser de densidad media (MDF *Medium Density Fibreboard*) o de densidad alta (HDF *High Density Fibreboard*). Existen rompecabezas que están elaborados en su mase con triplay y sus piezas con madera sólida o de tableros de fibra.

Cartón prensado: Es un material formado por la superposición de hojas de pasta de papel adheridas unas a otras con la humedad por compresión y secadas después por evaporación con lo que adquiere cierta dureza. La capa superior del cartón puede recibir un acabado diferente llamado "estuco" o puede colocarse también un papel tipo couché brillo o mate.

Plástico: Son sustancias de distintas estructuras y naturalezas que carecen de un punto fijo de ebullición y poseen durante un intervalo de temperaturas propiedades de elasticidad y flexibilidad porque permiten moldearlas y adaptarlas a diferentes formas y aplicaciones.

III. DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

a.- ATRIBUTOS BÁSICOS:

Descripción	Atributo básico
JUEGO DIDÁCTICO DE CONSTRUCCIÓN	Tipo Material Cantidad de piezas

IV. DEFINICIÓN DEL ESTÁNDAR EN LA DESCRIPCIÓN

La familia 31750036 Juego didáctico de construcción quedaría estandarizada de la siguiente manera:

Juego didáctico de construcción de xx yy zz
Siendo xx tipo de construcción yy material zz cantidad de piezas

V. OBSERVACIONES

El propósito es enriquecer el juego de construcción brindando a los niños diversidad de objetos que les permitan inventar y producir otros objetos y escenarios que los ayuden a pensar y nutran su imaginación. Si en el juego simbólico, un bloque puede ser un barco, en el juego de construcción se necesita combinar los bloques de una manera particular para que parezcan un barco. En este sentido, los juegos de construcción ofrecen una posibilidad que no poseen los otros tipos de juego porque facilitan la invención a partir de la combinación de objetos.

VI. BIBLIOGRAFÍA

- <http://aprendejugandoconpetra.blogspot.pe/2015/02/la-importancia-del-juego-de-construccion.html>
- <https://guioteca.com/entretenicion-para-niños/juegos-de-construcción-%C2%BFpor-que-les-gustan-tanto-a-los-niños/>
- http://files.unicef.org/argentina/spanish/Cuaderno_2_Construcciones.pdf
- <http://didacticoschileltda.blogspot.pe/2013/03/construccion-y-encaje-material.html>
- <http://www.adrada.es/infantil/construcciones.html>

FOTOS DE REFERENCIA





Lima, 1 de febrero de 2017