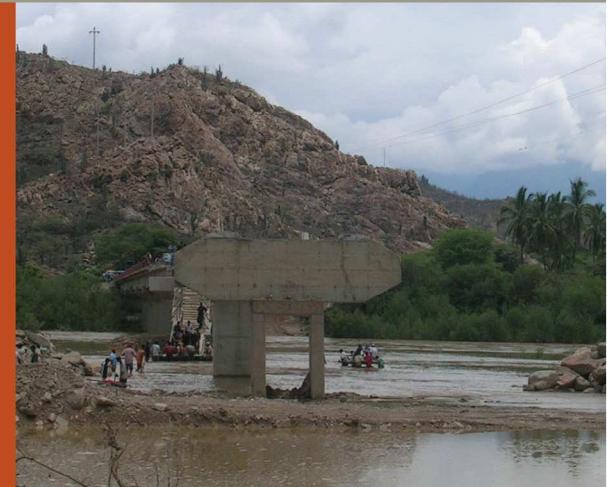


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

Perú, 20 al 22 de julio de 2010



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE



Estrategia Internacional
EIRD
para Reducción de Desastres



gtz



Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

Blgo. Paul Viñas Olaya

**NATURALEZA
& CULTURA
INTERNACIONAL**



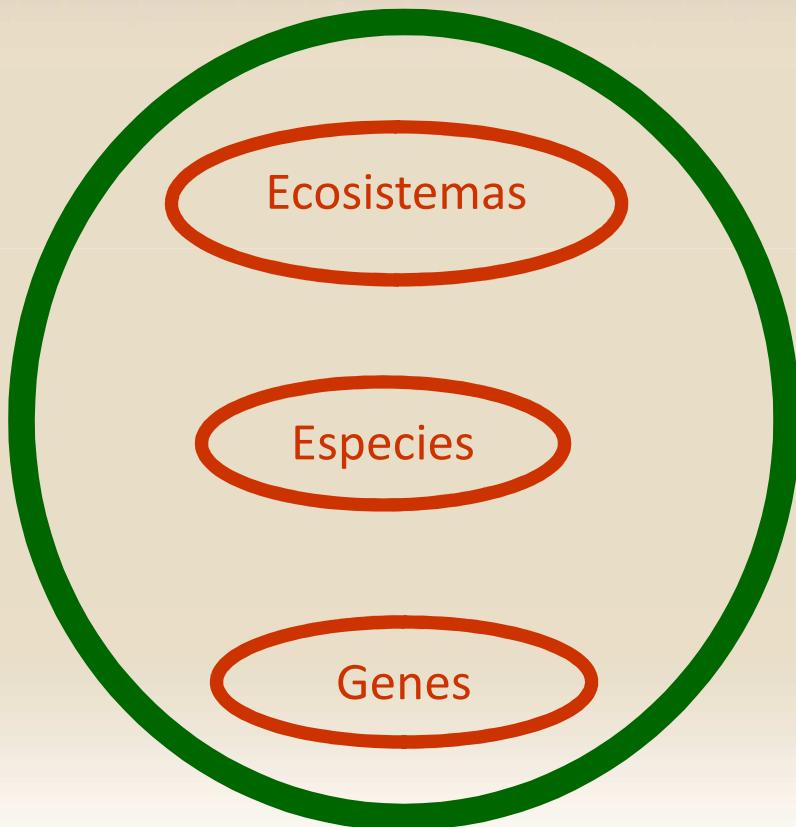
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

¿Qué es biodiversidad?





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya

Ecosistema

es un complejo dinámico de comunidades vegetales, animales y de microorganismos y su medio no viviente que interactúan como una unidad funcional



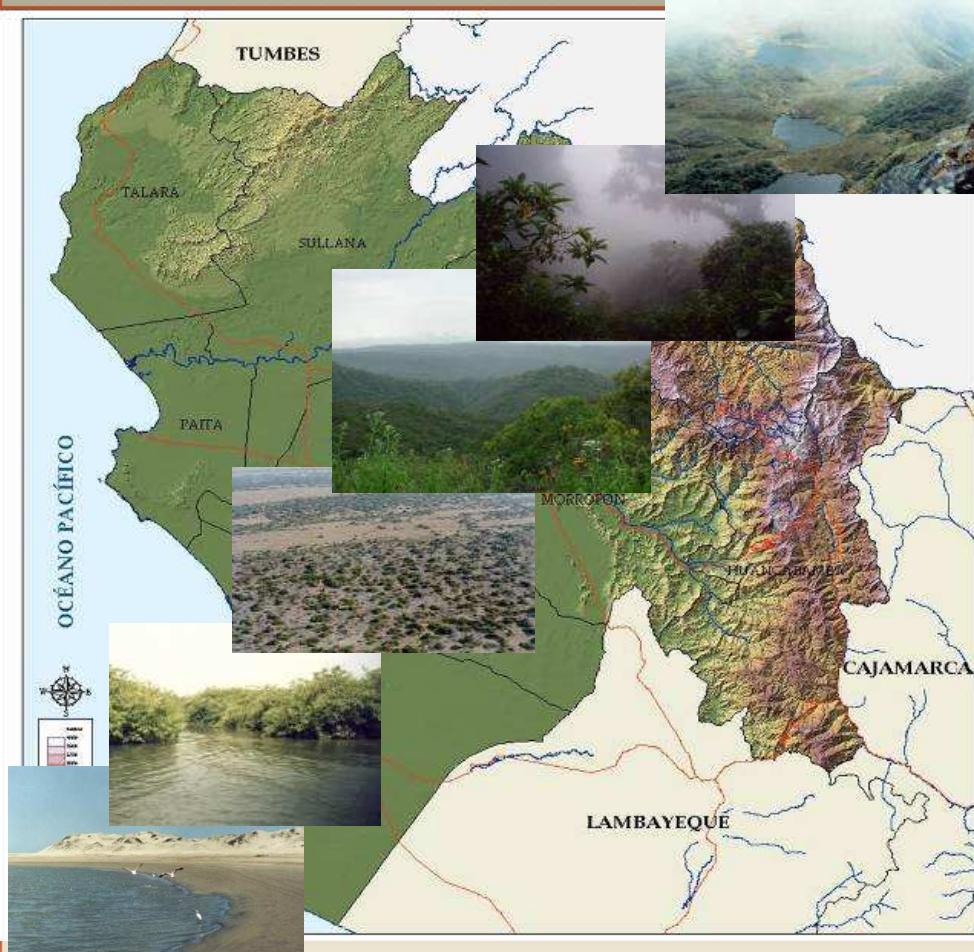


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya



*Evaluación Ecosistémica del Milenio, 2005.
Ecosistemas y Bienestar Humano: Resumen.*

- Los servicios que prestan los ecosistemas son los beneficios que las personas obtienen de los ecosistemas.
- La creciente demanda sobre los servicios ambientales, se combina con la disminución/degradación que tienen los ecosistemas para brindar tal servicio.
- La degradación de los ecosistemas, por lo general, daña a las poblaciones rurales de manera más directa que a las poblaciones urbanas, y sus impactos más directos y graves recaen en los pobres.



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

SERVICIOS DE LOS ECOSISTEMAS

Suministro

- Alimento
- Agua potable
- Combustible
- Fibra vegetal
- Bioquímicos
- Recursos genéticos

Regulación

- Regulación del clima
- Control de enfermedades
- Regulación del agua
- Purificación del agua
- Polinización

No materiales

- Espirituales y religiosos
- Recreación y turismo
- Estético
- Inspiracional
- Educativo
- Sentido de identidad
- Patrimonio cultural

Soporte

Formación de suelos

Ciclado de nutrientes

Producción primaria

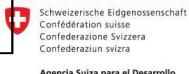
Fuente: Evaluación Ecosistémica del
Milenario



PERÚ
Ministerio
de Economía y Finanzas



Gobierno Regional Piura



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE



Estrategia Internacional
para Reducción de Desastres



GOBIERNO
DE ESPAÑA
MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN



gtz
COOPERACION
REPUBLICA DEL PERU
REPUBLICA FEDERAL
DE ALEMANIA



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

¿Cómo conservar la biodiversidad?



Ex situ

In situ



Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

Algunos Retos u Oportunidades

- Fortalecimiento de Capacidades para la Conservación de Bosques
- Reforestación y recuperación de áreas degradadas
- Conservación de Bosques: mecanismo REDD
- Ecoturismo
- Bionegocios
- Mejores prácticas agrícolas
- Mejorar la gestión del recurso hídrico.
- Mejora genética vegetal y forestal.
- Manejo estabulado de ganado.
- Negocios con residuos sólidos y efluentes líquidos.

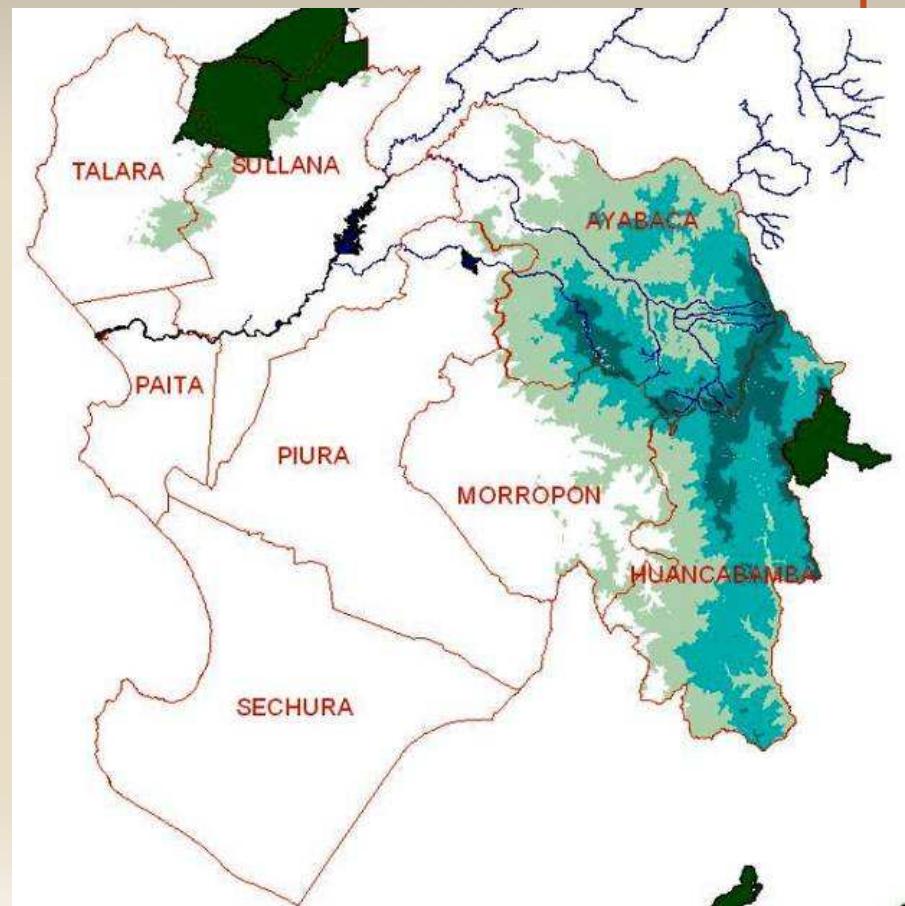
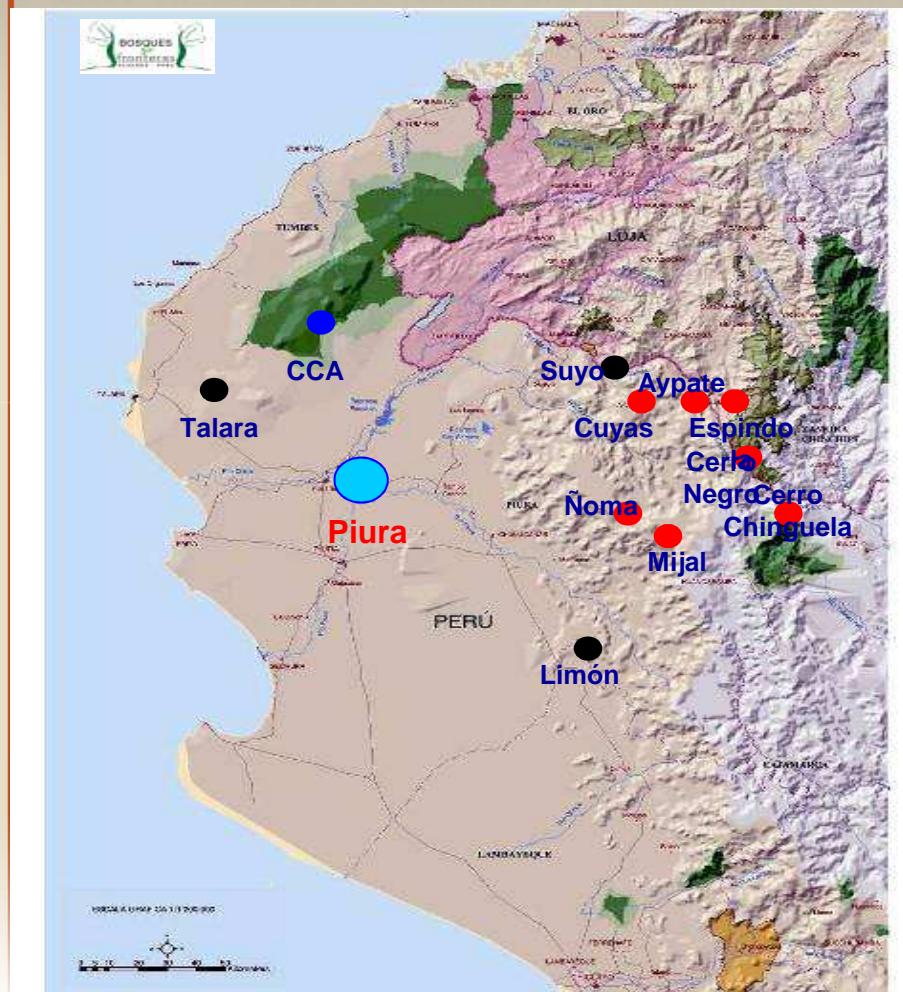


Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas

Region
Piura
Gobierno Regional Piura

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE



Estrategia Internacional
EIRD
para Reducción de Desastres

Gobierno de España
MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN

gtz

COOPERACIÓN
REPÚBLICA DEL PERÚ
REPÚBLICA FEDERAL DE ALEMANIA



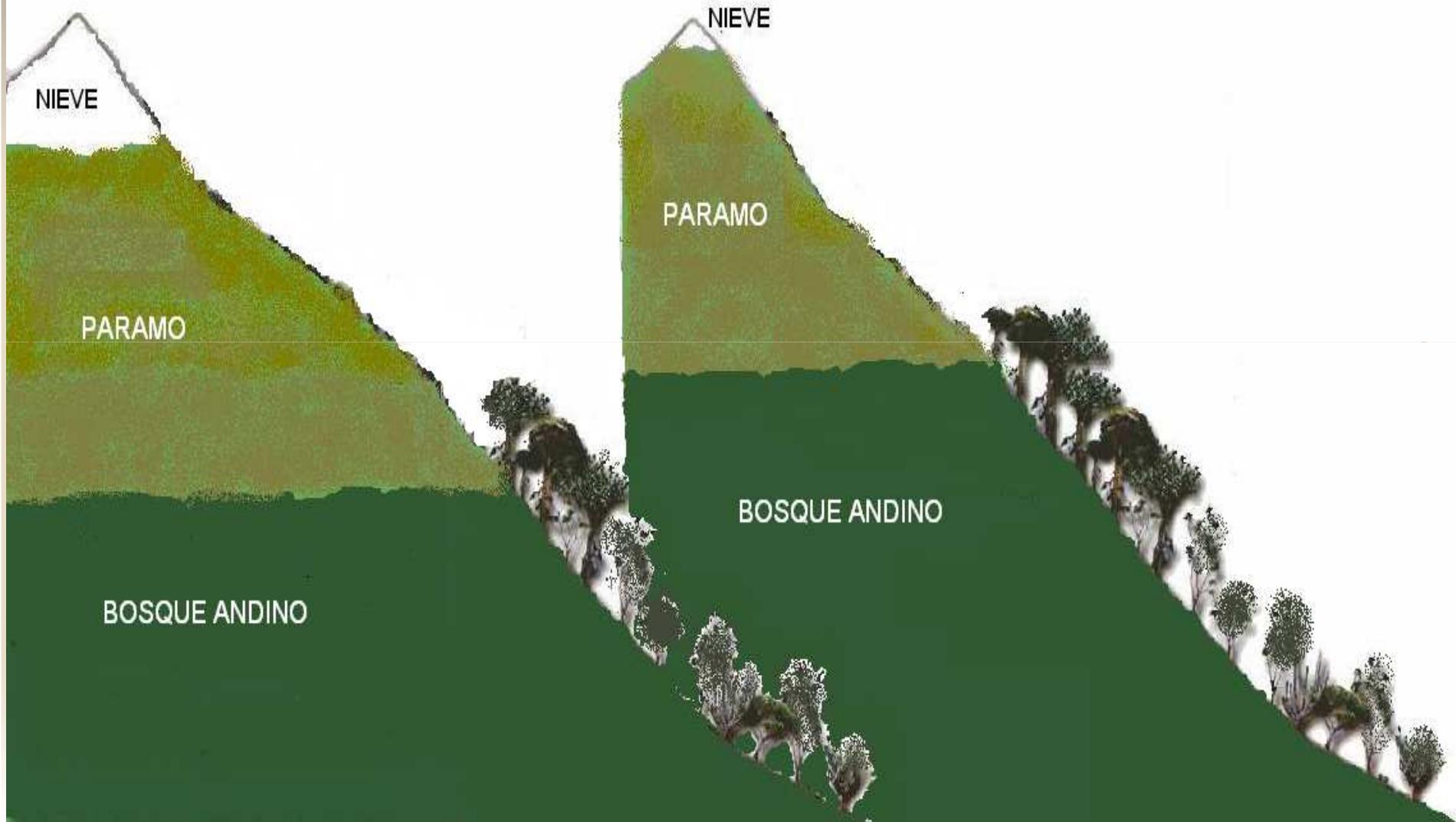
Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

Los ecosistemas van a subir y con ellos sus propiedades hidrológicas apreciadas





Taller Internacional

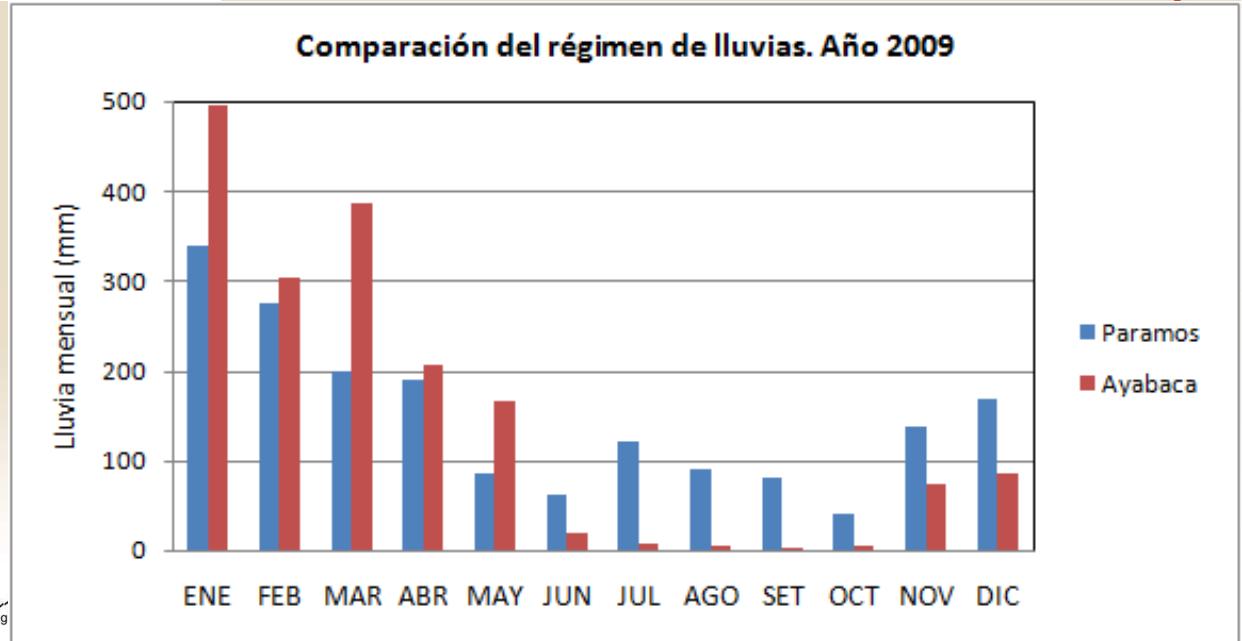
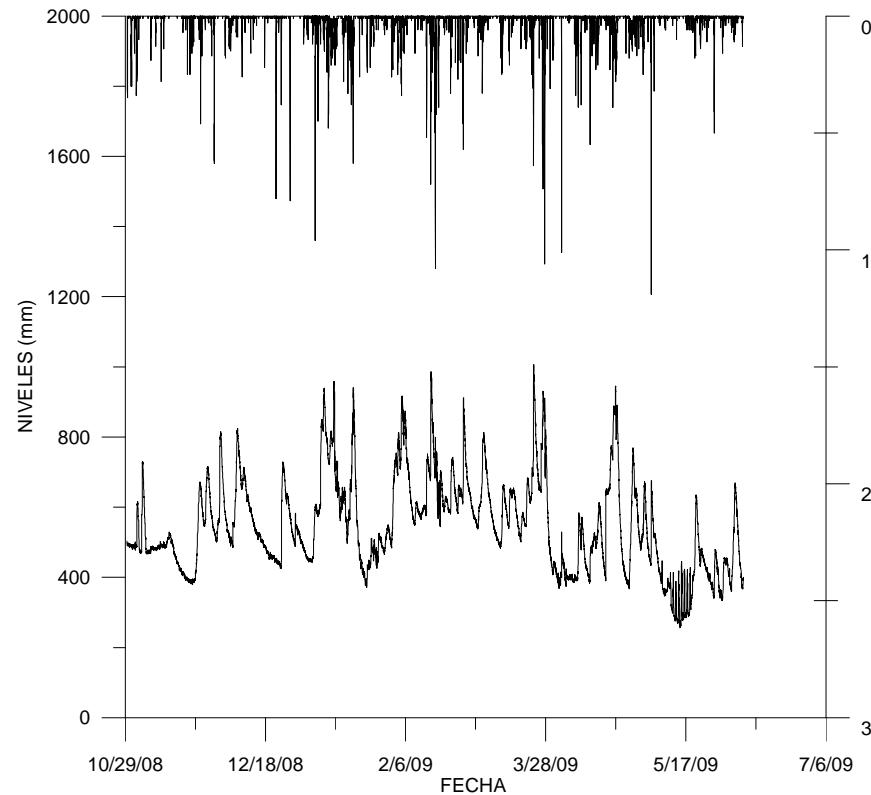
Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

Monitoreo Hidrológico en Ecosistemas andinos





PERÚ

Ministerio de Economía y Finanzas





Taller Internacional

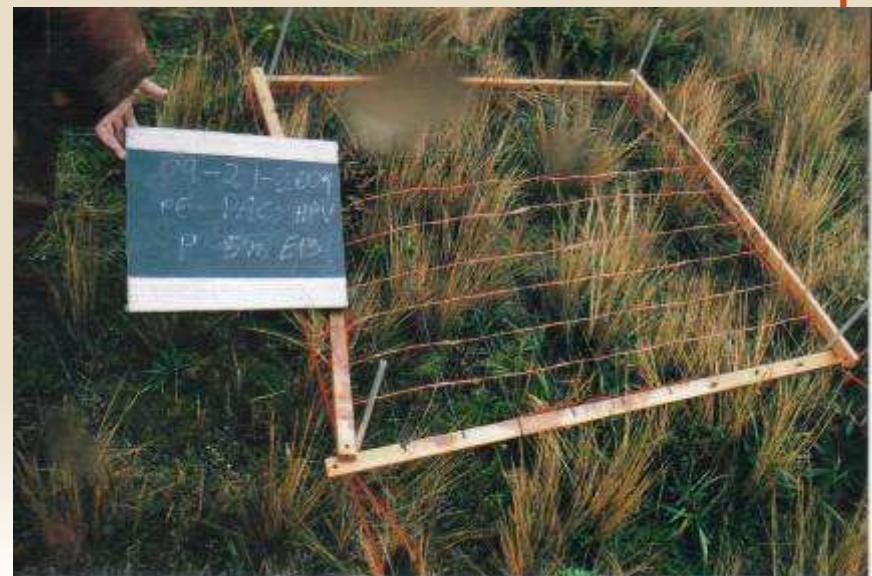
Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

Monitoreo del impacto del Cambio Climático en la Biodiversidad

www.gloria.ac.at





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

CONCURSO ESCOLAR
CAMBIO CLIMÁTICO:
A un problema global, un cambio local

PARTICIPAN:
Docentes y escolares de Sullana, Ayabaca, Pacaipampa y Talara.

INSCRIPCIONES:
Del 19 de Mayo al 13 de Junio.

INFORMES:
UGEL Ayabaca, Sullana, Talara y Morropón.

CATEGORÍAS:

Categoría Infantil (Zero a dos Grado Primaria)
Concurso: Comic Ecológico (primaria)

Categoría Juvenil (Tercero a diez Secundaria)
Concurso: Huella Ecológica (Pregrado Universitario)

ORGANIZA:
NATURALEZA & CULTURA INTERNACIONAL

APDFAM

Apoya:
gtz



PERÚ

Ministerio
de Economía y Finanzas

Gobierno Regional Piura

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo en Procesos de Planificación e Inversión para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Blgo. Paul Viñas Olaya



 Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



Estrategia Internacional
EIRD
para Reducción de Desastres



MINISTERIO
DE ASUNTOS EXTERIORES
Y DE COOPERACIÓN





Taller Internacional

Lecciones Aprendidas de la Gestión del Riesgo
en Procesos de Planificación e Inversión
para el Desarrollo: el Caso Peruano

TITULO DE LA PONENCIA: Educación Ambiental, Biodiversidad y Servicios Ambientales

AUTOR: • Bago. Paul Viñas Olaya

Lecciones Aprendidas

- La experiencia es pionera en Piura y se espera generar información relevante del ecosistema páramo, en especial de sus servicios hidrológicos.
- Esta información generada contribuirá a la toma de decisiones respecto a la conservación de los ecosistemas andinos, y sustentar las iniciativas locales, tanto de nivel político (como ordenanzas, planes de ordenamiento, sistemas de gestión ambiental local), científico (difusión, publicación), socioeconómico (valoración y compensación por el servicio).
- Las campañas de difusión han tenido buena participación y la población se interesa por la conservación y protección del ambiente y los páramos.
- A nivel político, los gobiernos locales están implementando los instrumentos de gestión ambiental, y desarrollan capacidades.
- Alto compromiso de las comunidades campesinas con el cuidado de los ecosistemas andinos.